

Wochenplan 11.05.-15.05.2020 – Klasse: 5d

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch 11.05. (1 Stunde)	<p>Liebe 5d,</p> <p>heute wollen wir ein lustiges, nicht ganz ernst gemeintes Gedicht zu einem Märchen kennenlernen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sicher ist dir das Märchen „Rumpelstilzchen“ bekannt. 2. Erinner dich daran – z.B. indem du das Märchen in deinem Märchenbuch nachliest. 3. Sieh dir nun das Gedicht Neues vom Rumpelstilzchen auf dem Arbeitsblatt, das du per E-Mail erhalten hast, an. 4. In dem Gedicht fehlen die <i>Reimwörter</i>. Sie stehen unter dem Text, aber - Achtung! – nicht in der richtigen Reihenfolge. 5. Setze die Wörter an den passenden Stellen des Gedichtes ein. <p>Freiwillige Aufgabe: Das Bild, das ihr neben dem Gedichttext seht, passt eigentlich überhaupt nicht zu dem Gedicht, oder? Bestimmt hast du eine Idee für eine passende Illustration.</p> <p>Ich würde mich wieder freuen, wenn ihr mir eure Bilder zuschickt.</p>	
12.05. (1 Stunde)	<p>Heute ist mal wieder eure Rechtschreibung an der Reihe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe das Übungsdiktat Der Siebenschläfer auf S.257 als Laufdiktat. 2. Kontrolliere deine Rechtschreibung sorgfältig. <p><i>Tipp: Wenn du nicht mehr genau weißt, wie man ein Laufdiktat macht, kannst du dir auf S.257 die Erklärung durchlesen.</i></p>	
14.05. (2 Stunden)	<p>Heute wollen wir herausfinden, wie Märchen entstanden sind und lernen dabei Volksmärchen und Kunstmärchen kennen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betrachte das Bild auf S.49. 2. Überlege, welche Personen auf dem Bild zu sehen sind, wo sie sich befinden und was sie machen. 3. Lies dir die Texte Volksmärchen (S.49) und Kunstmärchen (S.50) sorgfältig durch. 4. Schreibe folgende Überschrift in dein Heft: <p style="text-align: center;"><u>Volksmärchen und Kunstmärchen</u></p> 5. Fertige deine persönliche Info-Seite an: Notiere jeweils zu Volksmärchen und Kunstmärchen stichwortartig die Informationen aus den beiden Texten, die du wichtig findest. <p><i>Tipp: Beschränke dich auf die wichtigsten Informationen und schreibe nicht mehr als zehn Punkte auf.</i></p> 6. Bearbeite auf S.50 Nr. 4a) Benutze die Hilfestellung. <p>Freiwillige Aufgabe: S.50 Nr. 4b)</p> 	
15.05. (1 Stunde)	<p>Heute wollen wir uns mit Grammatik beschäftigen. Wir üben, wie man mit Adjektiven genau beschreibt.</p>	

	<p>1. Schreibe folgende Überschrift in dein Deutschheft:</p> <p style="text-align: center;"><u>Adjektive</u> <u>Mit Adjektiven genau beschreiben</u></p> <p>2. Schreibe den INFO-Kasten auf S. 213 in dein Heft und umrande ihn rot. 3. Bearbeite im Arbeitsheft S.57 Nr.1. Benutze die Hilfestellung, wenn du magst. 4. Kontrolliere dich mit deinem Lösungsheft.</p> <p>Bei Fragen dürft ihr mir wieder gerne eine E-Mail schreiben:</p> <p>koehler-vohrer@realschule-neckartenzlingen.de oder m.koehler-vohrer@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Viele Grüße von Frau Köhler-Vohrer</p>	
--	--	--

Mathe	<p>Letzte Woche haben wir das Distributivgesetz wiederholt. Einige von euch tun sich damit noch etwas schwer. Deshalb bleiben wir am Montag noch bei diesem Thema.</p>	
Mo, 11.5. (1 St)	<p>1. Schau dir folgendes Video bis zur Zeit 1:50 an: https://www.youtube.com/watch?v=tqONqLLar4k</p> <p>2. Lies dir auf S. 98 den Merkkasten und die Beispiele durch. 3. Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 99 Nr. 1,2 S. 100 Nr. 7,8,9</p> <p>4. Kontrolliere mit den Lösungen: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EYGC9b9wrJZnr8Hikxm9fYoBtL-H2YtjvtSexXy1WuSMpw?e=illAan</p>	
Di, 12.5. (2 St)	<p>Jetzt geht es weiter mit dem Sachrechnen. Heute schaut ihr euch Gewichte an.</p> <p>1. Schau dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=GK_HE9ehFIY</p> <p>2. Lies dir auf S. 153 den Merkkasten und die Beispiele durch.</p> <p>3. Schreibe in dein Regelheft die Überschrift: 3. Gewichte Schreibe dann den Merkkasten und das Beispiel a) mit der Stellenwerttafel ab.</p> <p>4. Bearbeite auf S. 154 Alles klar? Kontrolliere auf S. 266.</p> <p>5. Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 153 Nr. 1 S. 154 Nr. 2, 3, 4, 5links, 6</p> <p>6. Schicke mir bitte S. 154 Nr. 3, 5links, 6 per Mail zu an: s.mueller@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>7. Kontrolliere die übrigen Aufgaben mit der Lösung: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EYGC9b9wrJZnr8Hikxm9fYoBtL-H2YtjvtSexXy1WuSMpw?e=illAan</p>	
Mi, 13.5. (1 St)	<p>1. Lies dir deinen Regelheftaufschrieb zum Thema Gewichte nochmals durch. 2. Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 154 Nr. 7 S. 155 Nr. 8, 9, 10, 11 Wer gerne eine Herausforderung hat, darf auch noch Nr. 12 machen. Das ist</p>	

	<p>freiwillig. Ihr dürft sie mir gerne auch zuschicken. Schafft jemand von euch diese Aufgabe ohne Hilfe von Eltern oder Geschwistern? 😊</p> <p>3. Kontrolliere mit der Lösung: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EYGC9b9wrJZnr8Hikxm9fYoBtL-H2YtjvtSexXy1WuSMpw?e=illAan</p>	
--	--	--

Englisch	<p>Liebe Kl. 5 d, in der 1. Std. kontrolliert ihr bitte die Lösungen für die Aufgaben von letzter Woche. Hier ist der Link zu den Lösungen: Lösungen in Englisch für die Woche vom 4. – 8. 5. .docx</p> <p>2. Std.: ihr macht jetzt bitte weiter mit den Vokabeln von Theme 2, Textbook S. 211 „feeling“ bis S. 212 „mouth“, abschreiben und lernen. Dann fertigt ihr im exercisebook eine Tabelle an wie auf S. 76, Textbook, Nr. 2 a.</p> <p>3. Std.: Ihr schreibt bitte ins exercisebook den Text Textbook S. 77, „My feelings“ ab. Dazu macht ihr die Aufgaben 3 a und b schriftlich, und bei c markiert ihr die Wörter im Text und schreibt je einen Beispielsatz dazu ab.</p> <p>4. Std.: ihr bearbeitet im Workbook die S. 53. Dann hört ihr euch (Link auf der letzten S. im Workbook) die Nr. 1 auf S. 50 an und bearbeitet die Aufgabe. Und wer jetzt noch Lust auf Singen hat: https://youtu.be/gRC4Vk6kisY Stay healthy, good luck and have fun! Bei Fragen: r.schaeffer@rs-neckartenzlingen.de</p>	
-----------------	--	--

BNT	<p>Liebe 5d! Euer Herbarium ist jetzt fertig. Oder falls ihr die Pflanzen noch bis diese Woche gepresst habt, dürft ihr sie jetzt aufkleben. Aber wie sind Blütenpflanzen denn eigentlich aufgebaut? Das schauen wir uns diese Woche an.</p>	
Mo, 11.5. (1 St)	<p>1. Nimm ein neues Blatt Papier und schreibe die Überschrift: „Der Aufbau von Blütenpflanzen“. Zeichne dann groß eine Blütenpflanze deiner Wahl mit Wurzel.</p> <p>2. Die Fünftklässler einer anderen Schule haben ein Video über die einzelnen Bestandteile von Blütenpflanzen gedreht. Schau dir das Video an und beschrifte deine Zeichnung: https://www.youtube.com/watch?v=eRUCy1MnNgQ</p> <p>3. Kontrolliere mit folgendem Bild: https://quizlet.com/cdn-cgi/image/f=auto,fit=cover,h=200,onerror=redirect,w=240/https://o.quizlet.com/AFoxQ-nGl-Wo0EZbulBz9Q.jpg</p> <p>4. Schreibe unter dein Bild oder auf die Rückseite folgende Sätze: <i>“Alle Blütenpflanzen haben den gleichen Aufbau, einen gemeinsamen Grundbauplan. Die drei Grundorgane einer Blütenpflanze sind Wurzel, Sprossachse und Blatt. Blüten sind besondere Blätter.”</i></p> <p>5. Zeichne folgende Tabelle ab und fülle sie aus:</p>	

	Pflanzenorgane		
	Aufgabe/ Funktion		
	Wurzel		
	...		
	<p>6. Kontrolliere mit der Lösung: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/Ea-3hZ9MrJxJsRSLtIVWnloBda3qG2oFEQKyduAUbltKyq?e=eX3bwR</p>		
Di, 12.5. (1 St)	<p>1. Gehe nach draußen und pflücke eine Blüte. Am besten eignet sich eine Hahnenfußblüte (gelb) oder eine Apfelblüte. Es geht zur Not aber auch alles andere.</p>		
	<p>2. Schau dir die Blüte ganz genau an. Wenn du hast, verwende auch eine Lupe. Welche Bestandteile kannst du erkennen? Zerlege die Blüte mit einer Pinzette in ihre einzelnen Bestandteile. Wenn du keine Pinzette hast, verwende vorsichtig deine Fingernägel.</p>		
	<p>3. Schau dir nun folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=JnxM3BoXgmc</p> <p>Kannst du die Bestandteile deiner Blüte jetzt benennen?</p>		
	<p>4. Schreibe in deinen Ordner die Überschrift "Blütenaufbau". Zeichne jetzt eine Blüte im Längsschnitt wie hier: http://biologie.bioclips.de/content/lernen/bestimmung/bild/blute.jpg</p>		
	<p>5. Beschrifte deine Zeichnung mit den Begriffen "Kelchblatt", "Staubbeutel", "Griffel", "Kronblatt", "Fruchtknoten", "Narbe", "Staubblatt", "Fruchtblatt/ Stempel", "Staubfaden" und "Blütenboden". Wenn du Hilfe benötigst, schau dir nochmals das Video an.</p>		
	<p>6. Kontrolliere mit der Lösung: http://biologie.bioclips.de/content/lernen/bestimmung/ablutaufbau.html</p> <p>Tipp: Das Staubblatt besteht aus "Staubbeutel" und "Staubfaden". Hierfür gibt es keine extra Striche in der Abbildung. Das "Fruchtblatt/ Stempel" bestehen aus "Narbe", "Griffel" und "Fruchtknoten".</p>		

Geographie	<p>Diese Woche sollt ihr eine Lernkarte zu Deutschland selbst erstellen. Öffnet das Arbeitsblatt und folgt der Anleitung darauf. https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EXth-zR-r4FLinsU-eRwRZoB1K10V4bP4ZtpGgall1N0fQ?e=FKx3ao</p> <p>Viel Spaß beim Zeichnen!</p>	
-------------------	--	--

Musik	<p>Keine Aufgaben. Bearbeite Aufgaben (alle Fächer), die du bisher noch nicht geschafft hast. Hast du alles erledigt? Belohne dich mit deinem aktuellen Lieblingssong und dreh die Musik richtig laut auf 😊!</p>	
--------------	--	--

BK	<p>Liebe Klasse 5d, Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans 2) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Liebe Grüße</p>	
-----------	--	--

	Herr Eldracher	
--	----------------	--

Religion (ev.)	<p>Heute geht es um die katholische Kirche.</p> <p>1. Lies Seite 162/163.</p> <p>2. Beantworte folgende Fragen zum Text:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was bedeutet katholisch? - Welche Position hat der Papst in der katholischen Kirche? - Erkläre das Weihwasserbecken. - Erkläre den Beichtstuhl. - Was ist der Tabernakel? - Nenne ein anderes Wort für Eucharistiefeier. - Welche Lebensfeste gibt es in der katholischen Kirche? <p>3. Bearbeite S.163 Nr.1.</p>	
-----------------------	--	--

Religion (kath.)	<p>Stundenthema: Mit Gott Kontakt suchen</p> <p>Peter und Tamara unterhalten sich über den Kontakt mit Gott.</p> <p>Peter: Weißt du, Tamara. Die Jünger konnten Jesus einfach Fragen stellen, wenn sie Probleme hatte oder um Hilfe bitten. Wir können das nicht machen.</p> <p>Tamara: Glaubst du das wirklich?</p> <p>Peter: Jesus ist gestorben und auferstanden. Ich kann ihm ja keine Whats app-Nachricht schicken mit meiner Frage.</p> <p>Tamara: Whats app hat Jesus sicherlich nicht. Du kannst dich aber jederzeit an ihn wenden. Das ist sogar unabhängig von deinem Netzeempfang.</p> <p>Peter: Und wie soll das gehen? Hat Jesus eine neue Technologie?</p> <p>Tamara: Nein, so war das nicht gemeint. Jeder kann mit Jesus und Gott sprechen. Du kannst das auch. Du musst nur beten.</p> <p>1) Lies dir im Religionsbuch die Texte auf den Seiten 80/81 durch.</p> <p>2) Bearbeite die Aufgaben S. 80 Nr. 2 und 3.</p> <p>3) Bearbeite die Aufgabe S. 81 Nr. A („Einen kurzen Brief)</p>	
-------------------------	--	--

Sport		
--------------	--	--