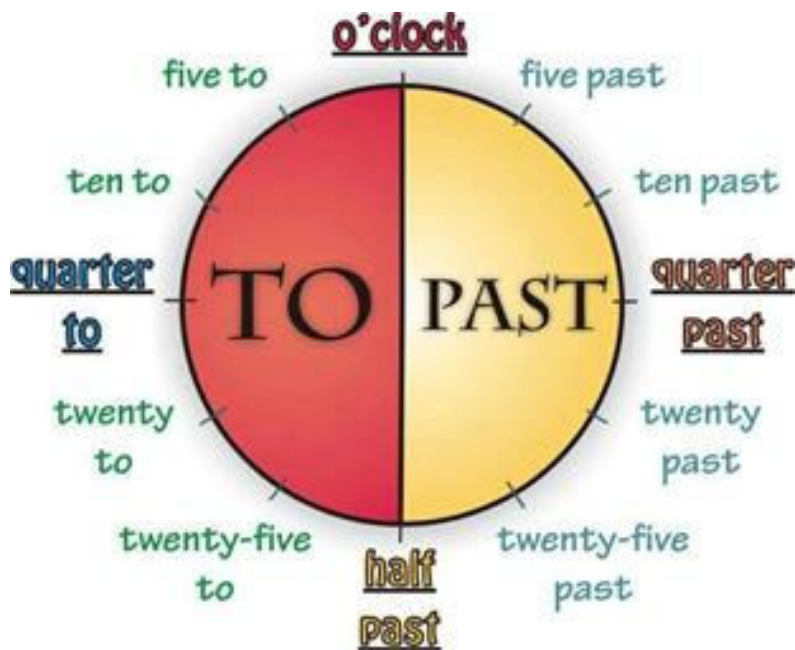


Wochenplan 27.04.-30.04.2020 – Klasse: 5a

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p>Liebe Klasse 5a, diese Woche beschäftigt ihr euch mit den Verben.</p> <p>Dienstag, den 28. April (90 Minuten):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies die INFO in deinem Schulbuch auf S. 207 über Verben konzentriert durch.2. Bearbeite im Arbeitsheft auf S. 54 dazu die Aufgaben 1 und 2.3. Kontrolliere die Aufgaben mit deinem Lösungsheft.4. Übernimm folgende Merksätze sauber in dein Heft. Beginne eine neue Seite mit der Überschrift: <p><u>Zeitformen von Verben</u></p> <p>Das Präsens (Gegenwart) verwendest du, wenn du über etwas berichtest, das gerade passiert:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der Zug fährt auf Gleis 1 ein und hält dort. <p>Das Perfekt verwendest du, wenn du mündlich über Vorgänge in der Vergangenheit berichtest:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der Zug ist auf Gleis 1 eingefahren und hat dort gehalten. <p>Das Präteritum benutzt du, wenn du schriftlich über Ereignisse in der Vergangenheit berichtest:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der Zug fuhr auf Gleis 1 ein und hielt dort. <p>Das Futur I gibt an, dass etwas in der Zukunft geschieht. Es wird mit dem Hilfsverb werden und dem Infinitiv des Verbs gebildet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der Zug wird auf Gleis 1 einfahren und wird dort halten. <p>Mittwoch, den 29. April (90 Minuten):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Schreibe die folgenden Sätze in dein Heft und bestimme (schreibe dazu), in welcher Zeitform die Sätze stehen. Unterstreiche die Verben mit Lineal. <p><u>In welcher Zeitform stehen die Sätze?</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Tina schwätzt ständig. _____ (Zeitform?)2. Leo hörte die Uhr schlagen. _____ (Zeitform?)3. Tanja isst gerade ein Eis. _____ (Zeitform?)4. Simon hat Getränke geholt. _____ (Zeitform?)5. Ich werde nächste Woche ein Buch lesen. _____ (Zeitform?)6. Nina war letztes Jahr im Urlaub. _____ (Zeitform?) <ol style="list-style-type: none">2. Bearbeite im Arbeitsheft auf S. 55 die Aufgaben 1 und 2.3. Bearbeite im Arbeitsheft auf S. 56 die Aufgaben 1 und 2.4. Kontrolliere die Aufgaben mit deinem Lösungsheft. <p>Donnerstag, den 30. April (45 Minuten):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bearbeite folgendes AB zu den Zeitformen der Verben: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckkartenzlingen_de/EYd7jSn_7B9Ok22RFK_F2RoBaGxOWajhtADBodLdjCwQ?e=UIRria2. Im Buch auf S. 303 kannst du dir Hilfe zu den unregelmäßigen Verben holen.3. Kontrolliere dein Arbeitsblatt mit den Lösungen, die du bekommst. <p>Ab dem 4. Mai möchte ich mit euch ein neues Thema beginnen.</p>	

	<p>Wir lesen das Buch "die Vorstadtkrokodile" von Max von der Grün.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dazu müsst ihr euch bis zum 4. Mai das Buch besorgen. Für 6,99 Euro gibt es das Buch unter der ISBN 978-3-570-21665-1. • Bitte besorgt euch auch noch ein neues Heft, dies soll euer Lesetagebuch zum Buch werden. Es kann liniert oder kariert sein, sollte aber unbedingt einen Rand haben. 									
<p>Mathe/Roth</p>	<p>Weiterführung von letzter Woche! (ca. 1 Std. pro Tag, insg. 6-8 Std.) Schulbuch Klett Schnittpunkt 5 Teil Grundwissen mit Lösungen (hinten): Blaue Merkkästen durchlesen; Aufgaben lösen – Lösung nachschlagen – Verbessern. Natürliche Zahlen: S.235-237 Aufg. 9-25 Addieren und Subtrahieren: S.238/239 Aufg. 26-30 Multiplizieren und Dividieren: S.240-242 Aufg. 34-44 Geometrie. Vierecke: S. 243-245 Aufg. 50-58</p>									
<p>Englisch</p>	<p>Liebe Klasse 5a, In dieser Woche dürft ihr weiter in <i>Berrys Leben auf der Farm</i> eintauchen. Auch müsst ihr das Internet nutzen, um die ein oder andere Aufgabe zu lösen. Achtet darauf, dass ihr täglich, ca. 45 Minuten, an den Aufgaben für Englisch arbeitet. Bei Fragen oder Problemen dürft ihr mir gerne jederzeit eine Nachricht an meine neue E-Mail-Adresse schicken: b.ruf@rs-neckartenzlingen.de Enjoy your work and stay healthy! 😊 Eure Frau B. Ruf</p> <p>Montag, 27. April (45 Minuten)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welcome to the farm <ol style="list-style-type: none"> a. Wiederhole und übe für 10 Minuten die neuen Vokabeln des Unit 4 (book p. 210 visitor --> sheep) b. Bearbeite im Buch S. 73, Aufgabe 2a. Nutze folgenden Link um zum Hörtext zu gelangen: https://soundcloud.com/user-9741635/listening-welcome-to-the-farm-rufmuller/s-FVcah6cEheD <p>Schreibe die Lösungen in dein <i>exercise book</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Bearbeite im Buch S. 73, Aufgabe 2c. Schreibe die Sätze 1-5 ganz in dein <i>exercise book</i> ab. 2. The "English" alphabet (Das englische Alphabet) Lege in deinem <i>exercise book</i> (Bleistift und Lineal nutzen) eine Tabelle an: <table border="1" data-bbox="308 1657 1351 1809"> <thead> <tr> <th><i>letter</i></th> <th><i>word</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>afternoon</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>book</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Finde für jeden Buchstaben des Alphabetes ein passendes englisches Wort. Im Schulbuch "nachschaun" ist (erst mal) nicht erlaubt! (Nur wenn ihr nicht weiter kommt.) 😊</p> <p>Dienstag, 28. April (45 Minuten)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary - Unit 4: Berry's world <ol style="list-style-type: none"> a. Schreibe den blauen Kasten "What's the time?" im Buch auf Seite 211 in dein <i>vocabulary book</i> ab. 	<i>letter</i>	<i>word</i>	A	afternoon	B	book	C	...	
<i>letter</i>	<i>word</i>									
A	afternoon									
B	book									
C	...									

- b. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 211 von "alarm clock" bis "clock" in dein *vocabulary book* ab. Achte darauf, dass du
- die Überschrift "Theme 1" nicht vergisst.
 - die Sätze der linken Spalte nicht vergisst.
2. From Monday to Friday - reading
- a. Lies den Text im Buch auf Seite 74 "From Monday to Friday".
- b. Schau unbekannte Wörter im Buch (Vokabelteil oder Dictionary ab Seite 222) nach.
Tipp: Damit du die englische Uhrzeit verstehst, ist es wichtig, dass du dir nochmals den blauen Kasten "What's the time?" (S. 211) oder folgendes Bild anschaust:



3. From Monday to Friday- right or wrong?
Lies die Sätze 1-7 aufmerksam durch.
Schreibe die richtigen Sätze in dein *exercise book* ab.
Verbessere die falschen Sätze und schreibe diese auch in dein *exercise book*.
- (1) Berry's alarm clock is Sam, her dog.
 - (2) When Berry gets up, her parents are still in bed.
 - (3) Before breakfast Berry feeds her pony, Harry.
 - (4) Harry and Sam are best friends.
 - (5) After breakfast Berry goes to school by bus.
 - (6) After school, Berry eats and does her homework.
 - (7) In the evening Berry does sports and watches TV.

Mittwoch, 29. April (45 Minuten)

1. About Berry's day
Bearbeite folgende Aufgaben im *workbook*:
 - a. *Workbook*, Seite 51 Aufgabe 3a
Tipp: Schau dir nochmals die neuen Vokabeln an. ☒
 - b. *Workbook*, Seite 51 Aufgabe 4
Tipp: "He/ she/ it – das "s" muss mit! ☒
2. Things in my house/ flat
Lege in deinem *exercise book* (Bleistift und Lineal nutzen) eine Tabelle an:

<i>thing</i>	<i>amount (=Anzahl)</i>
lamps	example: fifteen (in Mrs. Ruf's flat (15))
chairs	
tables	
poster(s)	
all the red things	
all the blue things	
scissors	
paper clips (=Büroklammern)	
toilet paper rolls (=Klopapierrollen)	

Geh in eurem Haus/ eurer Wohnung umher und zähle die Gegenstände.

Fülle die Tabelle aus.

Wichtig: Schreibe die Zahlen aus. Schau dir hierzu nochmals die Seite 243 an.

Donnerstag, 30. April (45 Minuten)

1. Luca's day

Bearbeite im Workbook auf Seite 51, Aufgabe 5.

Schreibe in dein *exercise book*.

2. Happy Birthday!

Lege in deinem *exercise book* (Bleistift und Lineal nutzen) eine Tabelle an:

<i>person/ thing</i>	<i>date</i>
birthday of Angela Merkel	
birthday of Ed Sheeran	
birthday of Barbie doll (=Barbiepuppe)	
birthday of playstation	
moon landing (=Mondlandung)	

Recherchiere im Internet oder in Büchern nach den exakten Geburtstagen/ Daten dieser Personen und/ oder Gegenstände.

Schreibe das Datum auf Englisch in die Tabelle.

BNT

Liebe Klasse 5a,

leider sorgt das Corona-Virus noch immer dafür, dass wir uns nicht zum BNT-Unterricht sehen können. Doch „wer“ oder „was“ ist dieses *Coronavirus* eigentlich? Mit dieser Frage werdet ihr euch in den kommenden Tagen beschäftigen.

Bearbeitet hierzu bitte das Aufgabenpaket, welches euch/ euren Eltern von Frau Ruf zugesendet wurde.

Macht das Aufgabenpaket nicht auf einmal, sondern teilt es euch auf:

erster Teil der Bearbeitung (45 Minuten):

- Erstellen des "Wissensbuches - Corona"
- Gestaltung des Deckblattes
- Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Was ist das Coronavirus?"

zweiter Teil der Bearbeitung (45 Minuten):

- Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Woher kommt das Coronavirus?"
- Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Wie kann man sich mit dem Coronavirus anstecken?"
- Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Tipps gegen die Ansteckung"

Meldet euch bitte per E-Mail (b.mueller@rs-neckartenzlingen.de), wenn es Probleme mit den Internetlinks für die Recherche gibt.

	Viel Spaß bei eurer "Forschungsreise durch das Internet"! 😊 Eure B. Müller	
Geographie	Buch S. 86/87: Versteinerte Zeugen Texte lesen, Bilder genau betrachten Aufgaben 1, 2, 4 schriftlich erarbeiten	
Musik	Diese Woche habt ihr keine Musikaufgaben. Beteiligt euch rege am BK-Projekt!	
BK	Liebe Klasse 5a, Im Fach BK wird es keine Aufgaben, sondern einen Schulwettbewerb geben. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Viel Spaß und liebe Grüße Farid	
Religion (ev.)	Keine Aufgaben (01.05.)	
Religion (kath.)	Keine Aufgaben (01.05.)	
Sport		
Informatik	BM/Roth: keine Aufgaben	

Kunst als Mutmacher 😊

Liebe Schüler der Klassen 5-10,

in dieser ungewöhnlichen, verrückten Zeit, in der wir alle auf viele liebgewonnene Menschen und schöne Dinge verzichten müssen, ist es wichtig, optimistisch zu bleiben...

Dies gelingt besonders, wenn wir uns gegenseitig Mut machen!

Deshalb haben wir im Fach Kunst eine ganz besondere Aufgabe für euch:

Macht mit beim Schulwettbewerb!

Wählt dazu aus einer der beiden folgenden Wettbewerbsmöglichkeiten aus!

Mut-mach-Karte

Gestalte eine *Mut-mach-Karte* für einen dir liebgewonnenen Freund oder Verwandten, dem du Mut machen willst.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

📏 Maße für eine Postkarte sind: Länge: 14-23,5cm; Breite: 9-12,5cm

Mut-mach-Plakat

Gestalte ein *Mut-mach-Plakat* für unsere kleine Aula, das man schon von weitem sehen kann. Es soll zeigen, dass wir von der Realschule Neckartenzlingen auch in diesen Zeiten zusammenhalten.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

📏 Maße für das Plakat: mindestens DIN A4

Schreibe dann die Karte und bitte den Empfänger darum, ebenfalls eine Karte an einen lieben Menschen zu verschicken... So verbreiten sich die Mut-mach-Karten schnell und erreichen viele Menschen!

Wenn du bei unserem Wettbewerb zur schönsten Karte der Woche mitmachen möchtest, dann fotografiere deine Karte (Vorderseite) vor dem Versenden an den Empfänger ab und schicke das Foto mit deinem Namen und Klasse an deinen BK-Lehrer!

Die besten Karten erhalten einen Preis und werden auf der Homepage veröffentlicht...

Mail an: f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de

Viel Spaß dabei!

Eure BK-Fachschaft

Du kannst dein Plakat in den Briefkasten der Schule werfen (Name und Klasse auf der Rückseite nicht vergessen!), abfotografieren und deinem BK-Lehrer per Mail zusenden oder abgeben, sobald du wieder Schule hast – wann immer das sein wird.

Die besten Plakate erhalten einen Preis und werden auf unserer Homepage veröffentlicht!