

## Wochenplan 04.05.-08.05.2020 – Klasse: 5b

Liebe Klasse 5b,

hier sind eure Aufgaben für diese Woche. Wenn ihr Fragen habt oder Unterstützung braucht, könnt ihr euch gerne weiterhin über meine E-Mailadresse an mich wenden: [f.krauss@rs-neckartenzlingen.de](mailto:f.krauss@rs-neckartenzlingen.de).

Ich wünsche euch auch diese Woche gutes Gelingen!

Fach	Aufgaben	erledigt ?
<b>Deutsch</b>	<p><b>Montag 04.05.: „Die sieben Raben“</b> (ungefähr zwei Schulstunden) <u>Deutschbuch:</u> S.41, Nr. 1 Lese den Text danach ein zweites Mal. Übe dieses Mal das <u>laute Vorlesen</u>. Achte auf Lautstärke, Aussprache, Betonung und Pausen. Vielleicht kannst du das Märchen einer anderen Person vorlesen? S. 44, Nr. 1 und 2 Beginne den Heftaufschrieb mit einer <u>großen Überschrift: Märchen</u>. Darunter kommt als Überschrift „Die sieben Raben“. Dann beantwortest du die Fragen schriftlich. S. 45, Nr. 3 und 4 Nochmals den Tipp-Kasten lesen und beide Aufgaben schriftlich bearbeiten.</p> <p><b>Mittwoch 06.05.: Märchenmerkmale und Laufdiktat</b> (ungefähr zwei Schulstunden) <u>Deutschbuch:</u> S. 46: Übernimm den Infokasten ordentlich und mit Umrahmung in das Deutschheft. <u>Arbeitsheft:</u> S. 17, Nr. 1 (eventuell andere Seitenzahl) Überschrift: Märchenmerkmale überprüfen <u>Deutschbuch:</u> S. 41 Schreibe mit dem Anfang des Märchens „Die sieben Raben“ ein <u>Laufdiktat</u>. Auf S.257 kannst du nochmals nachlesen, wie man bei einem Laufdiktat vorgeht. Überschrift: Laufdiktat „Die sieben Raben“. Schreibe auf ein Blockblatt, das in den Deutschordner kommt. Schreibe <u>bis Zeile 11</u> „...Taufwasser zu holen.“ Am Ende sollte dein Text fehlerfrei sein!</p> <p><b>Freitag 08.05.: Grammatik – Übungen Adjektive Teil 2</b> (ungefähr eine Schulstunde) <u>Deutschbuch:</u> S. 215, Nr.1 und 2 a) +c) Schreibe den Infokasten „Steigerung von Adjektiven“ als Merkasten (ordentlich und mit Rahmen) in dein Heft ab. S. 215, Nr.3 und 4 <u>Arbeitsheft:</u> S. 58, Nr. 1 und 2 (eventuell andere Seitenzahl) Überschrift: Mit Adjektiven vergleichen</p>	
<b>Mathe</b>	Liebe Schüler,  ich hoffe ihr habt die Aufgaben gut hinbekommen und mit der Lösung kontrolliert. Wenn irgendetwas nicht verstanden wurde, schreibt ihr mir bitte eine Mail an <a href="mailto:m.paul@rs-neckartenzlingen.de">m.paul@rs-neckartenzlingen.de</a> . Gerne könnt ihr mir auch ein kurzes Feedback geben, ob die Aufgabenmenge in Ordnung ist.	

<b>Mathe</b>	<p><b>Montag eine Schulstunde:</b>  S. 131 Merksatz (blauer Kasten) mit der Überschrift „Drachen und symmetrisches Trapez“ in den Matheordner übernehmen. Das Beispiel braucht ihr nicht übernehmen, hilft euch aber fürs Zeichnen von Drachen und Trapez.  S. 131 Nr. 1 und 2 (die Anzahl Kästchen helfen)  S. 132 Alles klar? A und B bearbeiten (Selbstkontrolle auf S. 263)</p> <p><b>Donnerstag ungefähr zwei Schulstunden:</b>  S. 132 Alles klar? A und B bearbeiten (Selbstkontrolle auf S. 263)  S. 132 Nr. 3 und 4 rechts  S. 132 Nr. 4 links  Findest du in Haus und Garten auch Trapeze und Drachen, notiere sie im Ordner und beschreibe ihre Lage. Miss anschließend ihre Seitenlängen mit einem Meterstab.  S. 132 Nr. 5 und 6 rechts</p> <p><b>Freitag eine Schulstunde:</b>  S. 134 Nr. 8  S. 139 Nr. 48, 49 und 50  S. 245 Nr. 56</p> <p><b>Für Schnelle:</b>  S. 139 Nr. 47</p> <p>Die <b>Lösungen</b> zu den Aufgaben erhaltet ihr wieder über euren Klassenlehrer. Kontrolliert diese dann bitte. Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine Mail an meine NEUE Adresse <a href="mailto:m.paul@rs-neckartenzlingen.de">m.paul@rs-neckartenzlingen.de</a> schreiben.</p>	
--------------	---	--

<b>Englisch</b>	<p>Lösungen zu Textbook S.147 Nr. 4</p> <p>A)1 Do you like Plymouth? 2 Do you have a best friend? 3 Do you and Sandy live on the beach? 4 Does Sandy like Plymouth too? 5 Does Sandy have a best friend?</p> <p>B) 1 No, I don't. 2 Yes, I do. 3 No, we don't. 4 Yes, she does. 5 No, she doesn't.</p> <p>C) 1 Where do you live? 2 When do you get up? 3 Where do you have breakfast? 4 What do you do after breakfast? 5 Why do you like Cyril?</p> <p><b>Neue Aufgaben:</b>  Vervollständige die Fragen und beantworte sie. Schreibe alles in dein Heft.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... you like milk? Yes, I do. / No, I don't.</li> <li>2. ... your friend like milk?</li> <li>3. ... you and your friend play games together?</li> <li>4. ... your mum work in the morning?</li> <li>5. ... your dad speak English?</li> <li>6. ... cats eat fish?</li> </ol> <p>Textbook S. 81/82 Adventures in the country</p> <p>Lies die Geschichte still durch und schreibe sie danach fehlerfrei in dein Heft. Teile sie auf zwei Tage auf.</p>	
-----------------	--	--

<p><b>BNT</b></p>	<p>Liebe Klasse 5b, wir arbeiten weiter am Thema <i>Blütenpflanzen!</i></p> <p>Wie weit seid ihr mit dem Herbarium?  Dafür könnt ihr jetzt z.B. nach den folgenden Blumen schauen: <i>Purpurrote Taubnessel, Weiße Taubnessel, Spitzwegerich, Wiesen-Storchschnabel, Ruprechtskraut, Waldmeister (= Wohlriechendes Labkraut), Knoblauchrauke, Zaun-Wicke, Ährige Teufelskralle, Rot-Klee, Gefleckter Schierling, Gemeine Wucherblume (auch bekannt als Margerite).</i></p> <p>Diese Blumen habe ich alle schon bei meinen Spaziergängen entdeckt. Bestimmt könnt ihr auch ein paar davon entdecken. Ihr könnt auch Fotos davon machen und zu den gepressten Blütenpflanzen ins Herbarium einkleben (freiwillig!).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In den letzten Wochen hast du dich mit dem Aufbau einer Blüte beschäftigt. Hast du alles verstanden? Schau zur Wiederholung den Film an: <i>Durch die Blume – Aufbau einer Blüte</i>. Du findest ihn unter folgendem Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JnxM3BoXgmc">https://www.youtube.com/watch?v=JnxM3BoXgmc</a></li> <li>2. Isst du gerne Kirschen oder Äpfel? Aber wie werden aus den schönen Blüten vom April leckere Früchte im Sommer? Was denkst du?  Lade dazu zunächst das Arbeitsblatt <i>Blüten werden bestäubt</i> herunter und fülle es aus. Du findest es unter dem Link <a href="https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/l_karle_rs-neckartenzlingen_de/Edhu5RbSs_IKpi62vwbBLEoB2pE8RP-8auUzHSX-HTUllg?e=DwgLOG">https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/l_karle_rs-neckartenzlingen_de/Edhu5RbSs_IKpi62vwbBLEoB2pE8RP-8auUzHSX-HTUllg?e=DwgLOG</a></li> <li>3. Dann lädst du das Arbeitsblatt <i>Von der Bestäubung zur Frucht</i> herunter und füllst es aus, Link: <a href="https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/l_karle_rs-neckartenzlingen_de/EVzliqR6UqJBsx2mYRIFpgABdjLXFI4EKA5RILKzbNGT9Q?e=x8Qvtr">https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/l_karle_rs-neckartenzlingen_de/EVzliqR6UqJBsx2mYRIFpgABdjLXFI4EKA5RILKzbNGT9Q?e=x8Qvtr</a></li> </ol> <p>Als Hilfe kannst du dir den oben genannten Film noch einmal anschauen. Außerdem hilft dir folgender Film weiter, er wurde von Fünftklässlern gedreht: <i>Von der Blüte zur Frucht</i>. Du findest ihn unter dem Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Llx4Bb-3Slw">https://www.youtube.com/watch?v=Llx4Bb-3Slw</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wer ein Buch hat, kann dazu auch die Seiten 120-121 und S. 126-127 lesen und die Bilder betrachten (freiwillig).</li> </ol> <p>Ich wünsche euch viel Freude in der Natur und mit den Filmen und gutes Gelingen!  Wenn ihr Fragen habt, dann meldet euch bei mir unter <a href="mailto:l.karle@rs-neckartenzlingen.de">l.karle@rs-neckartenzlingen.de</a></p>	
<p><b>Geographie</b></p>	<p>Zeichne den Landschaftsquerschnitt durch die Schwäbische Alb auf Seite 74/75 in dein Heft. Nimm das Heft quer und beginne mit der untersten Schicht. Beschrifte deine Zeichnung.</p>	
<p><b>Musik</b></p>	<p><b>Montag: Wiederholung: Notenwerte schreiben und umsetzen</b>  Die Aufgaben findet ihr auf einer Extraseite am Ende des Wochenplans!</p> <p><b>Mittwoch: Wiederholung: Notenwerte und Pausenwerte schreiben und umsetzen</b>  Die Aufgaben findet ihr auf einer Extraseite am Ende des Wochenplans!</p>	

BK	<p>Liebe Klasse 6c,          Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern.  <b>(Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans)</b>          Die Teilnahme ist freiwillig!          Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet.          Liebe Grüße          Herr Eldracher</p>	
----	--	--

<b>Religion (ev.)</b>	<p>Liebe evangelische Religionsklasse 5b/c,          diese Woche sollt ihr mit einem <b>Quiz</b> wiederholen, <b>wie man Bibelstellen</b> findet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lest eventuell nochmal das AB „Wie finde ich eine Bibelstelle“ im Ordner nach.</li> <li>• Übt dann mit folgender Aufgabe. Alle Bibelstellen befinden sich im Neuen Testament.</li> </ul> <p><b>Quiz: Bibelstellen nachschlagen</b>          Schreibe die Überschrift und die Tabelle in deinen Reli-Ordner ab.          Schlage die Bibelstelle nach. Notiere dann die Lösung in die letzte Spalte.          Benutze deine Gute Nachricht Bibel.</p> <table border="1" data-bbox="288 943 1351 1778"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 943 746 981">Gesucht</th> <th data-bbox="746 943 1023 981">Bibelstelle</th> <th data-bbox="1023 943 1351 981">Antwort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1021 746 1059">Ein Tier</td> <td data-bbox="746 1021 1023 1059">Mt 26,74</td> <td data-bbox="1023 1021 1351 1059"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1081 746 1120">An welchem Ort ist Paulus</td> <td data-bbox="746 1081 1023 1120">Phil 1,14</td> <td data-bbox="1023 1081 1351 1120"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1142 746 1180">Körperteile</td> <td data-bbox="746 1142 1023 1180">Mk 4,23</td> <td data-bbox="1023 1142 1351 1180"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1202 746 1240">Eine Farbe</td> <td data-bbox="746 1202 1023 1240">Mt 23,27</td> <td data-bbox="1023 1202 1351 1240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1263 746 1301">Biblische Zahl</td> <td data-bbox="746 1263 1023 1301">Mk 1,13</td> <td data-bbox="1023 1263 1351 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1323 746 1361">Macht man auch in der Schule</td> <td data-bbox="746 1323 1023 1361">Gal 6,11</td> <td data-bbox="1023 1323 1351 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1384 746 1422">Braucht man auf dem Bau</td> <td data-bbox="746 1384 1023 1422">1 Thess 5,8</td> <td data-bbox="1023 1384 1351 1422"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1444 746 1482">Ihr braucht Kraft zum...</td> <td data-bbox="746 1444 1023 1482">Hebr 10.35</td> <td data-bbox="1023 1444 1351 1482"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1505 746 1543">Eine Krankheit</td> <td data-bbox="746 1505 1023 1543">Mt 8,15</td> <td data-bbox="1023 1505 1351 1543"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1565 746 1603">Wem gehört die zerfallene Hütte</td> <td data-bbox="746 1565 1023 1603">Apg 15,16</td> <td data-bbox="1023 1565 1351 1603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1626 746 1664">Ein Gewürz</td> <td data-bbox="746 1626 1023 1664">Offb 18,13</td> <td data-bbox="1023 1626 1351 1664"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1686 746 1724">Wie heißt das Kind</td> <td data-bbox="746 1686 1023 1724">Lk 1,31</td> <td data-bbox="1023 1686 1351 1724"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1747 746 1785">Zwei Körperteile</td> <td data-bbox="746 1747 1023 1785">Mt 5,38</td> <td data-bbox="1023 1747 1351 1785"></td> </tr> </tbody> </table>	Gesucht	Bibelstelle	Antwort	Ein Tier	Mt 26,74		An welchem Ort ist Paulus	Phil 1,14		Körperteile	Mk 4,23		Eine Farbe	Mt 23,27		Biblische Zahl	Mk 1,13		Macht man auch in der Schule	Gal 6,11		Braucht man auf dem Bau	1 Thess 5,8		Ihr braucht Kraft zum...	Hebr 10.35		Eine Krankheit	Mt 8,15		Wem gehört die zerfallene Hütte	Apg 15,16		Ein Gewürz	Offb 18,13		Wie heißt das Kind	Lk 1,31		Zwei Körperteile	Mt 5,38		
Gesucht	Bibelstelle	Antwort																																										
Ein Tier	Mt 26,74																																											
An welchem Ort ist Paulus	Phil 1,14																																											
Körperteile	Mk 4,23																																											
Eine Farbe	Mt 23,27																																											
Biblische Zahl	Mk 1,13																																											
Macht man auch in der Schule	Gal 6,11																																											
Braucht man auf dem Bau	1 Thess 5,8																																											
Ihr braucht Kraft zum...	Hebr 10.35																																											
Eine Krankheit	Mt 8,15																																											
Wem gehört die zerfallene Hütte	Apg 15,16																																											
Ein Gewürz	Offb 18,13																																											
Wie heißt das Kind	Lk 1,31																																											
Zwei Körperteile	Mt 5,38																																											

<b>Religion (kath.)</b>	<p>1. Lies dir noch einmal die Bibelstelle „Jesus begleitet zwei Jünger nach Emmaus“ durch.</p> <p>2. Schreibe die Bibelstelle „Jesus begleitet zwei Jünger auf dem Weg nach Emmaus“ in unsere heutige Situation um.</p> <p>3. Folgende Punkte können dir dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Von wo nach wo laufen die zwei Personen? Von Neckartenzlingen nach Bempflingen?</li> <li>- Sind die zwei Personen Männer oder Frauen oder Kinder/Schüler?</li> <li>- Über welche Themen unterhalten sich die drei Personen? Ist Corona ein Thema? Die wirtschaftliche Lage? Das viele Schüler daheim arbeiten müssen?</li> <li>- Haben die Frauen, die das leere Grab entdeckt haben, ein Selfie mit dem leeren Grab gemacht und es den Jüngern geschickt?</li> <li>- Wurde die Prophezeiung von der Auferstehung Jesus im Radio verkündet?</li> <li>- Zu was laden sie Jesus ein? Kino, Abendessen, Burger King?</li> <li>- Woran erkennen die zwei Personen Jesus?</li> </ul>	
<b>Informatik</b>	BM Roth: keine Aufgaben!	

## Kunst als Mutmacher 😊

Liebe Schüler der Klassen 5-10,

in dieser ungewöhnlichen, verrückten Zeit, in der wir alle auf viele liebgewonnene Menschen und schöne Dinge verzichten müssen, ist es wichtig, optimistisch zu bleiben...

Dies gelingt besonders, wenn wir uns gegenseitig Mut machen!

Deshalb haben wir im Fach Kunst eine ganz besondere Aufgabe für euch:


Macht mit beim Schulwettbewerb!

Wählt dazu aus einer der beiden folgenden Wettbewerbsmöglichkeiten aus!

### Mut-mach-Karte

Gestalte eine *Mut-mach-Karte* für einen dir liebgewonnenen Freund oder Verwandten, dem du Mut machen willst.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

 Maße für eine Postkarte sind: Länge: 14-23,5cm; Breite: 9-12,5cm

Schreibe dann die Karte und bitte den Empfänger darum, ebenfalls eine Karte an einen lieben Menschen zu verschicken... So verbreiten sich die Mut-mach-Karten schnell und erreichen viele Menschen!

Wenn du bei unserem Wettbewerb zur schönsten Karte der Woche mitmachen möchtest, dann fotografiere deine Karte (Vorderseite) vor dem Versenden an den Empfänger ab und schicke das Foto mit deinem Namen und Klasse an deinen BK-Lehrer!

Die besten Karten erhalten einen Preis und werden auf der Homepage veröffentlicht...

### Mut-mach-Plakat

Gestalte ein *Mut-mach-Plakat* für unsere kleine Aula, das man schon von weitem sehen kann. Es soll zeigen, dass wir von der Realschule Neckartenzlingen auch in diesen Zeiten zusammenhalten.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

 Maße für das Plakat: mindestens DIN A4

Du kannst dein Plakat in den Briefkasten der Schule werfen (Name und Klasse auf der Rückseite nicht vergessen!), abfotografieren und deinem BK-Lehrer per Mail zusenden oder abgeben, sobald du wieder Schule hast – wann immer das sein wird.

Die besten Plakate erhalten einen Preis und werden auf unserer Homepage veröffentlicht!

Mail an: [j.arleth@rs-neckartenzlingen.de](mailto:j.arleth@rs-neckartenzlingen.de); [a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de](mailto:a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de); [u.luczak@rs-neckartenzlingen.de](mailto:u.luczak@rs-neckartenzlingen.de); [m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de](mailto:m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de); [f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de](mailto:f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de); [m.henkel@rs-neckartenzlingen.de](mailto:m.henkel@rs-neckartenzlingen.de); [a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de](mailto:a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de)

Viel Spaß dabei!

Eure BK-Fachschaft

## Aufgaben Musik Klasse 5

### Montag: Wiederholung: Notenwerte schreiben und umsetzen

1. Übernehme die Überschrift „Wiederholung Notenwerte“ auf ein neues Blatt im Musikordner. Schau eventuell in deinem Ordner nach, was wir bisher zu den Notenwerten gemacht haben.
2. Zeichne dir jeweils mit Lineal eine gerade Linie. Schreibe die Notenwerte und die Zählzeiten ab.
3. Versuche dann die Notenwerte mit Körperklängen („Bodypercussion“) umzusetzen. Verwende zunächst folgende Klänge:
  - ganze Note: Schnipsen
  - halbe Note: Klatschen
  - Viertelnote: Stampfen
  - Achtelnote: Abwechselnd recht und links auf die Hüfte /Seite klopfen
4. Wenn du willst, verwende dann auch andere Klänge oder erfinde eigene Rhythmen /Takte.

1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 und 2 und 3 4

5

1 2 3 und 4 und | 1 2 3 4 | 1 2 3 und 4 und | 1 2 3 4

### Mittwoch: Wiederholung: Notenwerte und Pausenwerte schreiben und umsetzen

Bearbeite die Aufgabe wie oben. Beachte die Pausen – hier zählst du ohne Klang weiter.

1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 und 2 und 3 4 | 1 2 3 4

5

1 2 3 und 4 und | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 und 4 und

Gutes Gelingen und viel Spaß!