

Wochenplan 27.04.-30.04.2020 – Klasse: 9d

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p>Montag 2. Stunde (8.35 Uhr): Wir treffen uns im Chat.</p> <p>Bearbeitet diese Woche außerdem folgende Aufgaben. Ihr benötigt dazu wieder ein funktionierendes Endgerät und einen Internetzugang. Ruft zunächst die Links auf. Dort gelangt Ihr direkt auf die Seite und könnt die Aufgaben im Dokument bearbeiten. Die jeweiligen Lösungen findet ihr unter folgendem Link: https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch</p> <p>Gehe auf: „Wähle einen Lernbereich“ und klicke auf 1. Leseverstehen und 6. Erörterung schreiben. Du findest die Lösung als PDF-Dokument. Vergleiche damit stets <u>sofort</u> dein bearbeitetes Dokument.</p> <p>Lernbereich 1: Leseverstehen https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training01 https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training02 https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training03</p> <p>Lernbereich 6. Erörterung schreiben Basiswissen Literatur: Fachbegriffe https://finale.westermann.de/grundlagentraining/online/deutsch/training17</p> <p>Falls du die gedruckte Version bevorzugst, kannst du jeweils auf PDF klicken und das Blatt dann ausdrucken. Du willst etwas nachschlagen bzw. nachlesen? Verwende dein Orientierungswissen, das Deutschbuch und den DUDEN. Gutes Gelingen!</p>	
Mathe	<p>Wochenaufgabe: Wiederholung bereits gelernter Themen Buch S. 129 alle Aufgaben bearbeiten und selbstständig kontrollieren.</p>	
Mo 1. Stunde	<p>Übungen zum Kreisumfang</p> <p>1. AB „Kreisumfang“ findet ihr unter folgendem Link: (Abgabe: Montag 27.04.2020) https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/y_betz_rs-neckartenzlingen_de/EWRQW0vLH6xFqrV006QkpcsBPipYLJcDFJ2u6QHzi_Pl3g?e=nX88F1</p> <p>2. Onlinetest: Kreisumfang; findet ihr unter folgendem Link: https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/kreis/kreisumfang.shtml?sichtbar(1,2,9,10,11,12,13,15,16)</p>	
Di 2./3 Stunde	<p>Einführung: 6.2 Kreisfläche (Teams-Besprechung)</p> <p>1. Gruppe ab 9.30 - ca. 10.00 Uhr 2. Gruppe ab 10.30 – ca. 11.00 Uhr</p> <p>Übungen: (Abgabe: Dienstag 28.04.2020) S. 134 Alles klar? A, B S. 133 Nr. 1-3 S. 134 Nr. 4 re AB „Kreisfläche“ (erhaltet ihr über Teams)</p>	

Mi 4.Stunde	Übungen: (Abgabe: Donnerstag 30.04.2020) S. 134 Nr. 7 li und re S. 134 Nr. 8 re S. 135 Nr. 8 li S. 135 Nr. 9 re S. 135 Nr. 10 re S. 135 Nr. 11 li
------------------------------	--

Englisch	<p>Dear class 9d, For the next couple of days work on the tasks listed below. Make sure to work independently, do the best you can! 😊</p> <p>First English lesson of the week (approximately 45 mins.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary Unit 4 Copy and learn vocabulary of Unit 4 p. 223-224: from „argument“ up to „convince“. Check the Internet how to pronounce the words (e.g. https://www.leo.org/englisch-deutsch/). Listening Workbook p. 47 ex. 1a and ex. 1b. In order to do ex. 1a you have to listen to the <i>audio file</i> which you've received via your <i>new email-address</i>. <p>Second English lesson of the week (approximately 60 mins.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Reading Read the text in your school book on p. 82/83. Work on ex. 2a, ex. 2b, ex. 2c (write around 60 words) and ex. 2d (write around 120 words). <u>Good to know:</u> Before your write your comment in ex. 2d, check p. 177. Carefully read the text on p. 177. Then, use your arguments from ex. 2a to write your comment. Please send your comment to: b.ruf@rs-neckartenzlingen.de More to work on Do exercise in your workbook on p. 48, ex. 2. <p>Third English lesson of the week (approximately 45 mins.) Check the document you have received via your new e-mail address and follow the instructions.</p> <p>If questions and problems occur, don't hesitate to contact me via e-mail b.ruf@rs-neckartenzlingen.de. Work hard and stay healthy! 😊</p>
-----------------	---

Biologie	Erstelle ein Deckblatt fürs nächsten Thema "Partnerschaft und Verantwortung". Deine weitere Arbeitszeit kannst du für die Hauptfächer-Aufgaben investieren.
-----------------	--

Physik	Bearbeite mit dem eBook folgende Aufgaben.
1.Stunde	Magnetische Wirkung des elektrischen Stroms 1. S.148-149 lesen und verstehen 2. Erstelle einen Merkeaufschrieb: Überschrift: Magnetische Wirkung des elektrischen Stroms Blauer Kasten auf S. 148 abschreiben

	<p>3. Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich. S. 149 Nr. 3; 4; 6; 4. abheften im Physikordner</p>	
2.Stunde	<p>Elektromagnete 1. S.150-151 lesen und verstehen 2. Erstelle einen Merkeaufschrieb: Überschrift: Elektromagnete Die blauen Kästen auf S. 150 abschreiben + blauer Kasten S.151 3. Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich. S. 151 Nr. 1; 3; 4; 4. abheften im Physikordner</p>	

Geschichte	<p>Diese Woche beschäftigt ihr euch mit dem Widerstand im Dritten Reich.</p> <p>1. Stunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaut euch auf Youtube das Video zum Thema Widerstand im Nationalsozialismus unter folgendem Link an. https://www.youtube.com/watch?v=2c76U3q9joU Bearbeitet mit Hilfe eures Schulbuches auf den Seiten 80, 81, 82, 83 und 102/103 das AB "Widerstand im Dritten Reich" und füllt stichpunktartig die Tabellenspalten aus. https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EXdUWLbimaxBj4x4Sdtl9MoBfckVPj4r3GPRnRXKrloVyw?e=RQsHqE <p>2. Stunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schreibe folgenden Merksatz sauber auf ein Blatt: Der deutsche Widerstand Ein Großteil der deutschen Bevölkerung wagte es nicht, sich gegen das NS-Regime zu stellen. Dennoch gab es Personen und Gruppen, die Widerstand gegen den Nationalsozialismus leisteten. Manche verweigerten den Hitlergruß und hörten verbotene Radiosender. Andere versteckten Juden und politisch Verfolgte oder verhalfen ihnen zur Flucht. Und es gab Gruppen und Personen, die Flugblätter verteilten, illegale Zeitungen verbreiteten oder Anschläge in Rüstungsbetrieben organisierten. Daneben gab es auch Attentäter, die Hitler und das Regime stürzen wollten. Recherchier im Internet zur Weißen Rose. Erstelle einen kurzen Lebenslauf für Sophie Scholl. Welche Ziele hatte die Weiße Rose? Wer waren ihre Mitglieder? Welche Aktionen planten sie gegen das NS-Regime? Folgende Internetadressen kannst du zur Hilfe nehmen: <ul style="list-style-type: none"> https://natio/www.dhm.de/lemo/biografie/sophie-scholl https://www.bpb.de/geschichte/nalsozialismus/weisse-rose/ https://www.filmeblog.de/sophie-scholl/ <p>Es gibt sehr viele Filme zum Thema Widerstand. Wer die Möglichkeit hat, dem empfehle ich folgende Filme:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sophie Scholl- Die letzten Tage Elser Edelweißpiraten Swing Kids Schindlers Liste Operation Walküre- Das Stauffenberg Attentat 	
-------------------	--	--

WBS	<p>Bearbeite S. 93 Aufgabe 3: Ordne die Beispiele den vier Grundfreiheiten zu. Ergänze deine Seite „Aktuelle Probleme und Konflikte der EU in der Corona-Krise“ von letzter Woche mit den aktuellen Geschehnissen. Nutze die übrige Zeit für deine Hauptfächer.</p>	
------------	---	--

Geographie	Roth: Weiterführung von der letzten Woche! (insg. 1-2 Std.) Wiederholung der bisherigen Themen (Heftaufschriebe/Buch)	
GK	Verfolge weiterhin die Nachrichten. Ergänze deinen Wochenbericht sowie die Aufgaben von den beiden Politikern, die du letzte Woche ausgewählt hast. Nutze die übrige Zeit für deine Hauptfächer.	
Musik	<p><u>Stile der Rock- und Popmusik:</u> Liebe Klasse 9d, bitte bearbeitet diese Woche eure Aufgabe zu einer Stilrichtung der Rock- und Popgeschichte zu Ende. <u>Zusätzlich (freiwillig)</u> könnt ihr gerne noch zu <u>einem zweiten Stil</u> recherchieren. Hier nochmals eure Aufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wählt euch eine Stilrichtung aus, z.B. Heavy Metal, Soul/Funk, HipHop, Rap, Punk, Reggae, Techno oder einen anderen, von euch gewählten Stil. 2. Sammelt Informationen dazu, indem ihr im Internet recherchiert, Lieder anhört, ... 3. Macht euch Notizen in eigenen Worten zu folgenden Merkmalen: Entstehung des Stils, musikalische Merkmale (Rhythmus, Instrumente /Sounds, Gesang), Texte, Vertreter, bekannte Songs... 4. Erstellt ein Infoblatt / Handout zu eurer Stilrichtung und beachtet die Punkte aus Schritt 3. Beschreibt dabei auch einen Beispielsong genauer: Text, Musik, Wirkung 5. Schickt das fertige Handout an meine Emailadresse f.krauss@rs-neckartenzlingen.de <p>Bei Fragen zur Aufgabe könnt ihr euch weiterhin gerne an mich wenden.</p>	
Religion (ev.)	Diese Woche gibt es keine neuen Aufgaben, da der Freitag der Maifeiertag ist.	
Religion (kath.)	1. Feiertag – Herzliche Grüße Martina Jäger Ihr könnt euch mit den verschiedenen Religionen beschäftigen	
Ethik		
Sport	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, in der neuen Woche gibt es einen neuen Link zum digitalen Sportunterricht: https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</p> <p>Ihr findet hier vielfältige Videos und Links zu „live“ Sportstunden von Profisportlern, Fitness Challenges, Workouts, Lauftrainings, Rope Skipping Einheiten, Tanzkursen, Sport Apps und sogar Yoga und Entspannungsübungen. Tipps in Sachen Ernährung und gesundes Arbeiten im Homeschooling werden euch hier natürlich auch gegeben.</p> <p>Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund! Euer Sportlehrer-Team</p>	

Technik	<p>Gruppe Schweizer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aufgaben Mobilität Teil 1 gewissenhaft kontrollieren und ergänzen/korrigieren... (falls ihr es noch nicht <u>gemacht</u> habt) Hier nochmals der Link zu den Lösungen: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/k_schweizer_rs-neckartenzlingen_de/EdK7ATWUJ3RBuFs-unt42HwBiJBZqcjN7HMOzlycofjDA?e=km0FLf 2. Bitte bearbeitet Teil 2 zum Thema Mobilität. Mit folgendem Link kommt ihr zum Aufgabenblatt: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/k_schweizer_rs-neckartenzlingen_de/EbfENDuOtIRLiuKZbMZqT18BXN5CBcE46XchgorsWM8SXw?e=Q2phmc <p>Bei Fragen/Problemen, wie immer: k.schweizer@rs-neckartenzlingen.de</p>
----------------	---

AES	Keine Aufgaben, da 1. Mai
------------	---------------------------

Französisch	Cd'Ac. p. 86 ex. 1ab (schreibe bei b mindestens 10 Fragen, die du dann beantwortest) Cd'Ac. P. 87 ex. 2 Cd'Ac. P. 88 ex. 3ab
--------------------	--