

Wochenplan 27.04.-30.04.2020 (Freitag, 1. Mai) – Klasse: 9b

Fach	Aufgaben	erledigt ?		
Deutsch	<p>Liebe Schülerin und lieber Schüler!</p> <p>Bitte bearbeite diese Woche weitere Online-Aufgaben, die du über die Links aufrufen kannst.</p> <p>Gehe auf: "Wähle einen Lernbereich" und klicke auf 6. Erörterung schreiben und 7. Sachtexte analysieren.</p> <p>Kontrolliere direkt nach der Bearbeitung deine Ergebnisse mit der Lösung.</p> <p>Die jeweiligen Lösungen findest du unter folgendem Link: https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch</p> <p>Viel Erfolg!</p> <p><u>Lernbereich 6: Erörterung schreiben</u> https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training17 Du kannst den Text, wenn dir das möglich ist, auch ausdrucken und in unterschiedlichen Farben markieren sowie Randnotizen für dich einfügen.</p> <p><u>Lernbereich 7: Sachtexte analysieren</u> https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training18 https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training19</p> <p>Falls du die Blattvariante bevorzugst, kannst du jeweils auf PDF klicken und das Blatt dann ausdrucken.</p> <p>Hilfestellung für alle Aufgaben bietet dir dein Orientierungswissen.</p>			
Deutsch G-Niveau	<ul style="list-style-type: none"> • Lies dir auf S. 124 im Buch das Gedicht "Blauer Abend in Berlin" durch. • Beginne ein neues Blatt und schreibe deine ersten Gedanken nach dem Lesen auf. • Notiere dann erste Auffälligkeiten bei Form und Sprache (z.Bsp. Reimschema etc.) • Bearbeite dann Nr. 2 und 3 auf Seite 125. • Untersuche nun das Gedicht mithilfe von S. 126-127. 			
Mathematik	<ol style="list-style-type: none"> 1.) S. 133 Merke (blauer Kasten) übernehmen 2.) S. 133 Nr. 1,2,3 darunter 3.) S. 134 Nr. 4 rechts, 7 links, 8rechts 4.) S. 135 Nr. 9rechts, 11 a+b rechts 5.) Pflichtteilnahme an Videokonferenz am Mittwoch, 29.04. 10:00 Uhr Es wird um die neuen Themen gehen und ihr könnt Fragen dazu stellen. Einladung mit Link folgt. 			
Mathematik G-Niveau	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Tag und Dauer</td> <td style="width: 50%;">Aufgabe</td> </tr> </table>	Tag und Dauer	Aufgabe	
Tag und Dauer	Aufgabe			

	<p>Montag, den 27.04. ca. 45 Min.</p>	<p><u>6.3 Zinsrechnen</u> S. 100 - oberer Abschnitt abschreiben „Bei Banken kann man ...“ - Merke und Beispiele durchlesen und abschreiben. - Übungen: S. 102 Nr. 1, 2 S. 103 Nr. 3 +Alles klar? A --> Selbstkontrolle S. 104 Nr. 6, 7, 9</p>	
	<p>Dienstag, den 27.04. ca. 45 Min.</p>	<p><u>6.4 Tabellen und Schaubilder</u> S. 102 - Merke und Beispiele durchlesen und abschreiben. - Übungen: S. 102 Nr. 1, 2 S. 103 Nr. 3 +Alles klar? A --> Selbstkontrolle S. 104 Nr. 6, 7, 9</p>	
	<p><u>Zusammenfassung</u> <i>Kann/soll erst nach der Videokonferenz bearbeitet werden.</i></p>	<p>S. 105 lesen - Übungen: S. 106 Nr. 1-4, 5-7 S. 107 Nr. 11, 14 S. 108 Nr. 17, 18, 19, 20 S. 112 Rückspiegel --> Selbstkontrolle</p>	
<p>Pflichtteilnahme an Videokonferenz am Mittwoch, 29.04. 10:00 Uhr Es wird um das gesamte Thema "Sachrechnen" gehen und ihr könnt Fragen dazu stellen. Einladung mit Link folgt.</p>			

<p>Englisch</p>	<p>Dear class 9b, For the next couple of days work on the tasks listed below. Make sure to work independently, do the best you can! 😊 First English lesson of the week (approximately 45 mins.) 1. Vocabulary Unit 4 Copy and learn vocabulary of Unit 4 p. 223-224: from „argument“ up to „convince“. Check the Internet how to pronounce the words (e.g. https://www.leo.org/englisch-deutsch/). 2. Listening Workbook p. 47 ex. 1a and ex. 1b. In order to do ex. 1a you have to listen to the <i>audio file</i> which you've received via your <i>new email-address</i>.</p>	
------------------------	---	--

	<p>Second English lesson of the week (approximately 60 mins.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Reading Read the text in your school book on p. 82/83. Work on ex. 2a, ex. 2b, ex. 2c (write around 60 words) and ex. 2d (write around 120 words). <u>Good to know:</u> Before you write your comment in ex. 2d, check p. 177. Carefully read the text on p. 177. Then, use your arguments from ex. 2a to write your comment. Please send your comment to: b.mueller@rs-neckartenzlingen.de More to work on Do exercise in your workbook on p. 48, ex. 2. <p>Third English lesson of the week (approximately 45 mins.) Check the document you have received via your new e-mail address and follow the instructions.</p> <p>If questions and problems occur, don't hesitate to contact me via e-mail (b.mueller@rs-neckartenzlingen.de).</p> <p>Work hard and stay healthy! 😊</p>	
--	--	--

Englisch G-Niveau	<p>Dear group, Keep in mind that you have to prepare yourselves for the written exam, additionally to the following tasks work in the STARK book. Remember that you can also do the listening tasks with the code at the front of your book.</p> <p>First English lesson of the week (approximately 45 mins.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary Unit 4 Copy and learn vocabulary of Unit 4 p. 170-171: from „generation“ up to „few“. Check the Internet how to pronounce the words (e.g. https://www.leo.org/englisch-deutsch/). Revision of language: workbook p. 34-35 ex. 12a/b, 13a/b, 14, 15a/b <p>Second English lesson of the week (approximately 60 mins.) Reading and writing Read the text in your school book on p. 64/65. Work on ex. 2a, ex. 2b, ex. 2c (write around 60 words) more help on p. 102 <u>Good to know:</u> Before you write your comment in ex. 2c, check p. 128 (middle) Then, use your arguments from ex. 2a to write your comment. Please send your comment to: b.ruf@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Third English lesson of the week (approximately 45 mins.) Listening: book p. 119 Read “Bibi’s blog”, then listen to the songs on the Internet. Do exercises 1a and 1b. Write about 30-40 words in each task.</p> <p>If questions and problems occur, don't hesitate to contact me via e-mail (b.ruf@rs-neckartenzlingen.de).</p> <p>Work hard and stay healthy! 😊</p>	
--------------------------	---	--

Biologie	<p>Erstelle ein Deckblatt fürs nächsten Thema “Partnerschaft und Verantwortung”.</p> <p>Deine weitere Arbeitszeit kannst du für die Mathe-Aufgaben investieren.</p>	
-----------------	---	--

Physik	Keine Aufgaben. Diese Woche könnt ihr mehr für Mathematik investieren.	
---------------	--	--

Geschichte	s. Aufgaben von letzter Woche.	
-------------------	--------------------------------	--

WBS	Keine Aufgaben. Diese Woche könnt ihr mehr für Mathematik investieren.	
------------	--	--

WBS G-Niveau	<p>1. Aufgaben für Mittwoch, den 27.04.2020</p> <p>a. Lies dir die Seiten 82 und 83 „Ausbeutung oder Chance?“ in deinem Buch in Ruhe durch.</p> <p>b. Bearbeite die Fragen: (Schreibe die Fragen ab und notiere dir dann die Antwort)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was versteht man unter der Bezeichnung „Servicepartner“? • Nenne drei Probleme, die häufig hinter der Bezeichnung „Servicepartner“ stehen? • Was versteht man unter atypischen/prekären Arbeitsverhältnissen? • Übernimm diese Mind-Map in dein Heft und schreibe zu jedem Fachbegriff eine Erklärung dazu. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <pre> graph TD A[atypische/prekäre Arbeitsverhältnisse] --- B[Leiharbeit] A --- C[Zeitarbeit] A --- D[Franchise-Unternehmen] A --- E[Praktika] A --- F[Scheinselbstständigkeit] </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne zwei Situationen durch die Menschen in atypische Arbeitsverhältnisse geraten können. • Beschreibe zwei Folgen, die sich aus atypischen Arbeitsverhältnissen ergeben können 	
-------------------------	---	--

Geographie	Keine Aufgaben. Diese Woche könnt ihr mehr für Mathematik investieren.	
-------------------	--	--

GK	<p>Bitte schickt mir die Steckbriefe der beiden Politiker und den Wochenbericht an m.paul@rs-neckartenzlingen.</p> <p>Teilnahme Videokonferenz am Dienstag, 28.04. 10:00 Uhr. Wir diskutieren über die aktuelle Entwicklung und machen ein wenig KL-Stunde. Link folgt.</p>	
-----------	--	--

Musik	<p><u>Stile der Rock- und Popmusik:</u></p> <p>Liebe Klasse 9b, bitte bearbeitet diese Woche eure Aufgabe zu einer Stilrichtung der Rock- und Popgeschichte zu Ende. <u>Zusätzlich (freiwillig)</u> könnt ihr gerne noch zu <u>einem zweiten Stil</u> recherchieren.</p> <p>Hier nochmals eure Aufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wählt euch eine Stilrichtung aus, z.B. Heavy Metal, Soul/Funk, HipHop, Rap, Punk, Reggae, Techno oder einen anderen, von euch gewählten Stil. 2. Sammelt Informationen dazu, indem ihr im Internet recherchiert, Lieder anhört, ... 3. Macht euch Notizen in eigenen Worten zu folgenden Merkmalen: 	
--------------	---	--

	<p>Entstehung des Stils, musikalische Merkmale (Rhythmus, Instrumente /Sounds, Gesang), Texte, Vertreter, bekannte Songs...</p> <p>4. Erstellt ein Infoblatt / Handout zu eurer Stilrichtung und beachtet die Punkte aus Schritt 3.</p> <p>Beschreibt dabei auch einen Beispielsong genauer: Text, Musik, Wirkung</p> <p>5. Schickt das fertige Handout an meine Emailadresse f.krauss@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Bei Fragen zur Aufgabe könnt ihr euch weiterhin gerne an mich wenden.</p>	
--	---	--

Religion (ev.)	<p>Keine Aufgaben (01.05.)</p> <p>Du kannst dein Wissen zu Jesus überprüfen: Folgendes könnt und wisst ihr jetzt schon über Jesus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann mehrere Stationen auf Jesu Lebensweg der Reihenfolge nach nennen. (S.96/97, Ordner) • Ich kann Lebensdaten Jesu nennen (Geburtsort, Eltern, Beginn des öffentlichen Auftretens, Anhänger, Gegner, Verhaftung + Gründe, Tod,...). • Ich kann die vier Evangelien nennen. • Ich kann die Botschaft Jesus darlegen und von der Botschaft Johannes des Täufers unterscheiden. • Ich kann mehrere Stationen auf Jesu Weg zum Kreuz nennen, erläutern und zeitlich einordnen. • Ich kann die Erzählung vom leeren Grab wiedergeben. • Ich kann erklären, was Gleichnisse sind und warum Jesus Gleichnisse erzählt. 	
-----------------------	--	--

Religion (kath.)	<p>1. Mai – Feiertag... Herzliche Grüße Martina Jäger</p> <p>Ihr könnt euch weiter mit den verschiedenen Religionen beschäftigen</p>	
-------------------------	--	--

Ethik	Keine Aufgaben (01.05.)	
--------------	-------------------------	--

Sport	<p>Liebe Sportmädels und Sportjungs, letzte Woche habt ihr euch bereits mit dem digitalen Sportunterricht vertraut gemacht. Wir hoffen, ihr habt ein paar Videos gefunden, die euch Spaß gemacht haben! In dieser Woche gibt es einen neuen Link zum digitalen Sportunterricht:</p> <p>https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</p> <p>Ihr findet hier vielfältige Videos und Links zu „Live“-Sportstunden von Profisportlern, Fitness Challenges, Workouts, Lauftrainings, Rope Skipping-Einheiten, Tanzkursen, Sport Apps und sogar Yoga sowie Entspannungsübungen. Tipps in Sachen Ernährung und gesundes Arbeiten im Homeschooling werden euch hier natürlich auch gegeben.</p> <p>Versucht wieder mindestens 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen!</p> <p>Stay fit and healthy! Bis hoffentlich bald! 😊</p> <p>Eure Sportlehrer</p>	
--------------	---	--

Technik	<p>Thema: In Reihe oder parallel?</p> <p>Neues Technikbuch Prisma: Seiten 144/145</p>	
----------------	---	--

	<p>Lies aufmerksam die genannten Seiten durch, fasse deren Inhalt auf mindestens 1 DIN A4 Seite zusammen. Zeichne ebenfalls Abbildung 2 (Reihenschaltung) und Abbildung 3 (Parallelschaltung) ab.</p> <p>Bearbeite anschließend die Aufgaben 2 und 3 im blauen Kasten.</p> <p>Bei Problemen erreichbar unter: s.moessner@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Viel Erfolg und bis bald!</p>	
--	---	--

<p>AES</p>	<p>Liebe AES-Schülerinnen, Liebe AES-Schüler,</p> <p>diese Woche sollt ihr euch mit folgenden Textilsiegeln auseinandersetzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>GOTS (Global Organic Textile Standard)</i> ▪ <i>H&MConscious</i> ▪ <i>grüner Knopf</i> <p>Bewertet mit Hilfe des Informationstextes (siehe nachstehenden Link zur PDF) die drei Textilsiegel.</p> <p>Nutzt für eine kriterienorientierte Bewertung folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wer vergibt das Siegel? – Welche Produktionsstufen der „Textilen Kette“ überprüft das Siegel? – Welche Bereiche der Nachhaltigkeit prüft das Siegel? – Was lässt sich über die Transparenz des Siegels, z.B. für den Verbraucher sagen? – Wie lautet deine abschließende Bewertung für das Siegel? <p>Link zum PDF der Stiftung Warentest:</p> <p>https://download.test.de/filestore/5487307_t201907070.pdf?path=/protected/34/41/d95db617-4992-4c3c-b665-a270dcadb46d-protectedfile.pdf&key=D4058DCE462131C79417B8736E64A46CAF7D5261</p> <p>Falls ihr im Text nicht zu allen Fragen eine Antwort findet, startet eine Internetrecherche oder folgt dem Link zum Padlet, welches wir für euch angelegt haben. Das Padlet ist eine digitale Plattform, auf welcher ihr weitere, hilfreiche Informationen und Links zum Thema findet! Klickt einfach mal rein! 😊 .</p> <p>Link zum AES-Padlet:</p> <p>https://padlet.com/bmueller13/8g1kbmcy5t4p6qgr</p> <p>Bei Fragen, zur Lösungskontrolle oder sonstigen Anliegen dürft ihr euch gerne per E-Mail an eure AES-Lehrkraft wenden:</p> <p>E-Mail Adresse von Herr Hochmann: e.hochmann@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>E-Mail Adresse von Frau Müller: b.mueller@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Euch allen ein gutes Gelingen! 😊</p>	
-------------------	---	--