

## Wochenplan 04. – 08. Mai – Klasse: 9b

### Dienstag und Donnerstag ist jeweils Präsenzunterricht

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p><b>Liebe Schülerinnen und Schüler,</b></p> <p>da weiterhin kein normaler Unterricht möglich ist, werden wir nun bis zum Sommer den zweiten Teil der Lektüre <b>“Der Sonne nach”</b> mit euch bearbeiten.</p> <p>Dies erscheint uns sinnvoll, da ihr bereits die Figuren kennt und wisst, wie die Lektüre bearbeitet werden soll.</p> <p>Bis zu den <b>Pfingstferien wirst du das Buch fertiglesen</b>. Dabei gehst du wie folgt vor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lies die jeweiligen Kapitel sorgfältig.</li><li>• Markiere Schlüsselstellen, mache dir Randnotizen/Symbole und unterstreiche für dich Wichtiges – so, wie du es im ersten Teil des Buches gelernt und angewendet hast.</li><li>• Fülle parallel zu jedem gelesenen Kapitel das Arbeitsblatt „Kapitelzusammenfassungen Teil 2“ aus. Das Dokument dazu findest du im Kanal „Deutsch“ und “Dateien”.</li><li>• Notiere am Ende des jeweiligen Kapitels zwei bis drei Fragen, die du in einem WORD-Dokument fortlaufend aufschreibst. Mache dies wie im ersten Teil (z.B. Multiple Choice, Kreuzworträtsel, richtig-falsch, ja-nein...). Sende deine Fragen immer am Ende der jeweiligen Woche an einen Mitschüler/eine Mitschülerin deiner Wahl. Diese/r muss deine Fragen beantworten und sie dir dann zurückschicken. Gerne könnt ihr dies auch im Videochat mündlich mit eurem Partner/eurer Partnerin besprechen.</li></ul> <p>Weitere Informationen folgen dann immer im weiteren Wochenplan und parallel auch in eurem Kanal „Deutsch“ in teams. Dort findet ihr alle benötigten Arbeitsblätter für die Aufgaben.</p> <p>Wir wünschen euch ein gutes Arbeiten!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Woche 4. Mai bis 8. Mai 2020:</b> Kapitel 23 bis 27 lesen und wie oben beschrieben bearbeiten</li></ul>	
Deutsch G-Niveau	Präsenzunterricht am Dienstag und Donnerstag	
Mathematik	Präsenzunterricht am Dienstag und Donnerstag <b>Aufgaben für die Stillarbeit am Dienstag S. 145 Nr. 1,2,3,4,5</b>	

Mathematik G-Niveau	<b>Tag und Dauer</b>	<b>Aufgabe</b>
	Montag, den 04.05. ca. 45 Min.	<b>Prüfungsvorbereitung</b> S. 114-115 bearbeite den Hilfsmittelfreien Teil (Nr. 1-10 blau)  Achte darauf, du darfst den Taschenrechner und die Formelsammlung <u>nicht verwenden</u> .
	Mittwoch, den 06.05. ca. 45 Min.	<b>Prüfungsvorbereitung</b> S. 115-116 bearbeite die Pflichtaufgaben (Nr. 1-5 orange)  Achte darauf, du darfst den Taschenrechner und die Formelsammlung <u>verwenden</u> .
	Freitag, den 08.05. ca. 2 x 45 Min. <b><u>Um 9 Uhr treffen wir uns bei Teams zur Videokonferenz.</u></b> Hier könnt ihr Fragen stellen. Bitte notiert die Fragen vorab im Kanal.	<b>Prüfungsvorbereitung</b> S. 116-117 bearbeite die Wahlaufgaben (Nr. 1-3 grün) Du darfst 2 von den 3 Aufgaben aussuchen.  Achte darauf, du darfst den Taschenrechner und die Formelsammlung <u>verwenden</u> .

Englisch	Präsenzunterricht am Dienstag und Donnerstag	
----------	--	--

Englisch G-Niveau	Präsenzunterricht am Dienstag und Donnerstag	
----------------------	--	--

Biologie	<b>Tag und Dauer</b>	<b>Aufgaben</b>
	<i>wähle einen Tag an dem du keinen Präsenzunterricht hast:</i>  ca. 45 Min.	<b>Partnerschaft und Verantwortung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 286-287 genau durch</li> <li>Notiere die Überschrift „Menschliche Sexualität“</li> <li>Schreibe auf S. 287 den Abschnitt „In Kürze“ ab</li> <li>Bearbeite Nr. 1-4</li> </ul>

Physik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrolliere die Aufgaben vom 20.04.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben 5 bis 8</li> </ol> Link für die Lösungen vom 20.04. und für die Aufgaben diese Woche: <a href="https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/m_paul_rs-neckartenzlingen_de/EbreGfqsamNBrF6fE6Fe_2sBBdWUU6ecn8HPooiuscHXdw?e=7ooUe6">https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/m_paul_rs-neckartenzlingen_de/EbreGfqsamNBrF6fE6Fe_2sBBdWUU6ecn8HPooiuscHXdw?e=7ooUe6</a>	
--------	--	--

Geschichte	Bitte lest euch im Buch die S. 130 und 131 durch und bearbeitet die Aufgaben 1 – 3. Dann erklärt, warum der Begriff „Schutzhaft“ zynisch gemeint war.	
------------	---	--

WBS	„Der europäische Binnenmarkt“ S. 94/95 lesen und Aufgaben 1, 2, 3, 6, 7 bearbeiten Bearbeitete Aufgaben dann per Mail an mich!	
-----	--	--

WBS G-Niveau	<p><b>Aufgaben für Mittwoch, den 06.05.20</b></p> <p>a. Lies dir die Seiten 84 „Der Staat steuert“ in deinem Buch in Ruhe durch. b. Übernimm das Folgende in deinen Ordner:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Der Staat steuert – das magische Viereck</u></b></p> <p>Die Ziele der staatlichen Wirtschaftspolitik sind in dem Stabilitätsgesetz formuliert und in einem magischen Viereck zusammengefasst. Das „magische Viereck“ wird gesteuert durch Zielharmonien und Zielkonflikten. Der Staat wirkt durch verschiedene Maßnahmen auf die Wirtschaftsschwankungen in.</p> <table border="1" data-bbox="284 636 1318 824"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 636 762 674">Das magische Viereck</th> <th data-bbox="762 636 1318 674">Beschreibung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 674 762 712">angemessenes Wirtschaftswachstum</td> <td data-bbox="762 674 1318 712"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 712 762 750">Vollbeschäftigung</td> <td data-bbox="762 712 1318 750"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 750 762 788">außenwirtschaftliches Gleichgewicht</td> <td data-bbox="762 750 1318 788"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 788 762 824">Preisstabilität</td> <td data-bbox="762 788 1318 824"></td> </tr> </tbody> </table> <p>a. Bearbeite die Fragen: (Schreibe die Fragen ab und notiere dir dann die Antwort)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fülle die Tabelle mit Hilfe der Seite 84 in deinem Buch aus.</li> <li>• Schreibe den Satz am Rand der Seite 84 unter deiner Tabelle ab: „<i>Man spricht von einem magischen Viereck, weil...</i>“</li> </ul> <p><b>Aufgaben für Freitag, den 08.05.20</b></p> <p>a. Lies dir die Seiten 85 „Der Staat steuert“ in deinem Buch durch. b. Bearbeite die Fragen: (Schreibe die Fragen ab und notiere dir dann die Antwort)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führe folgende Sätze zu Ende:</li> <li>• Die <u>Angebotspolitik</u> zielt darauf ab, ...</li> <li>• Die <u>Nachfragepolitik</u> verfolgt das Ziel, ...</li> <li>• Wie und wann genau greift der Staat ein (Konjunktur)? Beschreibe.</li> <li>• Mit wachsender Nachfrage steigen auch die Preise. Damit diese nicht ins Endlose gehen, hat der Staat verschiedene Möglichkeiten. Notiere diese Möglichkeiten.</li> <li>• Schreibe die beiden Wirkungsketten auf S. 85 ab.</li> </ul>	Das magische Viereck	Beschreibung	angemessenes Wirtschaftswachstum		Vollbeschäftigung		außenwirtschaftliches Gleichgewicht		Preisstabilität		
Das magische Viereck	Beschreibung											
angemessenes Wirtschaftswachstum												
Vollbeschäftigung												
außenwirtschaftliches Gleichgewicht												
Preisstabilität												

Geographie	Erstelle einen Bericht (eine Seite) zu den Auswirkungen der Coronakrise auf ein Entwicklungsland deiner Wahl (oder auf den ganzen Kontinent Afrika).	
------------	--	--

GK	<p>1. Wochenrückblick (siehe Link) bearbeiten 2. Schriftlich kurzer Wochenbericht 04.-08.05. zur Coronakrise verfassen und an mich senden</p> <p>Wochenrückblick ist unter folgendem Link bereitgestellt: <a href="https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/m_paul_rs-neckartenzlingen_de/EQtqykBDQPJLrvAp0tg8Q1cB84j8i-kKc4N18iNVUZyjug?e=emmlTt">https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/m_paul_rs-neckartenzlingen_de/EQtqykBDQPJLrvAp0tg8Q1cB84j8i-kKc4N18iNVUZyjug?e=emmlTt</a> Bitte bearbeitet den Wochenrückblick und kontrolliert erst anschließend mit der Lösung auf der zweiten Seite.</p>	
----	---	--

<b>Musik</b>	<p><b>Aufgabe Rockrhythmus</b></p> <p>Liebe Klasse 9b, viele von euch haben mir ihre Rechercheergebnisse zu den Stilrichtungen der Rock- und Popmusik zugeschickt und es waren einige wirklich gute Handouts dabei. Diese Woche möchte ich euch eine Wiederholungsaufgabe zum Thema <b>Rockrhythmen</b> geben.</p> <p>Die Anleitung zu dieser kleinen Praxisübung findet ihr in <b>Teams</b> im <b>Kanal Sport, Bk, Musik</b>. Den Rhythmus dazu habt ihr schon im Ordner auf dem AB „Bodyrhythmen“.</p> <p>Toll wäre, wenn ihr die Übung mit einem weiteren Rhythmus eurer Wahl wiederholt. Gerne könnt ihr euch bei Fragen per Mail oder in Teams an mich wenden.</p>	
--------------	---	--

<b>Religion (ev.)</b>	<p>Ihr habt die letzten Stunden einiges über das Leben Jesu erfahren. Erstelle ein Buddy-Book oder eine Lernlandkarte zum Leben Jesu (Inhalt: wichtige Stationen im Leben Jesu). Schickt ein Foto davon an <a href="mailto:k.wengert@rs-neckartenzlingen.de">k.wengert@rs-neckartenzlingen.de</a></p>	
-----------------------	---	--

<b>Religion (kath.)</b>	<p>Liebe Schüler*innen,</p> <p>Zum Thema religiöse Vielfalt könnt ihr euch den Film: Geschichte eines Volkes auf YouTube anschauen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTgeLF8cPd8">https://www.youtube.com/watch?v=JTgeLF8cPd8</a></p> <p>Geschichte eines Volkes: Über das Judentum Ein Arbeitsblatt mit Fragen zur Orientierung werde ich euch in die Religion Gruppe stellen. Diese Aufgabe gilt auch für den 15. Mai.</p>	
-------------------------	--	--

<b>Ethik</b>	<p>Ethik Buch Seite 92/93 lesen und Aufgaben 1 a,b,c und 2 a,b,c,d und 5a,b schriftlich bearbeiten.</p>	
--------------	---	--

<b>Sport</b>	<p>Liebe Sportmädels und Sportjungs, auch in dieser Woche geht es weiter mit dem digitalen Sportunterricht unter dem folgenden Link:</p> <p><a href="https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio">https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</a></p> <p>Versucht wieder mindestens 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Vielleicht probiert ihr in dieser Woche einmal etwas komplett Neues aus oder versucht, euch bei einem Workout der letzten Woche zu verbessern.</p> <p>Stay fit and healthy! Eure Sportlehrer</p>	
--------------	--	--

<b>Technik</b>	<p>Präsenzunterricht am Dienstag und Donnerstag</p>	
----------------	---	--

<b>AES</b>	<p>Präsenzunterricht am Dienstag und Donnerstag</p>	
------------	---	--