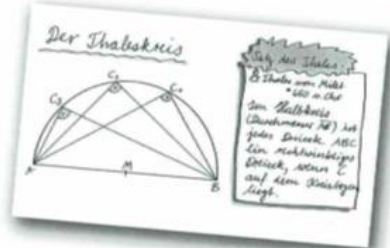


## Wochenplan 04.05.-08.05.2020 – Klasse: 10 b

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	Präsenzunterricht!	
Mathe/Roth	Präsenzunterricht!	
Englisch	Präsenzunterricht!	
NWA	Meldeformular für die freiwillige FIP bis 4.5.20 an die Schule schicken. Noteninfo bei Frau Schweizer, wenn ihr eure Tel. Nr. an meine Mailadresse schickt (vgl. Info Mail vom 27.04.20) <a href="mailto:k.schweizer@rs-neckartenzlingen.de">k.schweizer@rs-neckartenzlingen.de</a>	
Technik	Meldeformular für die freiwillige FIP bis 4.5.20 an die Schule schicken. Noteninfo bei Frau Schweizer, wenn ihr eure Tel. Nr. an meine Mailadresse schickt (vgl. Info Mail vom 27.04.20) <a href="mailto:k.schweizer@rs-neckartenzlingen.de">k.schweizer@rs-neckartenzlingen.de</a>	
MUM	Liebe MuM-Schülerinnen, Liebe MuM-Schüler, Auch in den kommenden Wochen wiederholt ihr bitte Aufgaben, welche ihr in den drei Wochen vor den Osterferien bearbeitet habt: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Grundfragen der Erziehung (MuM Buch, S. 24/25)</li><li>2. Erziehungsstile (MuM Buch, S. 26/27)</li><li>3. Älter wird jeder (MUM Buch S. 28/29)</li></ol> Bereitet euch auf die Klassenarbeit vor, indem ihr Spickzettel/Lernkarten schreibt, so dass ihr nach den schriftlichen Prüfungen nur noch diese Karten zum Lernen herausholen müsst. Nutzt zur Orientierung die beigefügten Scans des „Merkblattes“ und des „Spickers“. Wann und in welcher Form die letzte Klassenarbeit stattfinden wird, besprechen wir sobald wir uns in der Schule sehen. Bleibt weiterhin gesund und fröhlich! 😊	


**17**  
**33**      **Merkblatt**



© 2009 hwp Verlag AG

Ein Merkblatt enthält – wie der Name sagt – das, was man sich merken sollte. Das heißt: Eine Auswahl der wesentlichen Punkte und Aspekte eines Themas wird in ein Merkblatt umgestaltet. Bei der Gestaltung ist darauf zu achten, dass die Inhalte geordnet sind, dass eine logische Struktur erkennbar ist. Die einzelnen Gliederungspunkte werden durch grafische Elemente ergänzt und in ihrer Aussage verstärkt.

**29**  
**33**      **Spicker**



© 2009 hwp Verlag AG

Spickzettel herstellen heißt: Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden. Die relevanten Informationsteile werden in Wort und Skizze auf ein kleinformatiges Blatt gebracht. Das eine Prinzip heißt dabei: reduzieren. Aus einem Themenbereich werden die relevanten Inhalte herausgefiltert. Das andere Prinzip heißt: strukturieren. Auf kleinstem Raum sind die inhaltlichen Puzzlesteine so zu setzen, dass sie auf einen Blick erfasst werden können.

<b>Französisch</b>	Cd'Ac. p. 81 komplett (inkl. Aufgabe im Kasten unten "ecris ...")	
<b>EWG/Roth</b>	Hinweise im Präsenzunterricht M!	
<b>Geschichte</b>	<p>Liebe Klasse 10 b!</p> <p>Ab sofort bekommt ihr keine Aufgaben mehr für das Fach Geschichte, damit ihr euch voll auf die Prüfungen konzentrieren könnt!</p> <p>Ich wünsch euch viel Erfolg damit!</p> <p>Eure Lehrerin R. Schaeffer</p>	
<b>Musik</b>	<p><b>Abschluss: Praxis / Musikgeschichte</b></p> <p>Liebe Musikklasse 10, ich hoffe, die Praxisaufgabe der letzten Woche hat funktioniert. Für die nächsten Wochen möchte euch ich eine <b>abschließende kurze Praxisaufgabe</b> geben. Die Anleitung dazu findet ihr unter <u>Teams im Kanal Sport, Musik, BK</u>. Darüber hinaus findet ihr dort eine zweite, freiwillige <b>Abschlussaufgabe</b> zur <b>Musikgeschichte</b>. Viel Erfolg dabei und natürlich bei der Prüfungsvorbereitung!</p>	
<b>BK</b>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, nehmt gerne zahlreich am BK-Wettbewerb unserer Schule teil! Jede Woche werden neue Schulsieger ausgewählt. Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse: <a href="mailto:a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de">a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de</a></p>	
<b>Religion (ev.)</b>	<p><b>Thema Weltreligionen „Buddhismus“</b></p> <p>Für heute sollst du den Film ab 1 (Stunde):12 (Minute):54 bis zum Ende anschauen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HF30bJZX8FM&amp;t=952s">https://www.youtube.com/watch?v=HF30bJZX8FM&amp;t=952s</a></p> <p>1. Fülle während des Filmes weiter die Tabelle aus:</p>	

	Das passiert in der Geschichte mit dem/über den kleinen Jungen	Das erfahre ich über Siddhartha	Das erfahre ich sonst noch über den Buddhismus	

<b>Religion (kath.)</b>	<p>Aufgaben für den Zeitraum vom 4. bis zum 15. Mai 2020</p> <p>Schau auf YouTube den Kurzfilm an: <b>Was ist eine Sekte?</b></p> <p>Du findest ihn unter dem Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KfMgMBLKtu8">https://www.youtube.com/watch?v=KfMgMBLKtu8</a> und beantworte folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie lautet die Definition des Begriffs „Sekte“ im religiösen Sinne?</li> <li>2. Warum lehnen Experten den Begriff „Sekten“ ab?</li> <li>3. Wie bezeichnet man solche Gruppierungen besser?</li> <li>4. Nenne zwei fundamentalistische Gruppierungen? Welchen Weltreligionen stehen diese beiden Gruppierungen nahe?</li> <li>5. Was erfährst du hier über Scientology?</li> <li>6. Welche Checkliste kann dabei helfen, eine Gruppierung einzuordnen?</li> </ol> <p>Alle <u>weiteren Aufgaben</u> findest du im Chat unter <b>Katholische Reli-Gruppe 10</b></p>	
-------------------------	--	--

<b>Ethik</b>	<p>Liebe Ethik-Gruppe,</p> <p>stellt diese Woche eure Internetrecherche zum Thema „Weiterleben nach dem Tod“ fertig, sodass ihr mir ein Ergebnis senden könnt (entweder die Präsentation oder ein Foto eures Plakats an <a href="mailto:f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de">f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de</a>).</p> <p>Ansonsten wünsche ich euch eine angenehme Rückkehr an die Schule. Achtet auf euch und eure Mitschüler 😊</p> <p>Euer Herr Rafienezjad</p>	
--------------	--	--