

Wochenplan 4.05.-8.05.2020 – Klasse: 5d

Liebe 5d!

Ich hoffe, es geht euch gut und ihr hattet ein schönes Wochenende. Hier kommt der neue Aufgabenplan für diese Woche.

Am **Mittwoch, 6.5.** werden wir um **11 Uhr eine Videokonferenz** mit euch machen, damit wir uns alle mal wieder sehen und hören können. Das ist **freiwillig!** Ihr braucht dazu nur ein Mikrofon und einen Lautsprecher oder Kopfhörer. Eine Kamera ist schön, wenn ihr eine habt, aber sie ist nicht notwendig. Ihr könnt ein Smartphone, ein Tablet oder einen Computer verwenden. Geht dabei folgendermaßen vor:

1. Bitte den Link mit MicrosoftEdge öffnen oder die TeamsApp runterladen:

https://deref-gmx.net/mail/client/vysJRj2xSHk/derefferrer/?redirectUrl=https%3A%2F%2Fteams.microsoft.com%2F%2Fmeetup-join%2F19%253ameeting_NmZhNzJIN2QtNDRhYi00NDkwlWEyNictOWVIZGRiNzdYzM5%2540thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%25223dfbca4e-bbe0-44d4-9e40-584f1940363e%2522%252c%2522Oid%2522%253a%252209d59c60-119d-4650-b27a-2474e29d1fdd%2522%257d

2. Gebt euren genauen Namen an.
3. Ich schalte euch dann (ab 11Uhr) für die Besprechung frei.

Wenn ihr dazu Fragen habt, dürft ihr euch bei mir (Frau Müller) per Mail melden. 😊

Wir freuen uns auf euch!

Eure Frau Köhler- Vohrer und Frau Müller

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch 04.05. (1 Stunde)	Liebe 5d, heute arbeiten wir mal wieder im Arbeitsheft: <ol style="list-style-type: none">1. Auf Seite 17 findest du ein Puzzle, in dem Märchenmerkmale versteckt sind.2. Löse Aufgabe Nr. 13. Hast du herausgefunden, welches bekannte Märchen sichtbar wird? (Hier ein kleiner Tipp für dich: D_ _ B_ e_ e_ St_ dt_ us_ ka_ te_)4. Hast du ein Märchenbuch zuhause? Findest du darin dieses Märchen? Dann übe wieder das schön betonte Vorlesen – am besten, indem du das Märchen jemandem aus deiner Familie vorliest.	
05.05. (1 Stunde)	Heute wollen wir ein Märchen erschließen : <ol style="list-style-type: none">1. Lies das Märchen: Die Bienenkönigin auf den Seiten 18 und 19 im Arbeitsheft.2. Bearbeite Nr. 2 auf S. 19 folgendermaßen:<ul style="list-style-type: none">• Markiere die Schlüsselstellen (Das sind Textstellen, die die wichtigsten Informationen enthalten. Meistens sind das solche Sätze oder Wörter, die dir Antworten auf die W-Fragen: Wo? Wer? Was? Wie? Warum? geben.) im Märchentext mit einem gelben Buntstift.• Nutze die Hilfestellung – hier findest du vorgegebene Fragen und Zeilenangaben.• In dem Märchentext sollten jetzt die Informationen, die du am wichtigsten findest, gelb markiert sein.	

<p>07.05. (2 Stunden)</p>	<p>Wir arbeiten heute weiter daran, ein Märchen zu erschließen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe den INFO-Kasten auf S. 43 in dein Heft und umrande ihn rot. 2. Unterteile nun den Märchentext Die Bienenkönigin in sieben Sinnabschnitte. Gehe dabei folgendermaßen vor: <ul style="list-style-type: none"> • Ziehe nach jedem Abschnitt mit dem Lineal eine Linie wie im Beispiel. <p><i>(Tipp: Letztes Wort im Abschnitt 2: wollt / Letztes Wort im Abschnitt 3: Schlafgemach / Letztes Wort im Abschnitt 4: Stein / Letztes Wort im Abschnitt 5: Stein / Letztes Wort im Abschnitt 6: Rechte)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bearbeite nun auf S.19 Nr. 2d) Nutze die Hilfestellung, wenn du magst. 4. Bearbeite anschließend auf S. 20 Nr. 2e) 5. Kannst du das Märchen nun mithilfe deiner Stichwortkästchen jemandem aus deiner Familie erzählen? Wenn du magst, kannst du es auch noch vorlesen. 	
<p>08.05. (1 Stunde)</p>	<p>Heute wollen wir Fragen zu einem Märchen beantworten:</p> <p>Bearbeite dazu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. 21 Nr. 1 2. S. 21 Nr. 2a) und b) 3. S. 22 Nr. 2c) und d) 4. S. 22 Nr. 3 5. S. 22 Nr. 4 <p>Du darfst bei allen Aufgaben die Hilfestellung benutzen, wenn du magst.</p> <p>Die Lösungen für die Aufgaben diese Woche findest du in deinem Lösungsheft.</p> <p>Viele Grüße von Frau Köhler-Vohrer</p>	

<p>Mathe</p>	<p>Liebe 5d, wir wiederholen diese Woche die Grundrechenarten. Wir beginnen am Montag mit einer Wiederholung vom schriftlichen Multiplizieren und Dividieren. Am Dienstag und Mittwoch kommen dann die Rechenregeln. Ich weiß, dass euch das schwer fällt. Aber genau deshalb wiederholen wir es. 😊</p>	
<p>Mo 4.5. (1 St)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir den Regelheftaufschrieb zum Schriftlichen Multiplizieren und zum Dividieren durch. 2. Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 108 Nr. 1,2,3,4, 7links, 9links, 10 3. Kontrolliere auf S. 260 	
<p>Di 5.5. (2 St)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir den Regelheftaufschrieb zur KLAPS-Regel durch. 2. Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: S. 103 Nr. 20, 22 S. 104 Nr. 31, 34 3. Lies die Regelheftaufschriebe zum Assoziativ-, Kommutativ- und Distributivgesetz (Ausmultiplizieren und Ausklammern) durch. 	

	<p>4. Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: S. 99 Alles klar? (Kontrolliere gleich danach auf S. 260). S. 99 Nr. 4,5 S. 103 Nr. 21 S. 105 Nr. 36</p>	
	<p>5. Schicke mir bitte folgende Aufgaben per Mail zu an: s.mueller@rs-neckartenzlingen.de S. 103 Nr. 20, S. 104 Nr. 34, S. 99 Nr.5 und S. 105 Nr. 35</p>	
	<p>6. Kontrolliere die übrigen Aufgaben mit der Lösung: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EfxTL50A0odFIBTfnBAVIM8BVKhUuml7tyfSafjb9i87Og?e=ps1j3a</p>	
Mi 6.5. (1 St)	<p>1. Jetzt wird Kopfrechnen trainiert. Bearbeite folgende Aufgaben: S. 102 Nr. 1,2,5</p>	
	<p>2. Bearbeite folgende Aufgaben und notiere die Zwischenschritte: S. 103 Nr. 16, 23 S. 104 Nr. 32</p>	
	<p>3. Kontrolliere mit den Lösungen: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EfxTL50A0odFIBTfnBAVIM8BVKhUuml7tyfSafjb9i87Og?e=ps1j3a</p>	
Engl	<p>Liebe Kl. 5 d!</p> <p>1. Std.: Und weiter geht's mit unserem Einstieg in die Unit 4. Die engl. Namen der farm animals kennt ihr inzwischen bestimmt, also bearbeitet bitte die im Textbook S. 73 Nr. 2 a). Dann lest euch die S. 72/ 73 durch und bearbeitet schriftlich die Aufgabe S. 73 Nr. 2 a / b (ohne Partner) schriftlich. Anschließend füllt ihr im Workbook S. 50 die Nr. 2 a und b aus.</p> <p>2. Std. Bitte lernt selbständig mit Hilfe von Phase 6 die Vokabeln S. 211, Theme 1 (von alarm clock bis You're welcome) und schreibt sie ab. Dann beschäftigt ihr euch mit der Uhrzeit im blauen Kasten dort. (Vielleicht helfen euch eure Eltern dabei?) Dazu macht ihr die Übung Textbook S. 74 Nr. 2 und 3 a schriftlich und schreibt den gelben Kasten auf S. 75 ab.</p> <p>3. Std. Ihr schreibt bitte den Text im Textbook S. 74 Nr. 1 in euer exercise book.</p> <p>4. Std. Ihr bearbeitet bitte im Workbook S. 51 die Nr. 3 a und 4, und bei der Nr. 5 macht ihr aus „Lucas day“ „ My day“ und schreibt einen Text über einen normalen Tagesablauf. Dann bearbeitet ihr auf S. 52 die Nr. 6. Schaut mal nach, ob ihr auf der letzten Seite eures Workbooks einen Link zu den Hörverstehensaufgaben im Workbook habt. Falls ja, könnt ihr auf S. 52 die Nr. 7 a und 8 bearbeiten. Die Lösungen bekommt ihr nächste Woche!</p>	
BNT 4.5. (1 St) 5.5. (1 St)	<p style="text-align: center;"><u>Langzeitaufgabe: Herbarium anlegen</u></p> <p>Eure Pflanzen liegen hoffentlich immer noch zwischen schweren Büchern und werden gepresst. Eure Etiketten habt ihr auch schon geschrieben. Jetzt kommt diese Woche die spannendste Aufgabe. Am besten wartet ihr bis Ende der Woche oder macht BNT ausnahmsweise erst am Wochenende. Je länger ihr wartet, desto besser wird euer Ergebnis!</p>	

	<p>Legt die schweren Bücher zur Seite und schaut vorsichtig zwischen euer Löschpapier. Wenn ihr das Gefühl habt, dass eure Pflanzen noch etwas feucht sind und sich noch nicht trocken wie Papier anfühlen, dann presst sie noch eine Woche länger!</p> <p>Sind sie aber trocken, holt sie vorsichtig heraus und klebt sie auf ein weißes Papier.</p> <p>Wichtig: Ihr klebt nicht die Pflanzen direkt auf, sondern ihr schneidet dünne Papierstreifen. Ihr streicht dann die Enden von den Papierstreifen mit Kleber ein und legt die Streifen so an verschiedenen Stellen über die Pflanze, dass die Streifen auf dem Papier kleben, aber an der Pflanze selbst kein Papier klebt.</p> <p>Hier könnt ihr Bilder sehen, falls euch nicht klar ist, wie es aussehen soll: https://www.kosmos.de/content/buecher/ratgeber/natur/pflanzen/das-herbarium/</p> <p>Zum Schluss klebt ihr dann noch unten ins Eck euer Etikett.</p> <p>Und wer nochmals die Anleitung anschauen möchte, kann das hier tun: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EXCdCPxAm0IMq9xWtp1jzoUBCTJfnRHkyBRZGsVpbRrivg?e=hGWvdV</p>
--	--

<p>Geographie</p>	<p>Zum Einstieg diese Woche sollst du folgendes Rätsel am Ende der Woche lösen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe auf ein neues Blatt mit der Überschrift: Rekorde in Deutschland <p>A) Größter See in Deutschland? _____ B) Längster Fluss in Deutschland? _____ C) Größte Insel Deutschlands? _____ D) Größte Stadt in Deutschland? _____ E) Höchster Berg in Deutschland? _____</p> <p>Ihr sollt euch diese Woche in GEO mit Deutschland beschäftigen und einen Überblick bekommen. Ihr sollt Deutschlands Landschaften, Flüsse, Seen, Städte, Meere und Inseln kennenlernen, so dass ihr euch in Deutschland orientieren könnt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drucke die folgenden Arbeitsblätter “Deutschland im Überblick” und “Topografischer Überblick” aus und bearbeite die beiden AB’s . <p>AB 1: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/ETaPBu0j0wpFmLHKZbZMjVkBdijDKFjkPLOWGJJWNNOJIA?e=sUd7al</p> <p>AB 2: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/Eb4D18TkadHkOK7QuWyqqcB78s3bNdrBQuWPhlhrqpxHA?e=Pe1gZr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenn du keinen Drucker hast, kannst du alternativ auch die Karte im Schulbuch auf S. 115 mit der Aufgabe 1 auf Seite 114 bearbeiten. • Nun müsstest du das Rätsel am Anfang vollständig ausfüllen können. <p>Am Ende dieser Woche bekommst du von mir die Lösungen zum Rätsel und dem AB “Topografischer Überblick”. Wenn du mir deine ausgefüllte Deutschlandkarte schicken möchtest, darfst du das gerne tun: s.kienel@rs-neckartenzlingen.de</p>
--------------------------	---

<p>Musik</p>	<p>Erledige Aufgaben, die du bisher noch nicht geschafft hast. Bearbeite anschließend die Musikaufgaben.</p> <p>1. Spiele alle Spiele zum Thema „Instrumente“ auf folgender Seite: https://www.iunge-klassik.de/de/spielen/</p>
---------------------	--

	<p>--> Spiele die Spiele noch einmal, die schwierig für dich sind.</p> <p>2. Bearbeite das Quiz auf folgender Seite: https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/13296-quiz-quiz-musikinstrumente</p>	
--	---	--

BK	<p>Liebe Klasse 6c, Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Liebe Grüße Herr Eldracher</p>	
-----------	--	--

Religion (ev.)	<p>1. Kontrolliere die Aufgaben der letzten Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warum habt ihr nicht mit der ganzen Klasse zusammen Religionsunterricht? Manche Schüler sind evangelisch, andere katholisch, - Gehört das Christentum zu den großen Religionen? Ja. - Was ist eine Konfession? = Glaubensgemeinschaft - Wie viele christliche Konfessionen gibt es? Es gibt über 300 Konfessionen. - Welches sind die größten und bekanntesten Konfessionen? Katholiken, Evangelischen, Anglikaner, Orthodoxen <p>2. Lies S.160. Welche Wörter verstehst du nicht? Suche eine Erklärung für diese Wörter, zum Beispiel im Internet. Male ein Comic zur Entstehung der evangelischen Kirche <u>oder</u> male die Bilder ab und schreibe zu jedem Bild eine Erklärung.</p> <p>3. Fasse die Begriffserklärung „evangelisch“ (S.160) zusammen oder schreibe den Kasten ab.</p> <p>4. Lies S.161 und bearbeite S.161 Nr.3.</p>	
-----------------------	---	--

Religion (kath.)	<p>1. Lies dir noch einmal die Bibelstelle „Jesus begleitet zwei Jünger nach Emmaus“ durch.</p> <p>2. Schreibe die Bibelstelle „Jesus begleitet zwei Jünger auf dem Weg nach Emmaus“ in unsere heutige Situation um.</p> <p>3. Folgende Punkte können dir dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Von wo nach wo laufen die zwei Personen? Von Neckartenzlingen nach Bempflingen? - Sind die zwei Personen Männer oder Frauen oder Kinder/Schüler? - Über welche Themen unterhalten sich die drei Personen? Ist Corona ein Thema? Die wirtschaftliche Lage? Das viele Schüler daheim arbeiten müssen? - Haben die Frauen, die das leere Grab entdeckt haben, ein Selfie mit dem leeren Grab gemacht und es den Jüngern geschickt? - Wurde die Prophezeiung von der Auferstehung Jesus im Radio verkündet? - Zu was laden sie Jesus ein? Kino, Abendessen, Burger King? - Woran erkennen die zwei Personen Jesus? 	
-------------------------	---	--

Kunst als Mutmacher 😊

Liebe Schüler der Klassen 5-10,

in dieser ungewöhnlichen, verrückten Zeit, in der wir alle auf viele liebgewonnene Menschen und schöne Dinge verzichten müssen, ist es wichtig, optimistisch zu bleiben...

Dies gelingt besonders, wenn wir uns gegenseitig Mut machen!

Deshalb haben wir im Fach Kunst eine ganz besondere Aufgabe für euch:

Macht mit beim Schulwettbewerb!

Wählt dazu aus einer der beiden folgenden Wettbewerbsmöglichkeiten aus!

Mut-mach-Karte

Gestalte eine *Mut-mach-Karte* für einen dir liebgewonnenen Freund oder Verwandten, dem du Mut machen willst.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

📄 Maße für eine Postkarte sind: Länge: 14-23,5cm; Breite: 9-12,5cm

Schreibe dann die Karte und bitte den Empfänger darum, ebenfalls eine Karte an einen lieben Menschen zu verschicken... So verbreiten sich die Mut-mach-Karten schnell und erreichen viele Menschen!

Wenn du bei unserem Wettbewerb zur schönsten Karte der Woche mitmachen möchtest, dann fotografiere deine Karte (Vorderseite) vor dem Versenden an den Empfänger ab und schicke das Foto mit deinem Namen und Klasse an deinen BK-Lehrer!

Die besten Karten erhalten einen Preis und werden auf der Homepage veröffentlicht...

Mut-mach-Plakat

Gestalte ein *Mut-mach-Plakat* für unsere kleine Aula, das man schon von weitem sehen kann. Es soll zeigen, dass wir von der Realschule Neckartenzlingen auch in diesen Zeiten zusammenhalten.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

📄 Maße für das Plakat: mindestens DIN A4

Du kannst dein Plakat in den Briefkasten der Schule werfen (Name und Klasse auf der Rückseite nicht vergessen!), abfotografieren und deinem BK-Lehrer per Mail zusenden oder abgeben, sobald du wieder Schule hast – wann immer das sein wird.

Die besten Plakate erhalten einen Preis und werden auf unserer Homepage veröffentlicht!

Mail an: j.arleth@rs-neckartenzlingen.de; a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de; u.luczak@rs-neckartenzlingen.de; m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de; f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de; m.henkel@rs-neckartenzlingen.de; a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de

Viel Spaß dabei!

Eure BK-Fachschaft