

## Wochenplan 04.05. – 08.05.2020 – Klasse: 6a

Fach	Aufgaben	
Deutsch	<b>Tag und Minuten</b>	<b>Aufgabe</b>
	Montag, den 04.05. 30 Minuten	Bearbeite folgende Aufgaben in der Mappe „Behalt das Leben lieb“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 48 Kapitel 5 Aufgabe a und b</li> <li>• Lesetagebuch: Bearbeite eine Wahlaufgaben zu Kapitel 5</li> </ul>
	Dienstag, den 05.05. 50 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir nochmals die Infos zum <u>Aufbau eines inneren Monologs</u> durch.</li> <li>• Bearbeite die <u>Seiten 28 und 29</u> in deiner Mappe ausführlich.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– S. 28: Vorarbeit zum inneren Monolog</li> <li>– S. 29: Impulsfragen (Gedanken und Gefühle Beers)</li> </ul> </li> <li>• <u>Schreibe den inneren Monolog</u> (auf dem PC). Beachte, dass die vorgegebenen Inhalte in deinem Monolog auftauchen. (Wortanzahl: 150-200 Wörter)</li> </ul> <p><b>Schicke bis spätestens Donnerstag, den 07.05. deinen inneren Monolog</b> (als Word-Datei) an: <a href="mailto:l.goller@rs-neckartenzlingen.de">l.goller@rs-neckartenzlingen.de</a></p>
	Mittwoch, den 06.05. 45 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies das <b>Kapitel 6</b> und unterstreiche Infos zu den Personen.               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Überschrift</li> <li>→ 5-10 Stichworte (Inhalt Kapitel)</li> </ul> </li> <li>• Male einen Comic mit mindestens 5 Bildern, die den Inhalt des Kapitels 6 wiedergeben.</li> </ul>
	Donnerstag, den 07.05. 40 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beantworte folgende Fragen zu Kapitel 6: (Fragen bitte abschreiben)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Was gewinnt für Beer in diesem Kapitel an Bedeutung?</li> <li>b. Wie gehen Goof und Bennie mit Beer um? Wie findest du das?</li> <li>c. Stelle in 5-10 Sätzen dar, was im Umkleideraum passiert.</li> <li>d. Auf S. 86 sagt Dikkie: „Wir wollen dir als Mannschaft etwas überreichen. Kein Abschiedsgeschenk, denn du gehörst ja noch immer zu uns.“ Was will Dikkie damit sagen?</li> <li>e. S.90: „Seine Elf hatte ihm ein Tandem geschenkt... Aber Tjeerd hatte sich selbst gegeben.“ Was bedeutet dieser Satz im Hinblick auch auf die Blindheit von Beer?</li> <li>f. Welche Bedeutung hat das erste Fußballspiel für Beer?</li> </ol> </li> <li>• Bearbeite folgende Aufgaben in der Mappe „Behalt das Leben lieb“               <ul style="list-style-type: none"> <li>– S. 48 Kapitel 6 Aufgabe a und b</li> </ul> </li> </ul>
	Freitag, den 08.05. 30 Minuten	Du hast schon viel über Beer erfahren und auch wie er mit dem Blind-Sein umgeht. Heute sollst du nochmals selbst erfahren wie es ist blind zu sein. Bearbeite dazu in deiner Mappe „Behalt das Leben lieb“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 42 Nr. 2 „Flugzeit“</li> </ul> <p><u>Gehe dabei so vor:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lege dir ein weißes Papier bereit.</li> <li>2. Gehe auf folgenden Link:</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z-9rhZaobzw">https://www.youtube.com/watch?v=Z-9rhZaobzw</a></p>

	<p><b>Wichtig: Schau dir das Video noch nicht an.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Lege das Papier so vor dich hin wie es in dem Video zu Beginn liegt.</li> <li>4. Verbinde dir die Augen z.B. mit einem Tuch, Schal, Stirnband, Maske, ...</li> <li>☺ Schau, dass du wirklich nichts mehr siehst. Auch nicht schummeln.</li> <li>5. Klicke auf das Video, dass es beginnt.</li> <li>6. Falte den Flieger nach Anleitung und so wie du es verstehst.</li> <li>7. Wenn du fertig bist, dann öffne deine Augen. Schau dir dein Ergebnis an und beantworte die Aufgabenteile – S. 42/43 Nr b und c</li> <li>8. Schreibe eine passende Überschrift und das Datum in dein Lesetagebuch. Klebe den Flieger dann in dein Lesetagebuch.</li> </ol>
--	--

Mathe	Tag und Dauer (reine Arbeitszeit ohne Ablenkung)	Aufgabe
	Montag, den 04.05. Ca. 45 Minuten	<p><b><u>Stunde 1: Übung zusammengesetzte Körper</u></b> Drucke dir die beiden ABs (<i>Berechnungen am Quader – Training</i>) aus.  Du findest sie ganz unten.  Solltest du nicht ausdrucken können, so schreib die Antworten auf ein Blatt.</p>
	Dienstag, den 05.05. Ca. 45 Minuten	<p><b><u>Stunde 2: Zusammenfassung</u></b> Schreibe die Seite 181 als Merkeblatt sehr sauber (mit Farbe usw.) ab. Zeichne (verwende Bleistift und Geodreieck) auch die Bilder ab, sie helfen dir beim Verstehen.</p>
	Mittwoch, den 06.05. Ca. 45 Minuten	<p><b><u>Stunde 3: Übungen</u></b> S. 182 Nr. 1-4 a, c, e S. 182 Nr. 8, 9, 12 S. 183 Nr. 14, 15</p>
	Donnerstag, den 07.05. Ca. 45 Minuten	<p><b><u>Stunde 4: Übungen</u></b> S. 184 Nr. 21, 22 S. 185 Nr. 28, 30, 31</p>

Englisch	Tag und Zeitumfang	Aufgaben
	Täglich (ca.10-15 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederhole in dieser Woche die bereits geschriebenen Vokabeln von unit 5. Teile die Wörter dabei wieder auf die gesamte Woche auf.</li> </ul>
	Montag, 04.05.2020 (ca. 60 Minuten)	<b>Wortschatztraining:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstelle eine eigene wordbank zum Thema SPORTS. In deiner wordbank sollst du mindestens 15 verschiedene Sportarten auf Englisch notieren.</li> </ul> <p><i>Tipp: Das Plakat auf Seite 82 oben im Buch kann dir dabei helfen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da das Thema HEALTHY LIVING in der Corona-Zeit natürlich besonders wichtig ist, sollst du heute zu diesem Thema auch ein eigenes HEALTHY LIVING POSTER gestalten.</li> <li>• Schau dir dazu die Ideen unter <i>More help 2b</i> (Mitte) auf Seite 148 im Buch an. Ein Beispiel für ein solches Plakat findest du auch auf Seite 79 unten.</li> <li>• Zeichne dein Plakat in dein Heft und ergänze es mit passenden Bildern.</li> </ul> <p>Wenn du möchtest, dann darfst du mir gerne ein Foto des fertigen Plakats per Mail schicken! 😊</p>
<p>Dienstag, 05.05.2020 (ca. 30 Minuten)</p>	<p><b>Landeskunde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir die Seiten 88 und 89 in deinem Buch aufmerksam durch und schau dir die Bilder genau an.</li> <li>• Schreibe dann den Text von Seite 88 WHAT IS DARTMOOR? (braune Box unten) in dein exercise book ab.</li> <li>• Bearbeite danach die Aufgabe 1 von Seite 88 schriftlich in deinem exercise book. Schreibe dazu bitte auch die Fragen ab und antworte in ganzen Sätzen. Die Sprechblasen an der Seite können dir bei deinen Antworten helfen.</li> </ul>
<p>Mittwoch, 06.05.2020 (ca. 30 Minuten)</p>	<p><b>Texte verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir den Text AT THE ADVENTURE CLUB auf Seite 90 in deinem Buch aufmerksam durch.</li> <li>• Bearbeite dann die folgenden Aufgaben schriftlich in deinem exercise book: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buch Seite 90/ 1b (Fragen bitte abschreiben!)</li> <li>2. Buch Seite 90/ 1c (Der partner check muss leider entfallen.)</li> </ol> </li> </ul> <p>Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p>
<p>Donnerstag, 07.05.2020 (ca. 30 Minuten)</p>	<p><b>Wortschatztraining:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir die Bilder im Buch auf Seite 91 oben an. Präge dir die englischen Wörter dabei ganz genau ein. Wenn du dich sicher mit den Vokabeln fühlst, schließe dein Buch.</li> <li>• Bearbeite dann die folgenden Aufgaben schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workbook Seite 61/ 2a</li> <li>2. Workbook Seite 61/ 2b</li> <li>3. Workbook Seite 62/ 5</li> </ol> </li> </ul> <p>Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p>
<p>Freitag, 08.05.2020</p>	<p>Heute darfst du dich entspannen, denn du hast deine Lernzeit in Englisch durch die Arbeit in den letzten Tagen schon geschafft! Falls aber noch Aufgaben übrig geblieben sind, dann erledige diese bitte heute.</p>
<p><b>Auch in dieser Woche gilt:</b> Wer Fragen hat, der kann sich gerne per Mail (<a href="mailto:k.brennfleck@rs-neckartenzlingen.de">k.brennfleck@rs-neckartenzlingen.de</a>) an mich wenden!</p>	

Enjoy your work and stay healthy! Yours, Miss Brennfleck 😊

**BNT**

Liebe Klasse 6a,  
leider sorgt das Corona-Virus noch immer dafür, dass wir uns nicht zum BNT-Unterricht sehen können. Doch „wer“ oder „was“ ist dieses *Coronavirus* eigentlich? In dieser Woche dürft ihr euch erneut mit dieser Frage beschäftigen und auf Forscherreise gehen.

Bearbeitet hierzu bitte das Aufgabenpaket, welches euch mit dem Wochenplan für die nächste Woche mitgeschickt wird/wurde.

**Mittwoch,  
den 06.05.  
45 Minuten**

Macht das Aufgabenpaket nicht auf einmal, sondern teilt es euch auf:

Erster Teil der Bearbeitung (**Mittwoch, den 06.05. --> 45 Minuten**):

- Hände waschen - aber richtig!
- Wann merkt man, dass man krank ist?

Zweiter Teil der Bearbeitung (**Donnerstag, den 07.05. --> 45 Minuten**):

- Mundschutz tragen – wer, welchen und wo?
- Bastelanleitung eines Mundschutzes

**Donnerstag,  
den 07.05.  
45 Minuten**

Meldet euch bitte per E-Mail ([l.goller@rs-neckartenzlingen.de](mailto:l.goller@rs-neckartenzlingen.de)), wenn es Probleme mit den Internetlinks für die Recherche gibt.

Viel Spaß bei eurer „Forschungsreise durch das Internet“! 😊

Eure L. Goller

**Geschichte**

**Aufgaben (ca. 60 Minuten):**

*(Wer möchte, kann die Aufgaben natürlich auch auf verschiedene Tage seiner Wahl aufteilen!)*

**Dienstag,  
den 05.05.  
60 Minuten**

**Wiederholung:**

Du weißt aus den letzten Wochen schon ziemlich viel über die Römer. In dieser Woche wollen wir nun einen Zwischenstopp einlegen und ein paar Themen wiederholen.

Erstelle dazu aus einigen der bisherigen Inhalte ein Quiz und überlege dir zu jedem Thema drei Quizfragen mit einer passender Antwort.

Diese Themenfelder sollst du in deinem Quiz bearbeiten:

- Die Gründung Roms – Sage und Wirklichkeit
- Patrizier und Plebejer
- Rom wird Republik
- Das römische Weltreich
- Das römische Heer
- Brot und Spiele
- Der Limes

Bei der Erstellung der Fragen und Antworten kannst du dein Geschichteheft und dein Buch nutzen.

Mit diesem Quiz kannst du dich später auch auf eine Klassenarbeit vorbereiten.

**Zusatzidee:**

Wenn du möchtest, dann kannst du einen Klassenkameraden/ eine Klassenkameradin deiner Wahl anrufen und einen Geschichte-Quiz mit ihm/ ihr spielen. Vielleicht wäre das ja eine schöne Gelegenheit, euch mal wieder zu hören!

Viel Spaß! 😊

**Musik**

**Hörbuch mit Geräuschen zum Buch „Behalt das Leben lieb“ – Teil 1**

Weiterarbeit am Hörbuch Musik.

Informationen über den Ablauf im Wochenplan an [e.werz@rs-neckartenzlingen.de](mailto:e.werz@rs-neckartenzlingen.de) bis zum 8. Mai, 12 Uhr.

Ich bin sehr gespannt freue mich auf eure Ergebnisse!

Frau Werz

BK	<b>Weiterarbeit am BK Projekt</b> Beschreibung des Projekts ging euch mit dem Wochenplan 27.4.-30.4.20 zu. Viel Spaß beim Basteln! Je mehr Personen eine Karte bekommen, desto besser...  Vielleicht bekommst du ja selbst eine zugeschickt?!
----	---

<b>Religion (ev.)</b>  <b>Donnerstag, den 07.05 30-40 Minuten</b>	<p><b>Liebe Klasse 6 a+d,</b>          ich hoffe euch geht es allen gut und ihr hattet letzte Woche ein schönes verlängertes Wochenende. eure Rückmeldungen habe ich mich sehr gefreut, vielen Dank!          Gerade befinden wir uns schon in der achten Woche der strengen Einschränkungen und somit auch in der sechsten Woche homeschooling (die Osterferien zählen nicht mit). Ich weiß nicht wie es euch geht, aber ich bemerke, dass vielen Menschen langsam die Decke auf den Kopf fällt und sie sich nach Normalität sehnen. Einige haben Angst ihre Arbeit zu verlieren, oder sind selbstständig und ihr Geschäft leidet unter den strengen Maßnahmen. Andere fürchten sich davor sich anzustecken und müssen deswegen sehr vorsichtig sein.</p> <p><b>Überlege dir wer in deinem Umfeld besonders von der aktuellen Situation betroffen ist?</b></p> <p>Die Menschen, die dir gerade eingefallen sind, brauchen dringend Mut und Hoffnung, um noch länger durchzuhalten. Deswegen ist deine Aufgabe diese Woche, Hoffnung zu verteilen!</p> <p style="text-align: center;"><i>Spread hope!</i></p> <p><b>Und so geht's:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geh auf die Suche nach Steinen, die groß genug und flach sind, dass du sie gut bemalen oder beschriften kann.</li> <li>2. Überlege dir einen hoffnungsvollen Spruch oder ein Symbol für Hoffnung (Herz, Kreuz, Regenbogen, Taube, ...), das du auf die Steine malen kannst.</li> <li>3. Reinige zuerst die Steine und dann bemale bzw. beschrifte sie am besten mit Acrylfarbe, wenn du zuhause hast ist das kein Problem, es geht auch mit wasserfesten Eddings oder mit Filzstiften.</li> <li>4. Finde einen Platz für deine Hoffnungssteine, an dem sie gut zu sehen sind und viele Menschen vorbeikommen (z.B. auf dem Weg zum Einkaufen). (Falls du mit Filzstiften gearbeitet hast, suche einen trockenen Platz für deine Steine!)</li> <li>5. Hoffentlich werden viele Menschen durch deine Steine aufgemuntert und schöpfen Mut und Hoffnung. Ich freue mich über Fotos von deinen Hoffnungssteinen und melde mir gerne zurück wie dir die Aufgabe gefallen hat! (<a href="mailto:hartmann-vogel@schule-wolfschlugen.de">hartmann-vogel@schule-wolfschlugen.de</a>)</li> </ol> <p>Viel Spaß beim Hoffnung Verteilen! Frau Hartmann-Vogel</p>
---	---



<b>Religion (kath.)</b>  <b>Donnerstag, den 07.05. 45 Minuten</b>	<p><b>Neues Thema: Der Islam und die Muslime</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gestalte im Laufe der Einheit eine Themenseite „Der Islam“.</li> <li>2) Lege ein Islam-Lexikon an, in dem du alle Namen, Begriffe aus der Welt der Muslime hineinschreibst mit wenigen Worten ihre Bedeutung angibst.</li> <li>3) Fertige eine Mindmap zum Thema Islam an. Der Islam soll dabei im Mittelpunkt stehen. Die Punkte, die um den Mittelpunkt herum sind: die Geschichte; die Kultur/Tradition; der Glaube; die Gläubige</li> </ol>
---	--

	<p>a. Überprüfe, welches Wissen du schon zu den einzelnen Punkten hast und notiere diese.</p> <p>b. Sprich mit deinen Eltern/Geschwister oder schreibe mit deinen Freunden, was sie schon zu diesen Punkten wissen und ergänze die Informationen.</p> <p>4) Peter denkt sich: „Warum soll ich mich mit einer fremden Religion befassen, wo ich meine eigene Religion kaum kenne?“ Was könntest du Peter sagen?</p> <p>5) Notiere dir einmal für diese Woche, was du im Fernsehen, Radio, Internet und in der Zeitung über den Islam erfährst. Welches Bild vom Islam wird dort dargestellt?</p> <p style="text-align: right;"><b>WICHTIG:</b> Der Islam ist ein neues Thema und für einige eine völlig neue Welt. Falls ihr Inhalte nicht versteht oder Fragen habt, könnt ihr mir diese gerne schreiben. Ihr erreicht mich unter der E-Mailadresse: <a href="mailto:m.eldracher@rs-neckartenz.de">m.eldracher@rs-neckartenz.de</a></p>
--	---

<p><b>Geografie</b></p> <p><b>Montag, den 4.5.</b></p> <p><b>45 Minuten</b></p>	<p><b>Bitte bearbeite diese Seiten 54 und 55 in deinem Buch:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir in Ruhe die Seiten 54 und 55 in deinem Buch durch.</li> <li>2. Beantworte die Aufgaben schriftlich in deinem Heft: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe 1</li> <li>• Aufgabe 2</li> <li>• Aufgabe 3</li> <li>• Aufgabe 5</li> </ul> </li> </ol> <p>Ich hoffe, euch geht es gut 😊</p>
---	--

<p><b>Sport</b></p> <p><b>Bewegungspausen</b></p> <p><b>3x Woche je 30 Minuten</b></p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>in der neuen Woche gibt es einen neuen Link zum digitalen Sportunterricht: <a href="https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio">https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</a></p> <p>Ihr findet hier vielfältige Videos und Links zu „live“ Sportstunden von Profisportlern, Fitness Challenges, coolen Workouts, Lauftrainings, Rope Skipping Einheiten, Tanzkursen, Sport Apps und sogar Yoga und Entspannungsübungen. Tipps in Sachen Ernährung und gesundes Arbeiten im Homeschooling werden euch natürlich auch gegeben.</p> <p>Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und viel Spaß! Euer Sportlehrer-Team</p>
--	--

<p><b>Französisch</b></p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>diese Woche dürft ihr in eurem Französischbuch ein wenig weiterblättern: Ihr beschäftigt euch in den beiden Stunden mit Hobbys.</p> <p><b>Dazu macht ihr bitte folgende Aufgaben:</b></p> <p><b>1 Stunde:</b></p> <p><b>Buch, Seite 147:</b> Vokabeln ins Vokabelheft sauber abschreiben: von „Les loisirs, c’est cool!“ bis “j’aime“ und weiter.</p> <p><b>Buch, Seite 32 und 33:</b> Schau dir die beiden Seiten genau an.</p> <p>Bearbeite dann die Aufgaben 1 bis 4 bitte schriftlich in dein Übungsheft.</p> <p>Zu Nummer 3: Notiere vier unterschiedliche Sätze nach dem vorgegebenen Muster (Exemple)</p> <p>Hier die Links für die jeweiligen Aufgaben:</p> <p>Nr. 2: <a href="#">Schülerbuch 1 – Lektion 3 (application/zip 8.0 MB)</a> Track 47</p>
---------------------------	---

Nr. 3: [Schülerbuch 1 – Lektion 3 \(application/zip 8.0 MB\)](#) Track 48

Nr. 4:

[https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk\\_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%20%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod\\_1.c.1775359.de&kapitel=1764718](https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%20%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764718)

**1 Stunde:**

**Cahier, Seite 24, Nummer 1a, b,c,d schriftlich**

Link: [Cahier d'activités 1 – Lektion 3 \(application/zip 7.0 MB\)](#) Track 68

**Erstelle ein DiN A4 Poster von dir und deinen Hobbys.**

Male dich in die Mitte des Blattes und gruppier um dich herum deine Hobbys. Diese kannst du entweder anmalen oder vielleicht findest du ja passende Fotos oder Motive in Zeitschriften. Versuche, dein jeweiliges Hobby mit dem französischen Begriff zu beschriften. Achte auf Sorgfalt und gestalte mit Farbe.

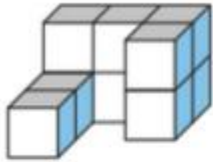
Schicke mir per E-Mail ein Bild deines Posters bis spätestens Freitag, 8. Mai, 13 Uhr.

Freiwillig:

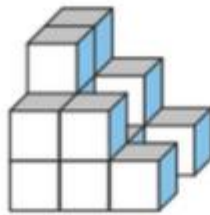
Wer mag, kann sich den folgenden Lernfilm zum bestimmten Artikel „les“ gerne anschauen (bis Minute 1:06)

<https://www.youtube.com/watch?v=DdndX9rZITQ>

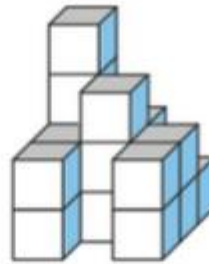
1 Bestimme das Volumen der Körper. Die kleinen Würfel haben ein Volumen von  $1 \text{ dm}^3$ .



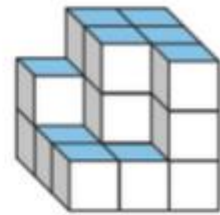
Volumen: \_\_\_\_\_



Volumen: \_\_\_\_\_



Volumen: \_\_\_\_\_



Volumen: \_\_\_\_\_

2 Wie viele Würfel fehlen zum kleinstmöglichen Quader?

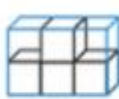
A



So viele Würfel fehlen noch:

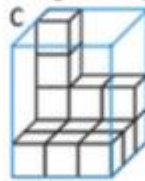
A \_\_\_\_\_ ;

B



B \_\_\_\_\_ ;

C



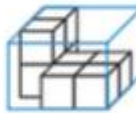
C \_\_\_\_\_ ;

D



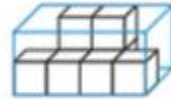
D \_\_\_\_\_ ;

E



E \_\_\_\_\_ ;

F



F \_\_\_\_\_

3 Ein Quader hat die Kantenlängen  $2 \text{ cm}$ ,  $5 \text{ cm}$  und  $9 \text{ cm}$ . Markiere die zusammengehörenden Kärtchen in einer Farbe und ergänze die Lücken auf den Kärtchen.

2

Oberflächeninhalt

$\text{cm}^2$

$2 \cdot 5 \cdot$

$\text{cm}^2$

Volumen

$2 \cdot 2 \cdot 5 \text{ cm}^2 +$

4 Berechne Volumen und Oberfläche des Quaders. Achte auf die Einheiten.

	a)	b)	c)
Länge	$3 \text{ cm}$	$5 \text{ cm}$	$5 \text{ mm}$
Breite	$7 \text{ cm}$	$5 \text{ cm}$	$4 \text{ cm}$
Höhe	$4 \text{ cm}$	$3 \text{ cm}$	$3 \text{ cm}$
Volumen			$\text{mm}^3$
Oberflächeninhalt			

5 Bis auf eine Umformung sind alle falsch. Korrigiere sie.

a)  $5 \text{ dm}^3 = 500 \text{ cm}^3$  \_\_\_\_\_ b)  $4000 \text{ l} = 40 \text{ m}^3$  \_\_\_\_\_

c)  $30000 \text{ l} = 3 \text{ m}^3$  \_\_\_\_\_ d)  $415 \text{ dm}^3 = 0,415 \text{ m}^3$  \_\_\_\_\_

e)  $3 \text{ m}^3 + 50 \text{ dm}^3 = 3,5 \text{ m}^3$  \_\_\_\_\_ f)  $1 \text{ dm}^3 + 1 \text{ l} = 11 \text{ dm}^3$  \_\_\_\_\_

g)  $5 \text{ m}^3 - 3000 \text{ l} = 200 \text{ l}$  \_\_\_\_\_ h)  $4,07 \text{ cm}^3 = 407 \text{ mm}^3$  \_\_\_\_\_

i)  $4500 \text{ dm}^3 = 4,5 \text{ mm}^3$  \_\_\_\_\_ j)  $31200 \text{ l} = 3,12 \text{ m}^3$  \_\_\_\_\_



6 Fülle die Lücken in den Rechnungen. Achte dabei auf die Maßeinheiten.

a)  $24 \text{ m}^3 + 125 \text{ m}^3 = 99 \text{ m}^3 = 50 \text{ m}^3$

b)  $4500 \text{ mm}^3 : 900 = 5 \text{ mm}^3$

c)  $720 \text{ mm}^3 \cdot 100 = 72 \text{ cm}^3$

d)  $9000 \text{ dm}^3 + 3 \text{ m}^3 = 12 \text{ m}^3$

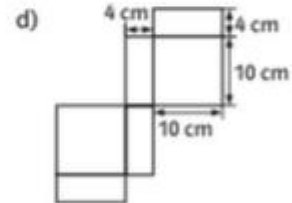
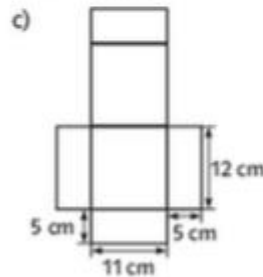
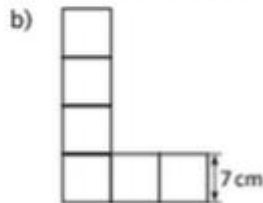
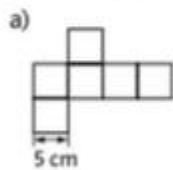
e)  $7000 \text{ cm}^3 + 4 \text{ dm}^3 = 11000 \text{ cm}^3$

f)  $48,75 \text{ cm}^3 + 250 \text{ mm}^3 = 49000 \text{ mm}^3$

Die Ziffer 0 steht 7-mal in den Lösungszahlen.

7 Aus zwei der Netze ( ) lassen sich Quader und Würfel basteln.

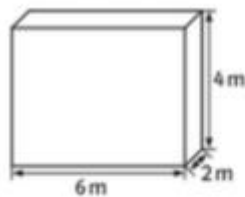
Berechne von diesen die Oberfläche (A) und den Rauminhalt (V).



V = \_\_\_\_\_  
A = \_\_\_\_\_

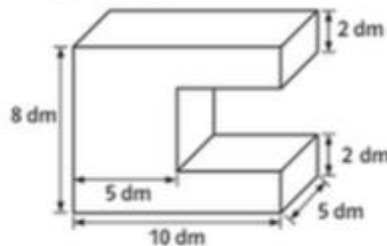
V = \_\_\_\_\_  
A = \_\_\_\_\_

8 a) Berechne das Volumen und den Oberflächeninhalt.



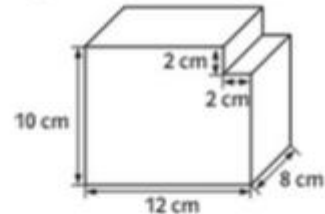
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Berechne das Volumen durch Zerlegung in Quader.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Berechne das Volumen durch Ergänzung zu einem Quader.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 a) Bestimme den umbauten Raum des Bungalows. Für die Berechnung werden die angegebenen Außenmaße des Gebäudes verwendet.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Das Flachdach soll von einem Gärtner bepflanzt werden (Gründach). Was muss der Besitzer zahlen, wenn der Gärtner 35 € pro Quadratmeter berechnet?

\_\_\_\_\_

