

Wochenplan 27.04.-30.04.2020 – Klasse: 5b

Liebe Klasse 5b,

hier sind eure Aufgaben für diese Woche. Wenn ihr Fragen habt oder Unterstützung braucht, könnt ihr euch gerne weiterhin über meine neue E-Mailadresse an mich wenden: f.krauss@rs-neckartenzlingen.de.

Ich wünsche euch eine gute Woche und gutes Gelingen!

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p>Montag: Übung - Ein Märchen genau lesen (ungefähr zwei Schulstunden) Falls du die Aufgaben von letzter Woche noch nicht kontrolliert hast, schau dir zunächst die Lösungen an (die kamen per E-Mail an die Eltern).</p> <p>Diese Woche bleiben wir am Thema Märchen dran. Dazu bekommt ihr heute folgende Aufgabe: Ihr sollt das <u>Märchen „Die Bienenkönigin“</u> genau lesen und üben, die <u>wichtigsten Inhalte</u> des Märchens <u>herauszufinden</u>. Dabei geht ihr in Schritten vor, die euch im Arbeitsheft erklärt werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsheft S. 18, Nr. 1: Vermutungen aufschreiben. Dann lest ihr das Märchen zum ersten Mal.• Arbeitsheft S.18/19, Nr. 2 a, (b), c, d, e. <p>Tipp: Beim Markieren zwei verschiedene Farben verwenden (wichtig – nicht ganz so wichtig) und nicht zu viel markieren! Nutzt auch die Infos /Hilfen beim Pfeilsymbol.</p> <p>Mittwoch: Fragen zum Märchen beantworten (ungefähr eine Schulstunde)</p> <p>Denkt nochmal über den Inhalt und die <u>Aussage</u> (Was will uns das Märchen sagen?) des <u>Märchens „Die Bienenkönigin</u> nach. Bearbeitet dazu die folgenden Aufgaben aus dem Arbeitsheft. Zum Teil müsst ihr dabei ins Heft schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsheft S. 21/22, Nr. 1-4, (Nr. 5 freiwillige Zusatzaufgabe) <p>Grammatik – Übungen Adjektive (ungefähr eine Schulstunde) Da am Freitag Feiertag ist, bekommt ihr heute auch eine Grammatikaufgabe. Heute übt ihr mit Adjektiven genau zu beschreiben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deutschbuch S. 213: Infokasten lesen und ins Heft übernehmen.• Arbeitsheft S.57, Nr. 1 und 2	
Mathe	<p><i>Liebe Schüler,</i></p> <p><i>ich hoffe ihr habt die Aufgaben gut hinbekommen und mit der Lösung kontrolliert. Wenn irgendetwas nicht verstanden wurde, schreibt ihr mir bitte eine Mail an m.paul@rs-neckartenzlingen.de. Gerne könnt ihr mir auch ein kurzes Feedback geben, ob die Aufgabenmenge in Ordnung ist.</i></p> <p>Montag eine Schulstunde: S. 128 Merksatz (blauer Kasten) mit der Überschrift „Parallelogramm und Raute“ in den Matheordner übernehmen. Das Beispiel braucht ihr nicht übernehmen, hilft euch aber fürs Zeichnen von Parallelogramm und Raute. S. 128 Nr. 1 und 2 (die Anzahl Kästchen helfen) S. 129 Alles klar? A und B bearbeiten (Selbstkontrolle auf S. 263)</p>	

	<p>Donnerstag ungefähr zwei Schulstunden (Freitag habt ihr frei): S. 129 Nr. 3 und 4 (links ODER rechts) S. 129 Nr. 6a+b links ODER Nr. 5a+b rechts Findest du in Haus und Garten auch Parallelogramme und Rauten, notiere sie im Ordner und beschreibe ihre Lage. Miss anschließend ihre Seitenlängen mit einem Meterstab. S. 130 Nr. 8 rechts</p> <p>Für Schnelle: S. 245 Nr. 57+58 (Selbstkontrolle S. 279)</p> <p>Die Lösungen zu den Aufgaben erhaltet ihr wieder über euren Klassenlehrer. Kontrolliert diese dann bitte. Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine Mail schreiben.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Englisch</p>	<p>Wiederhole die Vokabeln von Unit 4. Schreibe schwierige Wörter auf. (question, quarter, dialogue, adventure, laugh, through, dangerous, right, invitation usw.)</p> <p>Hier sind die Lösungen zu den Aufgaben der letzten Woche. Kontrolliere selbst.</p> <p>TB S. 79 Nr. 6 1 What 2 Why 3 Where 4 What 5 When 6 What TB S. 80 Nr. 8c 1 Where do live? 2 Do you go to school? 3 What do you do on Saturdays? 4 What do you like? 5 Do you go to the cinema? 6 When do you get up? Who is it? It's Cyril.</p> <p>Wb S.55 Nr. 14 1 Where do you watch TV? 2 Why do you watch TV there? 3 Why do you ride your bike? 4 Where do you go? 5 Where does your dad work? 6 When does he go to work? WB S.62 Nr.3 Siehe WB S. 95 !</p> <p>Neue Aufgabe</p> <p>Bearbeite die Aufgabe 4 auf Seite 147 (Textbook) in deinem Heft. Schreibe die Fragen und Antworten ab und vervollständige sie.</p>	
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>BNT</p>	<p>Achtung. Dies sind die Aufgaben für den Zeitraum vom 20. bis 30. April (also die Aufgaben, die ihr letzte Woche schon bekommen habt!)</p> <p>Unser Thema ist „Blütenpflanzen“. Das passt gut, denn im Moment blüht sehr viel und du bist hoffentlich auch oft im Wald und auf den Wiesen beim Spaziergehen mit deinen Eltern unterwegs.</p> <p>Arbeite in deinem Tempo an den Aufgaben weiter.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Beginne jetzt</u> – falls noch nicht geschehen – <u>mit deinem Herbarium</u>. Derzeit blühen z.B.: Bärlauch, Sternmiere, Gamander-Ehrenpreis, Hahnenfuß, Lungenkraut, Wiesenschaumkraut usw. Gehe vor, wie in der Anleitung beschrieben. 	
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Ziel der folgenden Aufgaben ist, dass du verstehst, wie eine Blütenpflanze im Ganzen und wie eine Blüte im Detail aufgebaut ist.</p> <p>2. Zeichne eine Blütenpflanze deiner Wahl mit Wurzel. Eine Anregung dazu kann/soll die folgende Internetseite sein: https://www.digitalefolien.de/biologie/pflanzen/herbar/organe.htm Überschrift: „Der Bau einer Blütenpflanze“. Schreibe dazu, welche Aufgaben der Stängel, die Wurzel und das Blatt erfüllen. Du kannst auch den vorhandenen Text abschreiben.</p> <p>Schaue auch den Film auf YouTube an: <i>Pflanze und Blüte Aufbau - einfach erklärt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO & werde #EinserSchüler (https://www.youtube.com/watch?v=jfmoewuHGqA) Überprüfe für dich, ob du alles verstanden hast. <p>3. Als nächstes schaust du dir eine Blüte genauer an. Da die Kirschen schon fast verblüht sind, kannst du auch eine Apfelblüte verwenden. Diese schaust du dir unter der Lupe genau an. Was kannst du alles erkennen? Fertige eine Zeichnung an. Überschrift „Eine Apfelblüte“. Drucke dann das Blatt „Die Kirschblüte“ unter http://www.worksheets.de/html/kirschblute_bis_zur_frucht.html aus oder zeichne und schreibe es ab. Fülle auf jeden Fall die Lücken.</p> <p>Eine Hilfe dazu ist auch der Film <i>Von der Blüte zur Frucht</i> (https://www.youtube.com/watch?v=Llx4Bb-3Slw).</p> <p>Dann bastelst du das Domino „Wie wird aus der Blüte eine Kirsche“ das du unter http://www.worksheets.de/html/kirschblute_bis_zur_frucht.html findest.</p> <p>Hast du alles verstanden? Du kannst mir jederzeit eine E-Mail an meine neue E-Mail-Adresse schicken, wenn du Fragen hast oder etwas erzählen willst. Sie lautet l.karle@rs-neckartenzlingen.de . Wenn du die Telefonnummer dazu schreibst, rufe ich dich auch gerne an und wir können deine Fragen miteinander besprechen. Gutes Gelingen!</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Geographie	<p>Zeichne den Landschaftsquerschnitt durch die Schwäbische Alb (Buch Seite 74/75) in dein Heft. Nimm die Seite quer. Beginne mit der untersten Schicht. Beschrifte deine Zeichnung. Wenn du das diese Woche nicht schaffst, hast du auch noch nächste Woche Zeit.</p>	
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Musik	<p>Montag: Wiederholung Blasinstrumente</p> <p>Ich hoffe, letzte Woche hat es mit den Frühlingsliedern gut geklappt. Heute sollst du dein Wissen zu den Blasinstrumenten nochmal überprüfen. Gehe dabei so vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir auf der Internetseite planet-schule den Film „Die Bläser“ an. Du findest ihn auf der Seite über die Suchfunktion oder über diesen Link: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8060 • Gestalte einen Ordneraufschrieb mit der Überschrift: <u>Film „Die Bläser“</u> • Stoppe den Film nach jedem Instrument. Notiere dir, was du über das Instrument erfahren hast / was du dir merken konntest. • Welches der Instrumente gefällt dir am besten? Zeichne es, so gut wie möglich. <p>Mittwoch: Weitere Instrumente des Orchesters</p> <p>Informiere dich heute über weitere Instrumente des Orchesters. Gehe dabei vor wie oben:</p>	
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Film „Dies Streicher“ auf Planet Schule: https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=streicher • Film „Das Schlagwerk“: https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=das+Schlagwerk • Mache dir wieder Notizen und zeichne eines der Instrumente <p>Gutes Gelingen und viel Spaß!</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

BK	<p>Liebe Schüler,</p> <p>ich hoffe euch geht es gut. In BK wird es keine Aufgaben, sondern einen Schulwettbewerb geben. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans) Die Teilnahme ist freiwillig! Eure fertigen Mut-mach-Karten oder –Plakate bitte abfotografieren und das Foto mir per Mail schicken. Meine neue E-Mailadresse lautet: m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de Falls ihr Fragen zu dem Wettbewerb habt, könnt ihr euch auch gerne bei mir melden.</p> <p>Liebe Grüße, Herr Eldracher</p>	
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Religion (ev.)	<p>Diese Woche gibt es keine neuen Aufgaben, da der Freitag der Maifeiertag ist. Vielleicht könnt ihr aber nochmals Psalm 23 wiederholen und noch besser auswendig lernen!</p>	
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Religion (kath.)	Keine Aufgaben (01.05)	
-------------------------	------------------------	--

Sport	<p>Liebe Grüße Schülerinnen und Schüler,</p> <p>Das Leben spielt sich in diesen Tagen und Wochen vor allem zu Hause ab. Da kommt vor allem eines schnell zu kurz: die Bewegung. Dabei ist die für euer Wohlbefinden und eure Gesundheit so wichtig. Daher haben wir für euch ein digitales Sportangebot herausgesucht, das ihr auch gut und einfach zu Hause durchführen könnt.</p> <p>Ihr findet auf dieser Pinnwand die vielfältigsten Möglichkeiten euch zu Hause sportlich zu betätigen und das mit professioneller Anleitung. Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen. Viel Spaß und bleibt gesund!</p> <p>Hier geht's zum digitalen Sportunterricht: https://padlet.com/DanielRech/SportCorona</p>	
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Informatik	BM: Roth: Keine Aufgaben	
-------------------	---------------------------------	--

Kunst als Mutmacher 😊

Liebe Schüler der Klassen 5-10,

in dieser ungewöhnlichen, verrückten Zeit, in der wir alle auf viele liebgewonnene Menschen und schöne Dinge verzichten müssen, ist es wichtig, optimistisch zu bleiben...

Dies gelingt besonders, wenn wir uns gegenseitig Mut machen!

Deshalb haben wir im Fach Kunst eine ganz besondere Aufgabe für euch:

Macht mit beim Schulwettbewerb!

Wählt dazu aus einer der beiden folgenden Wettbewerbsmöglichkeiten aus!

Mut-mach-Karte

Gestalte eine *Mut-mach-Karte* für einen dir liebgewonnenen Freund oder Verwandten, dem du Mut machen willst.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

📏 Maße für eine Postkarte sind: Länge: 14-23,5cm; Breite: 9-12,5cm

Schreibe dann die Karte und bitte den Empfänger darum, ebenfalls eine Karte an einen lieben Menschen zu verschicken... So verbreiten sich die Mut-mach-Karten schnell und erreichen viele Menschen!

Wenn du bei unserem Wettbewerb zur schönsten Karte der Woche mitmachen möchtest, dann fotografiere deine Karte (Vorderseite) vor dem Versenden an den Empfänger ab und schicke das Foto mit deinem Namen und Klasse an deinen BK-Lehrer!

Die besten Karten erhalten einen Preis und werden auf der Homepage veröffentlicht...

Mut-mach-Plakat

Gestalte ein *Mut-mach-Plakat* für unsere kleine Aula, das man schon von weitem sehen kann. Es soll zeigen, dass wir von der Realschule Neckartenzlingen auch in diesen Zeiten zusammenhalten.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

📏 Maße für das Plakat: mindestens DIN A4

Du kannst dein Plakat in den Briefkasten der Schule werfen (Name und Klasse auf der Rückseite nicht vergessen!), abfotografieren und deinem BK-Lehrer per Mail zusenden oder abgeben, sobald du wieder Schule hast – wann immer das sein wird.

Die besten Plakate erhalten einen Preis und werden auf unserer Homepage veröffentlicht!

Mail an: j.arleth@rs-neckartenzlingen.de; a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de; u.luczak@rs-neckartenzlingen.de; m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de; f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de; m.henkel@rs-neckartenzlingen.de; a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de

Viel Spaß dabei!

Eure BK-Fachschaft