

# Wochenplan 04.05.-08.05.2020 – Klasse: 6c

Fach	Aufgaben	Erledigt?
Deutsch	<p data-bbox="268 286 1289 360">Achte diese Woche besonders auf die Darstellung (Schriftbild, Füller, Datum, Lineal, Buntstifte) bei der Bearbeitung der Aufgaben! Packe deine "Sonntagsschrift" aus! 😊</p> <p data-bbox="268 405 592 439"><b>Montag, 04.05. --&gt; 90 Min.</b></p> <p data-bbox="268 445 951 479"><b><u>Insel der blauen Delfine - Ein wohnliches Haus (Kap. 12)</u></b></p> <ol data-bbox="316 486 1347 689" style="list-style-type: none"><li>1. Won-a-pa-lei beschließt nach ihrer Rückkehr, sich eine neue Unterkunft zu bauen. Lies ab <b>Beginn des Kapitels 12 bis Seite 83</b> und unterstreiche parallel mit einem Holzstift alle <b>Beschreibungen des Hauses</b>, das sich Won-a-pa-lei errichtet.</li><li>2. Fertige in deinem Heft ein <b>detailliertes Bild von Won-a-pa-leis Hütte</b> an. Nutze auch Farbstifte. Wähle selbstständig, ob du die Hütte und ihre Umgebung von außen oder von innen zeichnest.</li></ol> <p data-bbox="268 734 628 768"><b>Donnerstag, 07.05 --&gt; 45 Min.</b></p> <p data-bbox="268 775 624 808"><b><u>Textstelle einordnen (Kap. ?)</u></b></p> <ol data-bbox="316 853 715 887" style="list-style-type: none"><li>1. Lies die <b>Textstelle</b> im Kasten.</li></ol> <div data-bbox="272 887 1313 1039" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p data-bbox="280 891 1305 1034"><i>Die Sonne war untergegangen und es wurde so dunkel, dass ich nichts mehr sehen konnte. Der Schmerz in meinem Bein wurde immer stärker. Da ich einen langen Heimweg vor mir hatte, verließ ich den Schauplatz des Kampfes. Das wütende Bellen der beiden Bullen verfolgte mich, als ich die Klippen hinaufkletterte...</i></p></div> <ol data-bbox="316 1084 1358 1581" style="list-style-type: none"><li>2. Aus welchem Kapitel stammt die Textstelle? Notiere die Kapitelnummer und deine passend gewählte Kapitelüberschrift in dein Heft.</li><li>3. <i>Won-a-pa-lei hatte den Plan, sich einen Stoßzahn (Hauer) eines Elefantenbullen zu besorgen, um damit eine „Super-Speerspitze“ als Waffe anfertigen zu können. Jedoch gelingt ihr das nicht, sie muss verletzt aufgeben und am Ende des Kampfes befindet sie sich in einer schwierigen Lage.</i></li></ol> <p data-bbox="316 1373 1358 1435">--&gt; Welche Probleme könnten für sie nach der Textstelle auftreten? Notiere <b>mind. vier Probleme</b>.</p> <ol data-bbox="316 1480 1337 1581" style="list-style-type: none"><li>4. Im Kapitel 13 kommen viele Vergleiche vor, die du am Wort „wie“ erkennen kannst. Schreibe aus dem Kapitel <b>sechs Vergleiche</b> heraus, die der Autor gewählt hat. Notiere die vollständigen Sätze.</li></ol> <p data-bbox="268 1659 580 1693"><b>Freitag, 08.05. --&gt; 45 Min.</b></p> <p data-bbox="268 1700 604 1733"><b><u>Die wilden Hunde (Kap. 15)</u></b></p> <ol data-bbox="316 1740 1283 2119" style="list-style-type: none"><li>1. Notiere die Überschrift in dein Heft, lies folgenden Sätze und schreibe ausschließlich die <b>richtigen Sätze</b> ab. (Hilfe: Kapitel 15)<ol data-bbox="320 1805 1283 2119" style="list-style-type: none"><li>a. <i>Früher hatte es auf der Insel der blauen Delfine keine wilden Hunde gegeben.</i></li><li>b. <i>Anführer des Rudels war ein großer brauner Hund mit dickem Nackenfell.</i></li><li>c. <i>Der Anführer kam nicht als Erster aus der rauchigen Höhle gerannt.</i></li><li>d. <i>Ein Pfeil hatte den Anführer in die Brust getroffen, er fiel hin.</i></li><li>e. <i>In der Höhle befand sich noch eine Hündin mit vier grauen Welpen.</i></li><li>f. <i>Won-a-pa-lei schoss den Pfeil nicht ab, weil der Hund nicht fortlief.</i></li><li>g. <i>Sie hob den verwundeten Hund auf und trug ihn nach Hause.</i></li><li>h. <i>Der Hund schnappte nach der Hand des Mädchens.</i></li><li>i. <i>Nachdem der Hund genesen war, blieb er bei Won-a-pa-lei.</i></li></ol></li></ol>	

	<p>j. Der Hund erhielt den Namen Rontu.</p> <p>2. Bearbeite eine <b>weitere Wahlaufgabe</b> in deinem <b>Lesetagebuch</b>. (Bisher müsstest du acht Wahlaufgaben bearbeitet haben!)</p>	
<b>Kontrolliere deine Wochenergebnisse mit der Lösung. Korrigiere oder ergänze sorgfältig.</b>		

<b>Mathe</b>	<p><b>HINWEIS:</b> Alle Aufgaben werden ordentlich auf ein kariertes Blatt notiert. Geschrieben wird mit Füller und gezeichnet mit Bleistift!</p> <p>Bei Fragen oder Problemen dürft ihr mir gerne jederzeit eine Nachricht an meine neue E-Mail-Adresse schicken: <a href="mailto:m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de">m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de</a></p> <p style="background-color: yellow;">Dienstag 4.05 und Mittwoch 6.05 --&gt; 90 Min</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Kapitel 3 - Körper</u></b></p> <p><b>3.4 Grundriss. Aufriss</b></p> <p>1) S. 81 Merkekasten durchlesen, abschreiben und die Beispiele für Grundriss und Aufriss abzeichnen.</p> <p>2) Übungsaufgaben: S.81 Nr.1  S.82 Nr.2 (<b>freiwillige Übungsmöglichkeit S. 82 A + B → Lösung S.271</b>)  S.82 Nr.3 rechts</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Aufgabe: S.82 Nr. 4 rechts (+ Aufgaben sind freiwillig)</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipp: Vielleicht hast du noch <b>Legó- oder Duplosteine</b> daheim, dann kannst du dir die Türme nachbauen. Das hilft dir dabei, den Aufriss, Grundriss oder die Ansicht von links oder rechts zu zeichnen.</p> <p style="background-color: yellow;">Freitag 8.05. --&gt; 90 Min</p> <p><b>3.5 Prisma</b></p> <p>1) S. 83 Merkekasten durchlesen, abschreiben und die Beispiele für Grundriss und Aufriss abzeichnen.</p> <p>2) Übungsaufgaben: S. 84 Nr. 1 (<b>freiwillige Übungsmöglichkeit S. 84 A + B à Lösung S.271</b>)  S. 84 Nr. 2, 3 rechts  S. 85 Nr. 5 links und Nr. 4 rechts</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Aufgabe: S.85 Nr. 6 rechts</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipp: Manchmal ist es schwierig, vom Netz aus zu erkennen, ob es ein Prisma wird. Zeichne dann einfach das Prismanetz ab und probiere es aus 😊</p>	
--------------	---	--

<b>Englisch</b>	<p><b>Writing a diary:</b></p> <p>Diese Woche führt ihr ein Tagebuch in Englisch. Sucht euch drei Tage aus (zum Beispiel Montag, Dienstag, Mittwoch) und schreibt einen Tagebucheintrag darüber <b>was ihr gemacht habt, wie euch der Tag gefallen hat und ob etwas Besonderes passiert ist</b>. Jeder Tagebucheintrag soll <b>mindestens 50 Wörter</b> lang sein. Als Überschrift wählt ihr immer den jeweiligen Tag (z.B. <u>monday</u>). Den Eintrag beginnt ihr jeweils mit "<i>Dear diary, ...</i>". Benutzt das <b>simple past</b>!</p> <p>Tippt euer Tagebuch am besten am PC ab, dann könnt ihr mir anschließend eure Dokumente per Mail schicken: <a href="mailto:f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de">f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de</a></p> <p>Have fun!</p>	
-----------------	--	--

BNT	<p><b>Montag --&gt; 45 Min</b></p> <p>1) Schau dir folgenden Film an:  <a href="https://www.ardmediathek.de/ard/player/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJENF84NzI1X3ZpZGVv/tiere-und-pflanzen-das-versteckte-leben-im-apfelbaum">https://www.ardmediathek.de/ard/player/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJENF84NzI1X3ZpZGVv/tiere-und-pflanzen-das-versteckte-leben-im-apfelbaum</a></p> <p>2) Beantworte folgende Fragen schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Für welche Tiere bietet ein Apfelbaum einen Lebensraum?</li> <li>• Was sind die Feinde der Blattläuse?</li> <li>• Wie vermehren sich Blattläuse?</li> </ul> <p><b>Dienstag --&gt; 45 Min</b></p> <p>1) Wähle dir nun selbst einen Laubbaum in der Natur aus.</p> <p>2) Über die kommenden 4 Wochen wirst du nun jede Woche (montags oder dienstags) deinen Baum beobachten und die Veränderungen notieren (Blätter, Knospen, Blüten, Früchte)</p> <p>Notiere zu jedem Aufschrieb das Datum, die Uhrzeit und das Wetter.</p> <p>Für heute hast du zunächst folgende Aufgabe: Bestimme die Baumart mithilfe folgender Internetseite: <a href="https://www.baumkunde.de/baumbestimmung/laubhoelzer/">https://www.baumkunde.de/baumbestimmung/laubhoelzer/</a></p> <p>Beschreibe auch den Standort deines Baums.</p>	
-----	--	--

Geschichte	<p><b>Dienstag, 05.05 --&gt; 45 Min</b></p> <p>Stundenthema: <b>Ausruhen auf der Bärenhaut?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies die Texte auf S.136/137.</li> <li>2. Stelle die Familienangehörige (Vater, Mutter, Kind) und deren Tätigkeiten grafisch da.</li> <li>3. Bearbeite die Aufgaben 1 – 2</li> <li>4. Erkläre, was eine Fibel und wofür sie benutzt wurde.</li> </ol> <p><b>Mittwoch, 06.05 --&gt; 45 Min</b></p> <p>Stundenthemen: <b>Die Germanen – Ein Überblick</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir die Dokumentation: „Terra X – Große Völker: Die Germanen“ auf Youtube an. Du kannst auch folgenden Link benutzen:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rft-8jKZ3gA&amp;t=1219s">https://www.youtube.com/watch?v=rft-8jKZ3gA&amp;t=1219s</a>          Schau dir das Video nur bis zur <b>32 Minute</b> an. Die restliche Zeit werden Themen erzählt, die wir noch ausführlich behandeln werden.  <b>ACHTUNG:</b> Von <b>22:30 min bis 24:00 min</b> werden <b>Mumien</b> gezeigt.          Wer diese nicht sehen möchte/kann, einfach vorspulen. 😊</li> <li>2. Überlege dir 5 – 7 Quizfragen (+ Antworten) zu der Dokumentation (0:00 – 32:00 min) und schicke diese mir. (bis spätestens 07.05)          Meine Adresse ist: <a href="mailto:m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de">m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de</a></li> </ol>	
------------	--	--

Geographie	<p><b>Montag, 04.05. --&gt; 45 Min.</b></p> <p><b>Massentierhaltung – Viel Fleisch für viele</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir den <b>kurzen Filmausschnitt (bis 3:46 Min.)</b> an: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10965&amp;in=0&amp;out=226">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10965&amp;in=0&amp;out=226</a>          Fleisch und Wurst wird heutzutage täglich verzehrt. Doch warum ist Fleisch so billig?</li> <li>2. Lies den <b>Text T1</b> mind. <u>zweimal laut</u> für dich und betrachte parallel die <b>Abbildung M3</b> rechts. In M3 siehst du den Weg eines Ferkels, das zum Mastschwein herangezüchtet wird und schließlich als Wurst und Fleisch in den Verkaufstheken landet.</li> </ol>	
------------	--	--

3. Notiere auf ein neues Blatt die Überschrift der Stunde. Ergänze mithilfe von T1 und M3 den folgenden Lückentext. Schreibe ihn dazu sauber und vollständig ab.

In Aufzuchtbetrieben leben \_\_\_\_\_ bis zehn Ferkel zuerst bei der \_\_\_\_\_ in einzelnen Boxen. Wenn sie 25 kg schwer sind, werden sie zum Schweine\_\_\_\_\_ betrieb transportiert. Dort werden sie in kurzer Zeit auf über \_\_\_\_\_ kg gemästet. Danach werden sie in Schlachtbetrieben \_\_\_\_\_.

Die Futtermittel (z.B. \_\_\_\_\_) stammen aus dem \_\_\_\_\_ oder werden zugekauft. Die anfallende Gülle wird als \_\_\_\_\_ auf den Feldern verwendet.

4. Die Massentierhaltung hat Vor- und Nachteile. Lies die Texte T2 und T3. Übertrage anschließend die folgende Tabelle in deinen Ordner und finde mindestens drei Argumente pro Seite.

Vorteile der Massentierhaltung	Nachteile der Massentierhaltung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktion großer Fleischmengen</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere leben beengt, verletzen sich ggf. --&gt; keine artgerechte Tierhaltung</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

5. Überlege dir zum Schluss: Was können wir als Käufer tun, damit die Landwirte nicht mehr gezwungen sind, Tiere in Massen zu halten? Notiere deine Ideen.

**Kontrolliere deine Wochenergebnisse mit der Lösung. Korrigiere oder ergänze sorgfältig.**

<b>Musik</b>	<b>Freitag, 08.05.20 --&gt; 90 Min.</b>	
	Erledige Aufgaben (alle Fächer), die du bisher noch nicht geschafft hast. In Musik gibt es extra keine Aufgaben, damit du bisher nicht Geschafftes nacharbeiten kannst.	

<b>BK</b>	<p>Liebe Klasse 6c,          Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern.  <b>(Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans)</b>          Die Teilnahme ist freiwillig!          Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet.          Liebe Grüße          Herr Eldracher</p>	
-----------	--	--

<b>Sport</b>	--	
<b>TA</b>	Hast du den Film von letzter Woche schon geschaut? Wenn nicht, bitte ganz schnell nachholen.	

<b>Religion (ev.)</b>	Bearbeite die Aufgaben zum Thema Pfingsten und erste Gemeinden (vgl. Extradokument).	
-----------------------	--	--

<b>Religion (kath.)</b>	<p><b>Mittwoch 06.05. --&gt; 90 min</b></p> <p><b>Neues Thema: Der Islam und die Muslime</b></p> <p>1) Gestalte im Laufe der Einheit eine Themenseite „Der Islam“</p> <p>2) Lege ein Islam-Lexikon an, in dem du alle Namen, Begriffe aus der Welt der Muslime hineinschreibst und mit wenigen Worten ihre Bedeutung angibst.</p> <p>3) Fertige eine Mindmap zum Thema Islam an. Der Islam soll dabei im Mittelpunkt stehen. Die Punkte, um den Mittelpunkt herum sind: die Geschichte; die Kultur/Tradition; der Glaube; die Gläubigen; a) Überprüfe, welches Wissen du schon zu den einzelnen Punkten hast und notiere dieses. b) Sprich mit deinen Eltern/Geschwister oder schreibe mit deinen Freunden, was sie schon zu diesen Punkten wissen und ergänze die Informationen.</p> <p>4) Peter denkt sich: „Warum soll ich mich mit einer fremden Religion befassen, wo ich meine eigene Religion kaum kenne?“ Was könntest du Peter sagen?</p> <p>5) Notiere dir einmal für diese Woche, was du im Fernsehen, Radio, Internet und in der Zeitung über den Islam erfährst. Welches Bild vom Islam wird dort dargestellt?</p> <p>WICHTIG: Der Islam ist ein neues Thema und für einige eine völlig neue Welt. Falls ihr Inhalte nicht versteht oder Fragen habt, könnt ihr mir diese gerne stellen. Ihr erreicht mich unter der E-Mailadresse: <a href="mailto:m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de">m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de</a></p>	
-------------------------	---	--

<b>Französisch</b> Stunde 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir auf Youtube folgendes Video bis Minute 1:11 (mehrmals) an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdndX9rZITQ">https://www.youtube.com/watch?v=DdndX9rZITQ</a></li> <li>• Schreibe dann den Grammatikkasten „<b>les – Der bestimmte Artikel (Plural)</b>“ auf S. 223 sauber in deinen Grammatikteil ab.</li> <li>• Bearbeite p. 29, no 6 im Buch.</li> <li>• Bearbeite p. 17, no 10 im Cahier d’activités.</li> </ul>	
Stunde 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir die Seiten 32 und 33 im Buch genau an.</li> <li>• Notiere auf einem Blatt eine neue Überschrift: <b>Les loisirs, c’est cool!</b></li> <li>• Bearbeite dann Aufgabe 1, 2, 3 und 4. Aufgabe 3 bearbeitest du bitte schriftlich. Notiere vier Sätze nach dem vorgegebenen Muster (Exemple). Aufgabe 4 bearbeitest du ebenfalls schriftlich. Du kannst den Film gerne öfter anschauen.</li> <li>• Schreibe die Vokabeln zur Lektion 3 (Approche) sorgfältig in deinen Vokabelteil ab (S. 147) und lerne diese! Die Aussprache kannst du über eine Eingabe bei <a href="http://www.pons.de">www.pons.de</a> kontrollieren!</li> </ul> <p>Bei Fragen könnt ihr mir gerne mailen: <a href="mailto:a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de">a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de</a></p>	

## Kunst als Mutmacher 😊

Liebe Schüler der Klassen 5-10,

in dieser ungewöhnlichen, verrückten Zeit, in der wir alle auf viele liebgewonnene Menschen und schöne Dinge verzichten müssen, ist es wichtig, optimistisch zu bleiben...

Dies gelingt besonders, wenn wir uns gegenseitig Mut machen!

Deshalb haben wir im Fach Kunst eine ganz besondere Aufgabe für euch:


Macht mit beim Schulwettbewerb!

Wählt dazu aus einer der beiden folgenden Wettbewerbsmöglichkeiten aus!

### Mut-mach-Karte

Gestalte eine *Mut-mach-Karte* für einen dir liebgewonnenen Freund oder Verwandten, dem du Mut machen willst.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

 Maße für eine Postkarte sind: Länge: 14-23,5cm; Breite: 9-12,5cm

Schreibe dann die Karte und bitte den Empfänger darum, ebenfalls eine Karte an einen lieben Menschen zu verschicken... So verbreiten sich die Mut-mach-Karten schnell und erreichen viele Menschen!

Wenn du bei unserem Wettbewerb zur schönsten Karte der Woche mitmachen möchtest, dann fotografiere deine Karte (Vorderseite) vor dem Versenden an den Empfänger ab und schicke das Foto mit deinem Namen und Klasse an deinen BK-Lehrer!

Die besten Karten erhalten einen Preis und werden auf der Homepage veröffentlicht...

### Mut-mach-Plakat

Gestalte ein *Mut-mach-Plakat* für unsere kleine Aula, das man schon von weitem sehen kann. Es soll zeigen, dass wir von der Realschule Neckartenzlingen auch in diesen Zeiten zusammenhalten.

Du darfst malen, basteln, kleben, collagieren, am PC arbeiten, ein Gedicht verfassen - was immer dir einfällt, ist erlaubt!

 Maße für das Plakat: mindestens DIN A4

Du kannst dein Plakat in den Briefkasten der Schule werfen (Name und Klasse auf der Rückseite nicht vergessen!), abfotografieren und deinem BK-Lehrer per Mail zusenden oder abgeben, sobald du wieder Schule hast – wann immer das sein wird.

Die besten Plakate erhalten einen Preis und werden auf unserer Homepage veröffentlicht!

Mail an: [j.arleth@rs-neckartenzlingen.de](mailto:j.arleth@rs-neckartenzlingen.de); [a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de](mailto:a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de); [u.luczak@rs-neckartenzlingen.de](mailto:u.luczak@rs-neckartenzlingen.de); [m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de](mailto:m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de); [f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de](mailto:f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de); [m.henkel@rs-neckartenzlingen.de](mailto:m.henkel@rs-neckartenzlingen.de); [a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de](mailto:a.wieczorek@rs-neckartenzlingen.de)

Viel Spaß dabei!

Eure BK-Fachschaft