

Wochenplan 27.04.-30.04.2020 – Klasse: 5d

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch 27.04. (1 Stunde)	<p>Liebe Klasse 5d,</p> <p>wir machen heute mit unserem neuen Thema Märchen weiter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies das Märchen „Jorinde und Joringel“ auf S.47 laut und schön betont. Es wäre wieder toll, wenn du das Märchen jemandem aus deiner Familie vorlesen könntest. 2. Lege einen neuen Hefteintrag an: <p style="text-align: center;"><u>Jorinde und Joringel</u> <u>Jakob und Wilhelm Grimm, nacherzählt von Jörg Steiner</u></p> 3. Stell' dir vor, du würdest für einen Märchenbuchverlag arbeiten und sollst das Märchen „Jorinde und Joringel“ für Kinder illustrieren. Male also ein oder mehrere Bilder in dein Deutschheft, die zu dem Märchen passen und in einem Märchenbuch neben dem Text erscheinen könnten. Ich würde mich wieder sehr freuen, wenn du mir ein Foto davon zuschickst. 	
28.04 (1 Stunde)	<p>Heute wollen wir Märchenmerkmale untersuchen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe den INFO-Kasten auf S.46 in dein Heft und umrande ihn rot. 2. Lies das Märchen „Jorinde und Joringel“ von gestern nochmals aufmerksam durch. 3. Untersuche es auf Märchenmerkmale: Gehe dabei am besten folgendermaßen vor: <ul style="list-style-type: none"> • Lege einen Hefteintrag an: <p style="text-align: center;"><u>Märchenmerkmale Jorinde und Joringel</u></p> • Schreibe die Ziffern 1-8 untereinander • Untersuche nun Punkt für Punkt, ob das jeweilige Märchenmerkmal im Text enthalten ist. • Hier ist ein Beispiel für dich: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ort und Zeit: <input checked="" type="checkbox"/> <p><i>Das Märchen spielt in einem unbestimmten Schloss in einem Wald zu einer unbestimmten Zeit („Es war einmal...“).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Personen mit gegensätzlichen Eigenschaften: ... 3. Fantasiefiguren, sprechende Tiere: ... 4. Zauberei, Zaubergegenstände: ... 5. Aufgaben lösen, Gefahren bestehen: ... 6. Zahlen 3,7 und 12: ... 7. Märchensprüche: ... 8. Gutes Ende: ... • Tipp: Du kannst 6 Merkmale finden. 	
30.04. (2 Stunden)	<p>Heute unterbrechen wir unser Märchen-Thema und beschäftigen uns – passend zur Jahreszeit - mit einem Frühlingsgedicht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text auf S.135 „Was der Frühling alles tun muss“ 2. Schreibe ihn in dein Deutschheft mit folgender Überschrift: <p style="text-align: center;"><u>Ein Frühlingsgedicht</u></p> 3. Unterstreiche nun alle weiteren Reimwörter in deinem Text. Drei sind schon unterstrichen, du musst insgesamt 20 finden. 4. Schreibe den INFO-Kasten auf S.135 in dein Heft und umrande ihn rot. 5. Bearbeite nun Nr. 6 auf S.135 – nutze die Hilfestellung. 	

	<p>6. Verziere dein Gedicht mit passenden Zeichnungen.</p> <p>7. Bearbeite auf S.135 Nr. 7a) und b)</p>	
01.05. (Feiertag)	<p>Heute ist ein Feiertag - deshalb eine freiwillige Aufgabe für euch: Viele von euch lernen gerne Gedichte auswendig und haben sie schon ganz toll in der Klasse vorgetragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerne das Frühlingsgedicht von gestern auswendig und trage es jemandem aus deiner Familie vor. <p>Viele Grüße von eurer Frau Köhler-Vohrer</p>	

Mathe	<p>Liebe 5d, wir nutzen die Zeit während Corona, um die Themen zu wiederholen, die wir bisher behandelt haben. Es kann sein, dass die ein oder andere Aufgabe dabei sein wird, die ihr schon im Unterricht bearbeitet habt. Lasst eure alten Hefte zu und bearbeitet sie alleine. Nur dann könnt ihr sehen, ob ihr den Stoff wirklich noch könnt.</p>	
Mo 27.4. (1 St)	<p>1. Lies dir nochmals die Regelheftaufschriebe zum Thema Geld und Zeit durch. Wiederhole jetzt in eigenen Worten wie am Anfang unserer Mathestunden, ohne in dein Regelheft zu schauen.</p>	
	<p>2. Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 167 Nr. 1, 4a, 5, 9</p>	
	<p>3. Bitte deine Eltern, deine Aufgaben abzufotografieren und mir per Mail zu schicken an: s.mueller@rs-neckartenzlingen.de</p>	
Di 28.4. (2 St)	<p>1. Lies dir die Regelheftaufschriebe zum Thema Geometrie durch: Strecke und Gerade, senkrecht, parallel, Entfernung und Abstand. Lies in deinem Schnellhefter das Arbeitsblatt zum Koordinatensystem durch.</p>	
	<p>2. Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 113 Alles klar? (Kontrolliere gleich danach auf S. 262) S. 115 Alles klar? (Kontrolliere gleich danach auf S. 262) S. 117 Alles klar? (Kontrolliere gleich danach auf S. 262) S. 119 Alles klar? (Kontrolliere gleich danach auf S. 262) S. 122 Alles klar? (Kontrolliere gleich danach auf S. 262) S. 134 Nr.2,5,7 S. 135 Nr. 12, 13, 14 S. 136 Nr. 28, 29 S. 137 Nr. 35 (Ich weiß, dass diese Aufgabe schwer ist. Hier könnt ihr ein bisschen knobeln. 😊)</p>	
	<p>3. Kontrolliere mit der Lösung: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EVVXllypTMxEp0algmvOprcBpltSrlqlFek2HpMbBafVew?e=YhTExg</p>	
Mi 29.4. (1 St)	<p>1. Lies den Regelheftaufschrieb zur Symmetrie durch.</p>	
	<p>2. Bearbeite im Buch folgende Aufgaben. Zeichne ganz genau! S. 125 Nr. 6rechts, Nr. 7 S. 135 Nr. 15, 16</p>	
	<p>3. Kontrolliere mit der Lösung: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EVVXllypTMxEp0algmvOprcBpltSrlqlFek2HpMbBafVew?e=YhTExg</p>	

<p>Englisch</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Std. : bitte erarbeitet euch selber die Vokabeln TB S. 209/2010 von “Skills training” - Vokabeln abschreiben, die Aussprache mithilfe von Phase 6 üben, die Vokabeln lernen. 2. Std.: Bitte beschäftigt euch mit dem englischen Geld: pounds/ pence = p im TB S. 64. Schreibt dann die Aufgabe 2 a) in Zahlen in euer exercise book und macht die Aufgabe 2 b mündlich. Lest dann auf S. 65 die Nr. 1 und bearbeitet schriftlich die Aufgabe Nr. 2 a. Bearbeitet dann im WB S. 43 die Aufgabe Nr. 21 a und b mündlich. Anschließend bearbeitet ihr schriftlich die Aufgabe 22 a). Dann bearbeitet ihr die Aufgabe im WB S. 44 Nr. 23 a und c. 3. Std.: Bearbeitet im WB auf S. 48/49 die Aufgaben 1, 2, 3,5a und b. 4. Std.: Bitte erarbeitet euch selbst die Vokabeln TB S. 210 2 Unit 4 : Berry’s world” - Vokabeln abschreiben, die Aussprache mithilfe von Phase 6 üben, die Vokabeln lernen. Schau euch als Unterstützung dazu an: https://youtu.be/hewiolU4a64 Wenn ihr das alles geschafft habt , wie wärs mit Singen? (Aber nur, solange es eure Eltern nicht nervt! 😊) https://youtu.be/wmvZYhbpc Oder etwas schneller: https://youtu.be/LIWbUjHZFTw Stay healthy , good luck and have fun! <p>Hier kommt ihr zu den Lösungen: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EbpavAqUFs5FifE_Hyy0fxUBnRA8OGia_tpwdQR8YPdmaA?e=cpBDOQ</p>	
------------------------	--	--

<p>BNT</p>	<p style="text-align: center;"><u>Langzeitaufgabe: Herbarium anlegen</u></p> <p>Jetzt liegen also eure Pflanzen hoffentlich zwischen schweren Büchern und werden gepresst. Seid geduldig und lasst sie lieber länger wie 1,5 Wochen gepresst. Wenn ihr sie zu früh wieder herausholt, können sie schimmeln. Dann war alle Arbeit umsonst.</p> <p>Diese Woche könnt ihr schon die Etiketten bzw. die Beschriftung erstellen. Wie die genau aussehen sollen, findet ihr in der Anleitung: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EXCdCPxAm0IMq9xWtp1jzoUBCTJfnRHKyBRZGsVpbRrivg?e=hGWvdV</p> <p>Mit gepressten Blumen kann man übrigens auch schöne Karten basteln. Du darfst – wenn du magst – auch noch mehr schöne Blumen sammeln und pressen. Viel Spaß!</p>	
-------------------	---	--

<p>Geographie</p>	<p>Diese Woche beschäftigt ihr euch mit einem neuen Thema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zur Einstimmung darauf schlagt ihr bitte die Schulbuchseite 110/111 auf und betrachtet die Bilder und lest den Text dazu. <p>Stellt euch vor, ihr fliegt von Norddeutschland nach Süddeutschland und betrachtet die Landschaften Deutschlands aus der Luft. Bei klarer Sicht könntet ihr viele unterschiedliche Landschaften sehen. Um diese Großlandschaften Deutschlands soll es diese Woche gehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lest dazu S. 112, T1 konzentriert durch und betrachtet die Bilder M2 und die Grafik M3. Bearbeitet auf S. 113, Aufgabe 1. Beschreibe die Bilder in M2 und ordne sie einer Großlandschaft in M3 zu. • Nehmt ein neues Blatt heraus und übernehmt folgenden Merkttext: 	
--------------------------	---	--

	<p><u>Deutschlands Großlandschaften</u></p> <p>Deutschland gliedert sich in 4 Großlandschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norddeutsches Tiefland: Grenzt an Nord- und Ostsee, ist eine flache, ebene Küstenlandschaft. • Mittelgebirgsland: Grenzt im Norden an das Tiefland, im Süden an das Alpenvorland. Landschaft mit bewaldeten Bergen, Wäldern und Wiesen. • Alpenvorland: Reicht im Norden bis zur Donau und grenzt im Süden an die Alpen, ist teils flach, teils hügelig. • Alpen: Grenzt im Norden an das Alpenvorland, hat hohe, steile Felswände. <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitet nun folgendes AB "Großlandschaften" und kontrolliert am Ende der Woche das AB mit den Lösungen. https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EXyc-jHq-JHpqhmuZ0vnYABGUrOXGdAcHargOw5ygoL9g 	
--	---	--

Musik	<p>1. Schau dir die drei Videos zu den Instrumenten „Die Streicher“, „Die Bläser“ und „Das Schlagwerk“ unter folgendem Link an : https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-klangkiste-ein-orchester-stellt-sich-vor/inhalt/sendungen/die-streicher.html</p> <p>2. Starte dann das Instrumenten-Quiz: https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=klangkiste_instrumentenquiz</p>	
--------------	---	--

BK	<p>Liebe Schüler,</p> <p>ich hoffe euch geht es gut.</p> <p>In BK wird es keine Aufgaben, sondern einen Schulwettbewerb geben.</p> <p>(Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans)</p> <p>Die Teilnahme ist freiwillig!</p> <p>Eure fertigen Mut-mach-Karten oder –Plakate bitte abfotografieren und das Foto mir per Mail schicken.</p> <p>Meine neue E-Mailadresse lautet: m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Falls ihr Fragen zu dem Wettbewerb habt, könnt ihr euch auch gerne bei mir melden.</p> <p>Liebe Grüße, Herr Eldracher</p>	
-----------	---	--

Religion (ev.)	Keine Aufgaben (01.05.)	
-----------------------	-------------------------	--

Religion (kath.)	Keine Aufgaben (01.05.)	
-------------------------	-------------------------	--

Kunst als Mutmacher 😊

Liebe Schüler der Klassen 5-10,

in dieser ungewöhnlichen, verrückten Zeit, in der wir alle auf viele liebgewonnene Menschen und schöne Dinge verzichten müssen, ist es wichtig, optimistisch zu bleiben...

Dies gelingt besonders, wenn wir uns gegenseitig Mut machen!

Deshalb haben wir im Fach Kunst eine ganz besondere Aufgabe für euch:

Macht mit beim Schulwettbewerb!

Wählt dazu aus einer der beiden folgenden Wettbewerbsmöglichkeiten aus!

Mut-mach-Karte

Gestalte eine *Mut-mach-Karte* für einen dir liebgewonnenen Freund oder Verwandten, dem du Mut machen willst.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

📏 Maße für eine Postkarte sind: Länge: 14-23,5cm; Breite: 9-12,5cm

Schreibe dann die Karte und bitte den Empfänger darum, ebenfalls eine Karte an einen lieben Menschen zu verschicken... So verbreiten sich die Mut-mach-Karten schnell und erreichen viele Menschen!

Wenn du bei unserem Wettbewerb zur schönsten Karte der Woche mitmachen möchtest, dann fotografiere deine Karte (Vorderseite) vor dem Versenden an den Empfänger ab und schicke das Foto mit deinem Namen und Klasse an deinen BK-Lehrer!

Die besten Karten erhalten einen Preis und werden auf der Homepage veröffentlicht...

Mut-mach-Plakat

Gestalte ein *Mut-mach-Plakat* für unsere kleine Aula, das man schon von weitem sehen kann. Es soll zeigen, dass wir von der Realschule Neckartenzlingen auch in diesen Zeiten zusammenhalten.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

📄 Maße für das Plakat: mindestens DIN A4

Du kannst dein Plakat in den Briefkasten der Schule werfen (Name und Klasse auf der Rückseite nicht vergessen!), abfotografieren und deinem BK-Lehrer per Mail zusenden oder abgeben, sobald du wieder Schule hast – wann immer das sein wird.

Die besten Plakate erhalten einen Preis und werden auf unserer Homepage veröffentlicht!

Mail an: j.arleth@rs-neckartenzlingen.de; a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de; u.luczak@rs-neckartenzlingen.de; m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de; f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de; m.henkel@rs-neckartenzlingen.de; a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de

Viel Spaß dabei!

Eure BK-Fachschaft