

## Wochenplan 04.05. - 08.05.2020 – Klasse: 9d

Fach	Aufgaben	erledigt?
<b>Deutsch</b>	<p>Montag, 4.05.2020: 9.00 Uhr – 10.00 Uhr Video-Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler. Eine Einladung dazu müsste jeder bzw. jede von euch bereits erhalten haben.</p> <p>Erscheint bitte vollzählig, pünktlich und gut vorbereitet.</p> <p>Ich freue mich darauf, euch alle zu sehen!</p> <p>Plant auch schon mal ein: Mittwoch, 6.05.2020: 9.00 Uhr bis 10.00 Uhr Video-Unterricht</p>	

Mathe	Für Schüler die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen.	
<b>Dienstag (45 Min.)</b>	<p><b>Wiederholung:</b></p> <p>AB "Kreisumfang"</p> <p>AB "Kreisfläche"</p>	
<b>Dienstag (45 Min. + HA)</b>	<p>Einführung: <b>6.3 Kreisausschnitt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merke erstellen (S. 138) + Beispiele abschreiben</li> <li>- S. 139 Alles klar? A und B (selbstständige Kontrolle im Buch)</li> <li>- S. 139 Nr. 1</li> <li>- S. 139 Nr. 2</li> <li>- S. 139 Nr. 3 a, b</li> <li>- S. 139 Nr. 4 a, b</li> </ul>	
<b>Donnerstag (45 Min.)</b>	<p><b>Übung: Kreisausschnitt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 139 Nr. 5 li</li> <li>- S. 139 Nr. 3 c, d</li> <li>- S. 139 Nr. 4 c, d</li> <li>- S. 139 Nr. 5 re</li> </ul>	
<b>Donnerstag (45 Min. + HA)</b>	<p><b>Übung: Kreisausschnitt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AB „Kreisausschnitt“</li> <li>- S. 140 Nr. 6 li</li> <li>- S. 140 Nr. 7 li</li> <li>- S. 140 Nr. 6 re (zum Ausprobieren; schwierigere Aufgabe)</li> <li>- S. 140 Nr. 7 re (zum Ausprobieren; schwierigere Aufgabe)</li> <li>- S. 140 Nr. 8 li</li> <li>- S. 140 Nr. 9 li</li> <li>- S. 140 Nr. 8 re (zum Ausprobieren; schwierigere Aufgabe)</li> </ul>	

<p><b>Englisch</b></p> <p><b>Nur für die Schüler, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen!</b></p>	<p>1. Doppelstunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook p. 48 ex. 4: write your ideas to each question</li> <li>• Book p. 82 ex. 1: Read text again, fill in worksheet (bei Teams geteilt)</li> <li>• Listening p. 83 ex. 3a/b (listening kommt am Dienstagnachmittag)</li> <li>• Book p. 177: Read the skills file 7: A written discussion</li> <li>• Book p. 83 ex. 3c: What are your digital habits? Divide them up in pro and con Write a written discussion on the question: (around 120 words) Do you think your digital habits have a negative influence on your ability to interact with your friends and family? → hand in your text via email: <a href="mailto:b.ruf@rs-neckartenzlingen.de">b.ruf@rs-neckartenzlingen.de</a></li> <li>• Workbook p. 48 ex. 3: write into your exercise book</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Homework:</b>  <b>Cover letter and CV: Write a cover letter with CV on one of the job ads (check p. 63 and p. 176)</b>  --&gt; hand in your text via email: <a href="mailto:b.ruf@rs-neckartenzlingen.de">b.ruf@rs-neckartenzlingen.de</a></li> </ul> <p>2. Doppelstunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Book p. 84 ex. 1a: Profile pictures: read the explanations</li> <li>• Book p. 84 ex 2a: Answer the questions and explain</li> <li>• Book p. 84 ex. 2b: Write into your exercise book</li> <li>• Listening workbook p. 49 ex. 5 (listening kommt am Dienstagnachmittag)</li> <li>• Book p. 85 ex. 3a: write into your exercise book</li> <li>• Book p. 85 ex. 3b/: Write the letters in the correct order and add the sentences from c) at the correct spot</li> <li>• Book p. 85 ex. 4 → orange box: read the box and the information on p. 177 Which letter from ex. 3b) belongs to which paragraph?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Homework:</b>  <b>Book p. 177: Read the information, write a written discussion on the topic: For and against tattoos (p. 85 ex. 4a). First write pro and con arguments into a table, then write around 120 words</b>  --&gt; hand in your text via email: <a href="mailto:b.ruf@rs-neckartenzlingen.de">b.ruf@rs-neckartenzlingen.de</a></li> <li>• <b>Vocabulary p. 224 profile --&gt; although</b></li> </ul>	
--	--	--

Biologie	<b><u>Tag und Dauer</u></b>	<b><u>Aufgaben</u></b>
	<i>wähle einen Tag an dem du keinen Präsenzunterricht hast:</i>  ca. 45 Min.	<b><u>Partnerschaft und Verantwortung:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 286-287 genau durch</li> <li>• Notiere die Überschrift „Menschliche Sexualität“</li> <li>• Schreibe auf S. 287 den Abschnitt „In Kürze“ ab</li> <li>• Bearbeite Nr. 1-4</li> </ul>

<b>Physik</b>	Bearbeite mit dem e-Book folgende Aufgaben	
	<b>Lautsprecher und Elektromotor</b> 1. S.152-153 lesen und verstehen 2. Erstelle einen Merkeaufschrieb: Überschrift: <b>Lautsprecher und Elektromotor</b> Blauer Kasten auf S. 152 und 153 abschreiben 3. Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich. S. 153 Nr. 1; 2 4. abheften im Physikordner	

<b>Geschichte</b>	<b>1. Stunde:</b> Thema: <b>Der Weg in den Zweiten Weltkrieg</b> Ihr sollt euch heute damit beschäftigen, wie Hitler den Zweiten Weltkrieg vorbereitete und mit welcher Außenpolitik es Hitler gelang, seine Ziele zu erreichen.	
-------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir das Youtube Video unter folgendem Link an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytU2Yo5a0_E">https://www.youtube.com/watch?v=ytU2Yo5a0_E</a></li> <li>• Überschrift: <b>Die nationalsozialistische Außenpolitik</b></li> <li>• Notiere dir während des Videos <b>5 Maßnahmen</b>, die Hitler tätigt, um den Krieg vorzubereiten. (z.B. - Austritt aus dem Völkerbund 1933)</li> <li>• Notiere dir den Begriff <b>Appeasement-Politik</b> und schreibe in eigenen Worten auf, was er bedeutet.</li> <li>• Lies nun auf den Seiten 86 und 87 die Texte und vervollständige deine Notizen zum Video.</li> <li>• Bearbeite das AB "Hitlers Außenpolitik der Täuschung" <a href="https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EaX1WhTsvvtOmj7JV7FEGK8BMB6sStohiXaJn-kVjDIAGw?e=4IPj2G">https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EaX1WhTsvvtOmj7JV7FEGK8BMB6sStohiXaJn-kVjDIAGw?e=4IPj2G</a></li> </ul> <p><b>2. Stunde:</b> Am <b>Freitag, den 8. Mai um 10 Uhr</b> würde ich euch gerne zu einer <b>Videokonferenz</b> über Teams einladen. Die Einladung und den Link dazu bekommt ihr rechtzeitig geschickt. In dieser Stunde möchte ich mit euch die Aufgaben der ersten Stunde besprechen, also bearbeitet diese bis dahin und habt die Aufgaben dann griffbereit, um sie zu kontrollieren und/ oder zu ergänzen.</p>	
--	--	--

<b>WBS</b>	„Der europäische Binnenmarkt“ S. 94/95 lesen und Aufgaben 1, 2, 3, 6, 7 bearbeiten.	
------------	--	--

<b>Geographie</b>	<p>Roth: <b>Gilt auch für die nächste Woche 11.05.-15.05.2020!</b> (1-2 Std.) Buch S. 16/17 Terra Training – auch Online auf der Homepage des Klett-Verlags mit den Terra-Codes S.17 oben (auf Klett-Homepage eingeben). Vorgehensweise Bucheinband vorne:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Trainingsseiten</b> Hier übst du noch einmal die wichtigsten Inhalte und dein Orientierungswissen, wendest Methoden an und beurteilst Themen.</p> <p>Mithilfe des TERRA-Codes kannst du so vorgehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite den Bogen zur Selbsteinschätzung und wiederhole Inhalte, die du noch nicht verstanden hast.</li> <li>2. Löse die Aufgaben auf der Trainingsseite oder mit Üben interaktiv.</li> <li>3. Kontrolliere deine Lösungen.</li> </ol> </div>	
-------------------	--	--

<b>GK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lade dir bei Teams – im Kanal "Gesellschaftswissenschaften" das AB zum Wochenrückblick runter. Bitte bearbeite erst das AB und kontrolliere anschließend mit der Lösung auf der zweiten Seite.</li> <li>2. <i>Politischer Extremismus in Deutschland</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text auf Seite 72/73 lesen.</li> <li>• Erkläre die Begriffe Rechtsextremismus, linksextreme Gruppen und islamistischer Extremismus. (Aufgabe 2)</li> <li>• Bearbeite die Aufgabe 1 mit M1</li> <li>• Bearbeite die Aufgabe 5</li> </ul> </li> </ol>	
-----------	---	--

<b>Musik</b>	<b>Aufgabe Rockrhythmus</b> Liebe Klasse 9d, Manche von euch haben mir ihre Rechercheergebnisse zu den Stilrichtungen der Rock- und Popmusik zugeschickt und es waren gute Handouts dabei. Diese Woche möchte ich euch eine Wiederholungsaufgabe zum Thema <b>Rockrhythmen</b> geben. Die Anleitung zu dieser kleinen Praxisübung findet ihr in <b>Teams</b> im <b>Kanal Sport, Bk, Musik</b> . Den Rhythmus dazu habt ihr schon im Ordner auf dem AB „Bodyrhythmen“. Toll wäre, wenn ihr die Übung mit einem weiteren Rhythmus eurer Wahl wiederholt. Gerne könnt ihr euch bei Fragen per Mail oder in Teams an mich wenden.	
--------------	---	--

<b>Religion (ev.)</b>	Liebe Klasse 9c und 9d, bearbeitet diese Woche bitte folgende <u>Aufgaben im Religionsbuch zur „Bergpredigt“</u> . Eure Ergebnisse möchte ich bald mit euch besprechen. Bei Fragen bitte melden! <b>S. 110/111, Nr. 1:</b> Texte in Ruhe ganz durchlesen. Statt Farbpunkten: Je ein Zitat, dem ihr zustimmt / das ihr ablehnt, abschreiben und begründen. <b>S.110/111, Nr.2:</b> Drei Fragen von S.108/109 mit der Bergpredigt schriftlich beantworten.	
-----------------------	---	--

<b>Religion (kath.)</b>	Liebe Schüler*innen,  Zum Thema religiöse Vielfalt könnt ihr euch den Film: Geschichte eines Volkes auf YouTube anschauen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTgeLF8cPd8">https://www.youtube.com/watch?v=JTgeLF8cPd8</a>  Geschichte eines Volkes: Über das Judentum Ein Arbeitsblatt mit Fragen zur Orientierung werde ich euch in die Religion Gruppe stellen. Diese Aufgabe gilt auch für den 15. Mai.	
-------------------------	---	--

<b>Ethik</b>	Ethik Buch Seite 92/93 lesen und Aufgaben 1 a,b,c und 2 a,b,c,d und 5a,b schriftlich bearbeiten.	
--------------	--	--

<b>Sport</b>	Liebe Schülerinnen und Schüler, ihr kennt den Link zum digitalen Sportunterricht bereits: <a href="https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio">https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</a>  Auch für diese Woche gilt: Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund! Euer Sportlehrer-Team	
--------------	---	--

<b>Technik</b>		
----------------	--	--