

Wochenplan 04.05.-08.05.2020 – Klasse: 6b - Aufgaben

Fach	Aufgaben		erledigt?	Rückgabe an den Lehrer bis zum... (Datum und Emailadresse)							
Deutsch	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="259 343 479 459">Tag und Minuten</th> <th data-bbox="495 343 1621 459">Aufgabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="259 462 479 644">Montag, den 04.05. 30 Minuten</td> <td data-bbox="495 462 1621 644"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite folgende Aufgaben in der Mappe „Behalt das Leben lieb“ <input type="checkbox"/> S. 48 Kapitel 5 Aufgabe a und b <p>- Lesetagebuch: Bearbeite die <input type="checkbox"/> Pflicht- und <input type="checkbox"/> Wahlaufgaben zu Kapitel 5</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="259 647 479 1262">Dienstag, den 05.05. 50 Minuten</td> <td data-bbox="495 647 1621 1262"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies dir nochmals die Infos zum Aufbau eines inneren Monologs durch. <input type="checkbox"/> Schau dir folgende Videos zum inneren Monolog an: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=dVRJl8b7rlk <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=FF1rKkEsQV0 <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=x1Uu4Qg5TtY (! Hier: Anfang bis Minute 1:08 und von Minute 1:39 bis zum Ende) <input type="checkbox"/> Überarbeite deinen geschriebenen Monolog (von S. 28/29) auf dem Computer mit Hilfe der Textlupe S. 26. Achte insbesondere auch darauf, dass du zu jedem der auf S. 28 angegebenen Themen mindestens 4 Sätze geschrieben hast und zwei weitere passende Themen im Monolog genannt hast. Nimm auch die Lösungen vom 30.4. zur Hilfe. <input type="checkbox"/> Wenn du noch keinen inneren Monolog abgegeben hast, ist es für dich nun verpflichtend, deinen überarbeiteten inneren Monolog bis zum 7.5. an e.werz@rs-neckartenzlingen.de einzuschicken. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="259 1265 479 1453">Mittwoch, den 06.05. 45 Minuten</td> <td data-bbox="495 1265 1621 1453"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies das Kapitel 6 und unterstreiche Infos zu den Personen. <input type="checkbox"/> Überschrift <input type="checkbox"/> 5-10 Stichworte (Inhalt Kapitel) </td> </tr> </tbody> </table>	Tag und Minuten	Aufgabe	Montag, den 04.05. 30 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite folgende Aufgaben in der Mappe „Behalt das Leben lieb“ <input type="checkbox"/> S. 48 Kapitel 5 Aufgabe a und b <p>- Lesetagebuch: Bearbeite die <input type="checkbox"/> Pflicht- und <input type="checkbox"/> Wahlaufgaben zu Kapitel 5</p>	Dienstag, den 05.05. 50 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies dir nochmals die Infos zum Aufbau eines inneren Monologs durch. <input type="checkbox"/> Schau dir folgende Videos zum inneren Monolog an: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=dVRJl8b7rlk <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=FF1rKkEsQV0 <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=x1Uu4Qg5TtY (! Hier: Anfang bis Minute 1:08 und von Minute 1:39 bis zum Ende) <input type="checkbox"/> Überarbeite deinen geschriebenen Monolog (von S. 28/29) auf dem Computer mit Hilfe der Textlupe S. 26. Achte insbesondere auch darauf, dass du zu jedem der auf S. 28 angegebenen Themen mindestens 4 Sätze geschrieben hast und zwei weitere passende Themen im Monolog genannt hast. Nimm auch die Lösungen vom 30.4. zur Hilfe. <input type="checkbox"/> Wenn du noch keinen inneren Monolog abgegeben hast, ist es für dich nun verpflichtend, deinen überarbeiteten inneren Monolog bis zum 7.5. an e.werz@rs-neckartenzlingen.de einzuschicken. 	Mittwoch, den 06.05. 45 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies das Kapitel 6 und unterstreiche Infos zu den Personen. <input type="checkbox"/> Überschrift <input type="checkbox"/> 5-10 Stichworte (Inhalt Kapitel) 		<p>Falls noch kein Monolog abgegeben wurde: Abgabe bis zum 7.5. an e.werz@rs-neckartenzlingen.de</p>
Tag und Minuten	Aufgabe										
Montag, den 04.05. 30 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite folgende Aufgaben in der Mappe „Behalt das Leben lieb“ <input type="checkbox"/> S. 48 Kapitel 5 Aufgabe a und b <p>- Lesetagebuch: Bearbeite die <input type="checkbox"/> Pflicht- und <input type="checkbox"/> Wahlaufgaben zu Kapitel 5</p>										
Dienstag, den 05.05. 50 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies dir nochmals die Infos zum Aufbau eines inneren Monologs durch. <input type="checkbox"/> Schau dir folgende Videos zum inneren Monolog an: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=dVRJl8b7rlk <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=FF1rKkEsQV0 <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=x1Uu4Qg5TtY (! Hier: Anfang bis Minute 1:08 und von Minute 1:39 bis zum Ende) <input type="checkbox"/> Überarbeite deinen geschriebenen Monolog (von S. 28/29) auf dem Computer mit Hilfe der Textlupe S. 26. Achte insbesondere auch darauf, dass du zu jedem der auf S. 28 angegebenen Themen mindestens 4 Sätze geschrieben hast und zwei weitere passende Themen im Monolog genannt hast. Nimm auch die Lösungen vom 30.4. zur Hilfe. <input type="checkbox"/> Wenn du noch keinen inneren Monolog abgegeben hast, ist es für dich nun verpflichtend, deinen überarbeiteten inneren Monolog bis zum 7.5. an e.werz@rs-neckartenzlingen.de einzuschicken. 										
Mittwoch, den 06.05. 45 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies das Kapitel 6 und unterstreiche Infos zu den Personen. <input type="checkbox"/> Überschrift <input type="checkbox"/> 5-10 Stichworte (Inhalt Kapitel) 										

	<input type="checkbox"/> Male einen Comic mit mindestens 5 Bildern, die den Inhalt des Kapitels 6 wiedergeben.		
<p>Donnerstag, den 07.05. 40 Minuten</p>	<input type="checkbox"/> Beantworte folgende Fragen zu Kapitel 6: <input type="checkbox"/> Was gewinnt für Beer in diesem Kapitel an Bedeutung? <input type="checkbox"/> Wie gehen Goof und Bennie mit Beer um? Wie findest du das? <input type="checkbox"/> Stelle in 5-10 Sätzen dar, was im Umkleideraum passiert. <input type="checkbox"/> Auf S. 86 sagt Dikkie: „Wir wollen dir als Mannschaft etwas überreichen. Kein Abschiedsgeschenk, denn du gehörst ja noch immer zu uns.“ <i>Was will Dikki damit sagen?</i> <input type="checkbox"/> S.90: <i>„Seine Elf hatte ihm ein Tandem geschenkt... Aber Tjeerd hatte sich selbst gegeben.“</i> Was bedeutet dieser Satz im Hinblick auch auf die Blindheit von Beer? <input type="checkbox"/> Welche Bedeutung hat das 1. Fußballspiel für Beer? <input type="checkbox"/> Bearbeite folgende Aufgaben in der Mappe „Behalt das Leben lieb“ <input type="checkbox"/> S. 48 Kapitel 6 Aufgabe a und b <input type="checkbox"/> Bearbeite folgende Seiten in der Mappe „Behalt das Leben lieb“: <input type="checkbox"/> S. 30		
<p>Freitag, den 08.05. 30 Minuten</p>	<p>Du hast schon viel über Beer erfahren und auch wie er mit dem Blind-Sein umgeht. Heute sollst du nochmals selbst erfahren wie es ist blind zu sein.</p> <p>Bearbeite dazu in deiner Mappe „Behalt das Leben lieb“:</p> <input type="checkbox"/> S. 42 Nr. 2 „Flugzeit“		
<p><u>Gehe dabei so vor:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege dir ein weißes Papier bereit. 2. Gehe auf folgenden Link: <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=Z-9rhZaobzw</p> <p>➔ Schaue dir das Video noch nicht an.</p>			

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Lege das Papier so vor dich hin wie es in dem Video zu Beginn liegt. 4. Verbinde dir die Augen z.B. mit einem Tuch, Schal, Stirnband, Maske, ...

Schau, dass du wirklich nichts mehr siehst. Auch nicht schummeln. 5. Klicke auf das Video, dass es beginnt. 6. Falte den Flieger nach Anleitung und so wie du es verstehst. 7. Wenn du fertig bist, dann öffne deine Augen.
Schau dir dein Ergebnis an und beantworte die Aufgabenteile <input type="checkbox"/> S. 42/43 Nr. b und c 8. Schreibe eine passende Überschrift und das Datum in dein Lesetagebuch. Klebe den Flieger dann in dein Lesetagebuch. | | |
|--|---|--|--|

<p>Mathe</p>	<p><i>Liebe Schüler,</i></p> <p><i>ich hoffe ihr habt die Aufgaben gut hinbekommen und mit der Lösung kontrolliert. Wenn irgendetwas nicht verstanden wurde, schreibt ihr mir bitte eine Mail an m.paul@rs-neckartenzlingen.de. Gerne könnt ihr mir auch ein kurzes Feedback geben, ob die Aufgabenmenge in Ordnung ist.</i></p> <p>Montag ungefähr eine Schulstunde: Merksatz S. 174 (blauer Kasten) übernehmen, Beispiele mit Stellenwerttafel bitte auch. S. 175 Alles klar? A und B (Selbstkontrolle S. 277)</p> <p>Dienstag ungefähr eine Schulstunde: S. 174 Nr. 1 S. 175 Nr. 2 S. 175 Nr. 3, 4, 5 jeweils links</p> <p>Freitag zwei Schulstunden: S. 175 Nr. 6, 7, 8 jeweils links S. 175 Nr. 3, 4, 5, 6, 7 jeweils rechts S. 182 Nr. 3, 4, 5, 6 (es dürfen jeweils 1-2 Teilaufgaben weggelassen werden, wenn ihr euch schwertut bzw. zu lange braucht)</p> <p>Für Schnelle:</p>		
---------------------	--	--	--

	<p>Suche im Haus Gegenstände, auf welchen eine Volumenangabe notiert ist und wandle sie in eine andere Maßeinheit um.</p> <p>Die Lösungen zu den Aufgaben erhaltet ihr wieder über euren Klassenlehrer. Kontrolliert diese dann bitte. Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine Mail an meine NEUE Adresse m.paul@rs-neckartenzlingen.de schreiben.</p>		
--	--	--	--

<p>Englisch</p>	<p>Hi class 6b! I hope you are all fine! Here are your tasks for this week:</p>		
------------------------	--	--	--

<p>04.05. (1 Stunde)</p>	<p>Erinnert ihr euch noch an das present perfect?</p> <p>1. Ergänze dein Lernblatt, das du dir letzte Woche angelegt hast, um folgende weiteren Formen:</p> <table border="1" data-bbox="257 662 1473 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="257 662 665 737">infinitive</th> <th data-bbox="665 662 1068 737">simple past</th> <th data-bbox="1068 662 1473 737">past participle (present perfect)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="257 737 665 778">eat</td> <td data-bbox="665 737 1068 778">ate</td> <td data-bbox="1068 737 1473 778"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="257 778 665 818">speak</td> <td data-bbox="665 778 1068 818"></td> <td data-bbox="1068 778 1473 818"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="257 818 665 858">forget</td> <td data-bbox="665 818 1068 858"></td> <td data-bbox="1068 818 1473 858"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="257 858 665 898">hear</td> <td data-bbox="665 858 1068 898"></td> <td data-bbox="1068 858 1473 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="257 898 665 938">be</td> <td data-bbox="665 898 1068 938"></td> <td data-bbox="1068 898 1473 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="257 938 665 978">ring</td> <td data-bbox="665 938 1068 978"></td> <td data-bbox="1068 938 1473 978"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="257 978 665 1018">find</td> <td data-bbox="665 978 1068 1018"></td> <td data-bbox="1068 978 1473 1018"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="257 1018 665 1058">buy</td> <td data-bbox="665 1018 1068 1058"></td> <td data-bbox="1068 1018 1473 1058"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="257 1058 665 1077">lose</td> <td data-bbox="665 1058 1068 1077"></td> <td data-bbox="1068 1058 1473 1077"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Nimm´ dir nun Zeit, die Verbformen auf deinem Blatt zu lernen – auch die von letzter Woche.</p> <p>Starte diese Woche jede deiner Englischstunden mit 5-10 Minuten Wiederholung dieser Formen, um sie dir gut einzuprägen, denn sie sind sehr wichtig!</p> <p>3. Schreibe nun den Eintrag Present Perfect – Questions, den du per E-Mail erhalten hast, in dein grammar book.</p>	infinitive	simple past	past participle (present perfect)	eat	ate		speak			forget			hear			be			ring			find			buy			lose				
infinitive	simple past	past participle (present perfect)																															
eat	ate																																
speak																																	
forget																																	
hear																																	
be																																	
ring																																	
find																																	
buy																																	
lose																																	

	<p>Freiwillige Vertiefung / Wiederholung: Lies dir nochmals LF 14 The present perfect (p.185) durch, besonders den Abschnitt <i>Fragen / Kurzantworten</i> rechts unten. Wenn du magst, sieh dir auch nochmals das Erklärvideo von letzter Woche an: https://youtu.be/C2JY82Kof40</p>		
<p>05.05. (1 Stunde)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starte heute mit deinem Lernblatt. (5 -10 Minuten) 2. Bearbeite p.76 No. 7) Schreibe die ganzen Sätze ab und markiere die neue Zeitform mit rotem Buntstift. <p><i>Example: Mum: Have you done your homework? Adam: Yes, I have, Mum. I've done everything.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bearbeite im Workbook p.51 No. 11a) and No. 12a) <p>Freiwillige Aufgabe: Bearbeite p.76 No. 8a) Du könntest deine Fragen dann jemandem aus deiner Familie stellen.</p>		
<p>08.05. (2 Stunden)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starte wieder mit deinem Lernblatt (5-10 Minuten) 2. Open your book on page 77. 3. Höre nun Track 8 und lies dazu die Comic-Story <i>I don't feel like it.</i> 4. Lies die Story mindestens einmal laut vor. 5. Bearbeite p.79 No.1a) + b) schriftlich 6. Bearbeite im Workbook p.52 No.13) and 14) <p>Freiwillige Aufgabe: Workbook p.52 No.15 Wenn du diese Aufgabe gemacht hast, würde ich mich sehr freuen, wenn du mir ein Bild davon zuschicken könntest.</p> <p>Kontrolliert alle eure Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft mit den Lösungen, die ihr von Frau Werz bekommt.</p> <p>Bei Fragen dürft ihr mir wieder gerne eine E-Mail schreiben: m.koehler-vohrer@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Good luck and have fun! Yours Mrs Köhler-Vohrer</p>		

BNT			
------------	--	--	--

<p>Geschichte 05.05. (2 Stunden)</p>	<p>Liebe Klasse 6b, hier sind eure neuen Aufgaben für Geschichte:</p> <p>Heute wollen wir etwas über Familien im alten Rom erfahren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe folgende Überschrift in dein Heft: <u>Die Familie in der römischen Gesellschaft</u> 2. Lies den Text: Die Familie in der römischen Gesellschaft. (Du findest alle Arbeitsmaterialien im Anhang, den du per E-Mail bekommen hast.) 3. Klebe ihn in dein Heft. 4. Überlege dir mündlich Antworten zu den Fragen, die unter dem Text stehen. 5. Bearbeite nun mithilfe der Informationen, die du gerade erfahren hast, das Arbeitsblatt: Es lebe die „familia“ und klebe es in dein Heft. <p>Freiwillige Aufgabe: Willst du mehr über den Alltag, das Kinderleben und die Schule im alten Rom erfahren? Dann lies die Seiten 114 und 115 in deinem Buch. Dort findest du viele interessante Informationen.</p> <p>Nun geht es weiter mit dem Wohnen im alten Rom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text: So wohnten die Römer auf Seite 112 und Seite 113 in deinem Buch. 2. Schreibe folgende Überschrift in dein Heft: <u>Wohnen im alten Rom</u> 3. Schneide die beiden Zeichnungen aus (Arbeitsblatt: So wohnten die Römer). 4. Klebe sie in dein Heft und male sie an. 5. Beschrifte die Zeichnungen mit Hilfe von Seite 112 und Seite 113. 6. Schreibe zu jeder Zeichnung mindestens zwei Sätze. <p>Freiwillige Aufgabe: Viele von euch sind sehr kreativ und basteln gern. Erinnerst du dich noch an unsere Pyramiden-Ausstellung? Wenn du Lust hast, kannst du mithilfe der Vorlage „Schöner Wohnen im alten Rom“ eine echte römische Villa basteln. Es wäre toll, wenn du mir dann ein Bild davon schicken könntest.</p> <p>Viele Grüße von Frau Köhler-Vohrer</p>		
<p>Geographie</p>	<p>Buch Seite 76/77 lesen und Aufgaben 1,2 und 3 schriftlich bearbeiten.</p>		

Finde heraus, wo Mallorca in Europa liegt und beschreibe die Lage in maximal 5 Sätzen. (Bsp. Südlich von..... Immeer)

Musik

Bearbeite die Aufgaben von Frau Morrone zum Thema Nussknacker.

ARBEITSAUFTRAG

Scanne den Code für den Marsch „Der Nussknacker“:



Oder gib den Link ein:

<https://www.youtube.com/watch?v=jCimKeQvGOW>

DER NUSSKNACKER - PJOTR ILJITSCH TSCHAIKOWSKI
HALLO MUSIKKLASSE 6B!

Anbei euer nächster Arbeitsauftrag in Musik. Es handelt sich um das Ballett-Stück „Der Nussknacker“ von Pjotr Iljitsch Tschaikowski.

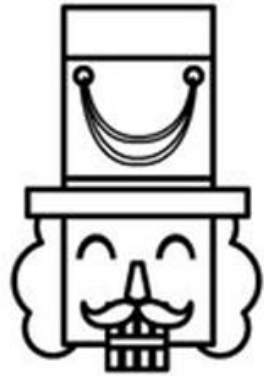
- Informiere dich zunächst um was es in der Geschichte geht und schreibe es in wenigen Sätzen auf.
- Höre das Stück
- Was für Instrumente hörst du? Schreibe diese auch auf.
- Löse eine Wahlaufgabe

Wahlaufgaben

Suche dir eine Aufgabe aus und löse sie:

- Erstelle einen Steckbrief zum Komponisten Tschaikowski

Bitte die fertigen Ergebnisse an MorroneG@pfs-kir.sem-bw.org senden.



- Erstelle ein Bild zu einer Passage im Stück „Der Nussknacker“ mit verschiedenen Materialien (Hölzer, Blätter, ...)
- Male ein Bild mit den Instrumenten, die im Stück vorkommen.

Viel Spaß beim Lösen der Aufgaben und viele Grüße

G. Morrone

BK

Weiterarbeit am BK Projekt.
Beschreibung des Projekts ging euch mit dem Wochenplan 27.4.-30.4.20 zu.
Viel Spaß beim Basteln! Je mehr Personen eine Karte bekommen, desto besser...

Vielleicht bekommst du ja selbst eine zugeschickt?!

**Religion
(ev.)**

Bearbeite die Aufgaben zum Thema Pfingsten und erste Gemeinden (vgl. Extradokument).

**Religion
(kath.)**

Neues Thema: Der Islam und die Muslime

- 1) Gestalte im Laufe der Einheit eine Themenseite „Der Islam“
- 2) Lege ein Islam-Lexikon an, in dem du alle Namen, Begriffe aus der Welt der Muslime hineinschreibst und mit wenigen Worten ihre Bedeutung angibst.
- 3) Fertige eine Mindmap zum Thema Islam an.
Der Islam soll dabei im Mittelpunkt stehen. Die Punkte, um den Mittelpunkt herum

	<p>sind: die Geschichte; die Kultur/Tradition; der Glaube; die Gläubigen;</p> <p>a) Überprüfe, welches Wissen du schon zu den einzelnen Punkten hast und notiere dieses.</p> <p>b) Sprich mit deinen Eltern/Geschwister oder schreibe mit deinen Freunden, was sie schon zu diesen Punkten wissen und ergänze die Informationen.</p> <p>4) Peter denkt sich: „Warum soll ich mich mit einer fremden Religion befassen, wo ich meine eigene Religion kaum kenne?“ Was könntest du Peter sagen?</p> <p>5) Notiere dir einmal für diese Woche, was du im Fernsehen, Radio, Internet und in der Zeitung über den Islam erfährst. Welches Bild vom Islam wird dort dargestellt?</p> <p>WICHTIG: Der Islam ist ein neues Thema und für einige eine völlig neue Welt. Falls ihr Inhalte nicht versteht oder Fragen habt, könnt ihr mir diese gerne stellen. Ihr erreicht mich unter der E-Mailadresse: m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de</p>		
--	--	--	--

TA			
----	--	--	--

Sport			
-------	--	--	--

Französisch	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, diese Woche dürft ihr in eurem Französischbuch ein wenig weiterblättern: Ihr beschäftigt euch in den beiden Stunden mit Hobbys. Dazu macht ihr bitte folgende Aufgaben:</p> <p>1 Stunde: Buch, Seite 147: Vokabeln ins Vokabelheft sauber abschreiben: von „Les loisirs, c’est cool!“ bis “j’aime“ und lernen. Buch, Seite 32 und 33: Schau dir die beiden Seiten genau an. Bearbeite dann die Aufgaben 1 bis 4 bitte schriftlich in dein Übungsheft.</p>		
-------------	---	--	--

Zu Nummer 3: Notiere vier unterschiedliche Sätze nach dem vorgegebenen Muster (Exemple)

Hier die Links für die jeweiligen Aufgaben:

Nr. 2: [Schülerbuch 1 – Lektion 3 \(application/zip 8.0 MB\)](#) Track 47

Nr. 3: [Schülerbuch 1 – Lektion 3 \(application/zip 8.0 MB\)](#) Track 48

Nr. 4:

https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764718

1 Stunde:

Cahier, Seite 24, Nummer 1a, b,c,d schriftlich

Link: [Cahier d'activités 1 – Lektion 3 \(application/zip 7.0 MB\)](#) Track 68

Erstelle ein DiN A4 Poster von dir und deinen Hobbys.

Male dich in die Mitte des Blattes und gruppier dich um dich herum deine Hobbys. Diese kannst du entweder auch malen oder vielleicht findest du ja passende Fotos oder Motive in Zeitschriften. Versuche, dein jeweiliges Hobby mit dem französischen Begriff zu beschriften. Achte auf Sorgfalt und gestalte mit Farbe.

Schicke mir per E-Mail ein Bild deines Posters bis spätestens Freitag, 8. Mai, 13 Uhr.

Freiwillig:

Wer mag, kann sich den folgenden Lernfilm zum bestimmten Artikel „les“ gerne anschauen (bis Minute 1:06):

<https://www.youtube.com/watch?v=DdndX9rZITQ>