

Wochenplan 11.05. – 15.05.2020 – Klasse: 6a

Fach	Aufgaben		erledigt?
Deutsch	Tag und Minuten	Aufgabe	
	Montag, den 11.05. 50 Minuten	a. Notiere dir mindestens 5 Erlebnisse, die Beer nach seiner Zeit im Krankenhaus hatte. (Dazu kannst du deine Stichworte zum Inhalt der Kapitel 5 und 6 nutzen oder nochmal die beiden Kapitel überfliegen.) b. Bearbeite mit Hilfe dieser Vorarbeit S. 31 in deiner Mappe. c. Lese nochmal die Infos zum Dialog S. 21 durch. d. Schreibe nun das Gespräch (auf dem PC, ½-1 Seite, Schriftgröße 12 Arial). Schicke dein Gespräch an die dir per Mail zugewiesene Person. Wenn du die E-Mail Adresse deines Partners bzw. der Eltern deines Partners nicht hast, dann wende dich an: l.goller@rs-neckartenzlingen.de	
	Dienstag, den 12.05. 40 Minuten	Denke daran, falls du es noch nicht gemacht hast, deinem Partner deinen Dialog zu schicken. <u>Deine Aufgaben heute:</u> a. Arbeite an deinem Lesetagebuch: Bearbeite die Wahlaufgaben zu Kapitel 6 b. Beer macht sich viele Gedanken darüber, was denn mit seiner Blindheit sein Leben lebenswert macht. 1. Was macht dein Leben lebenswert? • Gestalte mit Hilfe von Zeichnungen, Fotos, Bildern, Zeitschriften, ... eine Collage (A4 oder A3) mit der Überschrift „Mein Leben ist lebenswert.“ Du kannst z.B. Fotos von Freunden, eine Zeichnung von deinem Haustier, eine Konzertkarte, die Handabdrücke deiner Familie, ... aufkleben. Sei kreativ 😊. Du darfst gern ein Foto davon machen und an mich schicken: l.goller@rs-neckartenzlingen.de	
	Mittwoch, den 13.05. 40 Minuten	a. Lese den Dialog, der dir zugewiesenen Person, gründlich durch und gib ihr ein Feedback mit Hilfe der Checkliste (S. 22 und per Mail als Word-Dokument) . b. Sende dein Feedback an die Person zurück. c. Lese das Feedback, das du erhalten hast aufmerksam durch.	
	Donnerstag, den 14.05. 20 Minuten	a. Lass dir die Augen von jemanden aus deiner Familie verbinden und mache dann mit einem Familienmitglied einen kurzen Spaziergang (im Garten oder im Haus/in der Wohnung). Lass dich dabei manchmal an den Händen und manchmal nur durch Worte führen. • Fülle dann die <u>Seite 43</u> “Falls noch Zeit ist” in deiner Mappe “Behalt das Leben lieb” aus.	
Freitag, den 15.05.	a. Wähle dir nun eine der folgenden Personen aus: Den Studenten, Schwester Wil oder Schwester		

	40 Minuten	<p>Annie. Fertige von dieser Person zwei Bilder an: Eines, wie Beer sie sieht und eines, wie die Person tatsächlich aussieht.</p> <p>b. Lies das Kapitel 7 und unterstreiche Infos zu den Personen.</p> <p>→ Überschrift → 5-10 Stichworte (Inhalt Kapitel)</p>	
--	------------	--	--

Mathe	Tag und Dauer <i>(reine Arbeitszeit ohne Ablenkung)</i>	Aufgabe
	Montag, den 11.05. Ca. 45 Minuten	<u>Stunde 1: Rückspiegel</u> Bearbeite den Rückspiegel auf S. 186 Kontrolliere deine Aufgaben anschließend selbst. (Lösung auf S. 277)
	Dienstag, den 12.05. Ca. 45 Minuten	<u>Stunde 2: Standpunkt - Zuordnungen</u> Bearbeite den Standpunkt auf S. 187 Kontrolliere deine Aufgaben anschließend selbst. (Lösung auf S. 278)
	Mittwoch, den 13.05. Ca. 45 Minuten	<u>Stunde 3: Wiederholung zum Thema Zuordnungen</u> S. 262 Nr. 65,67 S. 263 Nr. 68 S. 264 Nr. 69, 71-73 Kontrolliere deine Aufgaben anschließend selbst. (Lösung auf S. 289-290)
	Donnerstag, den 14.05. Ca. 45 Minuten	<u>Stunde 4: Zuordnungen und Schaubilder</u> Schau dir als Einstieg folgenden Film an. Du musst während des Films nichts mitschreiben. https://www.youtube.com/watch?v=ozNgvx-n87w S. 190 Merke und Beispiel durchlesen und abschreiben. Übungen: S. 190 Nr. 1 S. 191 Nr. Alles klar? A+B à Selbstkontrolle S. 191 Nr. 3 rechts S. 192 Nr. 5 rechts

Englisch	Tag und Zeitumfang	Aufgaben
	Täglich (ca.10-15 Minuten)	Vokabeln: <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe und lerne in dieser Woche die Vokabeln von unit 5 bis zum Wort „voice“ auf Seite 225 in deinem Buch. • Teile die Wörter dabei auf die ganze Woche auf.
	Montag, 11.05.2020 (ca. 60 Minuten)	Adjectives and adverbs:

	<ul style="list-style-type: none"> Lies dir den LF15 auf Seite 186 in deinem Buch aufmerksam durch. Schreibe ihn im Anschluss daran sauber und fehlerfrei in dein grammar book ab. Schaue dir dann zur Vertiefung und zum besseren Verständnis die folgenden Lernvideos an: https://www.youtube.com/watch?v=FXzYtlzWkg4 https://www.youtube.com/watch?v=FvifggMSR2M https://www.youtube.com/watch?v=hvd_8d73C6A Präge dir die Regeln gut ein, morgen wollen wir üben!
Dienstag, 12.05.2020 (ca. 45 Minuten)	<p>Übung adjectives and adverbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Auf Seite 93 in deinem Buch findest du unten das Gedicht IN THE MIDDLE OF THE NIGHT. Schreibe es sauber und fehlerfrei in dein exercise book ab und unterstreiche alle Adverbien. Bearbeite dann die Aufgabe More practice 3a auf Seite 152 ebenfalls schriftlich. Bearbeite dann in deinem workbook Aufgabe 3 auf Seite 72. <p>Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p>
Mittwoch, 13.05.2020 (ca. 30 Minuten)	<p>Wortschatztraining:</p> <p>Bearbeite heute die folgenden Aufgaben schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> Buch Seite 93/ 3a Workbook Seite 63/ 7 Workbook Seite 63/ 8 <p>Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p>
Donnerstag, 14.05.2020 (ca. 45 Minuten)	<p>Wortschatztraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> Heute darfst du wieder kreativ werden! Stelle dir vor, du sollst für deine Klasse einen Klassenausflug planen. Überlege dir zunächst einen spannenden Ort. Schreibe dann Regeln auf, die auf diesem Ausflug wichtig wären und erstelle danach ein Plakat mit deinen (Sicherheits-)Regeln für den Ausflug. Schaue dir als Hilfe in deinem Buch das Plakat auf Seite 152 oben an. Zeichne dein Plakat in dein Heft und ergänze es mit passenden Bildern. <p>Wenn du möchtest, dann darfst du mir wieder gerne ein Foto des fertigen Plakats per Mail schicken! 😊</p>
Freitag, 15.05.2020	<p>Heute darfst du dich entspannen, denn du hast deine Lernzeit in Englisch durch die Arbeit in den letzten Tagen schon geschafft! Falls aber noch Aufgaben übrig geblieben sind, dann erledige diese bitte heute.</p>
<p>Auch in dieser Woche gilt: Wer Fragen hat, der kann sich gerne per Mail (k.brennfleck@rs-neckartenzlingen.de) an mich wenden! Enjoy your work and stay healthy! Yours, Miss Brennfleck 😊</p>	

BNT	<p>Liebe Klasse 6a, leider sorgt das Corona-Virus noch immer dafür, dass wir uns nicht zum BNT-Unterricht sehen können. Doch „wer“ oder „was“ ist dieses <i>Coronavirus</i></p>
-----	--


	<p>eigentlich? In dieser Woche darfst du dich erneut mit dieser Frage beschäftigen und auf Forscherreise gehen.</p> <p>Bearbeitet hierzu bitte das <u>Aufgabenpaket</u>, welches euch mit dem Wochenplan für die nächste Woche mitgeschickt wird/wurde.</p> <p>Macht das Aufgabenpaket nicht auf einmal, sondern teilt es euch auf:</p> <p><u>Erster Teil</u> der Bearbeitung (Mittwoch, den 06.05. --> 45 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie geht es weiter, wenn man sich mit dem Virus angesteckt hat? • Was wird gegen die Ausbreitung eines Virus getan? <p><u>Zweiter Teil</u> der Bearbeitung (Donnerstag, den 07.05. --> 45 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum dauert es so lange, Impfstoffe zu entwickeln? • Welche Coronaregeln gelten für Kinder in anderen europäischen Ländern? <p>Meldet euch bitte per E-Mail (l.goller@rs-neckartenzlingen.de), wenn es Probleme mit den Internetlinks für die Recherche gibt.</p> <p>Viel Spaß bei eurer "Forschungsreise durch das Internet"! 😊</p> <p>Eure L. Goller</p>	
--	---	--

Geschichte	<p><u>Aufgaben für Montag, 11.05.2020 (ca. 60 Minuten):</u> <i>(Wer möchte, kann die Aufgaben natürlich auch auf verschiedene Tage seiner Wahl aufteilen!)</i></p> <p>Romanisierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir die Seiten 128 und 129 in deinem Buch aufmerksam durch und schaue dir auch die Bilder gut an. • Schreibe danach die gelb hinterlegten Texte in dein Geschichteheft ab: <p>Die Romanisierung Häufig übernahmen die besiegten Völker, also auch die Germanen, die römische Lebensweise, indem sie sich zum Beispiel kleideten, ernährten oder wohnten wie die Römer. Diese galten nämlich als modern und vorbildlich und wurden deshalb nachgeahmt. Diesen Vorgang bezeichnen wir auch als ROMANISIERUNG.</p> <p>Was haben die Römer konkret zu uns gebracht? *Architektur (Tempel, Theater, Thermen, Wasserleitungen, Amphitheater,...) *neue Obst- und Gemüsesorten (z.B. Kirsche, Pfirsich, Pflaume, Walnuss, Spargel, Gurke, Möhre und Rettich) *Weinbau * Sprache (Latein) → Lehnwörter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lege dir dann eine Tabelle nach folgendem Muster in deinem Heft an: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Lateinische Begriffe</th> <th>Deutsche Begriffe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">strata</td> <td style="text-align: center;">Straße</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Suche nun im Text M1 auf Seite 128 alle lateinischen Begriffe heraus und überlege, welche deutsche Bedeutung sie haben könnten. Tipp: Schau dir das Beispiel in der Tabelle oben an und nutze als Hilfe zudem die Bilder in deinem Buch. • Vergleiche danach deine Antworten mit dem Lösungsblatt. <p>Gutes Gelingen! 😊</p>	Lateinische Begriffe	Deutsche Begriffe	strata	Straße	
Lateinische Begriffe	Deutsche Begriffe					
strata	Straße					

Musik	<p><input type="checkbox"/> Schickt bitte noch eure Ergebnisse der letzten beiden Wochen ab, falls ihr dies noch nicht gemacht habt.</p>	
--------------	--	--

	<p>□ Arbeit am Hörbuch "Behalt das Leben lieb": Dieses Mal arbeitet ihr am Rest des Buches, so dass ihr als Klasse am Ende ein komplettes Hörbuch habt. Die Mail mit der Einteilung erhaltet ihr von Frau Goller/euren Elternvertretern. Auch dafür habt ihr wieder 2 Wochen (3 Unterrichtsstunden) Zeit. Schickt eure Ergebnisse bitte bis zum 22.05. an e.werz@rs-neckartenzlingen.de</p>	
--	---	--

BK	<p>Weiterarbeit am BK Projekt Beschreibung des Projekts ging euch mit dem Wochenplan 27.4.-30.4.20 zu. Viel Spaß beim Basteln! Je mehr Personen eine Karte bekommen, desto besser...</p> <p>Vielleicht bekommst du ja selbst eine zugeschickt?!</p>	
-----------	---	--

<p>Religion (ev.) (50 Minuten)</p>	<p>Liebe Klasse 6 a+d, ich habe mich riesig über die Fotos von euren Hoffnungssteinen gefreut. Die Steine sind euch richtig gut gelungen und ich bin mir sicher, dass sie die Menschen um euch herum aufmuntern und ihr durch sie Hoffnung verbreitet. Letzte Woche habt ihr euch um eure Mitmenschen gekümmert, diese Woche seid ihr selbst dran! Heute bekommt ihr eine Aufgabe, die euch motivieren und aufmuntern soll!</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Starke Sätze – welcher Satz macht dich stark? Es gibt Sätze, die können einen richtig motivieren. Sie machen Mut und geben Kraft und machen stark. Mit ihnen können wir Krisen überstehen und meisten vergessen wir sie auch nicht so schnell.</p> <p>1. Fünf Sätze, die stark machen. Ordne die Sätze der Person zu, die sie gesagt hat. Schreibe sie mit der Überschrift in dein Heft.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Yes we can!</td> <td style="text-align: center;">Jesus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Möge die Macht mit dir sein!</td> <td style="text-align: center;">Pippi Langstrumpf</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ich bin bei euch, jeden Tag, bis zum Ende der Welt.</td> <td style="text-align: center;">Die Fantastischen Vier</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Wir sind zusammen groß!</td> <td style="text-align: center;">Barack Obama</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Das habe ich noch nie versucht, also bin ich völlig sicher, dass ich es schaffe.</td> <td style="text-align: center;">Jedi-Meister Yoda</td> </tr> </table> <p>2. Erinnerung dich, ob jemand schon einmal zu dir einen Satz gesagt hat, der dich ermutigt hat. Wie lautet er? Wer hat das zu dir in welcher Situation gesagt?</p> <p>3. Suche andere starke Sätze und Zitate im Internet (z.B. unter https://www.spruch-des-tages.de/themen/motivation)</p> <p>4. In der Bibel gibt es viele Sätze, die Mut machen. Schlage die Bibelstellen auf oder suche sie im Internet und lies sie dir durch. Psalm 91,1 1. Samuel 16,7 Psalm 23,1 Römer 8,28 Markus 9,23</p> <p>5. Entscheide dich für einen Spruch aus dem Internet oder aus der Bibel, der dich stark macht. Schreibe den Spruch auf und gestalte eine Karte. Stelle sie irgendwo in deinem Zimmer auf, so dass dein Blick immer mal wieder darauf fällt und du dadurch gestärkt und motiviert wirst.</p> <p><i>Viel Spaß & Motivation! Ich freue mich über Nachrichten und Fotos von euren Karten! Fr. Hartmann-Vogel (hartmann-vogel@schule.wolfschlugen.de)</i></p>	Yes we can!	Jesus	Möge die Macht mit dir sein!	Pippi Langstrumpf	Ich bin bei euch, jeden Tag, bis zum Ende der Welt.	Die Fantastischen Vier	Wir sind zusammen groß!	Barack Obama	Das habe ich noch nie versucht, also bin ich völlig sicher, dass ich es schaffe.	Jedi-Meister Yoda	
Yes we can!	Jesus											
Möge die Macht mit dir sein!	Pippi Langstrumpf											
Ich bin bei euch, jeden Tag, bis zum Ende der Welt.	Die Fantastischen Vier											
Wir sind zusammen groß!	Barack Obama											
Das habe ich noch nie versucht, also bin ich völlig sicher, dass ich es schaffe.	Jedi-Meister Yoda											

Religion (kath.) (50 Minuten)	<p>Stundenthema: Der Islam – Eine große Religion</p> <p>1) Lies dir im Buch auf S. 202 den grünen Kasten und auf S. 203 die Texte durch.</p> <p>2) Ergänze dein Islam-Lexikon und deine Mindmap mit den neuen Informationen.</p> <p>Folgende Begriffe solltest du auf jeden Fall hinzufügen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muslim/Muslima - Sunniten/Schiiten - zweitgrößte Religion - Moschee - Minarett - Muezzin - Imam <p>3) Erster Vergleich zwischen Islam und Christentum. Übernehme die Tabelle und überlege, was im Christentum ähnlich ist. Im Laufe werden noch mehr Begriffe hinzukommen. Lass also noch mind. für 10 Begriffe Platz.</p> <table border="1" data-bbox="308 701 1334 936"> <thead> <tr> <th>Islam</th> <th>Christentum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moschee</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Minarett</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Muezzin</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Imam</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Islam	Christentum	Moschee		Minarett		Muezzin		Imam				
Islam	Christentum													
Moschee														
Minarett														
Muezzin														
Imam														
Geografie (30-40 Minuten)	<p>Buch S. 56/57</p> <p>Aufgabe: 1 Aufgabe: 2 Aufgabe: 3 Aufgabe: 4</p>													

TA	<p>Hallo liebe 6a,</p> <p>wenn wir wieder Technik haben wird ein kleiner Klassenwettkampf stattfinden, wer als Schnellster einen Nagel mit dem Hammer in ein Brett einschlagen kann. Wer also Lust und die Möglichkeit zuhause zu „trainieren“ hat, kann sich ein weiches Restholz, einen Hammer und Nägel (am besten ca. 4 cm lang) nehmen und ausprobieren, wie man den Nagel schnell und gerade in das Holz schlagen kann. Aber Achtung: Passt auf eure Finger auf!</p> <p>Viel Spaß und hoffentlich bis bald! Eure Techniklehrer</p>	
-----------	--	--

Sport	<p>Liebe Sportmädels und Sportjungs, auch in dieser Woche geht es weiter mit dem digitalen Sportunterricht unter dem folgenden Link: https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio Versucht wieder mindestens 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Vielleicht probiert ihr in dieser Woche einmal etwas komplett Neues aus oder versucht, euch bei einem Workout der letzten Woche zu verbessern. Stay fit and healthy! Euer Sportlehrer</p>	
--------------	---	--

Französisch	<p><u>1 Stunde</u> Bitte prüfe, ob du im Buch auf der Seite 122, 123 und 124 die jeweiligen Grammatik-Kästen zu „un/une“ – „le/la/l'“ – „les“ - „des“, „Zusammenfassung“ und „j'ai, tu as... - Das Verb avoir“ in dein Grammatikheft abgeschrieben hast. Wenn nicht, mache dies bzw. ergänze diejenigen Kästen, die dir noch fehlen.</p> <p><u>1 Stunde</u> Schreibe die folgenden Sätze in dein Übungsheft sauber und fehlerfrei ab und übersetze sie sodann auf <u>Deutsch</u> beziehungsweise auf <u>Französisch</u>.</p> <p>J'aime le foot. Tu aimes la musique. Il aime les rollers. Elle aime la danse. On aime le skate. Nous aimons les jeux vidéos. Vous aimez l'école. Ils aiment les chiens. Elles aiment les chats.</p> <p>Ich mag das Buch. Du magst das Mäppchen. Er mag die Mützen. Sie mag die Bonbons. Man (wir) mag (mögen) die Bälle. Wir mögen die Handys. Ihr mögt die Fußballzeitschrift. Sie (Jungs) mögen die Tintenkiller. Sie (Mädels) mögen die Papageien.</p>	
--------------------	---	--

Schicke deinen Dialog vom 11.5.20 an folgende Person:

Dialog von...	Ich schicke meinen Dialog an...
Nico	Anton
Anton	Marcel
Marcel	Jonathan
Jonathan	Paul
Paul	Marvin
Marvin	Akim
Akim	Lukas Stauch
Lukas Stauch	Nicolas
Nicolas	Lukas Szillat
Lukas Szillat	Noah
Noah	Lukas Schmidt
Lukas Schmidt	Carmelo
Carmelo	Nico
Annabel	Anna
Anna	Leni
Leni	Lilly

Lilly	Mira
Mira	Sara
Sara	Jule
Jule	Johanna
Johanna	Elena
Elena	Aylin
Aylin	Josephin
Josephin	Jola
Jola	Leonie
Leonie	Nadine
Nadine	Annabel