

Wochenplan 27.04.-30.04.2020 – Klasse: 6a

Fach	Aufgaben		erledigt?
Deutsch	Tag und Minuten	Aufgabe	
	Montag, den 27.4. 30-40 Minuten	<ol style="list-style-type: none"> Bearbeite folgende Seite in der Mappe „Behalt das Leben lieb“: <input type="checkbox"/> S. 47, 4. Kapitel Aufgabe a und b Recherchiere im Internet über Louis Braille und erstelle einen Steckbrief auf S. 27. Dein Steckbrief sollte folgende Infos enthalten: <ul style="list-style-type: none"> Name Geburtstag Todestag Geburtsort Grund für seine Erfindung: 3 weitere Informationen, die dir über Louis Braille wichtig sind. Gestalte deinen Steckbrief. <p><u>Tipp:</u> Folgende Suchmaschinen helfen dir bei der Suche:</p> <ul style="list-style-type: none"> www.blindekuh.de www.fragfinn.de www.helles-koepfchen.de <p>[Gib dazu in das Suchfeld (Lupe) einfach das Stichwort Louis Braille ein]</p>	
	Dienstag, den 28.4. 30-40 Minuten	<ol style="list-style-type: none"> Lies das Kapitel 5 und unterstreiche die Infos zu den Personen. <ul style="list-style-type: none"> Überschrift 5-10 Stichworte (Inhalt Kapitel) Stelle dir 5 inhaltliche Fragen zu Kapitel 5. Notiere deine Fragen und schreibe mit einer anderen Farbe die Lösungen dazu. ➔ Schicke deine Fragen samt Antworten an I.goller@rs-neckartenzlingen.de 	
Mittwoch, den 29.4. 40 Minuten	<p>Du hast schon viel über Beer erfahren und auch wie er mit dem Blind-Sein umgeht. Heute sollst du selbst erfahren wie es ist blind zu sein. Bearbeite dazu in deinem Reader „Behalt das Leben lieb“:</p> <ul style="list-style-type: none"> S. 42 Nr. 1 „Malzeit“ <p><u>Gehe dabei so vor:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lege dir ein weißes Papier und einen Bleistift bereit. Verbinde dir die Augen z.B. mit einem Tuch, Schal, Stirnband, Maske, ... Schau, dass du wirklich nichts mehr siehst. Auch nicht schummeln 😊 Nimm den Bleistift in deine Hand und versuche nun ein Haus zu malen. (Dein Haus sollte möglichst alle 		

		<p>Bestandteile haben, die ein Haus hat.)</p> <p>4. Wenn du fertig bist, dann öffne deine Augen. Schau dir dein Ergebnis an und beantworte die Aufgabenteile S. 42 Nr. 1 b und c</p> <p>5. Gib deiner Zeichnung eine Überschrift und klebe sie in dein Lesetagebuch ein.</p> <p><input type="checkbox"/> Bearbeite in deinem Reader „Behalt das Leben lieb“ die S. 44 Nr. 1,2, und 3</p>	
Donnerstag, den 30.4. 30 Minuten	<input type="checkbox"/> Lesetagebuch: Bearbeite eine Wahlaufgabe zu Kapitel 5 <input type="checkbox"/> Bearbeite in deinem Reader „Behalt das Leben lieb“: <ul style="list-style-type: none"> • S. 30 (beziehe dich dabei auf Kapitel 4 und 5) 		
Bei Fragen melde dich unter: l.goller@rs-neckartenzlingen.de			

Mathe	Tag und Dauer	Aufgabe
	Montag, den 27.4. Ca. 30 Minuten	<p>Stunde 1: 6.4 Volumen des Quaders</p> <p>Heute benötigst du deinen selbstgebastelten Quader von letzter Woche und drei verschiedene Farben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S.176 Merke anschauen - Markiere an deinem Quader wie im Merke die drei Kantenlängen (Länge, Breite und Höhe) und beschrifte sie mit den vorgegebenen Buchstaben (a, b, c) - anschließend Merke und Beispiele nochmal durchlesen und abschreiben <p>Übungen: S. 177 Alles klar? A + B</p>
	Dienstag, den 28.4. Ca. 45 Minuten	<p>Stunde 2: Übungen Volumen des Quaders</p> <p>Für die Übungen kannst du deinen selbstgebastelten Quader als Hilfestellung benutzen.</p> <p>Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 176 Nr. 1 • S. 177 Nr. 2 • S. 177 Nr. 4 links und rechts • S. 177 Nr. 5 rechts • S. 177 Nr. 6 links
	Mittwoch, den 29.4. Ca. 45 Minuten	<p>Stunde 3: 6.5. Zusammengesetzte Körper</p> <p>S. 179 Merke und Beispiele genau durchlesen und abschreiben</p> <p>Übungen: Frage: Wie groß ist das Volumen und der Oberflächeninhalt, wenn du deine beiden gebastelten Körper zusammenkleben würdest? Skizze zeichnen und Rechnungen notieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 180 Alles klar? A+B

<p>Donnerstag, den 30.4. Ca. 45 Minuten</p>	<p>Stunde 4: Übung zusammengesetzte Körper</p> <p>Hilfe: Erklärvideo: https://www.youtube.com/watch?v=bc-biNczap0</p> <p>Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 180 Nr.1-2 • S. 180 Nr. 4 links und rechts • S. 180 Nr. 5 links und rechts
---	--

Englisch	Tag und Zeitumfang	Aufgaben						
	Täglich (ca.10-15 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe und lerne in dieser Woche die Vokabeln von unit 5 bis zum Wort „first aid“ auf Seite 224 in deinem Buch. • Teile die Wörter dabei auf die gesamte Woche auf. 						
	Montag, 27.04.2020 (ca. 30 Minuten)	<p>Wortschatztraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die WORDBANK 6 THE WEATHER FORECAST von Seite 163 in dein exercise book ab. Gerne kannst du auch Bilder in deine wordbank zeichnen. • Lege dir dann für die gesamte Woche ein WEATHER JOURNAL nach folgendem Muster in deinem exercise book an: <table border="1" style="width: 100%; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Date</th> <th style="width: 50%;">What the weather is like today</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Monday, 27th April, 2020</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe dann <u>acht Sätze</u> auf, die das Wetter des heutigen Tages beschreiben. Du kannst positive Sätze (<i>Today the weather is...</i>) oder negative Sätze (<i>But today the weather isn't...</i>) bilden. 	Date	What the weather is like today	Monday, 27 th April, 2020		...	
	Date	What the weather is like today						
	Monday, 27 th April, 2020							
...								
Dienstag, 28.04.2020 (ca. 60 Minuten)	<p>Wortschatztraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Führe dein WEATHER JOURNAL fort. Gehe dabei nach der Anleitung von Montag vor. <p>Will-future:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir den LF 16 auf Seite 186 in deinem Buch aufmerksam durch. • Schreibe ihn danach sauber und fehlerfrei in dein grammar book ab. • Zur weiteren Erklärung und zum besseren Verständnis solltest du dir die folgenden Lernvideos anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=44XDagAQJml https://www.youtube.com/watch?v=K536R3L6DQc • Präge dir die Regeln gut ein, morgen wollen wir üben! 							
Mittwoch, 29.04.2020 (ca. 45 Minuten)	<p>Wortschatztraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Führe dein WEATHER JOURNAL fort. Gehe dabei nach der Anleitung von Montag vor. <p>Übung will-future:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestern hast du die Regeln zum will-future gelernt. 							

	<ul style="list-style-type: none"> Wiederhole diese, bevor du die folgenden Übungen schriftlich bearbeitest: <ol style="list-style-type: none"> Buch Seite 95/ 3a (mindestens 10 Sätze; Tipp: Die Verben in der 3. Spalte musst du so verwenden, dass sie zur vierten Spalte passen, z.B. <i>I think I'll have lots of children. I'm sure I won't be a teacher.</i>) Workbook Seite 64/ 9 Workbook Seite 65/ 11 <p>Kontrolliere deine Lösungen mit dem Lösungsblatt.</p>	
Donnerstag, 30.04.2020 (ca. 30 Minuten)	<p>Wortschatztraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> Führe dein WEATHER JOURNAL fort. Gehe dabei nach der Anleitung von Montag vor. Bearbeite dann die folgenden Aufgaben schriftlich: Workbook Seite 65/ 12 Workbook Seite 84/ 3 	
<p>Auch in dieser Woche gilt: Wer Fragen hat, der kann sich gerne per Mail (k.brennfleck@rs-neckartenzlingen.de) an mich wenden! Enjoy your work and stay healthy! Yours, Miss Brennfleck 😊</p>		

BNT	<p>Liebe Klasse 6a, leider sorgt das Corona-Virus noch immer dafür, dass wir uns nicht zum BNT-Unterricht sehen können. Doch „wer“ oder „was“ ist dieses <i>Coronavirus</i> eigentlich? Mit dieser Frage werdet ihr euch in den kommenden Tagen beschäftigen.</p> <p>Bearbeitet hierzu bitte das <u>Aufgabenpaket</u>, welches euch mit dem Wochenplan für die nächste Woche mitgeschickt wird/wurde.</p> <p>Macht das Aufgabenpaket nicht auf einmal, sondern teilt es euch auf:</p>	
Mittwoch, den 29.04. 45 Minuten	<p><u>Erster Teil</u> der Bearbeitung (Mittwoch, den 29.04. → 45 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> Erstellen des „Wissensbuches - Corona“ Gestaltung des Deckblattes Recherche und Bearbeitung der Themenseite <i>„Was ist das Coronavirus?“</i> 	
Donnerstag, den 30.4. 45 Minuten	<p><u>Zweiter Teil</u> der Bearbeitung (Donnerstag, den 30.04. → 45 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> Recherche und Bearbeitung der Themenseite <i>„Woher kommt das Coronavirus?“</i> Recherche und Bearbeitung der Themenseite <i>„Wie kann man sich mit dem Coronavirus anstecken?“</i> Recherche und Bearbeitung der Themenseite <i>„Tipps gegen die Ansteckung“</i> <p>Meldet euch bitte per E-Mail (l.goller@rs-neckartenzlingen.de), wenn es Probleme mit den Internetlinks für die Recherche gibt.</p> <p>Viel Spaß bei eurer „Forschungsreise durch das Internet“! 😊</p> <p>Eure L. Goller</p>	

Geschichte	<p><u>Aufgaben für Dienstag, 28.04.2020 (ca. 30 Minuten):</u></p> <p>Der Limes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies die Seiten 124 und 125 in deinem Buch aufmerksam durch. Schaue dir zur Vertiefung wieder ein Lernvideo an: https://www.youtube.com/watch?v=2q5VX1Rmv30 Schreibe danach den folgenden Text (in der Farbe Grün) unter der Überschrift „Der Limes“ sauber und fehlerfrei in dein Geschichteheft ab: 	
Dienstag, den 28.04. 30 Minuten		

	<p><i>Die Römer nutzten meist natürliche Begrenzungen wie zum Beispiel Gebirge, Flüsse, Ozeane, Wüsten usw., um ihre Landesgrenzen zu markieren. Zwischen dem Rhein und der Donau erstreckte sich allerdings eine künstliche Begrenzung, der sogenannte Limes. Diese Grenzbefestigung hatte Wälle, Gräben, Wachtürme und Kastelle und war 548 km lang. Bewacht wurde der Limes von römischen Soldaten, die in Kastellen (befestigte Truppenlager) untergebracht waren. Wir unterscheiden zwischen dem Obergermanischen Limes und dem Rätischen Mauerlimes.</i></p> <p>Aufgaben für Donnerstag, 30.04.2020 (ca. 30 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichne unter den Text jeweils eine Skizze des Obergermanischen sowie des Rätischen Mauerlimes. Die Bilder 2 und 3 auf Seite 125 oben dienen dir dabei als Hilfe. Wichtig ist, dass man erkennt, wie die beiden Limesarten ausgesehen haben. <p>Gutes Gelingen! 😊</p>	
--	--	--

<p>Musik</p> <p>Vielleicht wäre das etwas für Freitag, den 01. Mai und freie Minuten</p>	<p>Hörbuch mit Geräuschen zum Buch „Behalt das Leben lieb“ – Teil 1</p> <p>Für diese Aufgabe habt ihr 3 Unterrichtsstunden, d.h. 2 Wochen Zeit, damit ihr sie sorgfältig lösen könnt.</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, als Klasse erstellt ihr nun ein Hörbuch zum Buch „Behalt das Leben lieb“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau genau, welche Textstelle du bekommen hast und markiere den Anfang und das Ende in deinem Buch. (Die in der Tabelle genannten Sätze gehören noch zu deinem Teil dazu). 2. Lies deine Textstelle mindestens dreimal laut. 3. Finde mindestens 10 Geräusche, die zu deiner Textstelle passen (z.B. Schritte, Teller klappern,...). Überlege dir, wie du die Geräusche erstellen kannst und schreibe es im Buch an die Seite. Möglichkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Selbst Geräusche machen → Sammle dir dazu die Gegenstände zusammen und lege sie in der richtigen Reihenfolge neben dein Buch. • Finde mit einem Computer im Internet Geräusche, z.B. unter https://www.hoerspielbox.de/ oder auch bei youtube.de oder sonstigen kostenlosen Plattformen. 4. Übe deinen Teil mindestens noch einmal, indem du liest und die Geräusche an den passenden Stellen machst. 5. Gehe nun an einen ruhigen Ort und nimm nun deinen Teil im MP3-Format auf. (Wenn du kein Aufnahmegerät hast, lade dir ein MP3 Aufnahmegerät/Diktiergerät als App auf dein Handy herunter, frage allerdings deine Eltern im Vorfeld, ob das von dir ausgewählte Diktiergerät in Ordnung (kostenlos,...) ist! 6. Höre deine aufgenommene Textstelle an. Mache gegebenenfalls deine Aufnahme nochmal (z.B. wenn du dich verlesen hast oder man dich oder die Geräusche nicht gut hören kann). 7. Speichere deine Datei unter dem in der rechten Spalte angegebenen Dateinamen und schicke es mit folgendem Text <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ich bin damit einverstanden, dass meine Aufnahme an Schüler und Eltern der Realschule Neckartenzlingen geschickt werden darf. Wenn ich die Aufnahmen erhalte, werde ich diese nur privat nutzen und nirgends hochladen, weiterleiten oder veröffentlichen.</p> </div> <p>an e.werz@rs-neckartenzlingen.de bis zum 8. Mai, 12 Uhr.</p>	
--	---	--

	Ich bin sehr gespannt freue mich auf eure Ergebnisse! Die Liste mit der Einteilung erhaltet ihr per Mail über eure Klassenlehrerin/eure Elternvertreter.	
--	---	--

BK freiwillige Aufgabe	BK Projekt siehe Anhang Viel Spaß beim Basteln!	
---	--	--

Religion (ev.) Mittwoch, den 29.04. 30 Minuten	<p>Liebe Klasse 6 a+d, ich hoffe euch allen geht es gut, ihr seid fit und könnt den Frühling, trotz Corona, genießen. Leider dauert es noch bis wir uns wiedersehen, deswegen bekommt ihr heute eine kleine Aufgabe von mir. Hoffentlich gefällt sie euch und ihr habt auch ein bisschen Spaß dabei!</p> <p>Schaut euch unter diesem Link https://www.youtube.com/watch?v=5oGyBXv6_eg das Video an und beantwortet diese Fragen dazu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie hat dir der Clip gefallen? (Begründe deine Meinung) 2. Überlege dir, wie es dir damit geht, wenn du einmal in der Reihe ganz hinten stehst: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hast du Geduld und kannst auf deinen Auftritt warten? ○ Oder fühlst du dich sowieso in den hinteren Reihen wohler? 3. Welche Nummer (von 1-100) wäre für dich die beste? (Begründe deine Entscheidung) 4. Überlege dir, ob es für das Schaf mit der Nummer 100 noch andere Lösungen für sein Problem gegeben hätte. (Notiere zwei mögliche Lösungen) 5. Was denkst du wie die Geschichte weitergeht? (Notiere mindestens 5 Sätze) 6. Übertrage den Clip auf unsere aktuelle Situation in der Coronakrise. Was hat deiner Einschätzung nach, diese Geschichte mit uns zu tun? <p>Schreibt mir gerne per Mail (hartmann-vogel@schule-wolfschlugen.de) eure Rückmeldung wie euch die Aufgabe gefallen hat. Ich freue mich von euch zu hören und es interessiert mich auch wie es euch gerade geht. Also schreibt mir einfach eine Mail! Bis wir uns wiedersehen, passt auf euch auf und bleibt gesund! Viele Grüße, Frau Hartmann-Vogel</p>	
---	---	--

Religion (kath.) Mittwoch, den 29.04. 45 Minuten	<p>Stundenthema: Jesus – auch heute gegenwärtig?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir den Text „Jesus in Frankfurt“ auf S. 146 in deinem Religionsbuch durch. 2. Jesus ist auch heute noch Vorbild von vielen Menschen. Ergänze die Reihe „Jesus ist wie ...“ 3. Welche Taten werden Jesus in Frankfurt zugeschrieben? Die Coronazeit ist eine schwierige Phase, die vielen Menschen (Schüler, Eltern, Politiker, Ärzte) viel abverlangt. Wen würde Jesus in dieser Phase besuchen gehen? <ol style="list-style-type: none"> a. Notiere für dich, wen Jesus besuchen würde. b. Schreibe anschließend einen Besuchsbericht, wie der Text „Jesus in Frankfurt“. Du kannst den Text „Jesus in Großbettlingen“, „Jesus in Neckartenzlingen“ oder falls Jesus mehrere Orte besuchen soll, den Bericht „Jesus große Besuchstour“ nennen. 	
---	--	--

	<p>4. Führe das kleine Gedankenexperiment durch, was wäre, wenn Jesus heute wirklich nochmal leben würde. Beantworte hierfür die Fragen in dem Kasten auf S.146 (unten).</p>	
<p>Geografie</p> <p>Dienstag, den 28.04. 30 Minuten</p>	<p>Bearbeite folgende Seiten im Buch S. 52/53:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Seiten S. 52/53 erstmal in Ruhe durch. 2. Bearbeite folgende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe 1 - Aufgabe 2a+b - Aufgabe 3 	

<p>TA</p> <p>Montag, den 27.04. 40 Minuten</p>	<p>Kannst du dich an unsere Werkzeugkunde im TA-Unterricht erinnern? Beantworte bitte folgende Fragen bzw. bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was verstehst du unter einer Stückliste bei einer Anleitung zum Bau eines Werkstücks? 2) Zähle auf, was dir zum Thema Schleifen einfällt. 3) Warum ist es ratsam grobes vor feinem Schleifpapier zu benutzen? 4) Was benötigst du außer Schleifpapier zusätzlich, um richtig Schleifen zu können? 5) Erkläre die Bedeutung der Zahl auf der Rückseite von Schleifpapieren. <p>Und hier habe ich noch einen interessanten Film für euch zur Holzverarbeitung „Vom Baum zum Brett/Wie geht das?“ vom NDR: https://www.youtube.com/watch?v=800evh3_nNk</p> <p>Ich wünsche euch viel Erfolg und bleibt gesund. Bis bald!</p>	
--	---	--

<p>Sport</p> <p>Für aktive Pausen 3xWoche ca. 30 Minuten</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>Das Leben spielt sich in diesen Tagen und Wochen vor allem zu Hause ab.</p> <p>Da kommt vor allem eines schnell zu kurz: die Bewegung. Dabei ist die für euer Wohlbefinden und eure Gesundheit so wichtig. Daher haben wir für euch ein digitales Sportangebot herausgesucht, dass ihr auch gut und einfach zu Hause durchführen könnt.</p> <p>Ihr findet auf dieser Pinnwand die vielfältigsten Möglichkeiten euch zu Hause sportlich zu betätigen und das mit professioneller Anleitung. Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen. Viel Spaß und bleibt gesund!</p> <p>Hier geht's zum digitalen Sportunterricht: https://padlet.com/DanielRech/SportCorona</p>	
--	---	--

Französisch	<p>Liebe Schülerinnen, lieber Schüler, bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben diese Woche. Wenn ihr Fragen habt, schreibt mir gerne eine Mail: s.riexinger@rs-neckartenzlingen.de Viel Erfolg!</p> <p>1 Stunde Buch, Seite 48, Nummer 2: Les articles Buch, Seite 49, Nummer 4: Le verbe avoir au singulier Buch, Seite 49, Nummer 5: Jeu de mots Buch, Seite 49, Nummer 6: Le verbe avoir au pluriel</p> <p>2 Stunde Cahier, Seite 20, Nummer 17a+b: La rentrée au collège schriftlich Für diese Übung benötigst du den folgenden Link: Es ist das zweite Video, das du dir anschauen sollst.</p> <div data-bbox="311 757 1331 936" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764711</p></div> <p>Cahier, Seite 22; Nummer 1 schriftlich</p> <p>Für diese Übung benötigst du den folgenden Link: Cahier d'activités 1 – Lektion 2 (application/zip 2.8 MB)</p> <p>Klicke auf den Dateiordner „cahier d'activités_1_-_Lektion_2“ Die Dateien werden dann heruntergeladen. Wähle Track 46 aus. Höre ihn so oft wie nötig an und bearbeite dann die Aufgabe.</p>	
--------------------	---	--
