

Wochenplan Klasse 5c 04.MAI - 08.MAI 2020

Montag, 04. Mai 2020		
Fach	Aufgaben	erledigt?
Englisch (45 Minuten)	At the weekend (1) vocabulary a. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 211 von "dialogue" bis "Your're welcome" und den blauen Kasten "bitte" ab. b. Wiederhole und übe die Vokabeln auf der Seite 211 von "alarm clock" bis "Your're welcome". (2) Listening "At the weekend" a. Bearbeite im Buch S. 75, exercise 4a. Schreibe in dein exercise book. b. Bearbeite im Buch S. 75, exercise 4b. Nutze für das Listening "At the weekend" folgenden Link: https://soundcloud.com/user-9741635/listening-at-the-weekend-rufmuller/s-logJic7rh4v Schreibe die Lösungen in dein exercise book. Example: Dialogue 1) is photo ... Dialogue 2) is photo ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mathe (45 Minuten)	5.7 Rechteck und Quadrat S. 127: Nr. 4 li; Nr. 5 li; Nr. 6 re	<input type="checkbox"/>
Deutsch (45 Minuten)	Einführung "Wie schreibe ich einen persönlichen Brief?" Ihr solltet alle einen Brief von mir mit der Post bekommen haben 😊. Dem Brief ist auch eine Anleitung beigelegt, wie man einen Brief schreibt, denn diese Woche wollen wir lernen, Briefe zu schreiben. Eure Aufgabe heute: <ul style="list-style-type: none"> Lest euch meinen Brief in Ruhe durch. Lest euch die Anleitung in Ruhe durch (Vorder- und Rückseite). In dem Brief habe ich geschrieben, dass ich mich sehr freuen würde, von euch eine Antwort zu bekommen. Ihr dürft also entscheiden, ob ihr: <ol style="list-style-type: none"> mir einen echten Brief zurückschreibt, oder mir eine E-Mail schreibt (Der Text in der E-Mail ist genau wie ein Brief aufgebaut). <ul style="list-style-type: none"> Erstelle eine Mindmap in deinem Deutschheft, mit all den Punkten, die du in deinem Brief schreiben möchtest. In die Mitte schreibst du "Ideen für den Brief an Frau Weber". Falls ihr mir einen echten Brief schreiben möchtet, findet ihr meine Adresse auf der Rückseite des Briefs (Absender). Falls ihr mir eine E-Mail schreiben möchtet, dürft ihr mir an folgende Adresse schreiben: .weber@rs-neckartenzlingen.de	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

BNT (45 Minuten)	Arbeitsauftrag zum „Coronavirus - Wissensbuch“ Liebe BNT-Schülerin, Lieber BNT-Schüler, nutze bitte den <i>Arbeitsauftrag</i> welcher dir/ deinen Eltern <i>zugesendet</i> wurde, um folgende Aufgaben zu bearbeiten: <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite “ <i>Hände waschen – aber richtig!</i> ” <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite “ <i>Wann merkt man, dass man krank ist?</i> ”	
Geographie (45 Minuten)	Wiederholt nochmal 10 Minuten die Bundesländer Deutschlands und deren Landeshauptstädte. Welche gibt es? Wo liegen sie? Schaut euch dazu die Karte M4 auf S. 119 an. Bearbeitet im Buch auf S. 120/121 folgende Aufgaben Aufgabe 1 Aufgabe 2 a + b + c Aufgabe 3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Dienstag, 05. Mai 2020

Englisch (45 Minuten)	Feelings I (1) vocabulary a. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 211/212 von “ <i>feeling</i> ” bis “ <i>person</i> ” ab. Bitte achte darauf, dass du: – die Überschrift “ <i>Theme 2</i> ” nicht vergisst. – die Sätze der linken Spalte nicht vergisst. b. Übe die Vokabeln, von “ <i>feeling</i> ” bis “ <i>person</i> ”. (2) Listening - “I feel great when ...” a. Schreibe folgende Tabelle in dein <i>exercise book</i> ab (Bleistift und Lineal nutzen). <table border="1" data-bbox="437 1218 1313 1406" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e1ecf4;"> <th style="text-align: center;"><i>I feel great when 😊 ...</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Berry or Luca?</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>... I do sport.</td><td></td></tr> <tr><td>... I'm with my animals.</td><td></td></tr> <tr><td>... I'm with my friends.</td><td></td></tr> <tr><td>... I listen to music.</td><td></td></tr> <tr><td>... I don't have homework.</td><td></td></tr> </tbody> </table> b. Hör dir nun das Listening “ <i>Feelings</i> ” an: https://soundcloud.com/user-9741635/listening-feelings-rufmuller/s-AIAWWTQ8Qyp Fülle die Tabelle für Berry und Luca aus. (3) Listening - “I feel fed up when ...” a. Schreibe folgende Tabelle in dein <i>exercise book</i> ab (Bleistift und Lineal nutzen). <table border="1" data-bbox="437 1713 1313 1901" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e1ecf4;"> <th style="text-align: center;"><i>I feel fed up when 😞 ...</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Berry or Luca?</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>... my sister is bossy.</td><td></td></tr> <tr><td>... my mobile doesn't work.</td><td></td></tr> <tr><td>... my friends don't text me.</td><td></td></tr> <tr><td>... people don't talk to me.</td><td></td></tr> <tr><td>... I have lots of homework.</td><td></td></tr> </tbody> </table> b. Hör dir das Listening “ <i>Feelings</i> ” erneut an: https://soundcloud.com/user-9741635/listening-feelings-rufmuller/s-AIAWWTQ8Qyp Fülle die Tabelle für Berry und Luca aus.	<i>I feel great when 😊 ...</i>	<i>Berry or Luca?</i>	... I do sport.		... I'm with my animals.		... I'm with my friends.		... I listen to music.		... I don't have homework.		<i>I feel fed up when 😞 ...</i>	<i>Berry or Luca?</i>	... my sister is bossy.		... my mobile doesn't work.		... my friends don't text me.		... people don't talk to me.		... I have lots of homework.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>I feel great when 😊 ...</i>	<i>Berry or Luca?</i>																									
... I do sport.																										
... I'm with my animals.																										
... I'm with my friends.																										
... I listen to music.																										
... I don't have homework.																										
<i>I feel fed up when 😞 ...</i>	<i>Berry or Luca?</i>																									
... my sister is bossy.																										
... my mobile doesn't work.																										
... my friends don't text me.																										
... people don't talk to me.																										
... I have lots of homework.																										

Mathe (45 Minuten)	5.8 Parallelogramm S. 127 - 128: Nr. 1-2; Alles klar?; Nr. 3 li und re	<input type="checkbox"/>										
Deutsch (45 Minuten)	<p>Heute erstellst du aus den Ideen in deiner Mindmap einen Schreibplan. Einen Schreibplan erstellst du, egal ob du einen echten Brief oder eine E-Mail schreibst. Nehme die Anleitung, die du per Post erhalten hast, als Orientierung.</p> <p>Übernehme den Schreibplan (unten) in dein Deutschheft und fülle ihn aus.</p> <p>Dein Brief/deine E-Mail soll ca. 120 Wörter beinhalten. Denk daran, wenn du den Schreibplan ausfüllst. Bei Punkt 3 (Hauptteil) sollen also genügend Informationen aufgelistet werden, sodass dein Brief nicht zu kurz wird. Den Schreibplan darfst du mit Stichwortsätzen ausfüllen 😊.</p> <p>Schreibplan:</p> <table border="1" data-bbox="359 651 1284 1059"> <tr> <td data-bbox="359 651 815 719">1. Wie formuliere ich die Anrede?</td> <td data-bbox="815 651 1284 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 719 815 786">2. Aus welchem Grund schreibe ich (Einleitung)?</td> <td data-bbox="815 719 1284 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 786 815 891">3. Welche Informationen schreibe ich in den Brief (Hauptteil)?</td> <td data-bbox="815 786 1284 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 891 815 992">4. Welchen Wunsch, welche Frage habe ich an den Empfänger (Schluss)?</td> <td data-bbox="815 891 1284 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 992 815 1059">5. Wie formuliere ich die Grußformel?</td> <td data-bbox="815 992 1284 1059"></td> </tr> </table>	1. Wie formuliere ich die Anrede?		2. Aus welchem Grund schreibe ich (Einleitung)?		3. Welche Informationen schreibe ich in den Brief (Hauptteil)?		4. Welchen Wunsch, welche Frage habe ich an den Empfänger (Schluss)?		5. Wie formuliere ich die Grußformel?		<input type="checkbox"/>
1. Wie formuliere ich die Anrede?												
2. Aus welchem Grund schreibe ich (Einleitung)?												
3. Welche Informationen schreibe ich in den Brief (Hauptteil)?												
4. Welchen Wunsch, welche Frage habe ich an den Empfänger (Schluss)?												
5. Wie formuliere ich die Grußformel?												
Kunst (45 - 60 Minuten)	Du darfst an der Aufgabe von letzter Woche weiterarbeiten! 😊	<input type="checkbox"/>										
Mittwoch, 06. Mai 2020												
Englisch (45 Minuten)	<p>Feelings II</p> <p>(1) vocabulary Wiederhole und übe die Vokabeln im Buch auf Seite 211/212 von "feeling" bis "person"</p> <p>(2) My feelings - When do you feel great or fed up?</p> <p>a. Schreibe folgende Tabelle in dein <i>exercise book</i> ab (Bleistift und Lineal nutzen).</p> <table border="1" data-bbox="434 1536 1311 1682"> <thead> <tr> <th data-bbox="434 1536 860 1574">I feel great when ... 😊</th> <th data-bbox="860 1536 1311 1574">I feel fed up when ... 😞</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="434 1574 860 1612"></td> <td data-bbox="860 1574 1311 1612"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1612 860 1650"></td> <td data-bbox="860 1612 1311 1650"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1650 860 1682"></td> <td data-bbox="860 1650 1311 1682"></td> </tr> </tbody> </table> <p>b. Finde für jeder Spalte mindestens 5 Situationen in denen du dich "gut" oder aber "genervt" fühlst. Tipp Nutze <i>more help 2</i> im Buch auf Seite 143.</p> <p>(3) How do you feel? Bearbeite <i>exercise 9a</i>, im <i>workbook</i> auf Seite 53.</p>	I feel great when ... 😊	I feel fed up when ... 😞							<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
I feel great when ... 😊	I feel fed up when ... 😞											
Mathe (45 Minuten)	5.8 Parallelogramm S. 127 - 128: Nr. 4 bis 6 li	<input type="checkbox"/>										

<p>Deutsch (45 Minuten)</p>	<p>Heute formulierst du deinen Brief/deine E-Mail und schickst ihn/sie ab. Nehme dazu den Schreibplan als Orientierung.</p> <p>Falls du einen echten Brief schreiben möchtest, kannst du ihn von Hand schreiben oder du kannst ihn am PC tippen, ausdrucken und abschicken.</p> <p>In der Anleitung, die ich euch per Post geschickt habe, findet ihr auch eine Checkliste, mit der ihr euren Briefftext nochmal überarbeitet.</p> <p>Verbessere Stellen im Brief, falls nötig.</p> <p>Ich freue mich schon sehr auf deine Post und bin gespannt, was du mir zu erzählen hast 😊!</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Musik (45 – 60 Minuten)</p>	<p>Erledige Aufgaben, die du bisher noch nicht geschafft hast.</p> <p>Bearbeite anschließend die Musikaufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Spiele alle Spiele zum Thema „Instrumente“ auf folgender Seite: https://www.junge-klassik.de/de/spielen/ → Spiele die Spiele noch einmal, die schwierig für dich sind. <input type="checkbox"/> Bearbeite das Quiz auf folgender Seite: https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/13296-quiz-quiz-musikinstrumente 	
<p>Donnerstag, 07. Mai 2020</p>		
<p>Englisch (45 Minuten)</p>	<p>Berry's homework</p> <p>(1) vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 212 von "a bit" bis "mouth" ab. Vergiss die Sätze der linken Spalte nicht! b. Übe die Vokabeln, von "a bit" bis "mouth". <p>(2) Reading</p> <p>Lies Berry's Text "My feelings" (exercise 3) im Buch auf Seite 77. Schlage unbekannte Wörter nach.</p> <p>(3) Working with the text I</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bearbeite exercise 3a) im Buch auf Seite 77. Schreibe in dein exercise book. b. Bearbeite exercise 3b) im Buch auf Seite 77. Schreibe in dein exercise book. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Mathe (45 Minuten)</p>	<p>5.8 Parallelogramm S. 127 - 128: Nr. 4 re; Nr. 7 li und re</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Deutsch (45 Minuten)</p>	<p>Vorstadtkrokodile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 17 lesen (S. 108 Zeile 1 –S. 114 Zeile 18) • Wahlaufgabe bearbeiten (nochmal die Info: zu jedem 2. Kapitel müsst ihr eine Wahlaufgabe haben). 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>BNT (45 Minuten)</p>	<p>Arbeitsauftrag zum „Coronavirus - Wissensbuch“</p> <p>Liebe BNT-Schülerin, Lieber BNT-Schüler, nutze bitte den <u>Arbeitsauftrag</u> welcher dir/ deinen Eltern <u>zugesendet</u> wurde, um folgende Aufgaben zu bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Mundschutz tragen – wer, welchen, wo?" <input type="checkbox"/> Bastle deinen Mundschutz 	

Freitag, 08. Mai 2020

<p>Englisch (45 Minuten)</p>	<p>Berry's homework</p> <p>(1) vocabulary Wiederhole und übe die Vokabeln im Buch auf Seite 211/212 von "feeling" bis "person".</p> <p>(2) Working with the text II</p> <p>a. Bearbeite <i>exercise 3c</i> im Buch auf Seite 77. Schreibe in dein <i>exercise book</i>.</p> <p>b. Schreibe den Kasten "<i>My feelings</i>" im Buch auf Seite 144 in dein <i>exercise book</i> ab.</p> <p>c. Bearbeite <i>exercise 3d</i> im Buch auf Seite 77.</p> <p>Tipp Nimm die Tabelle, welche du am Mittwoch erstellt hast und den Kasten aus Teilaufgabe 2b zur Hilfe.</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Mathe (45 Minuten)</p>	<p>Knobelaufgabe:</p> <p>Max hält ein zusammengefaltetes Blatt Papier in der Hand und sagt zu Moritz: »Ich habe auf diesen Zettel fünf ungerade Ziffern geschrieben. Rate einmal, welche es sind. Wenn ich die Zahlen auf dem Zettel zusammenzähle, erhalte ich 14«</p> <p>Welche Zahlen stehen auf dem Blatt?</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Deutsch (45 Minuten)</p>	<p>Vorstadtkrokodile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitelzusammenfassung von Kapitel 17 schreiben 	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Geographie (45 Minuten)</p>	<p>Bearbeite im Buch auf S. 120/121 folgende Aufgaben:</p> <p>Aufgabe 4 + Begriff "Bevölkerungsdichte" erklären (M4).</p> <p><u>Zur Wiederholung: "Lage von Bundesländern beschreiben"</u> Du erinnerst dich bestimmt noch, als wir die Lage der Länder und Kontinente auf unserer Erde mithilfe der Himmelsrichtungen beschrieben haben (z.B. Afrika liegt südlich von Europa).</p> <p>Beschreibe für folgende Bundesländer die Lage (S. 119).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hessen • Niedersachsen • Schleswig-Holstein • Baden-Württemberg. <p>Beachte dabei, dass mehrere Lösungen möglich sind.</p> <p>Bsp.: Bundesland Sachsen: Sachsen liegt <u>östlich</u> von Thüringen/Sachsen liegt <u>südlich</u> von Brandenburg/Sachsen liegt <u>südöstlich</u> von Sachsen-Anhalt.</p> <p>Eine Antwort reicht.</p> <p>Falls du Hilfe brauchst, schau dir nochmal die Aufschriebe an (Länder und Kontinente).</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

<p>kath. Religion (45 - 60 Minuten)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lies dir noch einmal die Bibelstelle „Jesus begleitet zwei Jünger nach Emmaus“ durch. Schreibe die Bibelstelle „Jesus begleitet zwei Jünger auf dem Weg nach Emmaus“ in unsere heutige Situation um. Folgende Punkte können dir dabei helfen: <ul style="list-style-type: none"> — Von wo nach wo laufen die zwei Personen? Von Neckartenzlingen nach Bempflingen? — Sind die zwei Personen Männer oder Frauen oder Kinder/Schüler? — Über welche Themen unterhalten sich die drei Personen? — Ist Corona ein Thema? Die wirtschaftliche Lage? Das viele Schüler daheim arbeiten müssen? — Haben die Frauen, die das leere Grab entdeckt haben, ein Selfie mit dem leeren Grab gemacht und es den Jüngern geschickt? — Wurde die Prophezeiung von der Auferstehung Jesus im Radio verkündet? — Zu was laden sie Jesus ein? Kino, Abendessen, Burger King? — Woran erkennen die zwei Personen Jesus? 																																											
<p>ev. Religion (45 - 60 Minuten)</p>	<p>Liebe evangelische Religionsklasse 5b/c, diese Woche sollt ihr mit einem Quiz wiederholen, wie man Bibelstellen findet.</p> <p><input type="checkbox"/> Lest eventuell nochmal das AB „Wie finde ich eine Bibelstelle“ im Ordner nach.</p> <p><input type="checkbox"/> Übt dann mit folgender Aufgabe. Alle Bibelstellen befinden sich im Neuen Testament.</p> <p>Quiz: Bibelstellen nachschlagen Schreibe die Überschrift und die Tabelle in deinen Reli-Ordner ab. Schlage die Bibelstelle nach. Notiere dann die Lösung in die letzte Spalte. Benutze deine Gute Nachricht Bibel.</p> <table border="1" data-bbox="336 1160 1193 1944"> <thead> <tr> <th>Gesucht</th> <th>Bibelstelle</th> <th>Antwort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ein Tier</td> <td>Mt 26,74</td> <td></td> </tr> <tr> <td>An welchem Ort ist Paulus</td> <td>Phil 1,14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Körperteile</td> <td>Mk 4,23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eine Farbe</td> <td>Mt 23,27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Biblische Zahl</td> <td>Mk 1,13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Macht man auch in der Schule</td> <td>Gal 6,11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Braucht man auf dem Bau</td> <td>1 Thess 5,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ihr braucht Kraft zum...</td> <td>Hebr 10,35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eine Krankheit</td> <td>Mt 8,15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wem gehört die zerfallene Hütte</td> <td>Apg 15,16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ein Gewürz</td> <td>Offb 18,13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wie heißt das Kind</td> <td>Lk 1,31</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zwei Körperteile</td> <td>Mt 5,38</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Gesucht	Bibelstelle	Antwort	Ein Tier	Mt 26,74		An welchem Ort ist Paulus	Phil 1,14		Körperteile	Mk 4,23		Eine Farbe	Mt 23,27		Biblische Zahl	Mk 1,13		Macht man auch in der Schule	Gal 6,11		Braucht man auf dem Bau	1 Thess 5,8		Ihr braucht Kraft zum...	Hebr 10,35		Eine Krankheit	Mt 8,15		Wem gehört die zerfallene Hütte	Apg 15,16		Ein Gewürz	Offb 18,13		Wie heißt das Kind	Lk 1,31		Zwei Körperteile	Mt 5,38		
Gesucht	Bibelstelle	Antwort																																										
Ein Tier	Mt 26,74																																											
An welchem Ort ist Paulus	Phil 1,14																																											
Körperteile	Mk 4,23																																											
Eine Farbe	Mt 23,27																																											
Biblische Zahl	Mk 1,13																																											
Macht man auch in der Schule	Gal 6,11																																											
Braucht man auf dem Bau	1 Thess 5,8																																											
Ihr braucht Kraft zum...	Hebr 10,35																																											
Eine Krankheit	Mt 8,15																																											
Wem gehört die zerfallene Hütte	Apg 15,16																																											
Ein Gewürz	Offb 18,13																																											
Wie heißt das Kind	Lk 1,31																																											
Zwei Körperteile	Mt 5,38																																											