

Wochenplan Klasse 5c 27.04.-30.04.2020

Liebe Klasse 5c,

In dieser Woche dürft ihr im Fach Englisch weiter in *Berrys Leben auf der Farm* eintauchen. Auch müsst ihr das Internet nutzen, um die ein oder andere Aufgabe zu lösen.

Achtet darauf, dass ihr täglich, ca. 45 Minuten, an den Aufgaben für die Hauptfächer arbeitet.

Im Fach BNT werdet ihr im Internet auf „Forschungsreise“ gehen. Eure Aufgabe ist es, herauszufinden „wer“ oder „was“ dieses „Coronavirus“ eigentlich ist. 😊

Bei Fragen oder Problemen dürft ihr mir gerne jederzeit eine Nachricht an meine **neue E-Mail-Adresse** schicken: b.mueller@rs-neckartenzlingen.de oder die Telefonsprechstunde (Rufnummer: 016093377922) am Dienstag (von 9.00Uhr bis 11.00Uhr) und Donnerstag (von 9.00Uhr bis 11.00Uhr) nutzen.

Enjoy your work and stay healthy! 😊

Eure Frau B. Müller

Montag, 27. April 2020										
Fach	Aufgaben	erledigt?								
Englisch (45 Minuten)	<p>1. Welcome to the farm</p> <p>a. Wiederhole und übe für 10 Minuten die neuen Vokabeln des Unit 4 (book p. 210 visitor --> sheep).</p> <p>b. Bearbeite im Buch S. 73, Aufgabe 2a. Nutze folgenden Link um zum Hörtext zu gelangen: https://soundcloud.com/user-9741635/listening-welcome-to-the-farm-rufmuller/s-FVcah6cEheD Schreibe die Lösungen in dein <i>exercise book</i>.</p> <p>c. Bearbeite im Buch S. 73, Aufgabe 2c. Schreibe die Sätze 1-5 ganz in dein <i>exercise book</i> ab.</p> <p>2. The "English" alphabet (Das englische Alphabet) Lege in deinem <i>exercise book</i> (Bleistift und Lineal nutzen) eine Tabelle an:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>letter</i></th> <th><i>word</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>afternoon</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>book</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Finde für jeden Buchstaben des Alphabetes ein passendes englisches Wort. Im Schulbuch "nachschaun" ist nicht erlaubt! 😊</p>	<i>letter</i>	<i>word</i>	A	afternoon	B	book	C	...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>letter</i>	<i>word</i>									
A	afternoon									
B	book									
C	...									
Mathe (45 Minuten)	<p>5.5 Abstand</p> <p><input type="checkbox"/> S.121 - 122: Nr. 1 – 2; Nr. 3 re; Nr. 4 re</p> <p>5.4 Koordinatensystem (Übung)</p> <p><input type="checkbox"/> S.120: Nr. 6 li</p>									
Deutsch (45 Minuten)	<p>Arbeitsauftrag zu den Vorstadtkrokodilen</p> <p><input type="checkbox"/> Lies Kapitel 14 (S. 98 Zeile 21 – S. 100 Zeile 7) und schreibe eine Kapitelzusammenfassung</p> <p><input type="checkbox"/> Bearbeite eine Wahlaufgabe zu Kapitel 13 oder 14 (nach Kapitel 14 solltest du nämlich insgesamt sieben Wahlaufgaben bearbeitet haben 😊)</p>									

BNT (45 Minuten)	Arbeitsauftrag zum „Coronavirus - Wissensbuch“ Liebe BNT-Schülerin, Lieber BNT-Schüler, nutze bitte den <u>Arbeitsauftrag</u> welcher dir/ deinen Eltern <u>zugewendet</u> wurde, um folgende Aufgaben zu bearbeiten: <input type="checkbox"/> Erstellen des „Wissensbuches - Corona“ <input type="checkbox"/> Gestaltung des Deckblattes <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite „Was ist das Coronavirus?“	
----------------------------	---	--

Geographie (45 Minuten)	Liebe Geo-Schülerin, Lieber Geo-Schüler Nutze für die Bearbeitung der Aufgaben dein Geo-Buch auf den S. 118 und 119. <input type="checkbox"/> Lies die Überschrift und den Text auf S. 118. Schau dir die Karte M4 auf S. 119 genau an (mit der Legende). <input type="checkbox"/> Bearbeite Aufgabe 1a + b (Falls du den Begriff <i>Stadtstaat</i> nicht kennst, google doch mal 😊) <input type="checkbox"/> Bearbeite Aufgabe 2 <input type="checkbox"/> Bearbeite Aufgabe 3 a + b <input type="checkbox"/> Bearbeite Aufgabe 4	
-----------------------------------	--	--

Dienstag, 28. April 2020

Englisch (45 Minuten)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary - Unit 4: Berry's world <ol style="list-style-type: none"> a. Schreibe den <u>blauen Kasten</u> „What’s the time?“ im Buch auf Seite 211 in dein <i>vocabulary book</i> ab. <input type="checkbox"/> b. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 211 von „alarm clock“ bis „clock“ in dein <i>vocabulary book</i> ab. Achte darauf, dass du <ul style="list-style-type: none"> — die Überschrift „Theme 1“ nicht vergisst. — die Sätze der linken Spalte nicht vergisst. <input type="checkbox"/> 2. From Monday to Friday - reading <ol style="list-style-type: none"> a. Lies den Text im Buch auf Seite 74 „From Monday to Friday“. <input type="checkbox"/> b. Schau unbekannte Wörter im Buch (Vokabelteil oder Dictionary ab Seite 222) nach. Tipp: Damit du die englische Uhrzeit verstehst, ist es wichtig, dass du dir nochmals den blauen Kasten „What’s the time?“ (S. 211) oder folgendes Bild anschaut: <input type="checkbox"/> 	<div style="text-align: center;"> </div>
---------------------------------	---	--

	<p>3. From Monday to Friday- night or wrong? Lies die Sätze 1-7 aufmerksam durch. Schreibe die richtigen Sätze in dein <i>exercise book</i> ab. Verbessere die falschen Sätze und schreibe diese auch in dein <i>exercise book</i>.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>(1) Berry's alarm clock is Sam, her dog. (2) When Berry gets up, her parents are still in bed. (3) Before breakfast Berry feeds her pony, Harry. (4) Harry and Sam are best friends. (5) After breakfast Berry goes to school by bus. (6) After school, Berry eats and does her homework. (7) In the evening Berry does sports and watches TV.</p> </div>	<input type="checkbox"/>				
<p>Mathe (45 Minuten)</p>	<p>5.6 Symmetrische Figuren <input type="checkbox"/> S. 124 - 125: Nr. 1 – 2; Nr. 4 li; Nr. 6 re; Nr. 7 re</p>					
<p>Deutsch (45 Minuten)</p>	<p>Aufgaben zu den Wortfamilien</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sortiere die Wörter im Wörterkasten zu ihren Wortstämmen in der Tabelle unten. <input type="checkbox"/> Schreibe die Wortstämme mit den Wörtern in dein Deutschheft (nicht in das Lesetagebuch 😊). Falls du nicht weißt, was ein Wort bedeutet, schlage die Bedeutung im Wörterbuch nach. <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Wörterkasten</i> bedenklich; er nahm; der Wille; die Benimmregeln; ich will; gedanklich; er dachte; der Gedanke; die Zunahme; das Wohlwollen; willentlich; benehmen; einnehmend; der Gedenktag; du wolltest; bedenken; du nimmst; willensstark.</p> </div> <p><i>Wortstämme</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">nehmen</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">wollen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">denken</td> <td style="padding: 5px;">sitzen</td> </tr> </table> <p>Aufgaben zur Groß- und Kleinschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unterstreiche alle Nomen im folgenden Text. <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>wusstest du, dass marie curie als eine der ersten frauen den nobelpreis verliehen bekommen hat? und dass sie die einzige forscherin ist, die ihn ein zweites mal bekam? geboren wurde diese besondere frau 1867 in polen. später studierte sie in frankreich. gemeinsam mit ihrem mann pierre entdeckte und erforschte sie die radioaktivität.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schreibe den Text anschließend richtig in dein Heft ab. Schau dir zur Hilfe auch nochmal unsere Aufschriebe zur Groß- und Kleinschreibung an. 	nehmen	wollen	denken	sitzen	
nehmen	wollen					
denken	sitzen					
<p>Kunst (45 Minuten)</p>	<p>Liebe BK-Schülerin, Lieber BK-Schüler Schau dir das Aufgabenblatt an, welches dir/ deinen Eltern zugesendet wurde. Ich bin gespannt auf deine Ideen und wünsche dir viel Spaß bei der Umsetzung. Du darfst gerne auch mehrere Arbeiten machen, da du Zeit bis zu den Pfingstferien hast. Solltest du Fragen haben kannst du mich unter a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de erreichen. 😊</p>					

Englisch
(45 Minuten)

1. About Berry's day
Bearbeite folgende Aufgaben im *workbook*:

a. *Workbook*, Seite 51 Aufgabe 3a

Tipp: Schau dir nochmals die neuen Vokabeln an. 😊

b. *Workbook*, Seite 51 Aufgabe 4

Tipp: "he/ she/ it – das "s" muss mit! 😊

2. Things in my house/ flat

Lege in deinem *exercise book* (Bleistift und Lineal nutzen) eine Tabelle an:

<i>thing</i>	<i>amount</i> (=Anzahl)
lamps	example: ten (in Mrs. Müller's flat 😊)
chairs	
tables	
poster(s)	
all the red things	
all the blue things	
scissors	
paper clips (=Büroklammern)	
toilet paper rolls (=Klopapierrollen)	

Geh in eurem Haus/ eurer Wohnung umher und zähle die Gegenstände.
Fülle die Tabelle aus.

Wichtig: Schreibe die Zahlen aus. Schau dir hierzu nochmals die Seite 243 an.

Mathe
(45 Minuten)

5.5 Abstand (Übung)

S. 122: Nr. 5 li

5.6 Rechteck und Quadrat

S. 126 – 127: Nr. 1 – 2; Nr. 3 re; Nr. 4 re

Deutsch
(45 Minuten)

Aufgaben zu den Vorstadt krokodilen

Lies Kapitel 15 (S.100 Zeile 7 – S.106 Zeile 1) und schreibe eine Kapitelzusammenfassung.

Lies Kapitel 16 (S.106 Zeile 1 – S.108 Zeile 1) und schreibe eine Kapitelzusammenfassung.

Trage Überschriften in die Kapitelübersicht mit Bleistift ein (bis einschließlich Kapitel 15).

Musik
(45 Minuten)

Liebe Musik-Schülerin,

Lieber Musik-Schüler,

Schau dir die drei Videos zu den Instrumenten „Die Streicher“, „Die Bläser“ und „Das Schlagwerk“ unter folgendem Link an:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-klangkiste-ein-orchester-stellt-sich-vor/inhalt/sendungen/die-streicher.html>

Starte dann das Instrumenten-Quiz:

https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=klangkiste_instrumentenquiz

Englisch
(45 Minuten)

1. Luca's day
Bearbeite im Workbook auf Seite 51, Aufgabe 5.
Schreibe in dein *exercise book*.
2. Happy Birthday!
Lege in deinem *exercise book* (Bleistift und Lineal nutzen) eine Tabelle an:

<i>person/ thing</i>	<i>date</i>
birthday of Angela Merkel	
birthday of Eh Sheeran	
birthday of Barbie doll (=Barbiepuppe)	
birthday of playstation	
moon landing (=Mondlandung)	

Recherchiere im Internet oder in Büchern nach den exakten Geburtstagen/
Daten dieser Personen und/ oder Gegenstände.
Schreibe das Datum auf Englisch in die Tabelle.
Tipp: Du bist dir unsicher, wie das Datum im Englischen geschrieben wird?
Schau nochmal in deinem folder nach.

Mathe
(45 Minuten)

Bearbeite folgende Knobelaufgabe:
Ein 6 m 30 cm langer Kupferdraht ist in drei Teile zu unterteilen.
Das erste Teil soll 30 cm länger als das zweite Teil und das dritte
Teil soll 60 cm länger als das zweite sein.
Wie lang ist jedes der Teile?



Deutsch
(45 Minuten)

- Aufgaben zu den Vorstadtkrokodilen
- Bearbeite eine Wahlaufgabe zu Kapitel 14 oder 15.
- Aufgaben zur wörtlichen Rede
- Schau dir nochmal die Aufschriebe zur "Wörtlichen Rede" im Deutschheft an.
 - Schreibe die folgenden vier Sätze mit richtiger Zeichensetzung ab:
 - (1) Sie kommt aus Pakistan ruft Umut.
 - (2) Nur bis sie acht Jahre alt sind antwortet Frau Lee.
 - (3) Dafür hat sie also den Preis bekommen schlussfolgert Quentin.
 - (4) Cool ruft Umut.

BNT
(45 Minuten)

- Arbeitsauftrag zum „Coronavirus - Wissensbuch“
Liebe BNT-Schülerin,
Lieber BNT-Schüler,
nutze bitte den Arbeitsauftrag welcher dir/ deinen Eltern zugewendet wurde, um
folgende Aufgaben zu bearbeiten:
- Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Woher kommt das Coronavirus?"
 - Recherche und Bearbeitung der Themenseite
"Wie kann man sich mit dem Coronavirus anstecken?"
 - Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Tipps gegen die Ansteckung"