

## Wochenplan 04.05.-08.05.2020 – Klasse: 10a

**Bitte beachten: Am Montag, Mittwoch und Freitag ist Präsenzunterricht in der Schule.**

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	Liebe Klasse 10a,  Wir sehen uns am Montag, den 04.05. wieder. Bitte bringt folgende Unterlagen mit: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prosatext "Die Botschaft", ausgefüllte Vorarbeit, ausformulierten Teile (Aufgabe bis Montag)</li><li>• Aufgabensammlung aller Themen (vor der Schulschließung erhalten) + Aufsätze, die ihr verfasst habt</li><li>• Kompendium</li><li>• Lektüre "No&amp;ich"</li></ul> Ich freue mich auf Montag!	

Mathe	Präsenzunterricht: Algebra, Prüfungsaufgaben	
-------	--	--

Englisch	Liebe 10a,  in dieser Woche sehen wir uns ja glücklicherweise in der Schule wieder.  Bis zu unserer ersten gemeinsamen Stunde am <b>Mittwoch, den 06.05.2020</b> bereitet ihr bitte den <b>C-und D-Teil</b> des <b>Nachtermins 2014</b> vor. Wir wollen die Ergebnisse dann gemeinsam besprechen.  Die Aufgabenblätter findet ihr nach wie vor über Teams. Wer ohne Vorbereitung im Unterricht erscheint, wird sich mit dem Abschreiben von Texten beschäftigen müssen.  Gutes Gelingen und ich freue mich auf unser Wiedersehen! 😊	
----------	---	--

BNT	-----	
-----	-------	--

Biologie	-----	
----------	-------	--

Physik	-----	
--------	-------	--

Chemie	-----	
--------	-------	--

<b>Geschichte</b>	<p><b><u>Kubakrise 1962:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lest euch die Seiten 224 und 225 in eurem Buch aufmerksam durch.</li> <li>• Übernehmt dann den folgenden Aufschrieb in euer Heft bzw. in euren Ordner:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Kubakrise 1962</u></b></p> <p>Die Rivalität des Kalten Krieges zwischen USA und UdSSR schlug sich in einem ständig steigenden Rüstungswettlauf nieder.</p> <p>Beide Seiten hatten am Ende des Kalten Krieges so viele Atomwaffen, dass damit sämtliche Länder der Erde zwanzigfach hätten vernichtet werden können.</p> <p>Vor dem Hintergrund der gegenseitigen atomaren und konventionellen (=nicht-atomare Waffensysteme) Bedrohung kam es zwischen den beiden Großmächten und ihren Satellitenstaaten jedoch immer wieder zu schweren Krisen, die an den Rand eines globalen Krieges führten.</p> <p>Ein Beispiel hierfür ist die Kubakrise im Jahr 1962.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellt danach eine Mindmap zur Kubakrise mit den folgenden Unterpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wer?</li> <li>○ Hintergründe?</li> <li>○ Auslöser?</li> <li>○ Lösung?</li> <li>○ Folgen?</li> </ul> </li> <li>• Die folgenden Lernvideos können euch dabei helfen:</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3YRyMp10sZ8">https://www.youtube.com/watch?v=3YRyMp10sZ8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=irhyw-1xYM8">https://www.youtube.com/watch?v=irhyw-1xYM8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1KANf6Duik">https://www.youtube.com/watch?v=F1KANf6Duik</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitte legt mir eure Ergebnisse am <b>Freitag, den 08.05.2020</b> im Unterricht vor.</li> </ul> <p>Gutes Gelingen! 😊</p>
-------------------	---

<b>WBS</b>	-----
------------	-------

<b>Geographie</b>	-----
-------------------	-------

<b>GK</b>	-----
-----------	-------

<b>Musik</b>	<p><b>Abschluss: Praxis / Musikgeschichte</b></p> <p>Liebe Musikklasse 10,</p> <p>ich hoffe, die Praxisaufgabe der letzten Woche hat funktioniert.</p> <p>Für die nächsten Wochen möchte euch ich eine <b>abschließende kurze Praxisaufgabe</b> geben. Die Anleitung dazu findet ihr unter <u><i>Teams im Kanal Sport, Musik, BK.</i></u> Darüber hinaus findet ihr dort eine zweite, freiwillige <b>Abschlussaufgabe</b> zur <b>Musikgeschichte</b>.</p> <p>Viel Erfolg dabei und natürlich bei der Prüfungsvorbereitung!</p>	
--------------	--	--

<b>BK</b>	<p>Weiterführung der Aufgabe von letzter Woche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucht in youtube ein Kurzvideo zu Perspektive zeichnen</li> <li>• Versucht nun, dies auf ein Din A 4 Blatt zu übertragen</li> <li>• Gerne könnt ihr es dann farbig gestalten</li> <li>• Mir ist wichtig, dass ihr etwas auswählt, das euch gefällt und durchaus auch schwieriger sein kann</li> <li>• Gerne könnt ihr mir eure Bilder schicken <a href="mailto:u.luczak@rs-neckartenzlingen.de">u.luczak@rs-neckartenzlingen.de</a></li> </ul>	
-----------	--	--

<b>Religion (ev.)</b>	<p><u><b>Dietrich Bonhoeffer:</b></u> <i>“Darf sich ein Christ, der seinen Glauben ernst nimmt, an einem Mordanschlag auf Hitler beteiligen?”</i></p> <p><b>Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir die S. 133 in deinem Buch durch.</li> <li>• Bearbeite Aufgabe 1. Übernimm dazu die Tabelle.</li> <li>• Bearbeite die Aufgabe 2.</li> </ul> <p><u>Erinnern – was soll das denn bringen?</u></p> <p><b>Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übernimm die Überschrift “Erinnern - was soll das denn bringen?” auf einem Blatt.</li> <li>• Lies dir die Seite 152 durch.</li> <li>• Bearbeite im Buch S. 152 Nr. 1 und 2. Schreibe deine Antworten auf.</li> <li>• Lies dir die S. 153 in deinem Buch durch.</li> <li>• Übernimm die Überschrift “Die Lehren der Geschichte?”.</li> <li>• Bearbeite die Aufgabe 1.</li> </ul>	
-----------------------	---	--

<b>Religion (kath.)</b>	<p>Aufgaben für den Zeitraum vom 4. bis zum 15. Mai 2020</p> <p>Schau auf YouTube den Kurzfilm an: <b>Was ist eine Sekte?</b></p> <p>Du findest ihn unter dem Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KFmGmBLKtu8">https://www.youtube.com/watch?v=KFmGmBLKtu8</a></p>	
-------------------------	---	--

	<p>und beantworte folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie lautet die Definition des Begriffs „Sekte“ im religiösen Sinne?</li> <li>2. Warum lehnen Experten den Begriff „Sekten“ ab?</li> <li>3. Wie bezeichnet man solche Gruppierungen besser?</li> <li>4. Nenne zwei fundamentalistische Gruppierungen? Welchen Weltreligionen stehen diese beiden Gruppierungen nahe?</li> <li>5. Was erfährst du hier über Scientology?</li> <li>6. Welche Checkliste kann dabei helfen, eine Gruppierung einzuordnen?</li> </ol> <p>Alle <u>weiteren Aufgaben</u> findest du im Chat unter <b>Katholische Reli-Gruppe 10</b></p>	
--	---	--

<b>Ethik</b>	<p>Liebe Ethik-Gruppe,</p> <p>stellt diese Woche eure Internetrecherche zum Thema „Weiterleben nach dem Tod“ fertig, sodass ihr mir ein Ergebnis senden könnt (entweder die Präsentation oder ein Foto eures Plakats an f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de).</p> <p>Ansonsten wünsche ich euch eine angenehme Rückkehr an die Schule. Achtet auf euch und eure Mitschüler 😊</p> <p>Euer Herr Rafienejad</p>	
--------------	--	--

<b>EWG</b>	Buch S. 163, Nr. 3 mithilfe der Aufgabe der letzten Woche bearbeiten.	
------------	---	--

<b>NWA</b>	<p>Liebe Klasse 10a,</p> <p>wer die Absicht hat eine FIP zu halten, der bereitet sich auf die FIP vor. Von der Vorgehensweise/dem Ablauf bleibt es so wie wir es im Unterricht besprochen haben.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr euch an mich wenden: <a href="mailto:l.goller@rs-neckartenzlingen.de">l.goller@rs-neckartenzlingen.de</a></p> <p>Gutes Gelingen.</p>	
------------	---	--

<b>TA</b>	-----	
-----------	-------	--

<b>Sport</b>	<p>Liebe Sportmädels und Sportjungs,</p> <p>auch in dieser Woche geht es weiter mit dem digitalen Sportunterricht unter dem folgenden Link:</p>	
--------------	---	--

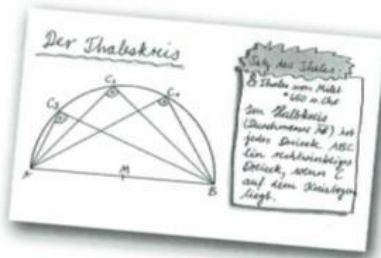
	<p><a href="https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio">https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</a></p> <p>Versucht wieder mindestens 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Vielleicht probiert ihr in dieser Woche einmal etwas komplett Neues aus oder versucht, euch bei einem Workout der letzten Woche zu verbessern.</p> <p>Stay fit and healthy!</p> <p>Eure Sportlehrer</p>	
--	--	--

<b>Technik</b>	<p>Erstelle auf einer 1 DIN A4 Seite einen übersichtlichen und informativen Steckbrief zum Ohmschen Gesetz. Denke auch an die Umstellung der Formel (U,R,I). Zeichne ebenfalls eine Farbcodetabelle von Widerständen auf den Steckbrief, aus der Du Werte ermitteln kannst, die du für Berechnungen von Spannung, Stromstärke und/oder Widerstandswerten benötigst. Viel Erfolg und bleib gesund!</p>	
----------------	---	--

<b>MuM</b>	<p>Liebe MuM-Schülerinnen,          Liebe MuM-Schüler,          Auch in den kommenden Wochen wiederholt ihr bitte Aufgaben, welche ihr in den drei Wochen vor den Osterferien bearbeitet habt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Grundfragen der Erziehung (MuM Buch, S. 24/25)</i></li> <li>2. <i>Erziehungsstile (MuM Buch, S. 26/27)</i></li> <li>3. <i>Älter wird jeder (MUM Buch S. 28/29)</i></li> </ol> <p>Bereitet euch auf die Klassenarbeit vor, indem ihr Spickzettel/Lernkarten schreibt, so dass ihr nach den schriftlichen Prüfungen nur noch diese Karten zum Lernen herausholen müsst. Nutzt zur Orientierung die beigegefügt Scans des „Merkblattes“ und des „Spickers“.</p> <p>Wann und in welcher Form die letzte Klassenarbeit stattfinden wird, besprechen wir sobald wir uns in der Schule sehen.</p> <p>Bleibt weiterhin gesund und fröhlich! 😊</p>	
------------	---	--

17  
33

### Merkblatt

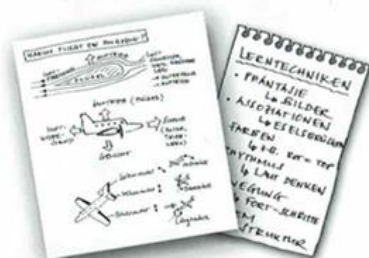


Ein Merkblatt enthält – wie der Name sagt – das, was man sich merken sollte. Das heißt: Eine Auswahl der wesentlichen Punkte und Aspekte eines Themas wird in ein Merkblatt umgestaltet. Bei der Gestaltung ist darauf zu achten, dass die Inhalte geordnet sind, dass eine logische Struktur erkennbar ist. Die einzelnen Gliederungspunkte werden durch grafische Elemente ergänzt und in ihrer Aussage verstärkt.

© 2009 Klop Verlag AG

29  
33

### Spicker



Spickzettel herstellen heißt: Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden. Die relevanten Informationsteile werden in Wort und Skizze auf ein kleinformatiges Blatt gebracht. Das eine Prinzip heißt dabei: reduzieren. Aus einem Themenbereich werden die relevanten Inhalte herausgefiltert. Das andere Prinzip heißt: strukturieren. Auf kleinstem Raum sind die inhaltlichen Puzzesteine so zu setzen, dass sie auf einen Blick erfasst werden können.

© 2009 Klop Verlag AG

Französisch	Cd'Ac. p. 81 komplett (inkl. Aufgabe im Kasten unten "ecris ...")	
-------------	---	--

Informatik	-----	
------------	-------	--