

Wochenplan 11.05.-15.05.2020 – Klasse: 6b - Aufgaben

Fach	Aufgaben	erledigt?	Sonstiges <ul style="list-style-type: none"> • Rückgabe an den Lehrer bis zum... (Datum und Emailadresse) • Onlinetermine
Deutsch			
Montag, den 11.05. 50 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Notiere dir mindestens 5 Erlebnisse, die Beer nach seiner Zeit im Krankenhaus hatte. (Dazu kannst du deine Stichworte zum Inhalt der Kapitel 5 und 6 nutzen oder nochmal die beiden Kapitel überfliegen.) <input type="checkbox"/> Bearbeite mit Hilfe dieser Vorarbeit S. 31 in deiner Mappe. <input type="checkbox"/> Lese nochmal die Infos zum Dialog S. 21 durch. <input type="checkbox"/> Schreibe nun das Gespräch (auf dem PC, ½-1 Seite, Schriftgröße 12 Arial). <p style="color: red;">Schicke dein Gespräch an die dir per Mail zugewiesene Person. Wenn du die E-Mail Adresse deines Partners bzw. der Eltern deines Partners nicht hast, dann wende dich an: e.werz@rs-neckkartenzligen.de</p>		<p style="color: red;">Freiwillig: Mo 8:30-9:00 Uhr Onlinetermin für Fragen zum Dialog</p> <p style="color: red;">➔ Als Vorbereitung solltest du zumindest schon mal die Aufgaben durchgelesen haben und dir ein paar Gedanken dazu gemacht haben.</p>
Dienstag, den 12.05. 40 Minuten	<p>Denke daran, falls du es noch nicht gemacht hast, deinem Partner deinen Dialog zu schicken.</p> <p><u>Deine Aufgaben heute:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arbeite an deinem Lesetagebuch: Bearbeite die Wahlaufgaben zu Kapitel 6 <input type="checkbox"/> Beer macht sich viele Gedanken darüber, was denn mit seiner Blindheit sein Leben lebenswert macht. <p>Was macht dein Leben lebenswert?</p> <p>Gestalte mit Hilfe von Zeichnungen, Fotos, Bildern, Zeitschriften, ... eine Collage (A4 oder A3) mit der Überschrift „Mein Leben ist lebenswert.“ Du kannst z.B. Fotos von Freunden, eine Zeichnung von deinem Haustier, eine Konzertkarte, die Handabdrücke deiner Familie, ... aufkleben. Sei kreativ 😊.</p>		
Mittwoch, den 13.05. 40 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lese den Dialog, der dir zugewiesenen Person, gründlich durch und gib ihr ein Feedback mit Hilfe der Checkliste (S. 22 und per Mail als Word-Dokument). Sende dein Feedback an die Person zurück. Lese das Feedback, das du erhalten hast aufmerksam durch. 		

<p>Donnerstag, den 14.05. 20 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Lass dir die Augen von jemanden aus deiner Familie verbinden und mache dann mit einem Familienmitglied einen kurzen Spaziergang (im Garten oder im Haus/in der Wohnung). Lass dich dabei manchmal an den Händen und manchmal nur durch Worte führen. □ Fülle dann die <u>Seite 43</u> "Falls noch Zeit ist" in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb" aus. 		
<p>Freitag, den 15.05. 40 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Wähle dir nun eine der folgenden Personen aus: Den Studenten, Schwester Wil oder Schwester Annie. Fertige von dieser Person zwei Bilder an: Eines, wie Beer sie sieht und eines, wie die Person tatsächlich aussieht. □ Lies das Kapitel 7 und unterstreiche Infos zu den Personen. <ul style="list-style-type: none"> • Überschrift • 5-10 Stichworte (Inhalt Kapitel) 		<p>Für alle: Freitag: 11:25-12:10 Uhr Wochenabschluss im Fach Deutsch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Schüler werden aufgefordert, ihre Ergebnisse der Woche im Fach Deutsch vorzustellen (welche Ergebnisse, wird im Vorfeld noch nicht verraten 😊). Haltet bitte alles bereit 😊.)
<p>Mathe</p>	<p><i>Liebe Schüler,</i></p> <p><i>wir können uns leider immer noch nicht sehen. Ich hoffe ihr bekommt die Aufgaben trotzdem einigermaßen gut hin. Bitte kontrolliert am Ende der Woche eure Aufgaben mit der Lösung. Wenn irgendetwas nicht verstanden wurde, schreibt ihr mir bitte eine Mail an m.paul@rs-neckartenzlingen.de. Gerne könnt ihr mir auch ein kurzes Feedback geben, wenn die Menge der Aufgaben mal nicht passt.</i></p> <p>Montag ungefähr eine Schulstunde: Merksatz S. 176 (blauer Kasten) unter der Überschrift „Volumen des Quaders“ in den Ordner übernehmen, Beispiele a) und b) darunter S. 177 Alles klar? A und B (Selbstkontrolle S. 277)</p> <p>Dienstag ungefähr eine Schulstunde: S. 176 Nr. 1 S. 177 Nr. 2, 3 S. 177 Nr. 4, 5 jeweils links</p>		

	<p>Freitag zwei Schulstunden: S. 177 Nr. 6 links S. 177 Nr. 4, 5 jeweils rechts S. 178 Nr. 1, 2 S. 182 Nr. 10, 11, 12, 13</p> <p>Für Schnelle: Berechne die Oberfläche und das Volumen deines Kleiderschranks.</p> <p>Die Lösungen zu den Aufgaben erhaltet ihr wieder über eure Klassenlehrerin. Kontrolliert diese dann bitte. Euer M. Paul</p>		
--	---	--	--

<p>Englisch</p>	<p>Hi class 6b! I hope you are all fine! Here are your tasks for this week:</p>		
------------------------	--	--	--

<p>11.05. (1 Stunde)</p>	<p>Heute beginnen wir mit Unit 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe die Vokabeln p.222 „<i>mud</i>“ bis „<i>smell</i>“ in dein vocabulary book und lerne sie. <p>Bist du dir bei der Aussprache unsicher? Dann gib die Wörter im Online-Wörterbuch unter: https://de.pons.com/ ein. Wenn du auf den Lautsprecher klickst, kannst du dir die einzelnen Vokabeln vorsprechen lassen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ergänze die unregelmäßigen Formen von „<i>bite</i>“ aus den neuen Vokabeln auf deinem Lernblatt. 3. Betrachte die Bilder und lies dir die Texte auf p.88 und p.89 in Ruhe durch. Lege dabei dein vocabulary book neben dich, damit du die neuen Wörter nachschauen kannst. 4. Fertige nun einen Hefteintrag in dein exercise book an: <p style="text-align: center;"><u>Dartmoor adventures</u> <u>What is Dartmoor?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Schreibe den Text „What is Dartmoor?“ (p.88, braune Box unten) ab. Achte auf die Rechtschreibung! 		
---	---	--	--

	<p>Freiwillige Aufgabe: Verabrede dich mit jemandem aus deiner Klasse zu einem Telefon-Date. Stellt euch gegenseitig die Fragen aus p.88 No.1 und beantwortet sie mit Hilfe der Sprechblasen daneben.</p>		
<p>12.05. (1 Stunde)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starte heute mit einer Revision (ca. 15 Minuten): Wiederhole die Vokabeln von gestern, sowie die Formen auf deinem Lernblatt. 2. Nun mache es dir bequem für eine Reise quer über das Dartmoor: <ul style="list-style-type: none"> • Close your eyes. • Relax. • Listen to Track 11 (A trip across Dartmoor) • Enjoy the trip. 3. What did you see on your trip across Dartmoor? (Was hast du auf deiner Reise alles gesehen?) 4. Draw a picture. (Male ein Bild davon.) 5. Put labels on your picture. (Beschrifte dein Bild.) <p>Freiwillige Aufgabe: Now use your picture and write a short text about what you saw, heard, smelled and felt. (Schreibe einen kurzen Text über dein Bild: Was hast du gesehen, gehört, gerochen und gefühlt?) Ich freue mich wieder über Zusendungen eurer Bilder (und Texte)!</p>		
<p>15.05. (2 Stunden)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe die Vokabeln p.222 „<i>the weather will be good</i>“ bis p. 223 „<i>list</i>“ in dein vocabulary book und lerne sie. Vergiss‘ den blauen Kasten nicht! 2. Ergänze die unregelmäßigen Formen von „<i>take</i>“ und „<i>get lost</i>“ aus den neuen Vokabeln auf deinem Lernblatt. 3. Open your book on p.90. 4. Listen to Track 12 (At the adventure club). Lies während des Hörens den Text im Buch mit. (Wiederhole dies, so oft du es brauchst und möchtest.) 5. Lies den Text nun laut vor. Vielleicht jemandem aus deiner Familie? 6. Bearbeite dann p.90 No. 1b): Schreibe auch die Fragen ab und antworte in ganzen Sätzen. <p>Kontrolliert alle eure Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft mit den Lösungen, die ihr von Frau Werz bekommt.</p>		

	<p>Bei Fragen dürft ihr mir wieder gerne eine E-Mail schreiben: koehler-vohrer@realschule-neckartenzlingen.de oder m.koehler-vohrer@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Good luck and have fun! Yours Mrs Köhler-Vohrer</p>		
--	--	--	--

BNT	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b, In den nächsten Wochen wird es eure Aufgabe sein, ein "Corona-Wissensbuch" zu erstellen. Die genaue Anleitung hierzu findet ihr unter folgendem Link: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/p_mischorr_rs-neckartenzlingen_de/EQhVrGsTRHRImPwZ7VKJaGwBqZC5AIL4W9GlydrNsmg4fA?e=n4nx36 Viel Spaß!</p>		
------------	--	--	--

Geschichte	<p>Liebe 6b, hier sind eure neuen Aufgaben für Geschichte:</p> <p>Heute wollen wir uns mit den Sklaven im alten Rom beschäftigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe folgende Überschrift in dein Heft: <p style="text-align: center;"><u>Sklaven im alten Rom</u></p> 2. Lies die Texte auf den Seiten 116 und 117 in deinem Buch (Abbildung 1, Seite 116). 3. Überlege: Wie ergeht es wohl den Menschen auf einem Sklavenmarkt? 4. Nimm´ nun die Arbeitsblätter, die du per E-Mail erhalten hast, zur Hand. 5. Klebe das Arbeitsblatt mit dem Bild eines Sklavenmarktes in dein Heft und fülle die Sprech- und Denkblasen aus. 6. Lies dir das Arbeitsblatt: „Sklaven -rechtlose Gegenstände“ durch. Du darfst dann selbst entscheiden, ob du es in dein Heft kleben oder lieber abschreiben möchtest. 7. Nimm´ dir nun Zeit für „Heftkosmetik“. Verziere, verschönere, ergänze, verfasse freiwillige Beiträge, usw. <p>Viele Grüße von</p>		
-------------------	--	--	--

	Frau Köhler-Vohrer		
--	--------------------	--	--

Geographie	<p>Liebe Schüler und Schülerinnen,</p> <p>Diese Woche habe ich für euch die Aufgaben des Wochenplanes erstellt. Bitte bearbeitet folgende Aufgaben:</p> <p><u>Aufgabenteil 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Was verstehst du unter dem Begriff "nachhaltiger Tourismus"? - <i>Erkläre ihn schriftlich in eigenen Worten.</i> --> Tipp: Du kannst als Hilfestellung im Internet recherchieren. <p><u>Aufgabenteil 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite zum Thema "nachhaltiger Tourismus auf Mallorca" die Aufgaben 1 & 2 auf S. 76/77 schriftlich. <p>Die Lösungen zur Selbstkontrolle werden euch wieder gesammelt in einem Lösungsdokument bereitgestellt.</p> <p>Bei Fragen, Problemen, Unklarheiten, oder dem Bedürfnis mir eure Ergebnisse zu senden, dürft ihr gerne eine E-Mail schicken. --> n.spitlbauer@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Bei der Aufgabe 1b auf S. 77 sind lediglich eine Auswahl an Lösungsvorschlägen bereitgestellt. Wer also eine Maßnahme begründet, die er nicht mit den Lösungen abgleichen kann, darf mir gerne eine E-Mail schicken.</p> <p>Ich wünsche euch diese Woche viel Spaß bei den Aufgaben, bleibt gesund.</p> <p>Euer N. Spitlbauer</p>		
-------------------	---	--	--

Musik	<p>Projekt: Hörbuch mit Geräuschen zum Buch „Behalt das Leben lieb“</p> <p>Damit ihr die Aufgabe gut erfüllen könnt, bekommt ihr zwei Wochen Zeit.</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, als Klasse erstellt ihr nun ein Hörbuch zum Buch „Behalt das Leben lieb“.</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue genau, welche Textstelle du bekommen hast und markiere den Anfang und das Ende in deinem Buch. (Die in der Tabelle genannten Sätze gehören noch zu deinem Teil dazu). Die Textstelle haben deine Eltern per Mail erhalten. 		Abgabe an e.werz@rs-neckartenzlingen.de bis zum 22.5., 12 Uhr
--------------	--	--	--

	<p>2. Lies deine Textstelle mindestens dreimal laut.</p> <p>3. Finde mindestens 10 Geräusche, die zu deiner Textstelle passen (z.B. Schritte, Teller klappern,...). Überlege dir, wie du die Geräusche erstellen kannst und schreibe es im Buch an die Seite.</p> <p>Möglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbst Geräusche machen: Sammle dir dazu die Gegenstände zusammen und lege sie in der richtigen Reihenfolge neben dein Buch. • Finde mit einem Computer im Internet Geräusche, z.B. unter https://www.hoerspielbox.de/ oder auch bei youtube.de oder sonstigen kostenlosen Plattformen. <p>4. Übe deinen Teil mindestens noch einmal, indem du liest und die Geräusche an den passenden Stellen machst.</p> <p>5. Gehe nun an einen ruhigen Ort und nimm nun deinen Teil im MP3-Format auf. (Wenn du kein Aufnahmegerät hast, lade dir ein MP3 Aufnahmegerät/Diktiergerät als App auf dein Handy herunter, frage allerdings deine Eltern im Vorfeld, ob das von dir ausgewählte Diktiergerät in Ordnung (kostenlos,...) ist!</p> <p>6. Höre deine aufgenommene Textstelle an. Mache gegebenenfalls deine Aufnahme nochmal (z.B. wenn du dich verlesen hast oder man dich oder die Geräusche nicht gut hören kann).</p> <p>7. Speichere deine Datei unter dem in der rechten Spalte angegebenen Dateinamen und schicke es mit folgendem Text</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Ich bin damit einverstanden, dass meine Aufnahme an Schüler und Eltern der Realschule Neckartenzlingen geschickt werden darf. Wenn ich die Aufnahmen erhalte, werde ich diese nur privat nutzen und nirgends hochladen, weiterleiten oder veröffentlichen.</p> </div> <p>an e.werz@rs-neckartenzlingen.de bis zum 22.5., 12 Uhr.</p> <p>Ich bin sehr gespannt freue mich auf eure Ergebnisse!</p>		
--	---	--	--

<p>BK</p>	<p>Weiterarbeit am BK Projekt Beschreibung des Projekts ging euch mit dem Wochenplan 27.4.-30.4.20 zu. Viel Spaß beim Basteln! Je mehr Personen eine Karte bekommen, desto besser...</p>		
------------------	--	--	--

	Vielleicht bekommst du ja selbst eine zugeschickt?!		
	Oder du gestaltest diese Woche mal ein Plakat?!		

Religion (ev.)	Bearbeite die Aufgaben von Frau Massong zum Thema "Stephanus und Paulus" (vgl. Extra-Dokument per Mail).		Schicke die Lösung von Nr. 2 an Fr. Massong: m.massong@rs-neckartenzlingen.de
-----------------------	--	--	---

Religion (kath.)	<p>Stundenthema: Der Islam – Eine große Religion</p> <p>1) Lies dir im Buch auf S. 202 den grünen Kasten und auf S. 203 die Texte durch.</p> <p>2) Ergänze dein Islam-Lexikon und deine Mindmap mit den neuen Informationen. Folgende Begriffe solltest du auf jeden Fall hinzufügen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muslim/Muslima - Sunniten/Schiiten - Moschee - Minarett - Imam - zweitgrößte Religion - Muezzin <p>3) Erster Vergleich zwischen Islam und Christentum. Übernehme die Tabelle und überlege, was im Christentum ähnlich ist. Im Laufe werden noch mehr Begriffe hinzukommen. Lass also noch mind. für 10 Begriffe Platz.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Islam</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Christentum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moschee</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Minarett</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Muezzin</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Imam</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Islam	Christentum	Moschee		Minarett		Muezzin		Imam					
Islam	Christentum														
Moschee															
Minarett															
Muezzin															
Imam															

TA	<p>Hallo liebe 6b,</p> <p>wenn wir wieder Technik haben wird ein kleiner Klassenwettkampf stattfinden, wer als Schnellster einen Nagel mit dem Hammer in ein Brett einschlagen kann. Wer also Lust und die Möglichkeit zuhause zu „trainieren“ hat, kann sich ein weiches Restholz, einen Hammer und Nägel (am besten</p>		
-----------	---	--	--

	<p>ca. 4 cm lang) nehmen und ausprobieren, wie man den Nagel schnell und gerade in das Holz schlagen kann. Aber Achtung: Passt auf eure Finger auf!</p> <p>Viel Spaß und hoffentlich bis bald! Eure Techniklehrer</p>		
--	---	--	--

Sport			
--------------	--	--	--

Französisch	<p><u>1 Stunde</u> Bitte prüfe, ob du im Buch auf der Seite 122, 123 und 124 die jeweiligen Grammatik-Kästen zu „un/une“ – „le/la/l“ – „les“ - „des“, „Zusammenfassung“ und „j’ai, tu as... - Das Verb avoir“ in dein Grammatikheft abgeschrieben hast. Wenn nicht, mache dies bzw. ergänze diejenigen Kästen, die dir noch fehlen.</p> <p><u>1 Stunde</u> Schreibe die folgenden Sätze in dein Übungsheft sauber und fehlerfrei ab und <u>übersetze</u> sie sodann auf <u>Deutsch</u> beziehungsweise auf <u>Französisch</u>.</p> <p>J’aime le foot. Tu aimes la musique. Il aime les rollers. Elle aime la danse. On aime le skate. Nous aimons les jeux vidéos. Vous aimez l’école. Ils aiment les chiens. Elles aiment les chats.</p> <p>Ich mag das Buch. Du magst das Mäppchen. Er mag die Mützen.</p>		
--------------------	--	--	--

	<p>Sie mag die Bonbons. Man (wir) mag (mögen) die Bälle. Wir mögen die Handys. Ihr mögt die Fußballzeitschrift. Sie (Jungs) mögen die Tintenkiller. Sie (Mädels) mögen die Papageien.</p>		
--	---	--	--