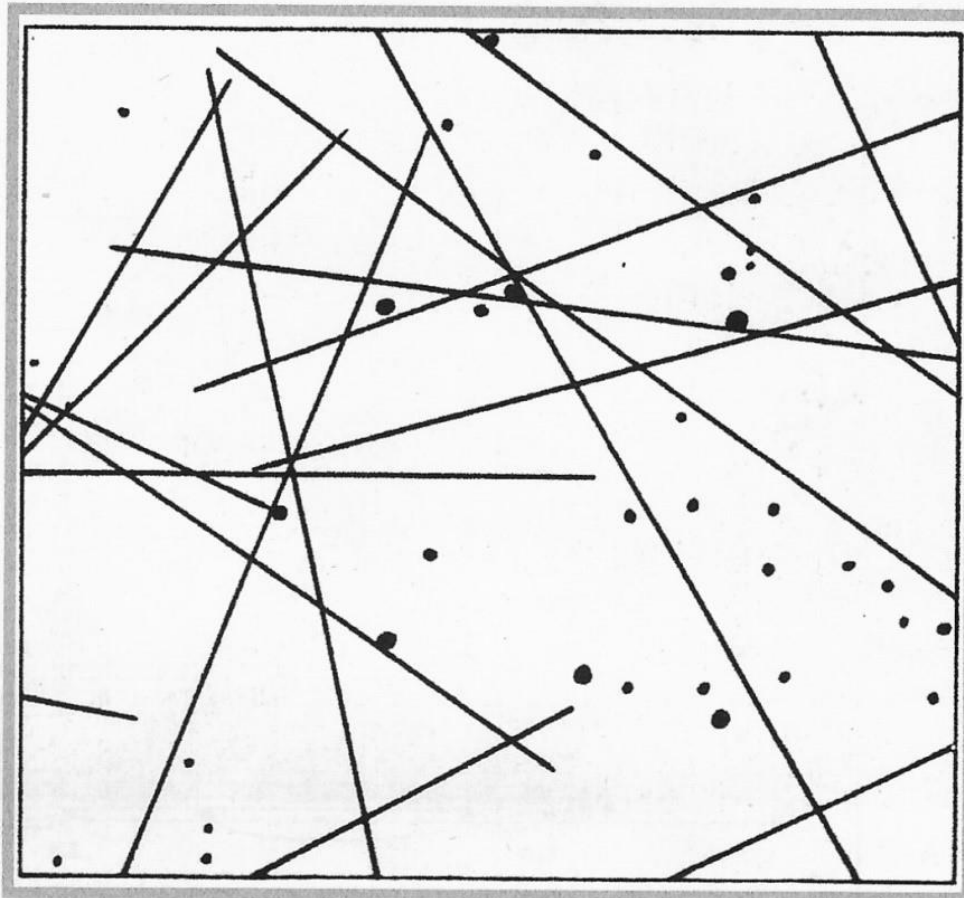


## Wochenplan 27.04.-30.04.2020 – Klasse: 10c

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p><b>Liebe Schülerinnen und Schüler!</b></p> <p>Wie in der letzten Woche sollt ihr auch in dieser Woche nochmals an Aufgaben im Online-Training des Westermann Verlags arbeiten. Für die Aufgaben benötigt ihr ein funktionierendes Endgerät und einen Internetzugang. Ruft die Links unten auf. Ihr gelangt direkt auf die Seite und könnt die Aufgaben im Dokument bearbeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die jeweiligen Lösungen findet ihr unter Lernbereich 3, 4,5 und 6: <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch</a></li></ul> <p>Bitte vergleicht immer direkt nach der Bearbeitung des jeweiligen Dokuments mit der Lösung, da ihr nichts speichern könnt.</p> <p>Für weitere Kontaktaufnahmen: <a href="mailto:s.riexinger@rs-neckartenzlingen.de">s.riexinger@rs-neckartenzlingen.de</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Lernbereich 3 Lyrische Texte analysieren</b> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training10">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training10</a> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training11">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training11</a> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training12">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training12</a></li><li><b>2. Lernbereich 4 Literarische Texte interpretieren</b> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training13">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training13</a></li><li><b>3. Lernbereich 5 Stellungnahme schreiben</b> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training14">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training14</a> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training16">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training16</a></li><li><b>4. Lernbereich 6 Erörterung schreiben</b> <a href="https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training17">https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training17</a></li></ol> <p>Falls du die Blattvariante bevorzugst: Klicke auf PDF und drucke aus.</p>	

<b>Mathe</b>	Die Matheaufgaben für diese Woche sind auf teams eingestellt. Am Dienstag und Donnerstag wird es jeweils eine teams-Sitzung mit Aufgaben geben. Jeweils um 14 Uhr.	
<b>Englisch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufgaben im Abschlussprüfungsheft fertigstellen</li> <li>2. Sorgfältige Selbstkontrolle</li> <li>3. Vokabeln im Englischbuch lernen und schreiben</li> <li>4. Arbeitsblätter zum Wortschatz lernen und schreiben</li> <li>5. Grammatikaufschriebe lernen</li> <li>6. <a href="http://www.ego4u.de">www.ego4u.de</a> (<a href="#">Aufgaben zur Grammatik und zum Leseverstehen</a>)</li> <li>7. Wer fertig ist kann/sollte sich eines der zusätzlichen Übungshefte besorgen (Bestellnummern habt ihr vor der Schulschließung erhalten)</li> <li>8. Wir sehen uns hoffentlich am 4. Mai wieder. Bis dahin solltet ihr die Punkte 1 bis 5 abgearbeitet haben.</li> </ol>	
<b>Geschichte</b>	Im Buch Seite 182/183 lesen und Aufgaben 1-5 schriftlich. S.184/185 lesen und Aufgabe 1 und 2 schriftlich.	
<b>Musik</b>	<p><b><u>Praxisaufgabe Musik</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lest zunächst folgenden <b><u>Infotext:</u></b> In den 1950er und 1960er-Jahren entwickelte sich der Kompositionsstil der <b>Aleatorik</b> (kommt von lateinisch alea = Würfel). Dabei überlässt der Komponist es dem <i>Zufall</i>, wie das Stück am Ende genau klingt. Die Spielanweisung für den / die Musiker werden in einer <i>grafischen Notation</i> vorgegeben.</li> <li>2. <u>Betrachtet</u> die graphische Notation unten. Sie gehört zu dem Stück „Variations 1“ von John Cage. Wofür könnten die Striche, die kleinen und großen Punkte stehen?</li> <li>3. Versetzt euch in die Rolle des Musikers: Wenn ihr ein Instrument spielt oder zur Verfügung habt, benutzt es. Wenn nicht, verwendet ihr einen Alltagsgegenstand, mit dem ihr Geräusche erzeugen könnt (z.B. ein Lineal, Stift, Becher...). <u>Probiert aus</u>, wie ihr das „Bild“ in Klang umsetzen könnt.</li> <li>4. Zum Schluss sollt ihr ein etwa 30-60 Sekunden langes <u>Stück spielen und aufnehmen</u> (Handy...). Bringt eure Version von „Variations 1“ mit in die nächste Stunde.</li> <li>5. <u>Freiwillig: Hört</u> euch im Anschluss eine Version von „Variations 1“ z.B. auf Youtube an. Zur Entspannung könnt ihr euch das Stück „Opening“</li> </ol>	

von Philip Glass anhören. Es gehört zu, Musikstil „Minimal music“ und wirkt auf viele eher beruhigend.



Variations I

BK	<p>Perspektive zeichnen in youtube eingeben, dann :How to draw a house in two point perspective anklicken, anschauen und Schritt für Schritt selbst mit zeichnen. Format Din A 4 Rückseite Name Klasse Datum</p>	
----	--	--

<p><b>Religion (ev.)</b></p>	<p><b>Unser neues Thema heißt „Weltreligionen“</b>          Da auch eure Englischprüfung immer näher rückt (oder weil es den Film leider nicht online auf Deutsch gibt 😊), dürft ihr einen Spielfilm mit dem Titel „Little Buddha“ auf Englisch anschauen. Der Film ist zwar etwas älter, aber sein Inhalt gibt einen guten Einblick ins Thema Buddhismus.          Kurze Vorarbeit, damit du den Inhalt des Filmes verstehst:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir auf Wikipedia die „Handlung“ und „Darstellung von Buddhas Leben“ durch: <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Little_Buddha">https://de.wikipedia.org/wiki/Little_Buddha</a></li> </ol> <p>Lies gegebenenfalls vorab weitere Zusammenfassungen durch, wenn du mit der englischen Sprache Schwierigkeiten hast.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Recherchiere im Internet nach zwei Einträgen zum Thema Reinkarnation/Wiedergeburt und lies sie dir durch.</li> <li>3. Notiere dir während des Films folgendes:</li> </ol> <table border="1" data-bbox="300 2022 1339 2134"> <tr> <td data-bbox="300 2022 646 2134">Das passiert in der Geschichte mit dem/über den kleinen Jungen</td> <td data-bbox="646 2022 992 2134">Das erfahre ich über Siddhartha</td> <td data-bbox="992 2022 1339 2134">Das erfahre ich sonst noch über den Buddhismus</td> </tr> </table>	Das passiert in der Geschichte mit dem/über den kleinen Jungen	Das erfahre ich über Siddhartha	Das erfahre ich sonst noch über den Buddhismus	
Das passiert in der Geschichte mit dem/über den kleinen Jungen	Das erfahre ich über Siddhartha	Das erfahre ich sonst noch über den Buddhismus			

	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>Für heute sollst du bis zu 1 (Stunde):12 (Minute):54 anschauen, in der nächsten Woche den Rest:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HF30bJZX8FM&amp;t=952s">https://www.youtube.com/watch?v=HF30bJZX8FM&amp;t=952s</a></p>	
--	---	--

<b>Religion (kath.)</b>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,  diese Woche konzentriert ihr euch auf die Aufgaben in den anderen Fächern und bereitet euch auf die schriftliche Abschlussprüfung vor.  Gutes Gelingen und bleibt gesund!</p>	
-------------------------	---	--

<b>Ethik</b>	<p>Weiterarbeit an Internetrecherche.</p>	
--------------	---	--

<b>EWG</b>	<p>Diese Woche konzentriert ihr euch auf die Aufgaben in den anderen Fächern.</p>	
------------	---	--

<b>NWA</b>	<p><b>Thema: Alternative Energieformen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Recherchiere im Internet: Wo liegt die die Insel El Hierro? Wie groß ist sie (Fläche, Einwohner)? Welche Besonderheiten weist sie auf?</li> <li>b. Rufe auf <a href="http://www.planet-schule.de">www.planet-schule.de</a> den Film „El Hierro“ (Inseln der Zukunft) auf und beantworte folgende Fragen. Beachte dabei auch den beschreibenden Text zum Film.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wann drehten sich auf Gran Canaria die ersten Windräder?</li> <li>2. Welchen Nachteil haben Windräder in Bezug auf die Speicherung von Energie?</li> <li>3. Welche Legende über einen uralten Lorbeerbaum erzählte man sich auf der Insel?</li> <li>4. Welchen Einfluss hatte dieser Mythos letztendlich auf die „zündenden Idee“?</li> <li>5. Eine geologische Besonderheit der Insel führt zu der besonderen Lösung. Beschreibe!</li> <li>6. Durch welche wirtschaftlichen Umstände wurde die gesellschaftliche Akzeptanz für den Bau des Kraftwerkes auf El Hierro begünstigt?</li> <li>7. Wie beteiligen sich die Bewohner selbst an der klimafreundlichen Energieproduktion?</li> <li>8. Die wesentlichen Stromproduzenten der Insel sind die großen Windräder. Wie wird die Energie-Lücke geschlossen, wenn kein Wind weht und/oder mehr Strom benötigt wird?</li> <li>9. Wenn du in wenigen Sätzen erklären müsstest, wie das Energiekonzept auf El Hierro funktioniert, wie würdest du das machen?</li> <li>10. Könnte El Hierro in manchen Bereichen ein Vorbild für andere Gebiete sein? Begründe und nenne Beispiele?</li> </ol> <p>Bleibt gesund und zuversichtlich!</p>	
------------	--	--

<b>Sport</b>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,  in der neuen Woche gibt es einen neuen Link zum digitalen Sportunterricht:  <a href="https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio">https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</a></p> <p>Ihr findet hier vielfältige Videos und Links zu „live“ Sportstunden von Profisportlern, Fitness Challenges, Workouts, Lauftrainings, Rope Skipping Einheiten, Tanzkursen, Sport Apps und</p>	
--------------	---	--

	<p>sogar Yoga und Entspannungsübungen. Tipps in Sachen Ernährung und gesundes Arbeiten im Homeschooling werden euch hier natürlich auch gegeben.</p> <p>Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund! Euer Sportlehrer-Team</p>	
--	--	--

<b>Technik</b>	<p>Konzentriert euch in dieser Woche auf die Fächer der schriftlichen Abschlussprüfung. Bleibt gesund und passt auf euch auf.</p>	
----------------	---	--

<b>MUM</b>	<p>Liebe MuM-Schülerinnen, Liebe MuM-Schüler, Nutz die Spicker und/ oder Merkblätter die ihr vergangene Woche erstellt habt, um die Inhalte zu folgenden Themen zu wiederholen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konflikte und Konfliktlösung (MuM Buch, S. 12/13)</li> <li>2. Spiele – die optimale Förderung (MuM Buch, S. 22/23)</li> </ol> <p>Bleibt weiterhin gesund – bis hoffentlich bald! 😊</p>	
------------	--	--

<b>Französisch</b>	<p>Cd'Ac p. 80, ex. 14 (komplett)</p>	
--------------------	---------------------------------------	--