

Wochenplan 4.8.2020-8.5.2020 – Klasse: 10c

<i>Fach</i>	<i>Aufgaben</i>	<i>erledigt?</i>						
Deutsch	Präsenzunterricht Montag und Freitag							
Mathe	Präsenzunterricht Montag und Mittwoch							
Englisch	Präsenzunterricht Mittwoch und Freitag							
Geschichte	<p>Informiert euch im Internet und Schulbuch über die folgenden Begriffe und schreibt zu jedem eine kurze Erklärung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nürnberger Prozesse • Marshall Plan • Berlinkrise/ Blockade/ Luftbrücke • Gründung der Bundesrepublik Deutschland • Gründung der Deutschen Demokratischen Republik 							
Musik	<p>Abschluss: Praxis / Musikgeschichte</p> <p>Liebe Musikklasse 10, ich hoffe, die Praxisaufgabe der letzten Woche hat funktioniert. Für die nächsten Wochen möchte euch ich eine abschließende kurze Praxisaufgabe geben. Die Anleitung dazu findet ihr unter <u>Teams im Kanal Sport, Musik, BK</u>. Darüber hinaus findet ihr dort eine zweite, freiwillige Abschlussaufgabe zur Musikgeschichte. Viel Erfolg dabei und natürlich bei der Prüfungsvorbereitung!</p>							
BK	<p>Weiterführung der Aufgabe von letzter Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sucht in youtube 1 Kurzvideo zu Perspektive zeichnen • Versucht nun, dies wieder auf ein DIN A 4 Blatt zu übertragen. • Gerne könnt ihr es dann farbig gestalten • Mir ist wichtig, dass ihr etwas auswählt, das euch gefällt und durchaus auch schwieriger sein kann. • Gerne könnt ihr mir eure Bilder schicken u.luczak@rs-neckartenzlingen.de 							
Religion (ev.)	<p>Thema Weltreligionen „Buddhismus“</p> <p>Für heute sollst du den Film ab 1 (Stunde):12 (Minute):54 bis zum Ende anschauen https://www.youtube.com/watch?v=HF30bjZX8FM&t=952s</p> <p>1. Fülle während des Filmes weiter die Tabelle aus:</p> <table border="1" data-bbox="300 1727 1337 1872"> <tr> <td>Das passiert in der Geschichte mit dem/über den kleinen Jungen</td> <td>Das erfahre ich über Siddhartha</td> <td>Das erfahre ich sonst noch über den Buddhismus</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Das passiert in der Geschichte mit dem/über den kleinen Jungen	Das erfahre ich über Siddhartha	Das erfahre ich sonst noch über den Buddhismus				
Das passiert in der Geschichte mit dem/über den kleinen Jungen	Das erfahre ich über Siddhartha	Das erfahre ich sonst noch über den Buddhismus						
Religion (kath.)	<p>Aufgaben für den Zeitraum vom 4. bis zum 15. Mai 2020</p> <p>Schau auf YouTube den Kurzfilm an: Was ist eine Sekte?</p>							

	<p>Du findest ihn unter dem Link: https://www.youtube.com/watch?v=KFMgMBLKtu8 und beantworte folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie lautet die Definition des Begriffs „Sekte“ im religiösen Sinne? 2. Warum lehnen Experten den Begriff „Sekten“ ab? 3. Wie nennt man solche Gruppierungen besser? 4. Nenne zwei fundamentalistische Gruppierungen? Welchen Weltreligionen stehen diese beiden Gruppierungen nahe? 5. Was erfährst du hier über Scientology? 6. Welche Checkliste kann dabei helfen, eine Gruppierung einzuordnen? <p>Alle <u>weiteren Aufgaben</u> findest du im Chat unter Katholische Reli-Gruppe 10</p>	
--	---	--

Ethik	<p>Liebe Ethik-Gruppe, stellt diese Woche eure Internetrecherche zum Thema „Weiterleben nach dem Tod“ fertig, sodass ihr mir ein Ergebnis senden könnt (entweder die Präsentation oder ein Foto eures Plakats an f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de).</p> <p>Ansonsten wünsche ich euch eine angenehme Rückkehr an die Schule. Achtet auf euch und eure Mitschüler 😊</p> <p>Euer Herr Rafienejad</p>	
--------------	--	--

EWG	<p>Wochenrückblick ist unter folgendem Link bereitgestellt: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/m_paul_rs-neckartenzlingen_de/EQtqykBDQPJLryAp0tq8Q1cB84j8i-kKc4N18iNVUZyjug?e=emmlTt</p> <p>Bitte bearbeitet den Wochenrückblick und kontrolliert erst anschließend mit der Lösung auf der zweiten Seite.</p> <p>Grüße und viel Erfolg bei der Prüfungsvorbereitung, euer M. Paul 😊</p>	
------------	--	--

NWA	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 10c, füllt spätestens bis zum 4. Mai (also Montag!!) den FIP-Meldebogen aus und schickt ihn an die Schulleitung. Wer noch eine FIP in NWA machen möchte, wird weiterhin im Chat von mir betreut. Auch für alle anderen bin ich dort erreichbar.</p> <p>Euch allen wünsche ich eine produktive Prüfungsvorbereitung, Gesundheit und gutes Gelingen!</p> <p>Es grüßt euch herzlich eure NWA-Lehrerin</p>	
------------	--	--

Sport	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, ihr kennt den Link zum digitalen Sportunterricht bereits: https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</p> <p>Auch für diese Woche gilt: Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund!</p> <p>Euer Sportlehrer-Team</p>	
--------------	--	--

Technik		
----------------	--	--

MUM

Liebe MuM-Schülerinnen,
Liebe MuM-Schüler,
Auch in den kommenden Wochen wiederholt ihr bitte Aufgaben, welche ihr in den drei Wochen vor den Osterferien bearbeitet habt:

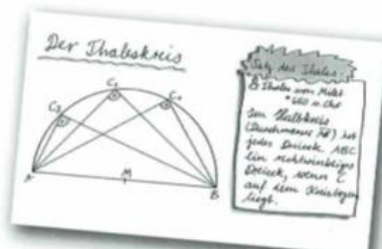
1. Grundfragen der Erziehung (MuM Buch, S. 24/25)
2. Erziehungsstile (MuM Buch, S. 26/27)
3. Älter wird jeder (MUM Buch S. 28/29)

Bereitet euch auf die Klassenarbeit vor, indem ihr Spickzettel/Lernkarten schreibt, so dass ihr nach den schriftlichen Prüfungen nur noch diese Karten zum Lernen herausholen müsst. Nutzt zur Orientierung die beigefügten Scans des „Merkblattes“ und des „Spickers“.

Wann und in welcher Form die letzte Klassenarbeit stattfinden wird, besprechen wir sobald wir uns in der Schule sehen.

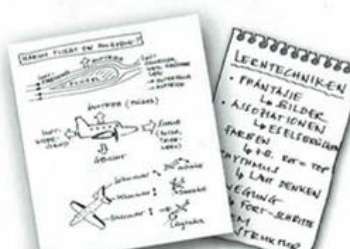
Bleibt weiterhin gesund und fröhlich! ☺

17
33 Merkblatt



© 2009 hep verlag ag

29
33 Spicker



© 2009 hep verlag ag

Ein Merkblatt enthält – wie der Name sagt – das, was man sich merken sollte. Das heißt: Eine Auswahl der wesentlichen Punkte und Aspekte eines Themas wird in ein Merkblatt umgestaltet. Bei der Gestaltung ist darauf zu achten, dass die Inhalte geordnet sind, dass eine logische Struktur erkennbar ist. Die einzelnen Gliederungspunkte werden durch grafische Elemente ergänzt und in ihrer Aussage verstärkt.

Spickzettel herstellen heißt: Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden. Die relevanten Informationsteile werden in Wort und Skizze auf ein kleinformatiges Blatt gebracht. Das eine Prinzip heißt dabei: reduzieren. Aus einem Themenbereich werden die relevanten Inhalte herausgefiltert. Das andere Prinzip heißt: strukturieren. Auf kleinstem Raum sind die inhaltlichen Puzzesteine so zu setzen, dass sie auf einen Blick erfasst werden können.

Französisch

Cd'Ac. p. 81 komplett (inkl. Aufgabe im Kasten unten "ecris ...")