

Wochenplan 27.04.-30.04.2020 – Klasse: 6c

Fach	Aufgaben	erledigt?						
Deutsch	<p>Montag, 27.04.20 → 90 Min.</p> <p><u>Insel der blauen Delfine – Ramo (Kap. 7-8)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Won-a-pa-lei hat Mut bewiesen und ist zur Insel zurückgeschwommen. Schreibe das Gespräch, das Schwester und Bruder am Strand führen, auf (Heft, Überschrift, mind. eine halbe Seite)! <ul style="list-style-type: none"> Was geht Won-a-pa-lei nach ihrem Schwimmerlebnis durch den Kopf? Wie fühlt sich Ramo, als seine Schwester unverletzt am Strand vor ihm kniet? Ein schreckliches Unglück geschieht und Ramo wird von den wilden Hunden getötet. Won-a-pa-lei findet den verwundeten, leblosen Körper ihres Bruders. Sie ist schockiert und völlig verzweifelt. Versetze dich in ihre Lage. <u>Entscheide dich für eine der folgenden Aufgaben:</u> <ol style="list-style-type: none"> Zeichne ein Bild der Szene, als Won-a-pa-lei ihren Bruder an Strand findet. Arbeite mit Buntstiften (Heft). Notiere Won-a-pa-leis Gedanken als Selbstgespräch. Überlege zuerst, was ihr in dieser schrecklichen Situation durch den Kopf gehen könnten (z.B. Alleinsein, ... Was mache ich jetzt?) Für Won-a-pa-lei geht es weiter – auch nach diesem schrecklichen Verlust. Notiere passenden Begriffe zum Thema: Wie sieht Won-a-pa-leis Neustart aus? <p style="text-align: center;">N E U S T WAFFEN HERSTELLEN R T</p> <p>Donnerstag, 30.04.20 → 45 Min.</p> <p><u>Insel der blauen Delfine – Auf der Suche nach dem Land im Osten (Kap. 10)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lies erneut den Beginn des Kapitels 10 bis Seite 71 (<i>Wie viele Sonne würden vergehen, ehe sich meiner jemand erinnerte? Ich wagte nicht daran zu denken.</i>) Notiere die Überschrift in dein Heft, übertrage die Tabelle und ergänze jede Spalte mit mind. vier Argumenten. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><u>Soll Won-a-pa-lei weiterrudern?</u></th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">Dafür spricht:</th> <th style="width: 50%;">Dagegen spricht:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Won-a-pa-lei entscheidet sich dafür umzukehren? Was sind ihre ausschlaggebenden Gründe? Notiere deine Antwort in wenigen Sätzen. Welche Rolle spielen die Delfine in dieser Situation für Won-a-pa-lei. Antworte in mehreren Sätzen. <p>Überprüfe deine Wochen-Ergebnisse mit der Lösung. Korrigiere und ergänze ggf.</p>	<u>Soll Won-a-pa-lei weiterrudern?</u>		Dafür spricht:	Dagegen spricht:			
<u>Soll Won-a-pa-lei weiterrudern?</u>								
Dafür spricht:	Dagegen spricht:							
Mathe	HINWEIS: Alle Aufgaben werden ordentlich auf ein kariertes Blatt notiert. Geschrieben wird mit Füller und gezeichnet mit Bleistift!							

	<p>Bei Fragen oder Problemen dürft ihr mir gerne jederzeit eine Nachricht an meine neue E-Mail-Adresse schicken: m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Dienstag 28.04 und Mittwoch 29.04 --> 90 min</p> <p>Kontrolliere deine Ergebnisse mit der Lösung und verbessere und ergänze gegebenenfalls.</p> <p style="text-align: center;">Kapitel 3 - Körper <u>3.3 Schrägbilder</u></p> <p>1) S. 78 Merkekasten durchlesen, abschreiben und das Beispiel Schritt für Schritt mitzeichnen.</p> <p>2) Übungsaufgaben: S.78 Nr.1 b, 2 b und 3 (freiwillige Übungsmöglichkeit S. 79 A + B --> Lösung S.270) S.79 Nr. 4 links, Nr. 5 links und Nr. 5 rechts</p> <p>S. 80 Nr. 8 rechts</p> <p style="text-align: center;"><u>+ Aufgabe:</u> S.79 Nr. 6 (Alternativ: Eigener Name als Schrägbild zeichnen) S. 80 Nr. 9 rechts (+ Aufgaben sind freiwillig)</p> <p>WICHTIG: Es werden immer alle Schrägbilder beschriftet! Das heißt, die Kantenlängen der Kanten dazu schreiben. à siehe Beispiel S.78 Bei den nach hinten verlaufenden Kanten wird die wirkliche Kantenlänge dazu geschrieben. Zum Beispiel: Ist die hintere Kantenlänge 4 cm lang, werden nur 2 cm gezeichnet und die Kante allerdings mit 4 cm beschriftet.</p> <p>Ein Erklärvideo zum Thema "Schrägbild zeichnen" findest du auf Youtube unter folgendem Link: https://www.youtube.com/watch?v=0eBcgrBB6XU&t=1s oder mit der Eingabe: "Schrägbild zeichnen Würfel zeichnen".</p>	
Englisch	<p>Liebe Klasse 6c,</p> <p>diese Woche werdet ihr verschiedene Grammatik-Themen wiederholen, die wir dieses Schuljahr behandelt haben.</p> <p>Dazu habe ich euch unterschiedliche Online-Übungen zusammengestellt. Diese findet ihr unter folgendem Link: https://padlet.com/rafienejad/k3os5b448e6p5os2</p> <p>Klickt dort einfach auf ein Feld, dann öffnet sich die Seite mit der Übung. Bei den Übungen erfahrt ihr auch gleich, ob eure Antworten richtig oder falsch sind.</p> <p>Bitte geht in der angegebenen Reihenfolge vor. Wenn ihr Hilfe benötigt, findet ihr Erklärungen zu den Grammatikformen in der Spalte „Hilfe?“.</p> <p>Wenn ihr fertig seid, könnt ihr die freiwilligen Aufgaben erledigen. Viel Erfolg!</p>	
BNT	Weiterarbeit am Lernplakat.	
Geschichte	<p>Dienstag 28.04 --> 45 min</p> <p>Stundenthema: Kleiner Grenzverkehr</p> <p>1. Lies die Texte auf S.130 und bearbeite die Aufgaben 1-4. + Aufgabe: Bau eines Limes-Wachturms S.131. (+ Aufgaben sind freiwillig) Wenn du einen Wachturm gebaut hast, schicke mir ein Bild davon 😊</p> <p>Mittwoch 29.04 --> 45 min</p> <p>Stundenthema: Das Leben der Germanen</p>	

	<p>1. Lies die Texte auf S.134.</p> <p>2. a) Fasse zusammen, was Tacitus in Q1 und Q2 über die Germanen zu berichtet. b) Beschreibe die Bilder 1 und 2 und fasse zusammen, welche Informationen ihr daraus zusätzlich gewinnt. (Berücksichtigt Tätigkeiten in der Landwirtschaft, Aufgabenverteilung, Aufteilung der Häuser, Kleidung) c) Ein römischer Händler war in einem germanischen Dorf. Nach seiner Rückkehr berichtet er seinen Freunden, was er dort gesehen und erlebt hat. Schreibe diesen Bericht</p>	
--	--	--

Geographie	<p>Montag, 27.04.20 --> 45 Min.</p> <p>Landwirtschaft in der Subtropischen Zone</p> <ol style="list-style-type: none"> Überprüfe dein Wissen und notiere die Überschrift sowie mind. <u>drei Staaten</u>, die in der Subtropischen Zone liegen (Tipp: Die Karte M5 auf S. 53 hilft dir). Lies aufmerksam den Text M4, T1 und M7 auf S. 52/53. Übertrage die Überschrift auf ein neues Blatt und bearbeite auf S. 53 die Aufgaben 1 und 2a+b schriftlich. Betrachte die Karte M5 auf S. 53 und notiere <u>fünf typische Anbauprodukte</u> der Subtropischen Zone. Werte das Klimadiagramm aus und übertrage dazu den Lückentext in deinen Ordner. <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p>Vergleich zu Deutschland:</p> <p>Sommer: mäßig warm und feucht</p> <p>Winter: kühl _____ und _____</p> <p>Name des Klimas: _____</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Name der Station: _____</p> <p>Jahrestemperatur: _____</p> <p>höchste Temperatur: <u>26 °C</u> im _____</p> <p>niedrigste Temperatur: _____ im <u>November</u></p> <p>Jahresniederschlag: _____</p> <p>höchster Niederschlag: <u>66 mm</u> im _____</p> <p>geringster Niederschlag: _____ im <u>Juli</u></p> <p>Auswertung:</p> <p>Sommer: _____ und _____</p> <p>Winter: _____ und _____</p> <p>Name des Klimas: _____</p> </div> </div> <p>6. Überprüfe deine Ergebnisse sorgfältig mit der Lösung. Korrigiere oder ergänze ggf.</p>	
-------------------	--	--

Musik	<p>Freitag, 01.05.20</p> <p>Erledige Aufgaben, die du bisher nicht geschafft hast.</p> <p>Genieße dann den Feiertag!</p>	
--------------	---	--

BK	<p>Liebe Schüler,</p> <p>ich hoffe euch geht es gut.</p> <p>In BK wird es keine Aufgaben, sondern einen Schulwettbewerb geben. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans)</p> <p>Die Teilnahme ist freiwillig!</p> <p>Eure fertigen Mut-mach-Karten oder –Plakate bitte abfotografieren und das Foto mir per Mail schicken.</p> <p>Meine neue E-Mailadresse lautet: m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Falls ihr Fragen zu dem Wettbewerb habt, könnt ihr euch auch gerne bei mir melden.</p>	
-----------	--	--

	Liebe Grüße, Herr Eldracher	
--	--------------------------------	--

TA	Da wir an den Werkstücken zur Zeit nicht weitermachen können, schaut euch folgenden Film zum Thema Holzverarbeitung an: https://www.youtube.com/watch?v=800evh3_nNk	
-----------	--	--

Religion (ev.)	Die Aufgaben wurden per Mail verschickt. Brief an Frau Massong (m.massong@rs-neckartenzlingen.de) ABs zum Thema "nach Ostern"	
-----------------------	---	--

Religion (kath.)	<p>Mittwoch 29.04 --> 90 min</p> <p>Stundenthema: Jesus – auch heute gegenwärtig?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir den Text „Jesus in Frankfurt“ auf S. 146 in deinem Religionsbuch durch. Jesus ist auch heute noch Vorbild von vielen Menschen. Ergänze die Reihe Jesus ist wie ... Welche Taten werden Jesus in Frankfurt zugeschrieben? Die Coronazeit ist eine schwierige Phase, die vielen Menschen (Schüler, Eltern, Politiker, Ärzte) viel abverlangt. Wen würde Jesus in dieser Phase besuchen gehen? a) Notiere für dich, wen Jesus besuchen würde. b) Schreibe anschließend einen Besuchsbericht, wie der Text „Jesus in Frankfurt“. Du kannst den Text „Jesus in Großbettlingen“, „Jesus in Neckartenzlingen“ oder falls Jesus mehrere Orte besuchen soll, den Bericht „Jesus große Besuchstour“ nennen. Führe das kleine Gedankenexperiment durch, was wäre, wenn Jesus heute wirklich nochmal leben würde. Beantworte hierfür die Fragen in dem Kasten auf S.146 (unten). 	
-------------------------	---	--

Französisch	<ul style="list-style-type: none"> Höre dir den Rap auf Seite 28 mehrmals an (Track37). Die MP3-Datei findest du, wie du weißt, auf www.klett.de. Wer nochmals die Anleitung zum Download und den Zugangscodes benötigt, schickt mir bitte eine Mail (a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de) Lies den Rap im Buch mit und versuche ihn zu verstehen (z.B. mithilfe von p. 28, no 2). Schreibe die Vokabeln der Leçon 2 – Atelier C (p. 144/145) ordentlich ab und lerne sie. Bearbeite p. 17, no 11 und p. 18, no 13 im Cahier d’activités. Bearbeite p. 19 im Cahier d’activités. 	
--------------------	--	--

Kunst als Mutmacher 😊

Liebe Schüler der Klassen 5-10,

in dieser ungewöhnlichen, verrückten Zeit, in der wir alle auf viele liebgewonnene Menschen und schöne Dinge verzichten müssen, ist es wichtig, optimistisch zu bleiben...

Dies gelingt besonders, wenn wir uns gegenseitig Mut machen!

Deshalb haben wir im Fach Kunst eine ganz besondere Aufgabe für euch:


Macht mit beim Schulwettbewerb!

Wählt dazu aus einer der beiden folgenden Wettbewerbsmöglichkeiten aus!

Mut-mach-Karte

Gestalte eine *Mut-mach-Karte* für einen dir liebgewonnenen Freund oder Verwandten, dem du Mut machen willst.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

 Maße für eine Postkarte sind: Länge: 14-23,5cm; Breite: 9-12,5cm

Schreibe dann die Karte und bitte den Empfänger darum, ebenfalls eine Karte an einen lieben Menschen zu verschicken... So verbreiten sich die Mut-mach-Karten schnell und erreichen viele Menschen!

Wenn du bei unserem Wettbewerb zur schönsten Karte der Woche mitmachen möchtest, dann fotografiere deine Karte (Vorderseite) vor dem Versenden an den Empfänger ab und schicke das Foto mit deinem Namen und Klasse an deinen BK-Lehrer!

Die besten Karten erhalten einen Preis und werden auf der Homepage veröffentlicht...

Mut-mach-Plakat

Gestalte ein *Mut-mach-Plakat* für unsere kleine Aula, das man schon von weitem sehen kann. Es soll zeigen, dass wir von der Realschule Neckartenzlingen auch in diesen Zeiten zusammenhalten.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

 Maße für das Plakat: mindestens DIN A4

Du kannst dein Plakat in den Briefkasten der Schule werfen (Name und Klasse auf der Rückseite nicht vergessen!), abfotografieren und deinem BK-Lehrer per Mail zusenden oder abgeben, sobald du wieder Schule hast – wann immer das sein wird.

Die besten Plakate erhalten einen Preis und werden auf unserer Homepage veröffentlicht!

Mail an: j.arleth@rs-neckartenzlingen.de; a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de; u.luczak@rs-neckartenzlingen.de; m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de; f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de; m.henkel@rs-neckartenzlingen.de; a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de

Viel Spaß dabei!

Eure BK-Fachschaft