

Wochenplan 11.05.-15.05.2020 – Klasse: 6c

Fach	Aufgaben	erledigt?										
Deutsch	<p>Achtung: Am Freitag erhältst du ggf. eine Mail von mir, in der ich dich dazu auffordere, mir deine Deutsch-Ergebnisse per Mail zuzusenden. Arbeite gründlich!</p> <p>Diese Woche schließen wir unsere Lektüre „Insel der blauen Delfine“ ab.</p> <p>Montag, 11.05. (->90 Min.) + ggf. Donnerstag, 14.05.</p> <p>Der Hundeanführer (Kap. 15)</p> <p>1. Übe erneut das laute Vorlesen. Lies einem Familienmitglied oder deinem Haustier das Kapitel 15 bis einschließlich Seite 101 laut vor. Achte auf genaues, möglichst fehlerfreies Lesen! Alternativ kannst du dich auch telefonisch mit einem/r Mitschüler/in verabreden und ihr lest euch abwechselnd laut und deutlich vor.</p> <p>Won-a-pa-lei ist dem Anführerhund deutlich überlegen, als dieser verwundet am Boden liegt. Sie könnte ihn nun einfach töten. Ziel soll heute sein, dass du ein gedankliches Streitgespräch verfasst.</p> <p>2. Vorarbeit</p> <p>Übertrage folgenden Satz als Überschrift und die Tabelle sauber in dein normales Deutschheft. Ergänze die Tabelle mit <u>mindestens drei bis vier Argumenten pro Seite</u>.</p> <p>„Dann spannte ich die Bogensehne und zielte nach dem Kopf des Hundes.“ (Kap. 15)</p> <table border="1" data-bbox="300 1093 1331 1281"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="300 1093 1331 1133">Soll ich den Anführerhund töten?</th> </tr> <tr> <th data-bbox="300 1133 817 1169">Ja, denn...</th> <th data-bbox="817 1133 1331 1169">Nein, denn...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1169 817 1281"> <ul style="list-style-type: none"> • er könnte mich später angreifen und ich wäre in Gefahr. • </td> <td data-bbox="817 1169 1331 1281"> <ul style="list-style-type: none"> • • • </td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Rufe eine/n Mitschüler/in deiner Wahl an und tauscht euch über die Argumente aus. Ergänze in deiner Tabelle mit einem grünen Stift neue Argumente deiner/s Partnerin/s.</p> <p>4. Streitgespräch ausformulieren</p> <p style="text-align: center;">Stell dir vor: Won hört zwei innere Stimmen, die darüber streiten, was mit dem Hund geschehen soll. Lass die beiden Stimmen diskutieren!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Bring den Hund um!</p> <table border="1" data-bbox="300 1733 909 1917"> <tr> <td data-bbox="300 1733 909 1809"><i>Wenn ich ihn umbringe, dann kann ich friedlich auf der Insel leben!</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1809 909 1886">...</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Lass ihn leben!</p> <table border="1" data-bbox="909 1733 1331 1917"> <tr> <td data-bbox="909 1733 1331 1809"><i>Ich lasse ihn leben, dann habe ich einen Weggefährten!</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 1809 1331 1917"></td> </tr> </table> </div> </div> <p>5. Lies nun das Kapitel 15 fertig (ab S. 101). Won-a-pa-lei hat sich dagegen entschieden, den Anführerhund (Rontu) umzubringen. Begründe in <u>drei bis vier Sätzen</u>, wie du dich an ihrer Stelle entschieden hättest und warum.</p>	Soll ich den Anführerhund töten?		Ja, denn...	Nein, denn...	<ul style="list-style-type: none"> • er könnte mich später angreifen und ich wäre in Gefahr. • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<i>Wenn ich ihn umbringe, dann kann ich friedlich auf der Insel leben!</i>	...	<i>Ich lasse ihn leben, dann habe ich einen Weggefährten!</i>		
Soll ich den Anführerhund töten?												
Ja, denn...	Nein, denn...											
<ul style="list-style-type: none"> • er könnte mich später angreifen und ich wäre in Gefahr. • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 											
<i>Wenn ich ihn umbringe, dann kann ich friedlich auf der Insel leben!</i>												
...												
<i>Ich lasse ihn leben, dann habe ich einen Weggefährten!</i>												

6. Schreibe abschließend folgenden Merkeaufschrieb sauber ab:

Won-a-pa-lei und Rontu entwickeln eine Art Freundschaft zueinander. Sie geben sich Halt und unterstützen sich gegenseitig. Ihre Beziehung ist von gegenseitigem Respekt geprägt.

Donnerstag, 14.05 -> 45 Min.

Online-Quiz (Kap. 16-29)

1. Hast du alle Aufgaben vom Montag, 11.05.20 erledigt? Ansonsten bearbeite jetzt fehlende Aufgaben.
2. Überprüfe dein Wissen zu den Kapitel 16 bis 29 mithilfe des Online-Quiz: <http://www.lesequiz.ch/7-9-schuljahr/buch/717/kapitel-16-19>

Freitag, 15.05. -> 45 Min.

Abschluss der Lektüre

1. Übertrage die Überschrift in dein Heft. Als Won-a-pa-lei wieder unter Menschen ist, haben die Leute viele Fragen an sie. Formuliere schriftlich **zehn** ausführliche Fragen.
2. Rufe heute eine/n andere/n Mitschüler/in deiner Wahl an. Stellt euch abwechselnd eine Frage und er/sie beantwortet die Frage ausführlich.
3. Bearbeite abschließend die folgende Aufgabe schriftlich in deinem Heft.

Nachdem sie gefunden wurde, berichtet eine Zeitungsnotiz über Won. Notiere für jemanden, der schlechter Englisch kann als du, was ungefähr in dem Artikel steht!



Kontrolliere deine Wochenergebnisse mit der Lösung. Korrigiere oder ergänze sorgfältig.

Mathe

HINWEIS: Alle Aufgaben werden ordentlich auf ein kariertes Blatt notiert. Geschrieben wird mit Füller und gezeichnet mit Bleistift!

Rückmeldung:

	<p>Liebe 6c-ler, ich hoffe, euch geht es gut und ihr seid alle gesund. Bitte gebt mir bis zum 14.05.2020 eine kleine Rückmeldung zu Mathe (und gerne zu Geschichte).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie ist die Aufgabenmenge? - Wie kommt ihr mit dem selbstständigen Arbeiten zurecht? - Benötigt ihr noch mehr Tipps oder Hilfen? - Habt ihr noch Verbesserungsvorschläge? <p>Bitte schickt eure Rückmeldung an meine neue E-Mail-Adresse: m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de <i>Ich freue mich von euch zuhören.</i> <i>Herr Eldracher ;)</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Kapitel 3 - Körper</u></p> <p>Dienstag 12.05 und Mittwoch 13.05 --> 90 min</p> <p>3.6 Pyramide</p> <p>1) S. 86 Merkekasten durchlesen, abschreiben und die Quadratpyramide aus dem Merkekasten mit abzeichnen und beschriften.</p> <p>2) Übungsaufgaben: S.87 Nr. 2 Tipp: Zum Zeichnen der Mantelkante benötigst du einen Zirkel. Die Länge der Mantelkante in den Zirkel einstellen. Den Zirkel jeweils an den Eckpunkten der Grundfläche einstecken und dann einzeichnen. Wie es in Aufgabe b) gemacht wurde.</p> <p style="padding-left: 40px;">S.87 Nr. Alles Klar B, Nr. 3 rechts und 3 links (freiwillige Übungsmöglichkeit S. 87 A) S.88 Nr. 5, 6 ef und 7 rechts</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Aufgabe: S.88 Nr. 8 rechts</p> <p>Freitag 15.05. --> 90 min</p> <p>3.7 Zylinder. Kegel. Kugel</p> <p>1) S. 89 Merkekasten durchlesen, abschreiben und die Beispiele für Zylinder und Kegel abzeichnen und beschriften.</p> <p>2) Übungsaufgaben: S. 89 Nr. 1 mind. 2 Beispiele für die Kugel, den Kegel und Zylinder. S. 90 Nr. Alles Klar A Nr. 3 und 5 rechts S. 90 Nr. 4, 5 links</p> <p>Tipp: Falls ihr Schwierigkeiten bei der Aufgabe 5 rechts oder links habt, dann bastelt euch ein Modell davon.</p>	
--	---	--

<p>Englisch</p>	<p>Bitte sende mir deine Tagebucheinträge von letzter Woche an: f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Research: Diese Woche führst du eine Internetrecherche über eine Stadt deiner Wahl in England durch (z.B. London, Plymouth, ...). Die Stadt muss nicht im Buch vorkommen. Folgende Dinge sollst du über die Stadt herausfinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - facts (<i>where is the city located?; how many people live there?; how big is the city?</i>) - sights (<i>what can you see/visit in the city?</i>) - activities (<i>what can you do in the city?</i>) <p>Schreibe zu jedem Punkt deine Informationen in Stichworten oder kurzen Sätzen auf (in English!). Notiere sie in einem Word-Dokument oder einer Powerpoint-Präsentation und finde passende Bilder dazu.</p>	
------------------------	--	--

Speichere dein fertiges Dokument als PDF ab und schicke es mir bis zum Ende der Woche an meine E-Mail-Adresse (s. oben).
Have fun!

BNT

Weiterarbeit am Baumtagebuch

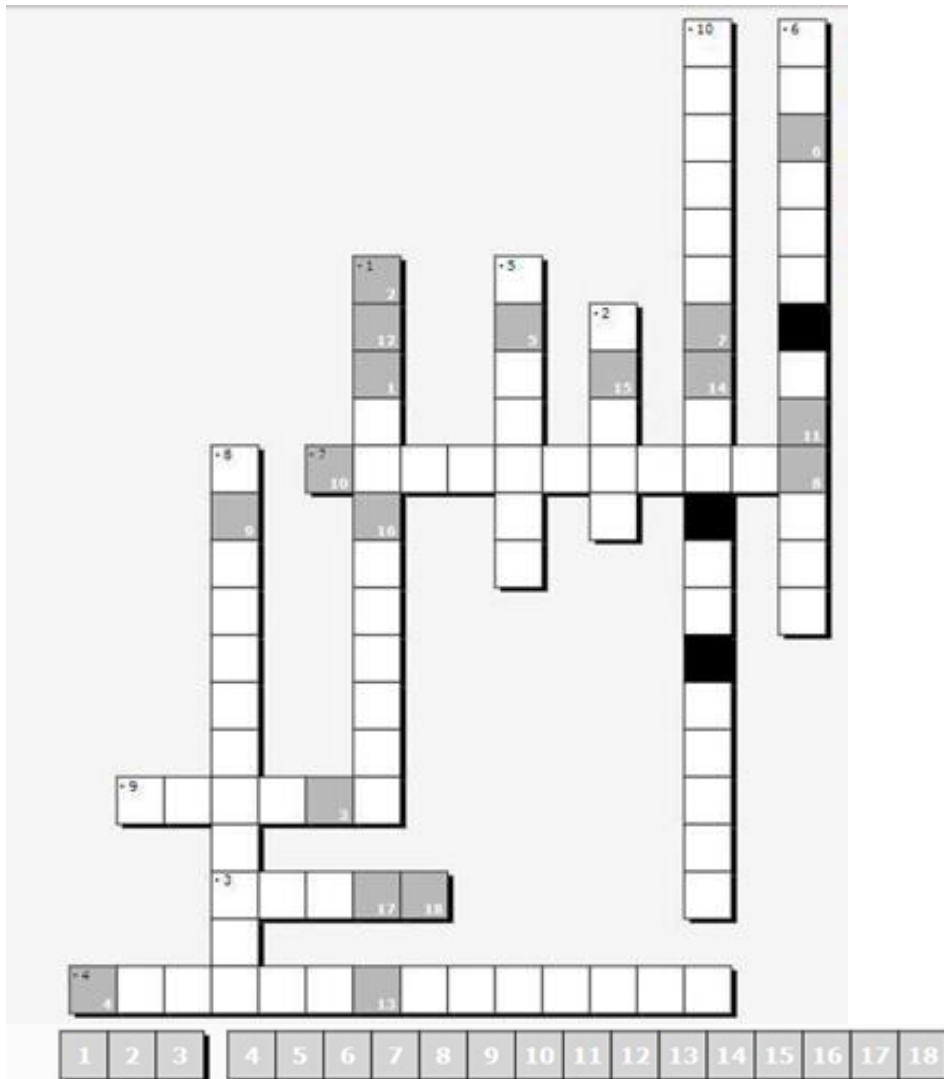
Geschichte

Dienstag 12.05. --> 45 min

Stundenthema: Das große Germanenquiz

Aus den von euch zugesendeten Fragen, habe ich ein Kreuzworträtsel erstellt. Die schwarzen Kästchen sind Leerzeichen.

1. Wer waren die Vorfahren der Germanen?
2. Was heißt Vürste im Mittelhochdeutschen? Es heißt "der ..."
3. ist eine Volksversammlung und/oder eine Gerichtsverhandlung nach germanischen Gesetz
4. Wie viele Zeichen kennt das germanischen Alphabet? (Zahl ausschreiben!)
5. Von wem stammen unsere Wochentage ab? Von den
6. Von wem stammt die Verbreitung der Begriffe Germanien und Germanen?
7. Die Germanen raubten gerne Waffen und brachten sie zur
8. Wer war Siegfried? Er war der
9. Welches Haarpflegeprodukt benutzen die Germanen (Männer) ?
10. Dadurch erlangte ein Germane, unter anderem, an Ansehen.



Mittwoch, 13.05. --> 45 min

Stundenthema: Christentum im Römischen Reich

1. Lies die Texte auf S.138/139
2. Betrachte die Karte „Die Ausbreitung des Christentums“. Was bewirkte Paulus mit seinen Reisen?
3. Bearbeite die Aufgaben 2 und 3.

Geographie

Montag, 11.05.20 --> 45 Min.

Ökologische Landwirtschaft


In der letzten Stunde hast du dich mit der Massentierhaltung beschäftigt. Ein Filmausschnitt des Bauern Thomas König zeigte dir, wie die Tiere in einem Massentierhaltungsbetrieb leben. Dazu gibt es eine Alternative, die das Wohl der Tiere besser berücksichtigt: die artgerechte Tierhaltung, ein Bestandteil der ökologischen Landwirtschaft.

1. Notiere auf einem neuen Blatt die **Überschrift** und übertrage anschließend die **Tabelle**. Lasse genügend Platz!!!
2. Schau dir danach den **Filmausschnitt** aufmerksam an und ergänze parallel die Tabelle.
Tipp: Stoppe den Film immer wieder, damit du dir Notizen machen kannst.

Ab Minute 22:13 bis Schluss: <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10965&in=1333&out=1762>

	Massentierhaltung	Artgerechte Tierhaltung bzw. ökologische Landwirtschaft
	Thomas König (vor dem Umbau seines Hofes)	Tanja Ambacher
Haltung der Tiere (z.B. Stall, Freiland, Enge,...)	nur Stallhaltung, Spaltenboden (Urin + Kot zusammen), Tiere stehen eng beieinander und sind sehr laut	
Gründe, weshalb die Landwirte ihre Tiere auf diese Art halten	Finanzielle Gründe waren wichtig, aber die Tiere sind gestresst und fühlen sich unwohl. König sagt: „Wenn’s den Tieren gut geht, geht es mir auch gut!“	

3. Lies nun im Buch S. 58/59 den Text T2 und ergänze **weitere Merkmale einer artgerechten Tierhaltung**.
4. Welche Stichwörter verbindest du mit einem **Biobauernhof**? Notiere die richtigen Stichwörter in deinen Ordner.

Bio-Produkte sind billig	chemische Pflanzenschutzmittel	
Verkauf direkt ab Bauernhof	gesunde Tiere	
Massentierhaltung	ökologischer Anbau	
natürlicher Dünger	weniger Erträge, dafür hohe Qualität	
aufwändige Haltung	zugekauftes Futter	
Kontrolliere deine Wochenergebnisse mit der Lösung. Korrigiere oder ergänze sorgfältig.		

Musik	<p>Freitag, 15.05.20 --> 90 Min.</p> <p>Erledige zuerst Aufgaben (alle Fächer), die du bisher noch nicht geschafft hast. Wahlweise kannst du folgende Musikaufgaben machen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir folgendes Video an: https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/video/detail/kann-man-glas-zersingen.html Bearbeite zum Video das passende Quiz (Frage 1-7): https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/quizdetails/kann-man-glas-zersingen.html Schicke deine Quizlösungen ab. Schaue dir bei allen Fragen, die du falsch beantwortet hast, die kurzen Erklärvideos an. <p>Hast du alles erledigt? Sei stolz auf dich, belohne dich mit deinem aktuellen Lieblingssong und drehe die Musik richtig laut auf 😊!</p>	
--------------	---	--

BK	<p>Liebe Klasse 6c, ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans 2) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Liebe Grüße Herr Eldracher</p>	
-----------	--	--

Religion (ev.)	<p>Bearbeite die Aufgaben von Frau Massong zum Thema "Stephanus und Paulus" (vgl. Extra-Dokument per Mail). Schicke die Lösung von Nr. 2 an Fr. Massong: m.massong@rs-neckartenzlingen.de</p>	
-----------------------	---	--

Religion (kath.)	<p>Stundenthema: Der Islam – Eine große Religion</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir im Buch auf S. 202 den grünen Kasten und auf S. 203 die Texte durch. Ergänze dein Islam-Lexikon und deine Mindmap mit den neuen Informationen. Folgende Begriffe solltest du auf jeden Fall hinzufügen: <ul style="list-style-type: none"> - Muslim/Muslima - Sunniten/Schiiten - zweitgrößte Religion - Moschee - Minarett - Muezzin - Imam 3) Erster Vergleich zwischen Islam und Christentum. Übernehme die Tabelle und überlege, was im Christentum ähnlich ist. Im Laufe 	
-------------------------	--	--

	werden noch mehr Begriffe hinzukommen. Lass also noch mind. für 10 Begriffe Platz.	
	Islam	Christentum
	Moschee	
	Minarett	
	Muezzin	
	Imam	

TA	<p>Hallo liebe 6c, wenn wir wieder Technik haben wird ein kleiner Klassenwettkampf stattfinden, wer als Schnellster einen Nagel mit dem Hammer in ein Brett einschlagen kann. Wer also Lust und die Möglichkeit hat zuhause zu „trainieren“, kann sich ein weiches Restholz, einen Hammer und Nägel (am besten ca. 4 cm lang) nehmen und ausprobieren, wie man den Nagel schnell und gerade in das Holz schlagen kann. Aber Achtung: passt auf eure Finger auf!</p>
-----------	--

Französisch Stunde 1	<ul style="list-style-type: none"> • Höre dir den Text auf Seite 34 in deinem Buch mehrmals gut an. <ol style="list-style-type: none"> 1. Höre den Text zunächst nur an – lies <u>nicht</u> mit! Was verstehst du schon? 2. Lies beim nochmaligen Hören mit! Was verstehst du nun? • Die Abkürzungen <i>slt / A+ / biz / mdr</i> gehören zur Chat-Sprache. Sie werden in Frankreich in Chats und in Nachrichten, die über das Handy verschickt werden, verwendet. Finde diese Abkürzungen im Text! Was könnten sie bedeuten? • Schreibe die Vokabeln der neuen Lektion (L3A – S. 147/148) sorgfältig in deinen Vokabelteil ab. Lerne sie!
Stunde 2	<ul style="list-style-type: none"> • Lies dir nochmals den Text auf Seite 34 in deinem Buch durch. Was verstehst du nun? • Höre den Text nochmals an und lies still mit. • Höre den Text erneut an und lies halblaut mit. • Übe nun, den Text laut vorzulesen. Lies ihn dazu mehrmals laut vor. • Bearbeite die Aufgabe 2 auf Seite 34 schriftlich. • Bearbeite auch die Aufgabe 3 auf Seite 35 schriftlich. Nutze für die Aufgabe 3a die Vokabeln aus L3 Approche (p.32/33). Erinnerst du dich noch an die Vokabeln zu den Schulgegenständen? (Hier kannst du spickeln: p. 145)