

## Wochenplan 11.05.-15.05.2020 – Klasse: 5a

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p><b><u>Dienstag, den 12. Mai (90 Minuten):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wer sind die Krokodiler?</b> Heute sollst du dich mit den Mitgliedern der Bande beschäftigen. Schneide dazu die Köpfe der Krokodiler aus und klebe immer 3 Köpfe auf eine Seite in deinem Lesetagebuch.</li> <li>Überschrift: <b>Die Krokodiler</b>. Denke an das heutige Datum oben rechts. <a href="https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EV-zUJzXqANKms5xZNZQuX0BsNmcdgFrAqkDqDWHzv6jZA?e=FX4iqa">https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EV-zUJzXqANKms5xZNZQuX0BsNmcdgFrAqkDqDWHzv6jZA?e=FX4iqa</a></li> <li>Wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch die Krokodiler zeichnen.</li> <li>Sammele Informationen (siehe Klappentext und Seite 13-24) über jedes Bandenmitglied und schreibe sie zu den Köpfen.</li> <li>Ergänze weitere Informationen, wenn du die Geschichte weiterliest.</li> </ol> <p><b><u>Mittwoch, den 13. Mai (90 Minuten):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies nun weiter von Seite 26 bis 38.</li> <li>Unterstreiche dabei alle Informationen in deinem Buch mit einem farbigen Stift, die du über Kurt erhältst.</li> <li>Notiere die Überschrift: <b>Kapitel 2: Die Begegnung mit Kurt S. 26</b> in dein Lesetagebuch, denke an das Datum oben rechts und schreibe folgende Fragen und deine Antworten auf: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum sitzt Kurt im Rollstuhl?</li> <li>• Welche Art von Schule besucht Kurt und warum?</li> <li>• Wann kommt Kurt nach der Schule nach Hause und wie?</li> <li>• Warum sind Kurts Beine immer mit einer Decke umwickelt?</li> <li>• Wie gelangt er in die Wohnung?</li> <li>• Wie bewegt Kurt sich in der Wohnung fort?</li> <li>• Wie sieht sein Zimmer aus?</li> </ul> </li> <li>Erstelle einen Steckbrief über Kurt. Du kannst das Arbeitsblatt ausdrucken oder selbst einen Steckbrief erstellen, du solltest nur dieselben Punkte wie auf dem Arbeitsblatt verwenden. <a href="https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/ERGpxJV7RAZHrnyyCeWYRCgBbHqTRjAn_pxjbb0z_oKuEg?e=yh8jNS">https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/ERGpxJV7RAZHrnyyCeWYRCgBbHqTRjAn_pxjbb0z_oKuEg?e=yh8jNS</a></li> </ol> <p><b><u>Donnerstag, den 14. Mai (45 Minuten):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die <b>Pflichtaufgabe d</b> in deinem Lesetagebuch. Du sollst 2 Bilder zu einer Situation im Buch malen oder zeichnen, die du bisher gelesen hast.</li> <li>Gib deinen Bildern oder Zeichnungen immer eine Überschrift.</li> <li>Schicke mir deinen Steckbrief zu Kurt. Wenn du magst, darfst du auch die Pflichtaufgabe d) fotografieren und schicken. <a href="mailto:s.kienel@rs-neckartenzlingen.de">s.kienel@rs-neckartenzlingen.de</a></li> <li>Kontrolliere alle weiteren Aufgaben mit den Lösungen.</li> </ol>	
Mathe	<p>Roth: Aufgaben mit Lösungen unter folgendem Link: <a href="https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/h_roth_rs-neckartenzlingen_de/EYUdJochcLpCup0YvMijzDQB8PHQH1XvgXw8Mmv4RxsgOg?e=McKRks">https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/h_roth_rs-neckartenzlingen_de/EYUdJochcLpCup0YvMijzDQB8PHQH1XvgXw8Mmv4RxsgOg?e=McKRks</a></p> <p>Rückfragen an: <a href="mailto:h.roth@rs-neckartenzlingen.de">h.roth@rs-neckartenzlingen.de</a></p>	

## Englisch

Lesson 1: (ca 60 Minuten)

### A pet or a wild animal?

(1) Vocabulary

- a. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 212 von "chipmunk" bis Seite 213 "interesting" ab. Bitte achte darauf, dass du:
- die Überschrift "Focus on language" nicht vergisst.
  - die Sätze der rechten Spalte nicht vergisst.
- b. Wiederhole und übe die Vokabeln auf der Seite 212 von "chipmunk" bis Seite 213 "interesting".

(2) Reading

Lies im Buch S. 78 den Text "A pet or a wild animal" (= exercise 1) aufmerksam durch.

(3) Working with the text

Entscheide welche Sätze richtig, und welche falsch sind.

Schreibe die richtigen Sätze ab und korrigiere die falschen.

Schreibe in dein *exercise book*.

- a. Adam doesn't have a pet.  
b. Ellie has two cats at her dad's house.  
c. Luca's dad loves dogs.  
d. Berry has chipmunks on the farm.  
e. Chipmunks love other animals.  
f. Chipmunks aren't a good pet for a house.

### Revision - simple present

(1) The simple present (= einfache Form der Gegenwart)

Lies im Buch die Seite 179 "Die einfache Form der Gegenwart" (=LF 6) aufmerksam durch.

Du kannst auch in deinem *grammar book* den Aufschrieb "the simple present" lesen.

(2) A day with the family

Bearbeite im Buch, S. 89 die *exercise 3a*.

Schreibe die Aufgabe in dein *exercise book* ab.

Vergiss nicht: "he"/"she"/"it" - das "s" muss mit! ☺

Lesson 2: (Ca 45 Minuten)

### A pet or a wild animal? - Vocabulary

- (1) Wiederhole und übe die Vokabeln auf der Seite 212 von "chipmunk" bis Seite 213 "interesting".

### The simple present - questions with "do" or "does"

(1) Exercise 1

Lies im Buch S. 78 den Text "A pet or a wild animal" (= exercise 1) nochmals aufmerksam durch.

Bearbeite im Buch S. 78, *exercise 2a*.

Schreibe die Fragen in dein *exercise book* ab.

(2) Exercise 2

Schau dir die Fragen aus *exercise 2a* aufmerksam an.

Bearbeite im Buch S. 78, *exercise 2b*.

Schreibe in dein *exercise book*.

(3) Exercise 3

Folgender Link leitet dich zu einem Erklärvideo:

<https://youtu.be/OLwRARjY07E>

	<p>Du kannst bei <u>Youtube</u> auch folgende <u>Suchfrage</u> eingeben:      Englisch - Fragen stellen mit do</p> <p>(4) Exercise 4      Schreibe den <u>Grammatikaufschrieb</u>, welcher dir/ deinen Eltern <u>zugesendet wurde</u>, in dein <i>grammar book</i> ab.      Achte darauf, dass du ordentlich und schön schreibst und Farben verwendest.</p> <p>Lesson 3: (Ca. 45 Minuten)  <b>The simple present - questions with "do" or "does"</b></p> <p>a. Lies den Grammatikaufschrieb "<i>the simple present – questions with do or does</i>" in deinem <i>grammar book</i> (von gestern) aufmerksam durch.      Schau dir auch das Erklärvideo auf Youtube nochmals an:  <a href="https://youtu.be/OLwRARjY07E">https://youtu.be/OLwRARjY07E</a></p> <p>b. Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook, p. 54, exercise 11a and 11b</li> <li>• Book, p. 89, exercise 4a (schreibe bitte die Fragen und Kurzantworten ab)</li> <li>• Book, p. 89 exercise 4b (schreibe bitte die Fragen und Kurzantworten ab)</li> </ul> <p>Lesson 4: (Ca. 30-40 Minuten)  <b>Stop! Check! Go!</b></p> <p>(1) Words      Bearbeite im Buch auf Seite 88 <i>exercise 1a</i> und <i>1b</i>.      Schreibe in dein <i>exercise book</i>.</p> <p>(2) Listening</p> <p>a. Bearbeite im Buch auf Seite 88, <i>exercise 2a</i>.      Schreibe in dein <i>exercise book</i>.      Hör die hierzu das <i>listening "Visitors at the farm"</i> an.      Das <i>listening</i> wurde dir/ deinen Eltern zugesendet.</p> <p>b. Bearbeite im Buch auf Seite 88, <i>exercise 2b</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schreibe die Fragen 1-9 in dein <i>exercise book</i> ab.</li> <li>– Hör dir das <i>listening</i> nochmals/ mehrmals an und vervollständige die Fragen.</li> </ul> <p>"Short test" (Zeit für den Short test: 8-10 Minuten)  <b>Vocabulary Unit 4</b></p> <p>a. Wiederhole und übe die Vokabeln von Unit 4.</p> <p>b. Fülle den <u>Probewokabeltest</u> aus, welcher dir/ deinen Eltern zugesendet wurde.      (Wörter von Seite 211 "<i>feeling</i>" bis Seite 212 "<i>find</i>")      "Beschummeln" zählt nicht – viel Erfolg wünsche ich dir!</p>	
--	--	--

<p><b>BNT</b></p>	<p>Arbeitsauftrag zum „Coronavirus - Wissensbuch“</p> <p>Liebe      Lieber BNT-Schüler,</p> <p style="text-align: right;">BNT-Schülerin,</p> <p>nutze bitte den <u>Arbeitsauftrag</u> welcher dir/ deinen Eltern <u>zugesendet</u> wurde, um folgende Aufgaben an <u>zwei unterschiedlichen Tagen</u> zu bearbeiten:</p>	
-------------------	--	--

	<p><u>1. Tag (ca. 45 Minuten)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Wie geht es weiter, wenn man sich mit dem Virus angesteckt hat?"</li> <li><input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Was wird gegen eine Ausbreitung des Virus getan?"</li> </ul> <p><u>2. Tag (ca. 45 Minuten)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Warum dauert es so lange, Impfstoffe zu entwickeln?"</li> <li><input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Welche Coronaregeln gelten für Kinder in anderen europäischen Ländern?"</li> </ul> <p>Viel Spaß auf deiner "Forschungsreise" durch das Internet! 😊</p>	
--	---	--

<b>Geographie</b>	Macht jeden Tag einen (kleinen) Spaziergang und wiederholt dabei die Englisch-Vokabeln. Am Freitag gibt es eine kleine Überprüfung 😊	
-------------------	--	--

<b>Musik</b>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>diese Woche dürft ihr die Notennamen wiederholen. Wenn du einen Drucker hast, druck dir die Blätter aus. Wenn du keinen Drucker hast, dann schreibe die Aufgaben in dein Musikheft ab. Viel Erfolg.</p> <p>Gehe auf die folgende Seite: <a href="https://www.helbling-verlag.de/?pagename=homeschooling-mupaed">https://www.helbling-verlag.de/?pagename=homeschooling-mupaed</a> Scrolle dich auf der Seite so weit nach unten, bis du zum Arbeitsbereich SING &amp; SWING Arbeitsheft kommst. Klicke dann auf „Lauter weiße Tasten“. Es öffnet sich ein Dateiordner. Klicke ihn an und öffne das pdf-Dokument Sing+Swing Arbeitsheft S.44_45. Du findest dann die Arbeitsblätter. Bearbeite schriftlich Nr. 1b, 2a+b, 3a und 4a+b. Du kannst im Anschluss gleich die Lösungs-pdf öffnen und deine Aufgaben kontrollieren.</p> <p>Falls du Fragen hast, melde dich gerne. <a href="mailto:s.riexinger@rs-neckartenzlingen.de">s.riexinger@rs-neckartenzlingen.de</a></p>	
--------------	---	--

<b>BK</b>	<p>Liebe Klasse 5a, Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern. <b>(Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans vom 27.04.-30.04)</b> Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Liebe Grüße Herr Rafienejad</p>	
-----------	--	--

<b>Religion (ev.)</b>	<p>Heute geht es um die katholische Kirche.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies Seite 162/163.</li> <li>2. Beantworte folgende Fragen zum Text: - Was bedeutet katholisch?</li> </ol>	
-----------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Position hat der Papst in der katholischen Kirche?</li> <li>- Erkläre das Weihwasserbecken.</li> <li>- Erkläre den Beichtstuhl.</li> <li>- Was ist der Tabernakel?</li> <li>- Nenne ein anderes Wort für Eucharistiefeier.</li> <li>- Welche Lebensfeste gibt es in der katholischen Kirche?</li> </ul> <p>3. Bearbeite S.163 Nr.1.</p>	
--	---	--

<b>Religion (kath.)</b>	<p><b>Stundenthema: Mit Gott Kontakt suchen</b></p> <p>Peter und Tamara unterhalten sich über den Kontakt mit Gott.  Peter: Weißt du, Tamara. Die Jünger konnten Jesus einfach Fragen stellen, wenn sie Probleme hatte oder um Hilfe bitten. Wir können das nicht machen.  Tamara: Glaubst du das wirklich?  Peter: Jesus ist gestorben und auferstanden. Ich kann ihm ja keine Whats app-Nachricht schicken mit meiner Frage.  Tamara: Whats app hat Jesus sicherlich nicht. Du kannst dich aber jederzeit an ihn wenden. Das ist sogar unabhängig von deinem Netzeempfang.  Peter: Und wie soll das gehen? Hat Jesus eine neue Technologie?  Tamara: Nein, so war das nicht gemeint. Jeder kann mit Jesus und Gott sprechen. Du kannst das auch. Du musst nur beten.</p> <p>1) Lies dir im Religionsbuch die Texte auf den Seiten 80/81 durch.  2) Bearbeite die Aufgaben S. 80 Nr. 2 und 3.  3) Bearbeite die Aufgabe S. 81 Nr. A („Einen kurzen Brief)</p>	
-----------------------------	--	--

<b>Sport</b>		
--------------	--	--

<b>Informatik</b>	BM Roth: keine Aufgaben!	
-------------------	--------------------------	--