

Wochenplan 4.05.-8.05.2020 – Klasse: 5a

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p>Liebe 5a, diese Woche beginnt unsere neue Unterrichtseinheit “Vorstadtkrokodile”. Dazu brauchst du ab dieser Woche dein gekauftes Buch und dein neues Heft.</p> <p>Dienstag, 5. Mai (90 Minuten):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dein neues Heft wird zum Lesetagebuch. Dazu druckst du bitte das Arbeitsblatt “Lesetagebuch” aus und klebst die beiden Blätter sauber in dein neues Heft. Lass aber bitte die erste Seite für dein Inhaltsverzeichnis, das wir am Ende anlegen, frei. <p>https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EUVbGXm563hltIalviA8QvABCdE84J6L0Q7ew4OYWEILZw?e=fHOVwE</p> <ol style="list-style-type: none">2. Lies dir konzentriert die beiden AB’s zum Lesetagebuch durch und trage deinen Namen in Schönschrift ein. Beschrifte die beiden Seiten unten rechts mit den Seitenzahlen 2 und 3.3. Betrachte nun dein Buchcover. Was kannst du erkennen, wie sehen die Personen aus, was tun sie, welche Informationen gibt dir das Buchcover?4. In unserem Buch geht es, wie du auf dem Buchcover sehen kannst, um eine Bande namens “Vorstadtkrokodile”. Stell dir vor, du gründest eine Bande. Schreibe deinen ersten Eintrag in dein Lesetagebuch auf S. 4: <p><u>Meine Bande</u> Ich würde folgende Personen aufnehmen: Meine Bande würde heißen: Unser Erkennungszeichen/ Bandenlogo würde so aussehen:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Entwirf unterschiedliche Logos auf einem Konzeptpapier und entscheide dich für ein Logo, das du dann in dein Heft zeichnest.6. Schicke mir die Heftseite zu “Meine Bande” an folgende E-Mail-Adresse, sodass ich mir deine Bande anschauen kann. <p>s.kienel@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Mittwoch, 6. Mai (90 Minuten):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Heute wollen wir mehr über die Vorstadtkrokodile herausfinden. Dazu liest du bitte S. 13-26 in deinem Buch.2. Das Buch beginnt damit, dass Hannes eine Mutprobe bestehen muss. Schreibe in dein Heft: <p><u>Kapitel 1: Die Mutprobe S. 13</u></p> <p>A) Hast du schon einmal eine Mutprobe bestehen müssen oder kennst jemanden, der das musste? Schreibe auf:</p> <p>B) Hannes setzt sein Leben aufs Spiel, um bei den Krokodilern aufgenommen zu werden. Was hältst du von Mutproben? Schreibe deine Meinung auf:</p> <p>C) Zeichne eine Bildergeschichte zur Mutprobe. Schreibe in Gedankenblasen dazu, was den Kindern wohl in diesen Szenen durch</p>	

	<p>den Kopf geht oder was sie sagen. Du solltest mindestens 4 Bilder mit Gedankenblasen zeichnen.</p> <p>3. Wenn du magst, darfst du mir auch deine Bildergeschichte schicken.</p> <p>Donnerstag, 7. Mai (45 Minuten):</p> <p>1. Heute sollst du überprüfen, ob du das erste Kapitel gründlich gelesen hast und folgende Fragen beantworten. Schreibe die Fragen mit deinen Antworten sauber in dein Lesetagebuch:</p> <p><u>Kapitel 1: Fragen zum Buch</u></p> <p>A) Was macht Hannes auf dem Dach? Was soll er genau tun? B) Wo findet die Mutprobe statt? C) Nenne die Namen der Bandenmitglieder: D) Wieso wird Maria von der Bande nicht ganz ernst genommen? E) Wie lautet Hannes Spitzname? F) Wo wohnen die Krokodiler? G) Wie alt ist Maria? H) Warum laufen die Krokodiler davon, als Hannes vom Dach zu stürzen droht? I) Wie reagieren Hannes Eltern auf die Mutprobe? Wie verhält sich seine Mutter, wie sein Vater als er nach Hause kommt? J) Was hältst du vom Verhalten der Krokodiler? Schreibe deine eigene Meinung auf:</p> <p>2. Überprüfe deine Antworten mit der Lösung und ergänze gegebenenfalls deine Antworten.</p>	
Mathe	Roth: ABs mit Lösungen im Anhang (3-4 Std)	
Englisch	<p>1. Stunde</p> <p>At the weekend</p> <p>1. vocabulary</p> <p>a. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 211 von "dialogue" bis "Your're welcome" und den blauen Kasten "bitte" ab.</p> <p>b. Wiederhole und übe die Vokabeln auf der Seite 211 von "alarm clock" bis "You're welcome".</p> <p>2. Listening "At the weekend"</p> <p>a. Bearbeite im Buch S. 75, exercise 4a. Schreibe in dein <i>exercise book</i>.</p> <p>b. Bearbeite im Buch S. 75, exercise 4b.</p> <p>Nutze für das Listening "At the weekend" folgenden Link: https://soundcloud.com/user-9741635/listening-at-the-weekend-rufmuller/s-logJic7rh4v</p> <p>Schreibe die Lösungen in dein <i>exercise book</i>.</p> <p>Example: Dialogue 1) is photo ... Dialogue 2) is photo ...</p>	

2. Stunde

Feelings I

1. vocabulary
 - a. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 211/212 von "feeling" bis "person" ab. Bitte achte darauf, dass du:
 - die Überschrift "Theme 2" nicht vergisst.
 - die Sätze der linken Spalte nicht vergisst.
 - b. Übe die Vokabeln, von "feeling" bis "person".
2. Listening - "I feel great when ..."
 - a. Schreibe folgende Tabelle in dein *exercise book* ab (Bleistift und Lineal nutzen).

<i>I feel great when ☐ ...</i>	<i>Berry or Luca?</i>
... I do sport.	
... I'm with my animals.	
... I'm with my friends.	
... I listen to music.	
... I don't have homework.	

- b. Hör dir nun das Listening an "Feelings" an:
<https://soundcloud.com/user-9741635/listening-feelings-rufmuller/s-AIAWWTQ8Qyp>
Fülle die Tabelle für Berry und Luca aus.
3. Listening - "I feel fed up when ..."
 - a. Schreibe folgende Tabelle in dein *exercise book* ab (Bleistift und Lineal nutzen).

<i>I feel fed up when ☹ ...</i>	<i>Berry or Luca?</i>
... my sister is bossy.	
... my mobile doesn't work.	
... my friends don't text me.	
... people don't talk to me.	
... I have lots of homework.	

- b. Hör dir das Listening "Feelings" erneut an:
<https://soundcloud.com/user-9741635/listening-feelings-rufmuller/s-AIAWWTQ8Qyp>
Fülle die Tabelle für Berry und Luca aus.

3. Stunde

Feelings II

- (1) vocabulary
Wiederhole und übe die Vokabeln im Buch auf Seite 211/212 von "feeling" bis "person"

(2) **My feelings - When do you feel great or fed up?**

- a. Schreibe folgende Tabelle in dein *exercise book* ab (Bleistift und Lineal nutzen).

<i>I feel great when ...</i> 😊	<i>I feel fed up when ...</i> ☹

- b. Finde für jeder Spalte mindestens **5 Situationen** in denen du dich "gut" oder aber "genervt" fühlst.

Tipp: Nutze *more help 2* im Buch auf Seite 143.

(3) **How do you feel?**

Bearbeite *exercise 9a*, im *workbook* auf Seite 53.

4. Stunde

Berry's homework

(1) **vocabulary**

- a. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 212 von "a bit" bis "mouth" ab. Vergiss die Sätze der linken Spalte nicht! |
b. Übe die Vokabeln, von "a bit" bis "mouth".

(2) **Reading**

Lies Berry's Text "My feelings" (*exercise 3*) im Buch auf Seite 77.
Schlage unbekannte Wörter nach.

(3) **Working with the text I**

- a. Bearbeite *exercise 3a*) im Buch auf Seite 77.
Schreibe in dein *exercise book*.
b. Bearbeite *exercise 3b*) im Buch auf Seite 77.
Schreibe in dein *exercise book*.

5. Stunde

Berry's homework

(1) **vocabulary**

Wiederhole und übe die Vokabeln im Buch auf Seite 211/212 von "feeling" bis "person".

(2) **Working with the text II**

- a. Bearbeite *exercise 3c*) im Buch auf Seite 77.
Schreibe in dein *exercise book*.
b. Schreibe den Kasten "My feelings" im Buch auf Seite 144 in dein *exercise book* ab.
c. Bearbeite *exercise 3d*) im Buch auf Seite 77.
Tipp: Nimm die Tabelle, welche du am Mittwoch erstellt hast und den Kasten aus Teilaufgabe 2b zur Hilfe.

<p>BNT</p> <p>Ca. 45 Minuten</p> <p>Ca. 45 Minuten</p>	<p>Arbeitsauftrag zum „Coronavirus - Wissensbuch“</p> <p>Liebe Lieber BNT-Schüler,</p> <p style="text-align: right;">BNT-Schülerin,</p> <p>nutze bitte den <u>Arbeitsauftrag</u> welcher dir/ deinen Eltern <u>zugesendet</u> wurde, um folgende Aufgaben zu bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Hände waschen – aber richtig!" - Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Wann merkt man, dass man krank ist?" <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Mundschutz tragen – wer, welchen, wo?" <input type="checkbox"/> Bastle deinen Mundschutz 	
<p>GK</p>	<p>Macht einen Spaziergang an der frischen Luft und wiederholt dabei die Englisch-Vokabeln ;-)</p>	
<p>Musik</p>	<p>Diese Woche darfst du dich musikalisch austoben. Gehe hierfür auf den folgenden Link und schau dir das Video an. Versuche dann, einen Partner zu finden und mit diesem den Song zu lernen und mitzumachen. Viel Spaß und viel Erfolg!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PbdaJ2_W9D4&feature=youtu.be&utm_source=CleverReach&utm_medium=email&utm_campaign=DE-2020_04_Mupaed_ges_Becher-Rap&utm_content=Mailing_11940676</p> <p>Wenn dir das Ganze zu schnell ging, kannst du hier Schritt für Schritt die Grooves lernen:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tga4R5ZUCX0&feature=youtu.be&utm_source=CleverReach&utm_medium=email&utm_campaign=DE-2020_04_Mupaed_ges_Becher-Rap&utm_content=Mailing_11940676</p>	
<p>BK</p>	<p>Liebe Klasse 5a, Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des letzten Wochenplans 27.04.-30.04) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Liebe Grüße Herr Rafienejad</p>	
<p>Religion (ev.)</p>	<p>1. Kontrolliere die Aufgaben der letzten Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warum habt ihr nicht mit der ganzen Klasse zusammen Religionsunterricht? Manche Schüler sind evangelisch, andere katholisch, - Gehört das Christentum zu den großen Religionen? Ja. - Was ist eine Konfession? = Glaubensgemeinschaft - Wie viele christliche Konfessionen gibt es? Es gibt über 300 Konfessionen. - Welches sind die größten und bekanntesten Konfessionen? 	

	<p>Katholiken, Evangelischen, Anglikaner, Orthodoxen</p> <p>2. Lies S.160. Welche Wörter verstehst du nicht? Suche eine Erklärung für diese Wörter, zum Beispiel im Internet. Male ein Comic zur Entstehung der evangelischen Kirche <u>oder</u> male die Bilder ab und schreibe zu jedem Bild eine Erklärung.</p> <p>3. Fasse die Begriffserklärung „evangelisch“ (S.160) zusammen oder schreibe den Kasten ab.</p> <p>4. Lies S.161 und bearbeite S.161 Nr.3.</p>	
Religion (kath.)	<p>1. Lies dir noch einmal die Bibelstelle „Jesus begleitet zwei Jünger nach Emmaus“ durch.</p> <p>2. Schreibe die Bibelstelle „Jesus begleitet zwei Jünger auf dem Weg nach Emmaus“ in unsere heutige Situation um.</p> <p>3. Folgende Punkte können dir dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Von wo nach wo laufen die zwei Personen? Von Neckartenzlingen nach Bempflingen? - Sind die zwei Personen Männer oder Frauen oder Kinder/Schüler? - Über welche Themen unterhalten sich die drei Personen? Ist Corona ein Thema? Die wirtschaftliche Lage? Das viele Schüler daheim arbeiten müssen? - Haben die Frauen, die das leere Grab entdeckt haben, ein Selfie mit dem leeren Grab gemacht und es den Jüngern geschickt? - Wurde die Prophezeiung von der Auferstehung Jesus im Radio verkündet? - Zu was laden sie Jesus ein? Kino, Abendessen, Burger King? - Woran erkennen die zwei Personen Jesus? 	
Informatik	BM/Roth: Keine Aufgaben	