

Deutsch (45 Minuten)	Liebe Klasse 5c, ich habe mich sehr über eure Briefe gefreut 😊. Vielen Dank 😊. Jeder, der mir einen Brief geschickt hat, bekommt auch ein Feedback. Klebt die Anleitung "Wie schreibe ich einen Brief" in euer Deutschheft, wir werden sie bald wieder brauchen 😊. Aufgabe für heute (Vorstadtkrokodile): <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 18 (erste Hälfte S.114 Z. 18 – S. 126 Z. 29) lesen und diese Hälfte des Kapitels zusammenfassen. 	<input type="checkbox"/>
BNT (45 Minuten)	Arbeitsauftrag zum „Coronavirus - Wissensbuch“ Liebe BNT-Schülerin, Lieber BNT-Schüler, nutze bitte den <u>Arbeitsauftrag</u> welcher dir/ deinen Eltern <u>zugewendet</u> wurde, um folgende Aufgaben zu bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Wie geht es weiter, wenn man sich mit dem Virus angesteckt hat?" <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Was wird gegen eine Ausbreitung des Virus getan?" Viel Spaß auf deiner "Forschungsreise" durch das Internet! 😊	<input type="checkbox"/>
Geographie (45 Minuten)	In dieser und in den nächsten Wochen lernen wir etwas über die Küsten in Deutschland. <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Seiten 128 und 129 an und lies den kurzen Text. • S. 134 und 135: Text T1 lesen und Aufgabe 1 (M6: lies die Legende der Karte gründlich) bearbeiten. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Dienstag, 12. Mai 2020		
Englisch (45 Minuten)	A pet or a wild animal? - Vocabulary Wiederhole und übe die Vokabeln auf der Seite 212 von "chipmunk" bis Seite 213 "interesting". The simple present - questions with "do" or "does" <ol style="list-style-type: none"> (1) Exercise 1 Lies im Buch S. 78 den Text "A pet or a wild animal" (= exercise 1) nochmals aufmerksam durch. Bearbeite im Buch S. 78, exercise 2a. Schreibe die Fragen in dein exercise book ab. (2) Exercise 2 Schau dir die Fragen aus exercise 2a aufmerksam an. Bearbeite im Buch S. 78, exercise 2b. Schreibe in dein exercise book. (3) Exercise 3 Folgender Link leitet dich zu einem Erklärvideo: https://youtu.be/OLwRARjY07E Du kannst bei <u>Youtube</u> auch folgende <u>Suchfrage</u> eingeben: Englisch - Fragen stellen mit do (4) Exercise 4 Schreibe den <u>Grammatikaufschrieb</u>, welcher dir/ deinen Eltern <u>zugewendet wurde</u>, in dein <u>grammar book</u> ab. (Sende mir, wenn möglich, ein Bild deines Aufschriebes, bis spätestens <u>Freitag, 15.05.</u> 😊) Achte darauf, dass du <ul style="list-style-type: none"> - ordentlich und schön schreibst. - Farben verwendest. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

BNT (45 Minuten)	Arbeitsauftrag zum „Coronavirus - Wissensbuch“ Liebe BNT-Schülerin, Lieber BNT-Schüler, nutze bitte den <u>Arbeitsauftrag</u> welcher dir/ deinen Eltern <u>zugesendet</u> wurde, um folgende Aufgaben zu bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite <i>“Warum dauert es so lange, Impfstoffe zu entwickeln?”</i> <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite <i>“Welche Coronaregeln gelten für Kinder in anderen europäischen Ländern?”</i> Viel Spaß auf deiner “Forschungsreise” durch das Internet! 😊	
Freitag, 15. Mai 2020		
Englisch (20 Minuten)	Vocabulary Unit 4 <ol style="list-style-type: none"> a. Wiederhole und übe die Vokabeln auf Seite 211 <i>“feeling”</i> bis Seite 212 <i>“find”</i>. b. Fülle den <u>Probekabeltest</u> aus, welcher dir/ deinen Eltern zugesendet wurde. <i>“Beschummeln” zählt nicht - viel Erfolg wünsche ich dir!</i> 😊 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mathe	Ella und Tina bekommen immer samstags von ihren Eltern Taschengeld. Da Ella ein Jahr älter ist, erhält sie 2.- Euro mehr als ihre Schwester. Zusammen erhalten die beiden von Ihren Eltern genau 15.- Euro. Wie viel Taschengeld bekommen die beiden jeweils?	
Deutsch (45 Minuten)	Aufgabe heute: “Einen Brief verfassen” Nehme deinen Schreibplan als Orientierung zur Hand. Verfasse nun einen Brief aus der Sicht von Hannes an seinen Freund Florian. Formuliere diesen Brief in der Ich-Form in dein Lesetagebuch. Du darfst den Brief auch am PC tippen, ausdrucken und in dein Heft kleben. Orientiere dich dabei an der Anleitung (Wie schreibe ich einen Brie?), die ich dir zugeschickt habe. Ich würde mich freuen, wenn ihr mir diesen Brief per E-Mail (als Word-Dokument oder als Foto) zukommen lasst 😊. Ich schreibe euch dann wieder ein Feedback zurück. Ich bin auf eure Ergebnisse schon sehr gespannt 😊.	<input type="checkbox"/>
Geographie (45 Minuten)	Bearbeite heute im Buch auf S. 135 folgende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe 2 (Tipp: Schau dir nochmal die Karte mit den Bundesländern auf Seite 119 an) • Aufgabe 5 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Religion (45 - 60 Minuten)	<u>Evangelische Religion</u> Liebe Religionsklasse 5b/5c, letzte Woche habt ihr nochmals geübt, Bibelstellen zu finden und ihr könnt mit den Lösungen kontrollieren. Diese Woche geht es darum, was eigentlich <u>evangelisch und katholisch</u> bedeutet und was ihr darüber wisst. Eure Ergebnisse möchte ich bald mit euch besprechen! <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buch S.158, Nr. 1-3 Lest das Gespräch zwischen Marie und Pascal. Schreibt die Fragen 1-3 ab und beantwortet sie dann schriftlich. Fangt dazu eine neue Seite in eurem Ordner an. <u>Große Überschrift: Evangelisch – Katholisch</u> 	

Buch S. 158, Roter Kasten „Konfession“

Lest den roten Kasten genau durch. Schreibt dann die Überschrift „Konfession“ in euren Ordner. Notiert euch dann 3 bis 5 Informationen aus dem Kasten als Stichwörter / in eigenen Worten.

Bsp.: Konfession

- Bedeutet Bekenntnis
- Die größten Konfessionen: ...
- ...

Stattdessen könnt ihr den roten Kasten auch sauber abschreiben und umranden.

Freiwillige Zusatzaufgabe Buch S. 159, Nr. 1

Betrachtet die Karte und die Grafiken und denkt über die Frage 1 und 3 nach.

Katholische Religion

Stundenthema: Mit Gott Kontakt suchen

Peter und Tamara unterhalten sich über den Kontakt mit Gott.

Peter: *Weißt du, Tamara. Die Jünger konnten Jesus einfach Fragen stellen, wenn sie Probleme hatte oder um Hilfe bitten. Wir können das nicht machen.*

Tamara: *Glaubst du das wirklich?*

Peter: *Jesus ist gestorben und auferstanden. Ich kann ihm ja keine Whats app-Nachricht schicken mit meiner Frage.*

Tamara: *Whats app hat Jesus sicherlich nicht. Du kannst dich aber jederzeit an ihn wenden. Das ist sogar unabhängig von deinem Netzempfang.*

Peter: *Und wie soll das gehen? Hat Jesus eine neue Technologie?*

Tamara: *Nein, so war das nicht gemeint. Jeder kann mit Jesus und Gott sprechen. Du kannst das auch. Du musst nur beten.*

Bearbeite nun folgende Aufgaben:

- Lies dir im Religionsbuch die Texte auf den Seiten 80/81 durch.
- Bearbeite die Aufgaben S. 80 Nr. 2 und 3.
- Bearbeite die Aufgabe S. 81 Nr. A („Einen kurzen Brief“)