

# Wochenplan 18.05. – 20.05.2020 – Klasse: 6a 😊

## Termine Online-Unterricht

Fach Mathe: Dienstag, 19.05.2020 von 10.30 - 11.00 Uhr

Fach	Aufgaben		erledigt?
Deutsch	<b>Tag und Minuten</b>	<b>Aufgabe</b>	
	Montag, den 18.05. 45 Minuten	<input type="checkbox"/> Löse die Aufgaben S. 49 Nr. 7a+b in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb" <input type="checkbox"/> Wähle <b>eine</b> der drei folgenden Aufgaben als Vertiefung des Kapitels 7 aus: <ol style="list-style-type: none"> <li>Male die drei Bilder, die Tjeerd und Beer in verschiedenen Situationen zeigen. <u>oder</u></li> <li>Stelle die drei Szenen in deiner Familie nach, fotografiere sie und drucke sie aus. oder</li> <li>Erstelle eine Collage zur Freundschaft zwischen Tjeerd und Beer.</li> </ol> <input type="checkbox"/> Beantworte die beiden Fragen mit der Überschrift "Für Schnell" von S. 32.	
	Dienstag, den 19.05. 40 Minuten	<input type="checkbox"/> Lies <b>Kapitel 8</b> und unterstreiche dabei mit den Hinweisen von S. 5 → Überschrift → 5-10 Stichworte (Inhalt Kapitel) <input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgabe S. 34 in deiner Mappe „Behalt das Leben lieb“: AB „Einen Weg voller Hindernisse zurücklegen...“ <input type="checkbox"/> <u>Freiwillige Aufgabe:</u> Wenn du Lust hast, dann bearbeite eine Wahlaufgabe zu Kapitel 8	
	Mittwoch, den 20.05. 45 Minuten	<b>Einen inneren Monolog schreiben:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die S. 35 in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb"               <ul style="list-style-type: none"> <li>Fülle dazu die Vorarbeit aus.</li> <li>Schaue auf die Uhr: Nimm dir 15 Minuten Zeit für die Vorarbeit.</li> </ul> </li> <li>Schreibe nun den inneren Monolog.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Schaue auf die Uhr: Nimm dir nun für das Schreiben des inneren Monologs 30 Minuten Zeit</li> <li>Wortanzahl: 150 Wörter</li> <li>Gerne darfst du auch auf deinem PC schreiben.</li> </ul> </li> </ol> <p>Einzelne Schüler dürfen ihren inneren Monolog in der nächsten Videokonferenz vorlesen.</p>	
	Donnerstag, den 21.05.	<b>Christi Himmelfahrt – keine Aufgaben</b>	
Freitag, den 22.05.	<b>Beweglicher Ferientag – keine Aufgaben</b>		

<b>Mathe</b>	Hier kommst du zum Wochenplan:	
<b>Merke:</b>	<a href="https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:g/personal/j_maisch_rs-neckartenzlingen_de/EUaT1EvLMwhMmstMGqO8syQBIZluM-k7EV1R_6F1xsBSg?e=0HJRSq">https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:g/personal/j_maisch_rs-neckartenzlingen_de/EUaT1EvLMwhMmstMGqO8syQBIZluM-k7EV1R_6F1xsBSg?e=0HJRSq</a>	

Dienstag, den 19.5. 10.30 Uhr Online- Unterricht	<p>Diese Woche sind es weniger Aufgaben, so kannst du noch nicht geschaffte Aufgaben nachholen oder deine Zeit für die anderen Fächer nutzen.</p> <p>Am Donnerstag und Freitag hast du frei, wenn du alle Aufgaben bearbeitet hast. Ansonsten musst du nicht geschaffte Aufgaben nachholen.</p> <p>Wer Fragen hat kann sich gern per Mail an mich wenden: <a href="mailto:j.maisch@rs-neckartenzlingen.de">j.maisch@rs-neckartenzlingen.de</a></p> <p>Viele Grüße eure Frau Maisch</p>	
--	--	--

Englisch	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tag und Zeitumfang</th> <th>Aufgaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Täglich (ca.10-15 Minuten)</td> <td> <p><b>Vokabeln:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederhole in dieser Woche die bisher geschriebenen Vokabeln von unit 5.</li> <li>• Teile die Wörter dabei auf die ganze Woche auf.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Montag, 18.05.2020 (ca. 60 Minuten)</td> <td> <p><b>Texte verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir heute die Geschichte THE TWO-TOR ADVENTURE – THE BLUE TEAM’S STORY auf den Seiten 97-99 in deinem Buch aufmerksam durch.</li> <li>• Schreibe dir während dem Lesen alle Wörter auf, die du nicht verstehst oder bei denen du nicht weißt, wie man sie ausspricht.</li> <li>• Auf der Leo-Seite (<a href="https://dict.leo.org/englisch-deutsch/">https://dict.leo.org/englisch-deutsch/</a>) hast du die Möglichkeit, dir Wörter vorsprechen zu lassen und Wörter nachzuschlagen, die du nicht verstehst. Nutze diese Möglichkeit!</li> <li>• Lies danach die Geschichte THE TWO-TOR ADVENTURE – THE RED TEAM’S STORY auf den Seiten 124 und 125 in deinem Buch ebenfalls aufmerksam durch. Verfahre mit unbekanntem Wörtern wie bei der ersten Geschichte.</li> <li>• Bearbeite im Anschluss daran die Aufgabe 2a auf Seite 99 in deinem Buch schriftlich. Schreibe die Fragen bitte auch in dein exercise book mit ab.</li> </ul> <p>→ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p> </td> </tr> <tr> <td>Dienstag, 19.05.2020 (ca. 30 Minuten)</td> <td> <p><b>Wortschatztraining:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite heute die folgenden Aufgaben zu den Geschichten THE TWO-TOR ADVENTURE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Workbook Seite 66/ 13</li> <li>○ Workbook Seite 66/ 14</li> <li>○ Workbook Seite 66/ 15</li> </ul> </li> <li>• Tipp: Natürlich darfst du bei der Bearbeitung der Aufgaben auch nochmals im Buch spicken! 😊</li> </ul> <p>→ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suche dir dann eine der beiden Geschichten aus und übe, sie laut zu lesen.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, 20.05.2020 (ca. 45 Minuten)</td> <td> <p><b>Wortschatztraining:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heute darfst du wieder kreativ werden! Du hast während des Homeschoolings ja bereits ein weather diary erstellt. In dieser Woche sollst du ein FOOD DIARY führen.</li> <li>• Übertrage dazu die folgende Tabelle in dein exercise book:</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Tag und Zeitumfang	Aufgaben	Täglich (ca.10-15 Minuten)	<p><b>Vokabeln:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederhole in dieser Woche die bisher geschriebenen Vokabeln von unit 5.</li> <li>• Teile die Wörter dabei auf die ganze Woche auf.</li> </ul>	Montag, 18.05.2020 (ca. 60 Minuten)	<p><b>Texte verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir heute die Geschichte THE TWO-TOR ADVENTURE – THE BLUE TEAM’S STORY auf den Seiten 97-99 in deinem Buch aufmerksam durch.</li> <li>• Schreibe dir während dem Lesen alle Wörter auf, die du nicht verstehst oder bei denen du nicht weißt, wie man sie ausspricht.</li> <li>• Auf der Leo-Seite (<a href="https://dict.leo.org/englisch-deutsch/">https://dict.leo.org/englisch-deutsch/</a>) hast du die Möglichkeit, dir Wörter vorsprechen zu lassen und Wörter nachzuschlagen, die du nicht verstehst. Nutze diese Möglichkeit!</li> <li>• Lies danach die Geschichte THE TWO-TOR ADVENTURE – THE RED TEAM’S STORY auf den Seiten 124 und 125 in deinem Buch ebenfalls aufmerksam durch. Verfahre mit unbekanntem Wörtern wie bei der ersten Geschichte.</li> <li>• Bearbeite im Anschluss daran die Aufgabe 2a auf Seite 99 in deinem Buch schriftlich. Schreibe die Fragen bitte auch in dein exercise book mit ab.</li> </ul> <p>→ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p>	Dienstag, 19.05.2020 (ca. 30 Minuten)	<p><b>Wortschatztraining:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite heute die folgenden Aufgaben zu den Geschichten THE TWO-TOR ADVENTURE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Workbook Seite 66/ 13</li> <li>○ Workbook Seite 66/ 14</li> <li>○ Workbook Seite 66/ 15</li> </ul> </li> <li>• Tipp: Natürlich darfst du bei der Bearbeitung der Aufgaben auch nochmals im Buch spicken! 😊</li> </ul> <p>→ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suche dir dann eine der beiden Geschichten aus und übe, sie laut zu lesen.</li> </ul>	Mittwoch, 20.05.2020 (ca. 45 Minuten)	<p><b>Wortschatztraining:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heute darfst du wieder kreativ werden! Du hast während des Homeschoolings ja bereits ein weather diary erstellt. In dieser Woche sollst du ein FOOD DIARY führen.</li> <li>• Übertrage dazu die folgende Tabelle in dein exercise book:</li> </ul>	
	Tag und Zeitumfang	Aufgaben										
	Täglich (ca.10-15 Minuten)	<p><b>Vokabeln:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederhole in dieser Woche die bisher geschriebenen Vokabeln von unit 5.</li> <li>• Teile die Wörter dabei auf die ganze Woche auf.</li> </ul>										
	Montag, 18.05.2020 (ca. 60 Minuten)	<p><b>Texte verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir heute die Geschichte THE TWO-TOR ADVENTURE – THE BLUE TEAM’S STORY auf den Seiten 97-99 in deinem Buch aufmerksam durch.</li> <li>• Schreibe dir während dem Lesen alle Wörter auf, die du nicht verstehst oder bei denen du nicht weißt, wie man sie ausspricht.</li> <li>• Auf der Leo-Seite (<a href="https://dict.leo.org/englisch-deutsch/">https://dict.leo.org/englisch-deutsch/</a>) hast du die Möglichkeit, dir Wörter vorsprechen zu lassen und Wörter nachzuschlagen, die du nicht verstehst. Nutze diese Möglichkeit!</li> <li>• Lies danach die Geschichte THE TWO-TOR ADVENTURE – THE RED TEAM’S STORY auf den Seiten 124 und 125 in deinem Buch ebenfalls aufmerksam durch. Verfahre mit unbekanntem Wörtern wie bei der ersten Geschichte.</li> <li>• Bearbeite im Anschluss daran die Aufgabe 2a auf Seite 99 in deinem Buch schriftlich. Schreibe die Fragen bitte auch in dein exercise book mit ab.</li> </ul> <p>→ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p>										
Dienstag, 19.05.2020 (ca. 30 Minuten)	<p><b>Wortschatztraining:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite heute die folgenden Aufgaben zu den Geschichten THE TWO-TOR ADVENTURE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Workbook Seite 66/ 13</li> <li>○ Workbook Seite 66/ 14</li> <li>○ Workbook Seite 66/ 15</li> </ul> </li> <li>• Tipp: Natürlich darfst du bei der Bearbeitung der Aufgaben auch nochmals im Buch spicken! 😊</li> </ul> <p>→ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suche dir dann eine der beiden Geschichten aus und übe, sie laut zu lesen.</li> </ul>											
Mittwoch, 20.05.2020 (ca. 45 Minuten)	<p><b>Wortschatztraining:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heute darfst du wieder kreativ werden! Du hast während des Homeschoolings ja bereits ein weather diary erstellt. In dieser Woche sollst du ein FOOD DIARY führen.</li> <li>• Übertrage dazu die folgende Tabelle in dein exercise book:</li> </ul>											

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Day</th> <th>Breakfast</th> <th>Lunch</th> <th>Dinner</th> <th>Snacks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Monday, 18th May</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tuesday, 19th May</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wednesday, 20th May</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiere nun in ganzen Sätzen, was du am jeweiligen Tag bei den verschiedenen Mahlzeiten gegessen und getrunken hast. Verwende in deinen Sätzen das simple past. Hier sind ein paar mögliche Satzanfänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>For breakfast I ate...</i></li> <li>○ <i>For lunch I had...</i></li> <li>○ <i>For dinner we cooked...</i></li> <li>○ <i>I drank...</i></li> <li>○ <i>As a snack I ate...</i></li> </ul> </li> <li>• Solltest du nicht wissen, wie bestimmte Gerichte auf Englisch heißen, dann schaue in einem (Online-) Wörterbuch nach. Auch die food wordbank auf Seite 162 im Buch, die du bereits abgeschrieben hast, kann dir helfen!</li> <li>• Markiere abschließend in deinem food diary healthy food and drinks mit grüner Farbe und unhealthy food and drinks mit roter Farbe.</li> <li>• <b>Wer möchte, der kann sein food diary auch die restliche Woche über freiwillig fortführen und mir wieder ein Foto des Ergebnisses per Mail schicken.</b></li> </ul>	Day	Breakfast	Lunch	Dinner	Snacks	Monday, 18th May					Tuesday, 19th May					Wednesday, 20th May					
Day	Breakfast	Lunch	Dinner	Snacks																			
Monday, 18th May																							
Tuesday, 19th May																							
Wednesday, 20th May																							
	Donnerstag, 19.05.2020 und Freitag, 20.05.2020	Heute darfst du dich entspannen, denn du hast deine Lernzeit in Englisch durch die Arbeit in den letzten Tagen schon geschafft und zudem ist schulfrei! Falls aber noch Aufgaben übrig geblieben sind, dann erledige diese bitte an einem der beiden Tage.																					
	<p><b>Auch in dieser Woche gilt:</b>  <b>Wer Fragen hat, der kann sich gerne per Mail (<a href="mailto:k.brennfleck@rs-neckartenzlingen.de">k.brennfleck@rs-neckartenzlingen.de</a>) an mich wenden!</b>  <b>Enjoy your work and stay healthy! Yours, Miss Brennfleck 😊</b></p>																						

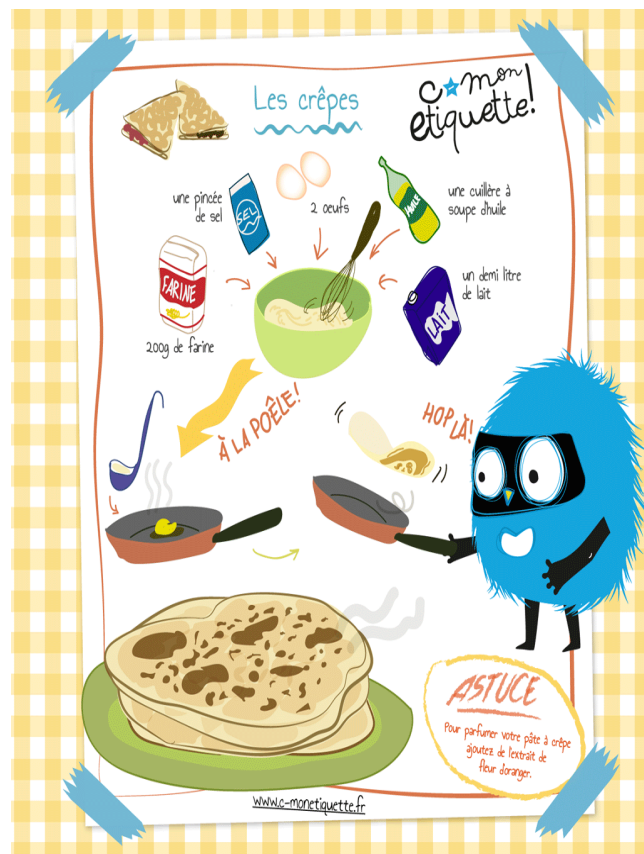
<p><b>BNT</b> Mittwoch, den 20.5. 40 Minuten</p>	<p><b>Liebe Klasse 6a,</b> leider sorgt das Corona-Virus noch immer dafür, dass wir uns nicht zum BNT-Unterricht sehen können. In dieser Woche darfst du dich erneut mit dieser Frage beschäftigen und auf Forscherreise gehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitet hierzu bitte das Aufgabenpaket, welches euch mit dem Wochenplan für die nächste Woche mitgeschickt wird/wurde.</li> </ul> <p>Meldet euch bitte per E-Mail (<a href="mailto:l.goller@rs-neckartenzlingen.de">l.goller@rs-neckartenzlingen.de</a>), wenn es Probleme mit den Internetlinks für die Recherche gibt.</p>	
--	--	--

	Viel Spaß bei eurer "Forschungsreise durch das Internet"! Eure L. Goller 😊	
<b>Geschichte</b>  Dienstag, den 19.5. 60 Minuten	<i>(Wer möchte, kann die Aufgabe natürlich auch an einem anderen Tag seiner Wahl erledigen!)</i>  <b>Die Germanen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaut euch in dieser Woche ein Lernvideo zum Thema DIE GERMANEN an.</li> <li>• Das Video hat eine Länge von etwa 25 Minuten.</li> <li>• In dem Video erfährst du vieles über das Leben der Germanen.</li> <li>• Notiere dir mindestens 10 Sätze mit Informationen, die du dir merken möchtest. Es macht deshalb Sinn, dass du das Video zwischendurch immer wieder stoppst. Notiere dir dabei auch, wie das Verhältnis zwischen den Römern und den Germanen war.</li> <li>• Mit dem folgenden Link gelangst du zu deinem Lernvideo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPflaxy02M">https://www.youtube.com/watch?v=hPflaxy02M</a></li> </ul> Gutes Gelingen! 😊	
<b>Musik</b>	Weiterarbeit am Hörbuch Teil 2. Abgabe bis zum 22.5.2020, 12 Uhr an <a href="mailto:e.werz@rs-neckartenzlingen.de">e.werz@rs-neckartenzlingen.de</a> Bitte vergesst nicht, in der Mail die Einverständniserklärung mitzuschicken. Ich bin gespannt auf eure Ergebnisse 😊.	
<b>Religion (ev.)</b> Mittwoch, den 19.5. 30 Minuten	Die Aufgabe für heute: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir das Video an <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-F_d_i56ds">https://www.youtube.com/watch?v=B-F_d_i56ds</a> und finde den <b>Namen des Feiertags</b> und den <b>Grund</b> heraus, warum wir morgen frei haben.</li> <li>• Nachdem du jetzt Bescheid weißt, warum wir morgen einen Feiertag haben, <b>erkläre</b> mindestens einer Person den Grund für den morgigen Feiertag.</li> </ul> <p><i>Ich wünsche euch einen schönen Feiertag und erholt euch gut! Viele Grüße, Fr. Hartmann-Vogel</i></p>	
<b>Religion (kath.)</b> Mittwoch, den 19.5. 30 Minuten	<b>Stundenthema: Mohammed – Der Prophet des Islams</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir im Buch S. 204/205 durch.</li> <li>2. Ergänze dein Islam-Lexikon, deine Mindmap und Vergleichstabelle mit den neuen Informationen.</li> </ol>	
<b>Geografie</b> Dienstag, den 19.5. 45 Minuten	<b>Buch S. 58/59</b> Aufgabe 1 Aufgabe 2 Aufgabe 3	

## Sport

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
ihr kennt den Link zum digitalen Sportunterricht bereits:  
<https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223geioio>  
Auch für diese Woche gilt: Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund!  
Euer Sportlehrer-Team

## Französisch



Diese Woche darfst du Crêpes backen! Schau dir das Rezept an und backe die Crêpes nach. Überrasche damit deine Eltern und Geschwister. Bon appétit!

(Hier findest du noch einmal die Zutaten:

- 2 oeufs
- 200 g de farine
- Un demi litre de lait
- Une pincée de sel
- Un peu d'huile)