

Wochenplan 27.04.-30.04.2020 – Klasse: 6d 😊

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch 27.04. (1 Stunde)	Liebe 6d, heute arbeiten wir an unserem Fabel-Thema weiter. Wir wollen uns mit dem Aufbau einer Fabel beschäftigen. 1. Lies dir die Fabel: <i>Die beiden Ziegen</i> auf S.144 durch und betrachte die Zeichnungen dazu. 2. Schreibe folgende Überschrift in dein Deutschheft: <u>Fabeln untersuchen</u> <u>Die beiden Ziegen (Jacob und Wilhelm Grimm)</u> 3. Beantworte folgende Fragen schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> • Worin besteht der Konflikt der beiden Ziegen? • Welche Eigenschaften würdest du den Ziegen zuordnen? • Wie könnte die Lehre der Fabel deiner Meinung nach lauten? 4. Schreibe den INFO-Kasten auf S.145 ab. Umrande ihn mit roter Farbe. 5. Bearbeite auf S.145 Nr. 4b) schriftlich 6. Freiwillige Aufgabe für Schnelle und Kreative: S.145 Nr.5	
28.04. (1 Stunde)	Heute geht es weiter mit dem Aufbau einer Fabel : 1. Lies die Fabel: <i>Der Fuchs und der Storch</i> auf S.145 durch. Vielleicht kannst du sie auch jemandem aus deiner Familie laut vorlesen? 2. Überlege: Welches Tier findest du sympathischer? 3. Überlege: Welches der Sprichwörter aus Nr. 7 passt am besten zu der Fabel? 4. Bearbeite auf S.145 Nr. 8a). Benutze die Hilfestellung, wenn du magst. 5. Freiwillige Aufgabe : S.145 Nr. 8b)	
30.04. (2 Stunden)	Heute beschäftigen wir uns mit einem bekannten Fabeldichter namens Äsop : 1. Lies auf S.154 den Text: <i>Der Fabeldichter Äsop</i> , sowie eine seiner bekanntesten Fabeln <i>Löwe, Esel und Fuchs</i> . 2. Bearbeite Nr. 1a) mündlich 3. Gestalte dann einen Hefteintrag zum Thema: <u>Der Fabeldichter Äsop</u> <ul style="list-style-type: none"> • Notiere Informationen aus dem Sachtext, die du wichtig findest, in Stichworten. • Schreibe die Fabel <i>Löwe, Esel und Fuchs</i> als Beispiel für eine seiner bekanntesten Fabeln ab. • Illustriere deinen Hefteintrag mit passenden Zeichnungen. Ich würde mich sehr freuen, wenn du mir ein Foto deines Hefteintrags per E-Mail zuschickst. Kontrolliert alle eure Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft mit den Lösungen, die ihr von Frau Geiger bekommt. Bei Fragen dürft ihr mir wieder gerne eine E-Mail schreiben: koehler-vohrer@realschule-neckartenzlingen.de oder m.koehler-vohrer@rs-neckartenzlingen.de Viele Grüße von eurer Frau Köhler-Vohrer	

Mathe		
<u>1.Stunde</u>	<u>6.4 Volumen des Quaders</u>	

	<p>- Heute benötigst du deinen selbstgebastelten Quader von letzter Woche und drei verschiedene Farben.</p> <p>- S.176 Merke anschauen</p> <p>- Markiere an deinem Quader wie im Merke die drei Kantenlängen (Länge, Breite und Höhe) und beschrifte sie mit den vorgegebenen Buchstaben (a, b, c)</p> <p>- anschließend Merke und Beispiele nochmal durchlesen und abschreiben.</p> <p>(ich würde mich sehr über ein Bild deines Quaders per Mail freuen; y.betz@rs-neckartenzlingen.de)</p> <p>Übung: S. 177 Alles klar? A, B</p>	
<u>2.Stunde</u>	<p><u>Übungen: Volumen des Quaders</u></p> <p>Für die Übungen kannst du deinen selbstgebastelten Quader als Hilfestellung benutzen.</p> <p>S. 176 Nr. 1</p> <p>S. 177 Nr. 2</p> <p>S. 177 Nr. 4 links und rechts</p> <p>S. 177 Nr. 5 rechts</p> <p>S. 177 Nr. 6 links</p>	
<u>3.Stunde</u> <u>+ HZeit</u>	<p><u>6.5. Zusammengesetzte Körper</u></p> <p>S. 179 Merke und Beispiele genau durchlesen und abschreiben.</p> <p>Frage: Wie groß ist das Volumen und der Oberflächeninhalt, wenn du deine beiden gebastelten Körper zusammenkleben würdest? Skizze zeichnen und Rechnungen notieren.</p> <p>Übung:</p> <p>Hilfe: Erklärvideo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bc-biNczap0</p> <p>S. 180 Alles klar? A+B</p> <p>S. 180 Nr.1-2</p> <p>S. 180 Nr. 4 links und rechts</p> <p>S. 180 Nr. 5 links und rechts</p>	
Englisch	<p>Liebe 6d,</p> <p>diese Woche habt ihr euch mit online Aufgaben auf die verschiedenen Zeitformen konzentriert. Das war wichtig und ich hoffe sehr, dass ihr die Aufgaben auch ohne Kontrolle eigenständig und gewissenhaft gemacht habt. Ich setze für den weiteren Unterricht nämlich voraus, dass ihr durch diese Wiederholung die Zeiten gut könnt. Insbesondere da auch keine Fragen eurerseits kamen. Falls sich im Nachhinein doch noch Fragen auftuen sollten, kontaktiert mich bitte: m.geiger@rs-neckartenzlingen.de</p>	

Montag
(1. Stunde)

1. Wir starten heute mit neuen Vokabeln für die nächste Unit 5. Bitte schreibt heute die Vokabeln **p. 88** in euer Vokabelheft (alle 3 Spalten). Zudem lernt sie auch. Wenn ihr Schwierigkeiten mit der Aussprache haben solltet, könnt ihr euch Wörter auf dieser Seite anhören: <https://dict.leo.org/englisch-deutsch/apple>
Gebt dazu einfach das entsprechende Wort ein und klickt auf die Wiedergabe-Taste (Kreis mit Dreieck).

Hinweis: Euer Vokabelheft werde ich spätestens am Ende des Schuljahres einsammeln. (Kommt also bitte nicht auf die Idee, solche Aufgaben nicht zu machen, weil ihr meint, ich würde es nicht kontrollieren 😊). Das Lernen und Wiederholen von Vokabeln habt ihr schon immer zu Hause gemacht. Bitte macht dies auch weiterhin. Für mögliche Tests, die im restlichen Schuljahr noch anstehen, setze ich natürlich alle Vokabeln voraus, die ich euch hier aufgegeben habe!

2. Diese Aufgabe hast du im ersten Wochenplan vor den Ferien erledigt. Bitte tippe dein food diary ab (wenn möglich in Word) und sende es mir zu:

m.geiger@rs-neckartenzlingen.de

Buch S. 71, Aufgabe Nr. 3c) → Schreibe ein "food diary". Verwende dabei die Sätze und die Struktur auf S. 146. (min. 100 Wörter) <i>Beispiel: My food and drink this week</i> <i>This week I've eaten and drunk some healthy things. For example cereals, vegetables and fruits. I've drunk lots of water...</i>	Kontrolle durch Lehrer nach den Ferien
--	---

3. LISTENING

Workbook S. 57 Nr. 2a) + b) Den Hörtext findest du über den Link in deinem Workbook. Du darfst den Text 2x anhören.

Dienstag
(3. Stunde)

1. Vokabeln **p. 89** (alle 3 Spalten) abschreiben und lernen!

2. Diese Aufgabe hast du im letzten Wochenplan vor den Ferien erledigt. Bitte mache ein Foto von deinem Poster und sende es mir per Mail zu!

Buch S. 79, Aufgabe 2b) → Nimm ein weißes oder buntes DIN A4 Blatt und mache daraus ein „Healthy living“ Poster mit guten Tipps zum Gesundbleiben für deine Klasse. (Siehe Beispiel S. 79 und weitere Tipps auf S. 148)	Ausstellung der Poster in der Schule
---	---

3. LISTENING

Workbook S. 83 Nr. 2a) + b) Den Hörtext findest du über den Link in deinem Workbook. Du darfst den Text 2x anhören.

4. Schau dir die **Lernvideos** zum Thema „comparison of adjectives“ (=Steigerungsformen von Adjektiven) an und mache **Aufgabe 1+2** bei „**Übungen**“ online:

https://padlet.com/Mr_Volaric/adjectives

Mittwoch
(1. Stunde)

Doppelstunde
von Mittwoch
verteilt auf 2
Tage (Mi+Fr)

1. Vokabeln **p. 90** (alle 3 Spalten) abschreiben und lernen!

2. Denke heute zurück an die Osterferien und schreibe einen kurzen Text über einen Tag deiner Wahl. Verwende das **simple past** in deinem Text und schreibe zwischen 60 und 80 Wörtern. Sende mir den Text per Mail zu (Foto oder Word Datei). Bevor du startest überlege dir nochmals wie die Zeitform simple past gebildet wird. Du kannst natürlich auch in deinem Ordner nachschauen, im Buch oder zu deinen Online Übungen von letzter Woche zurückkehren: <https://padlet.com/geigermelanie/cba14bfre8nggdac>

3. Mache Aufgabe 3-6 bei „Übungen“ online: https://padlet.com/Mr_Volaric/adjectives

Freitag (5. Stunde) + HA Zeit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln p. 91 (alle 3 Spalten + blauer Kasten) abschreiben und lernen! 2. Mache Aufgabe 7+8 bei „Übungen“ sowie die vorgegebenen „Tests“ online: https://padlet.com/Mr_Volaric/adjectives 3. <u>HA Zeit</u>: Mache noch die online Spiele im Padlet: https://padlet.com/Mr_Volaric/adjectives 	
--	---	--

BNT		
Mo 27.4. (1 St.)	<p style="text-align: center;"><u>Baumtagebuch</u></p> <p>Gehe wieder zu deinem Baum und fertige den nächsten Aufschrieb an. Denke wieder an das Datum, die Uhrzeit und auch das Wetter. Für heute hast du folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichne deinen Baum. Was hat sich im Vergleich zu letzter Woche geändert? • Beschreibe mit Worten möglichst genau, welche Veränderungen in dieser Woche passiert sind. • Falls dein Baum Knospen hat oder gerade blüht: Zeichne die Knospen und die Blüte möglichst genau! (Dies musst du 1 Mal tun. Wenn du es letzte Woche schon gemacht hast, musst du es diese Woche nicht nochmals machen.) • Welche Tiere leben auf, im oder um deinen Baum herum? <p>Diese Apps können dir beim Bestimmen der Tiere helfen:</p> <p>Insekten: https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/insektensommer/mitmachen/24466.html</p> <p>Vögel: https://www.nabu.de/natur-und-landschaft/natur-erleben/spiele-apps-klingeltoene/vogelwelt.html</p>	
Di 28.4. (1 St.)	Arbeite an deinem Baumtagebuch weiter.	

Geschichte	<p>Diese Woche soll es in Geschichte um einen großen Feldherrn gehen. Julius Caesar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stunde: <ul style="list-style-type: none"> • Öffne das Arbeitsblatt "Steckbrief Cäsar" https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckkartenzlingen_de/EVyczPVOYkBlvfplhUxZgzlBtU2taJtyTTptySFF7zkzGg?e=gtb8gH und lies den Informationstext über ihn konzentriert. • Beantworte mit Hilfe des Textes die Fragen dazu schriftlich auf dem AB. 2. Stunde: <ul style="list-style-type: none"> • Fülle den Steckbrief über Julius Cäsar auf dem AB aus. • Kontrolliere am Ende der Woche deine Aufgaben mit den Lösungen. 	
-------------------	--	--

Geographie	Buch S. 48 + 49 Aufgabe 1 Aufgabe 3 Aufgabe 4 Aufgabe 5	
-------------------	---	--

Musik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spiele alle Spiele zum Thema „Instrumente“ auf folgender Seite: https://www.junge-klassik.de/de/spielen/ --> Spiele die Spiele noch einmal, die schwierig für dich sind. 2. Bearbeite das Quiz auf folgender Seite: https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/13296-quiz-quiz-musikinstrumente 	
--------------	---	--

BK	<p>Liebe Klasse 6d, Im Fach BK wird es keine Aufgaben, sondern einen Schulwettbewerb geben. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Viel Spaß und liebe Grüße Farid</p>	
-----------	---	--

Religion (ev.) Mittwoch, den 29.4. 40 Minuten	<p>Liebe Klasse 6 a+d, ich hoffe euch allen geht es gut, ihr seid fit und könnt den Frühling, trotz Corona, genießen. Leider dauert es noch bis wir uns wiedersehen, deswegen bekommt ihr heute eine kleine Aufgabe von mir. Hoffentlich gefällt sie euch und ihr habt auch ein bisschen Spaß dabei! Schaut euch unter diesem Link https://www.youtube.com/watch?v=5oGyBXv6_eg das Video an und beantwortet diese Fragen dazu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie hat dir der Clip gefallen? (Begründe deine Meinung) 2. Überlege dir, wie es dir damit geht, wenn du einmal in der Reihe ganz hinten stehst: <ul style="list-style-type: none"> • Hast du Geduld und kannst auf deinen Auftritt warten? • Oder fühlst du dich sowieso in den hinteren Reihen wohler? 3. Welche Nummer (von 1-100) wäre für dich die beste? (Begründe deine Entscheidung) 4. Überlege dir, ob es für das Schaf mit der Nummer 100 noch andere Lösungen für sein Problem gegeben hätte. 5. Was denkst du wie die Geschichte weitergeht? 6. Übertrage den Clip auf unsere aktuelle Situation in der Coronakrise. Was hat deiner Einschätzung nach, diese Geschichte mit uns zu tun? <p>Schreibt mir gerne per Mail (hartmann-vogel@schule-wolfschlugen.de) eure <u>Rückmeldung wie euch die Aufgabe gefallen hat.</u> Ich freue mich von euch zu hören und es interessiert mich auch wie es euch gerade geht. Also schreibt mir einfach eine Mail! Bis wir uns wiedersehen, passt auf euch auf und bleibt gesund! Viele Grüße, Frau Hartmann-Vogel</p>	
--	--	--

Religion (kath.)	<p>Mittwoch 29.04 --> 90 min</p> <p>Stundenthema: Jesus – auch heute gegenwärtig?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir den Text „Jesus in Frankfurt“ auf S. 146 in deinem Religionsbuch durch. Jesus ist auch heute noch Vorbild von vielen Menschen. Ergänze die Reihe Jesus ist wie ... Welche Taten werden Jesus in Frankfurt zugeschrieben? Die Coronazeit ist eine schwierige Phase, die vielen Menschen (Schüler, Eltern, Politiker, Ärzte) viel abverlangt. Wen würde Jesus in dieser Phase besuchen gehen? a) Notiere für dich, wen Jesus besuchen würde. b) Schreibe anschließend einen Besuchsbericht, wie der Text „Jesus in Frankfurt“. Du kannst den Text „Jesus in Großbettlingen“, „Jesus in Neckartenzlingen“ oder falls Jesus mehrere Orte besuchen soll, den Bericht „Jesus große Besuchstour“ nennen. Führe das kleine Gedankenexperiment durch, was wäre, wenn Jesus heute wirklich nochmal leben würde. Beantworte hierfür die Fragen in dem Kasten auf S.146 (unten). 	
-----------------------------	---	--

Sport	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, in der neuen Woche gibt es einen neuen Link zum digitalen Sportunterricht: https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</p> <p>Ihr findet hier vielfältige Videos und Links zu „live“ Sportstunden von Profisportlern, Fitness Challenges, coolen Workouts, Lauftrainings, Rope Skipping Einheiten, Tanzkursen, Sport Apps und sogar Yoga und Entspannungsübungen. Tipps in Sachen Ernährung und gesundes Arbeiten im Homeschooling werden euch hier natürlich auch gegeben.</p> <p>Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund!</p>	
--------------	--	--

Französisch	<ul style="list-style-type: none"> Höre dir den Rap auf Seite 28 mehrmals an (Track37). Die MP3-Datei findest du, wie du weißt, auf www.klett.de. Wer nochmals die Anleitung zum Download und den Zugangscode benötigt, schickt mir bitte eine Mail (a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de) Lies den Rap im Buch mit und versuche ihn zu verstehen (z.B. mithilfe von p. 28, no 2). Schreibe die Vokabeln der Leçon 2 – Atelier C (p. 144/145) ordentlich ab und lerne sie. Bearbeite p. 17, no 11 und p. 18, no 13 im Cahier d’activités. Bearbeite p. 19 im Cahier d’activités. 	
TA	<p>Da wir an den Werkstücken zur Zeit nicht weitermachen können, schaut euch folgenden Film zum Thema Holzverarbeitung an: https://www.youtube.com/watch?v=800evh3_nNk Viel Spaß!</p>	

Kunst als Mutmacher 😊

Liebe Schüler der Klassen 5-10,

in dieser ungewöhnlichen, verrückten Zeit, in der wir alle auf viele liebgewonnene Menschen und schöne Dinge verzichten müssen, ist es wichtig, optimistisch zu bleiben...

Dies gelingt besonders, wenn wir uns gegenseitig Mut machen!

Deshalb haben wir im Fach Kunst eine ganz besondere Aufgabe für euch:


Macht mit beim Schulwettbewerb!

Wählt dazu aus einer der beiden folgenden Wettbewerbsmöglichkeiten aus!

Mut-mach-Karte

Gestalte eine *Mut-mach-Karte* für einen dir liebgewonnenen Freund oder Verwandten, dem du Mut machen willst.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

 Maße für eine Postkarte sind: Länge: 14-23,5cm; Breite: 9-12,5cm

Schreibe dann die Karte und bitte den Empfänger darum, ebenfalls eine Karte an einen lieben Menschen zu verschicken... So verbreiten sich die Mut-mach-Karten schnell und erreichen viele Menschen!

Wenn du bei unserem Wettbewerb zur schönsten Karte der Woche mitmachen möchtest, dann fotografiere deine Karte (Vorderseite) vor dem Versenden an den Empfänger ab und schicke das Foto mit deinem Namen und Klasse an deinen BK-Lehrer!

Die besten Karten erhalten einen Preis und werden auf der Homepage veröffentlicht...

Mail an: f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de

Viel Spaß dabei!

Eure BK-Fachschaft

Mut-mach-Plakat

Gestalte ein *Mut-mach-Plakat* für unsere kleine Aula, das man schon von weitem sehen kann. Es soll zeigen, dass wir von der Realschule Neckartenzlingen auch in diesen Zeiten zusammenhalten.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

 Maße für das Plakat: mindestens DIN A4

Du kannst dein Plakat in den Briefkasten der Schule werfen (Name und Klasse auf der Rückseite nicht vergessen!), abfotografieren und deinem BK-Lehrer per Mail zusenden oder abgeben, sobald du wieder Schule hast – wann immer das sein wird.

Die besten Plakate erhalten einen Preis und werden auf unserer Homepage veröffentlicht!