

## Wochenplan 27.04.-30.04.2020 – Klasse: 10a

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p><b>Liebe Schülerinnen und Schüler!</b></p> <p>Wie in der letzten Woche sollt ihr auch in dieser Woche nochmals an Aufgaben im Online-Training des Westermann Verlags arbeiten.</p> <p>Für die Aufgaben benötigt ihr ein funktionierendes Endgerät und einen Internetzugang.</p> <p>Ruft die Links unten auf. Ihr gelangt direkt auf die Seite und könnt die Aufgaben im Dokument bearbeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die jeweiligen Lösungen findet ihr unter Lernbereich 3, 4,5 und 6: <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch</a></li></ul> <p>Bitte vergleicht immer direkt nach der Bearbeitung des jeweiligen Dokuments mit der Lösung, da ihr nichts speichern könnt.</p> <p>Bitte beachtet die neue Mailadresse für weitere Kontaktaufnahmen: <b><a href="mailto:l.goller@rs-neckartenzlingen.de">l.goller@rs-neckartenzlingen.de</a></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Lernbereich 3 Lyrische Texte analysieren</b> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training10">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training10</a> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training11">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training11</a> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training12">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training12</a></li><li><b>2. Lernbereich 4 Literarische Texte interpretieren</b> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training13">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training13</a></li><li><b>3. Lernbereich 5 Stellungnahme schreiben</b> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training14">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training14</a> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training16">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training16</a></li><li><b>4. Lernbereich 6 Erörterung schreiben</b> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training17">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training17</a></li></ol> <p>Falls du die Blattvariante bevorzugst: Klicke auf PDF und drucke aus.</p> <p>Viel Erfolg bei den weiteren Vorbereitungen 😊</p>	

Mathe	<p>Liebe 10a, bearbeitet diese Woche die Prüfung von 2018 (auch wenn ihr diese (teilweise) schon gemacht habt)</p> <p>Alle Pflichtaufgaben und zwei Wahlaufgaben!</p> <p>Zeitvorgabe: 180 Minuten</p> <p>Zugelassene Hilfsmittel: Formelsammlung, elektronischer Taschenrechner sowie Parabelschablone und Zeichengeräte</p> <p>Achte auf deine Darstellung, auf vollständige Rechenwege sowie Maßeinheiten und sinnvolles Runden!</p> <p>Arbeitet außerdem entsprechend euerm Stand weiter.</p> <p>Prüft die Teams-Angebote für diese Woche (--&gt; E-Mail) und nehmt an den entsprechenden Sitzungen teil.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine Mail schreiben.</p>	
-------	---	--

	Viel Erfolg bei eurer Arbeit!	
--	-------------------------------	--

<b>Englisch</b>	<p>Liebe 10a, in dieser Woche werden wir versuchen, uns im Englischunterricht über Teams auszutauschen. Im virtuellen Klassenraum Englisch habe ich für euch <u>drei Dokumente</u> (siehe Tabelle unten) zur Prüfungsvorbereitung bereitgestellt, die ihr zunächst selbstständig bearbeiten sollt. Dem folgenden Zeitplan könnt ihr entnehmen, wann wir die jeweiligen Aufgaben online besprechen und Fragen klären werden:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Thema/ Aufgabe</th> <th style="text-align: center;">Datum, Uhrzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Nachtermin 2014 A- und B-Teil</b></td> <td><b>Dienstag, 28.04.2020 um 10 Uhr</b></td> </tr> <tr> <td><b>AB Stop making mistakes</b></td> <td><b>Mittwoch, 29.04.2020 um 10 Uhr</b></td> </tr> <tr> <td><b>AB Can you spot the mistakes?</b></td> <td><b>Donnerstag, 30.04.2020 um 10 Uhr</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Um euch weiterhin selbstständig auf die Prüfung vorzubereiten, solltet ihr zudem an den euch bereits bekannten Aufgaben aus den letzten Wochen weiterarbeiten. Nutzt das Stark-Buch, die Onlineplattformen sowie die Aufschriebe in euren Englischordnern. Die Links zu den Erklärvideos einiger relevanter Zeiten findet ihr nochmals hier:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3jItyGCVIKw">https://www.youtube.com/watch?v=3jItyGCVIKw</a> (simple present)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6RwZTCF3eqE">https://www.youtube.com/watch?v=6RwZTCF3eqE</a> (simple past)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2JY82Kof40">https://www.youtube.com/watch?v=C2JY82Kof40</a> (present perfect)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MgWchvKnuN0">https://www.youtube.com/watch?v=MgWchvKnuN0</a> (present perfect ausführlicher)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bJaIviUPBHs">https://www.youtube.com/watch?v=bJaIviUPBHs</a> (past perfect)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jYR-ZR2v8As">https://www.youtube.com/watch?v=jYR-ZR2v8As</a> (Übersicht Zeitformen)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uvip5coHh4Y">https://www.youtube.com/watch?v=uvip5coHh4Y</a> (if-clauses)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0KsBe3xoOM8">https://www.youtube.com/watch?v=0KsBe3xoOM8</a> (Satzbau/ Bildung von Fragen)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bcdieHugEUY">https://www.youtube.com/watch?v=bcdieHugEUY</a> (Satzbau/ Bildung von Fragen ausführlicher)</p> <p>Enjoy your work and see you soon! 😊</p>	Thema/ Aufgabe	Datum, Uhrzeit	<b>Nachtermin 2014 A- und B-Teil</b>	<b>Dienstag, 28.04.2020 um 10 Uhr</b>	<b>AB Stop making mistakes</b>	<b>Mittwoch, 29.04.2020 um 10 Uhr</b>	<b>AB Can you spot the mistakes?</b>	<b>Donnerstag, 30.04.2020 um 10 Uhr</b>	
Thema/ Aufgabe	Datum, Uhrzeit									
<b>Nachtermin 2014 A- und B-Teil</b>	<b>Dienstag, 28.04.2020 um 10 Uhr</b>									
<b>AB Stop making mistakes</b>	<b>Mittwoch, 29.04.2020 um 10 Uhr</b>									
<b>AB Can you spot the mistakes?</b>	<b>Donnerstag, 30.04.2020 um 10 Uhr</b>									

<b>BNT</b>	-----	
------------	-------	--

<b>Biologie</b>	-----	
-----------------	-------	--

<b>Physik</b>	-----	
---------------	-------	--

<b>Chemie</b>	-----	
---------------	-------	--

<b>Geschichte</b>	<p><b>Der Kalte Krieg :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschafft euch anhand der folgenden Lernvideos einen ersten Überblick zum Thema <b>DER KALTE KRIEG:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-oyXPBdlubE">https://www.youtube.com/watch?v=-oyXPBdlubE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5tqFZ4sl0nM">https://www.youtube.com/watch?v=5tqFZ4sl0nM</a></li> <li>Recherchiert dann auf der folgenden Internetseite genauer zum Thema:  <a href="https://www.zeitklicks.de/brd/zeitklicks/zeit/weltgeschichte/ost-west-konflikt/was-ist-ein-kalter-krieg/">https://www.zeitklicks.de/brd/zeitklicks/zeit/weltgeschichte/ost-west-konflikt/was-ist-ein-kalter-krieg/</a></li> <li>Erklärt die Begriffe <b>Kalter Krieg</b>, <b>NATO</b> und <b>Warschauer Pakt</b> schriftlich in eigenen Worten in eurem Ordner oder Heft. Erklärungen mit einem Satz sind</li> </ul>	
-------------------	--	--

	<p>dabei <u>nicht</u> ausreichend!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitte schickt mir bis zum <b>30.04.2020</b> per Mail ein Foto eurer Ergebnisse von dieser und letzter Woche.</li> </ul> <p>Gutes Gelingen! 😊</p>	
--	--	--

<b>WBS</b>	-----	
------------	-------	--

<b>Geographie</b>	-----	
-------------------	-------	--

<b>GK</b>	-----	
-----------	-------	--

<b>Musik</b>	<p>Liebe Musikklasse 10,</p> <p>letzte Woche habt ihr euch mit einem Komponisten des 20. Jahrhunderts, also der „Neuen Musik“ beschäftigt. Dazu habe ich gute Steckbriefe erhalten. Ihr habt dabei auch Werke angehört und ihre Wirkung beschrieben. Die Musik ist oft ungewohnt und erstmal schwierig. Diese Woche sollt ihr eine einfache, aber kreative Praxisaufgabe zur „Neuen Musik“ durchführen, die euch hoffentlich auch Spaß macht. Ihr erhaltet den Arbeitsauftrag als gesonderte <b>Anlage „Praxisaufgabe Musik“</b>. Die Datei findet ihr auch unter diesem Namen in Teams „Sport, BK, Musik“.</p> <p>Während der Unterrichtsstunde am nächsten Mittwoch, versuche ich euch für Fragen direkt zur Verfügung zu stehen (Teams).</p>	
--------------	---	--

<b>BK/ Wieczorek</b>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>diese Woche gibt es keine BK-Aufgaben, aber einen Kunst-Schulwettbewerb, an dem ihr teilnehmen könnt. Alle Infos dazu findet ihr in der Mail, die bereits letzte Woche von Frau Brennfleck an euch versendet wurde. Wir freuen uns über eine rege Teilnahme! 😊</p> <p>Eure Frau Wieczorek und die BK-Fachschaft</p>	
<b>BK/ Luczak</b>	<p>Perspektive zeichnen in youtube eingeben, dann :How to draw a house in two point perspective anklicken, anschauen und Schritt für Schritt selbst mit zeichnen.</p> <p>Format Din A 4 Rückseite Name Klasse Datum</p> <p><a href="mailto:u.luczak@rs-neckartenzlingen.de">u.luczak@rs-neckartenzlingen.de</a></p>	

<b>Religion (ev.)</b>	<p><b>Kirchen im Nationalsozialismus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falls du nicht mehr weißt wer Dietrich Bonhoeffer ist, dann lies dir S. 132 im Buch durch.</li> <li>2. Überlege dir, was Bonhoeffer mit dem Bildwort sagen will?</li> <li>3. Lege eine Tabelle an und versuche die Bildworte Bonhoeffers zu übersetzen:</li> </ol>		
	Was Bonhoeffer <b>sagt</b>	Was Bonhoeffer damit <b>meint</b>	Was kann dies in unserer heutigen Zeit bedeuten?
	Wer oder was ist das „Rad“, das über Menschen hinwegfährt, sie verletzt und sie zu Opfern macht?		

	Was sind „die Opfer unter dem Rad“?		
	Worin bestehen die „Verletzungen“ der Opfer?		
	„Die Opfer verbinden“ – Was könnte Bonhoeffer damit gemeint haben?		
	Was bedeutet „dem Rad in die Speichen fallen“?		
	<p>4. Bearbeite S. 152 Nr. 1 und 2 mündlich</p> <p>5. Beantworte die Frage: In der Bibel steht: „Tu deinen Mund auf für die Stummen und für die Sache aller, die verlassen sind“ (Sprüche 31,8) und: „Was ihr getan habt für einen meiner geringsten Brüder, das habt ihr für mich getan“ (Matthäus 25,40). Warum dürfen gerade Christen solche Vorfälle nicht einfach hinnehmen? (S. 153 Nr. 2)</p>		

<b>Religion (kath.)</b>	Liebe Schülerinnen und Schüler, diese Woche konzentriert ihr euch auf die Aufgaben in den anderen Fächern und bereitet euch auf die schriftliche Abschlussprüfung vor. Gutes Gelingen und bleibt gesund!	
-------------------------	---	--

<b>Ethik</b>	Weiterarbeit an Internetrecherche.	
--------------	------------------------------------	--

<b>EWG</b>	Buch S. 163, Nr. 1 mithilfe der S. 162 bearbeiten (Heftaufschrieb)	
------------	--	--

<b>NWA</b>	<p><b>1. Lies dir den Info-Text in Ruhe durch.</b></p> <p><b>Funktionsweise einer Solarthermie-Anlage</b></p> <p>Eine Solarthermie-Anlage ermöglicht es die thermische Energie der Sonnenstrahlung für den Haushalt nutzbar zu machen. Somit kann ein beträchtlicher Anteil der Heizkosten, der für die Erwärmung von Brauchwasser benötigt wird, eingespart werden. Durch eine genügend groß dimensionierte Anlage, kann die solarthermische Anlage sogar zur Heizungs-Unterstützung genutzt werden.</p> <p><b>Bestandteile einer thermischen Solaranlage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solar-Kollektor, der die Sonnenwärme aufnimmt</li> <li>• Der Solarkreislauf, über den die Wärme vom Kollektor in den Speicher verbracht wird</li> <li>• Die zum Solarkreislauf gehörende Pumpenstation</li> <li>• Der Solarregler, der die Solaranlage steuert</li> <li>• Solarwärmespeicher (auch Brauchwasserspeicher), der Wärme speichert, die nicht sofort verbraucht werden kann</li> </ul> <p>Kernstück einer solarthermischen Anlage bildet der <b>Kollektor</b> (auch Sonnen- oder Solar-Kollektor). Dieser nimmt über das <b>Absorberblech</b> die Sonnenwärme auf (Absorption) und erwärmt so ein <b>Wärmeträgermedium</b>. Hat sich das Medium so stark erwärmt, dass es deutlich wärmer ist als das Brauchwasser im unteren Teil des Speichers, transportiert eine <b>Pumpe</b> das Trägermedium über ein Rohr-System zum <b>Speicher</b>. Die <b>Steuerung</b> der Pumpe wird von der <b>Solarstation</b> übernommen. So wird die Wärme aus dem Kollektor abgeführt und durchfließt einen</p>	
------------	---	--

	<p><b>Wärmetauscher im Brauchwasserspeicher.</b>          Im Brauchwasserspeicher wird der <b>Wärmeaustausch zwischen Wärmeträgermedium des Solarkreislaufes und dem Brauchwasser</b> vorgenommen. So erhitzt sich das Brauchwasser im Speicher. Durch die <b>Dämmung des Speichers</b> kann die Wärme über längere Zeit vorgehalten werden.          Das erwärmte Wasser wird dem Speicher entnommen (z. B. zum Duschen). Über den <b>Kaltwasserzulauf</b> wird der Brauchwasserspeicher wieder aufgefüllt.          Da es auch Zeitpunkte gibt, in denen allein über die Sonneneinstrahlung der Warmwasserbedarf nicht gedeckt werden kann, befindet sich im Brauchwasserspeicher ein <b>zweiter Wärmetauscher</b>. Dieser liefert bei Bedarf die Wärme eines <b>zusätzlichen Heizkessels</b>, um das Brauchwasser im Speicher wieder zu erhitzen. So steht immer genügend Warmwasser zur Verfügung.</p> <p><b><u>2. Beantworte folgende Fragen schriftlich:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wieso spart man mit einer Solarthermie-Anlage?</li> <li>Welche „Geräte“ kann man mithilfe einer solarthermischen Anlage sparsamer betreiben?</li> <li>Warum ist der Kollektor das Kernstück einer solarthermischen Anlage?</li> <li>Was genau wird im Kollektor erwärmt?</li> <li>Was passiert im Wärmetauscher des Brauchwasserspeichers?</li> <li>Warum braucht man im Brauchwasserspeicher einen zweiten Wärmetauscher?</li> </ol> <p><b><u>3. Bereite dich auf die letzte Klassenarbeit vor.</u></b>          Erstelle Lernzettel. Die Kann-Liste geht dir per E-Mail zu.</p>	
--	---	--

TA	-----	
----	-------	--

<p><b>Sport</b></p>	<p>Liebe Sportmädels und Sportjungs,          letzte Woche habt ihr euch bereits mit dem digitalen Sportunterricht vertraut gemacht. Wir hoffen, ihr habt ein paar Videos gefunden, die euch Spaß gemacht haben!          In dieser Woche gibt es einen neuen Link zum digitalen Sportunterricht:</p> <p><a href="https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio">https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</a></p> <p>Ihr findet hier vielfältige Videos und Links zu „Live“-Sportstunden von Profisportlern, Fitness Challenges, Workouts, Lauftrainings, Rope Skipping-Einheiten, Tanzkursen, Sport Apps und sogar Yoga sowie Entspannungsübungen. Tipps in Sachen Ernährung und gesundes Arbeiten im Homeschooling werden euch hier natürlich auch gegeben.          Versucht wieder mindestens 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen!          Stay fit and healthy! Bis hoffentlich bald! 😊          Eure Sportlehrer</p>	
---------------------	---	--

<p><b>Technik</b></p>	<p>Schaut euch bitte die Themen, die wir zur Elektrotechnik behandelt haben im Buch und Ordner an.          Ich rufe Euch Anfang der Woche an wie es weitergeht im Fach Technik.          Bei Fragen wie bisher <a href="mailto:s.moessner@rs-Neckartenzlingen.de">s.moessner@rs-Neckartenzlingen.de</a>          Viel Erfolg und bleibt gesund. Bis bald!</p>	
-----------------------	--	--

<p><b>MuM</b></p>	<p>Liebe MuM-Schülerinnen,          Liebe MuM-Schüler,</p>	
-------------------	--	--

	<p>Nutz die Spicker und/ oder Merkblätter die ihr vergangene Woche erstellt habt, um die Inhalte zu folgenden Themen zu wiederholen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Konflikte und Konfliktlösung (MuM Buch, S. 12/13)</li><li>2. Spiele – die optimale Förderung (MuM Buch, S. 22/23)</li></ol> <p>Bleibt weiterhin gesund – bis hoffentlich bald! 😊</p>	
--	--	--

<b>Französisch</b>	Cd'Ac p. 80, ex. 14 (komplett)	
--------------------	--------------------------------	--

<b>Informatik</b>	-----	
-------------------	-------	--