

Wochenplan 18. bis 20. Mai 2020 – Klasse: 5a

Fach	Aufgaben	erledigt?				
Deutsch	<p>Dienstag, den 19. Mai (90 Minuten):</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies in deinem Buch Vorstadtkrokodile die Seiten 38-41 und unterstreiche während des Lesens Gründe von Hannes, die für eine Aufnahme Kurts in die Bande sprechen und unterstreiche Gründe der Krokodiler, die gegen eine Aufnahme Kurts in die Bande sprechen. Lege eine Tabelle in deinem Heft an und notiere dir stichpunktartig die unterschiedlichen Argumente: <p>Kapitel 3: Kurt, ein neues Bandenmitglied?</p> <table border="1" data-bbox="300 533 1329 683"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 533 813 571">Gründe für Kurts Aufnahme</th> <th data-bbox="813 533 1329 571">Gründe gegen Kurts Aufnahme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 571 813 683"> <ul style="list-style-type: none"> • • </td> <td data-bbox="813 571 1329 683"></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Welcher Meinung bist du? Soll Kurt in die Bande aufgenommen werden? Begründe deine Meinung und schreibe sie auf. Lies das Vorwort des Autors vorne im Buch. Welche Gründe führt Max von der Grün an, warum er "Vorstadtkrokodile" geschrieben hat? Schreibe sie auf. Kurt ist querschnittsgelähmt. Was meint Querschnittslähmung? Befrage deine Eltern, schlage im Lexikon nach oder suche Informationen im Internet und schreibe dann auf, was man darunter versteht. Kennst du eine Person mit einer Behinderung oder hast du eine Erfahrung mit einem behinderten Menschen gemacht? Berichte davon. Schicke mir die Aufgaben 3-6 bis Freitag, den 22. Mai an meine E-Mail-Adresse. <p>Mittwoch, den 20. Mai (90 Minuten):</p> <ol style="list-style-type: none"> Am Abend sitzen Olaf und Hannes in ihrem Zimmer und denken über die Diskussion zu Kurts Aufnahme nach. Sollen sie ihn nun aufnehmen oder nicht? <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe einen Tagebucheintrag aus Olafs oder Hannes Sicht. • Die Checkliste zum Schreiben eines Tagebucheintrags hilft dir dabei. https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EZ4VaWpJehVCuBKsgfAOY40B50c1KYCVnF0--s17Ld92IQ?e=x5L8Cb Wenn du kannst, drucke das Arbeitsblatt "Checkliste Tagebucheintrag" aus und klebe es sauber in dein Lesetagebuch. Schicke mir deinen Tagebucheintrag bis Freitag, den 22. Mai an meine E-Mail-Adresse. Bearbeite die Pflichtaufgabe b. Hier sollst du eine Seite zum Autor Max von der Grün gestalten. 	Gründe für Kurts Aufnahme	Gründe gegen Kurts Aufnahme	<ul style="list-style-type: none"> • • 		
Gründe für Kurts Aufnahme	Gründe gegen Kurts Aufnahme					
<ul style="list-style-type: none"> • • 						

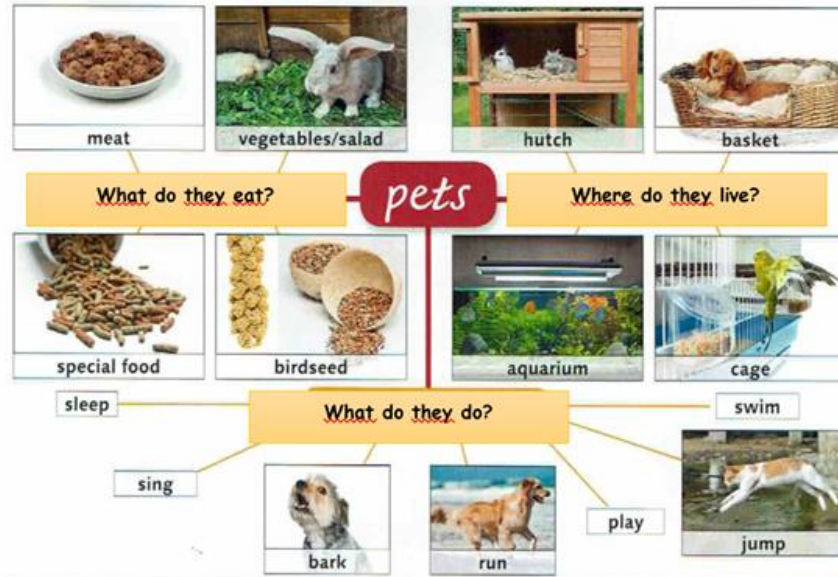
Mathe	<p>Roth: Wiederholung Multiplikation und Division: Zwei Youtube-Filmchen ansehen (ca. 12-15 Minuten – bei Bedarf wiederholbar!): Multiplikation: https://www.youtube.com/watch?v=0ixsBHvRPWw Division: https://www.youtube.com/watch?v=QcR7So6iZMA</p> <p>Aufgaben mit Lösungen (2-3 Std.): https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/h_roth_rs-neckartenzlingen_de/EbWgmyX1CJRagbOCr3FTegEBpsspFBac1XcyNPbUhyp9Hg?e=9K34UI</p> <p>Rückfragen/Kontakt: h.roth@rs-neckartenzlingen.de</p>	
-------	--	--

Vocabulary

1. word bank

Schreibe folgende wordbank in dein *exercise book* ab:

TALKING ABOUT PETS



bark [bɑ:k] bellen birdseed ['bɜ:dsi:d] Körnerfutter, Vogelfutter hutch [hʌtʃ] Hütte, kleiner Stall
 jump [dʒʌmp] springen meat [mi:t] Fleisch run [rʌn] rennen

Achte auf eine ordentliche und schöne Schrift.

2. revision of vocabulary

Wiederhole und übe die Vokabeln im Buch auf Seite 212 von "chipmunk" bis Seite 213 "interesting".

3. practicing

Bearbeite im Workbook Seite 57, exercise 21.

Nimm folgenden Wörterkasten zur Hilfe:

Wörterkasten:

(in) a cinema - (in) a supermarket - (on) a beach - (on) a farm -
 (in) a hospital - (in) a school

Listening and reading

1. listening

- a. Hör dir die *listening "A good pet?"* an. Dies wurde deinen Eltern per E-Mail zugeschickt. Außerdem findest du sie in unserem "Englisch Kanal" bei Teams.
- b. Schreibe folgende Fragen in dein *exercise book* ab:

- (1) Does Berry have a dog?
- (2) Does Berry have rats because they are friendly?
- (3) Do the rats live in her bedroom?
- (4) Do the rats eat cheese?
- (5) Do the rats sleep at night?

- c. Hör dir die *listening "A good pet?"* nochmals an.
 Beantworte die Fragen 1. bis 5., indem du Kurzantworten schreibst.
 Tipp: schau dir hierzu nochmals den Grammatikaufschrieb von letzter Woche an.

2. reading
Lies den Text "A good pet?" im Buch auf Seite 79.
Überprüfe deine Lösungen aus Teilaufgabe 1c.
3. writing
Bearbeite im Buch Seite 145 *more help* 7.
Wichtig: Schicke deinen Text zur Korrektur (bis spätestens Freitag, 22.05.) an b.ruf@rs-neckartenzlingen.de

Lesson 2 (45 minutes)

Question words

1. Lies den Text "A good pet?" im Buch auf Seite 79 nochmals durch.
2. Bearbeite folgende Aufgaben in deinem *exercise book*:
 - Buch Seite 79, *exercise 5a*
Schreibe die Sätze mit den "five question words" ab.
 - Buch Seite 79, *exercise 5b*
Nutze für deine Zuordnung den linken Kasten "FOCUS".
Schreibe die Zuordnung in dein *exercise book*.
3. Lies den *language file 9* "Fragen mit Fragewörtern" im Buch auf Seite 180 durch.
Schreibe den Grammatikaufschrieb, "questions with question words" welcher deinen Eltern per-Mail zugesendet wurde in dein *grammar book* ab. Den Aufschrieb findest du auch in unserem "Englisch Kanal" bei Teams.
Achte darauf, dass du:
 - ordentlich und schön schreibst.
 - Farben verwendest.
4. Bearbeite im Buch auf Seite 79 *exercise 6*.
Wichtig: Schreibe die Fragen 1 bis 6 und die Antworten in dein *exercise book* ab.

Lesson 3 (45 minutes)

Practicing question words

1. Lies den Grammatikaufschrieb "questions with question words" in deinem *grammar book*.
2. Bearbeite nun folgende Aufgaben in deinem *exercise book*:
 - Buch Seite 89, *exercise 4c*
Wichtig: Schreibe die Fragen und Sätze komplett ab.
 - Buch Seite 80, *exercise 4a* und *4b*
Wichtig: Schreibe die Fragen und Sätze komplett ab.
 - schwierige Knobelaufgabe
Buch Seite 80, *exercise 4c*

BNT	<p>Arbeitsauftrag zum „Coronavirus“ - Wissensbuch“ Liebe BNT-Schülerin, Lieber BNT-Schüler, nutze bitte den <u>Arbeitsauftrag</u> welcher dir/ deinen Eltern <u>zugesendet</u> wurde, um an deinem Wissensbuch weiterzuarbeiten. Du findest den <u>Arbeitsauftrag</u> auch in eurem 5a Kanal (Teams) bei den "<u>Naturwissenschaften</u>":</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Was unterscheidet Covid-19 von einer Grippe?" <input type="checkbox"/> Recherche und Bearbeitung der Themenseite "Das sind die aktuellen Corona-Regeln". <p>Bei Langeweile darfst du gerne auch die Aufgabe "Langeweile, nicht mit uns" bearbeiten. ☺</p>
------------	---

Geographie	Buch Seite 88/89: Viele Kulturen an einem Ort <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text auf der Doppelseite • Bearbeite Aufgabe 1 schriftlich • Bearbeite Aufgabe 2 schriftlich zu deinem Wohnort. Mach einen Spaziergang und halte die Augen offen. Frage bei deinen Eltern/Großeltern nach. Du kannst auch Fotos machen und Texte aus der Ortschronik kopieren oder abschreiben.	
-------------------	--	--

Musik	Diese Woche gibt es aufgrund des Feiertages keine Aufgaben.	
--------------	---	--

BK	Liebe Klasse 5a, Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans vom 27.04.-30.04) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Liebe Grüße Herr Rafienejad	
-----------	---	--

Religion (ev.)	Diese Woche gibt es aufgrund des Brückentages keine Aufgaben 😊	
-----------------------	--	--

Religion (kath.)	Diese Woche gibt es aufgrund des Brückentages keine Aufgaben 😊	
-------------------------	--	--