

Wochenplan 18.05.-20.05.2020 – Klasse: 6b - Aufgaben

| Fach | Aufgaben | erledigt? | Sonstiges <ul style="list-style-type: none"> • Rückgabe an den Lehrer bis zum... (Datum und Emailadresse) • Onlinetermine |
|---|---|-----------|--|
| | | | Anmeldung zu den Wahlpflichtfächern an Frau Buckmüller nachreichen: sekretariat@realschule-neckartenzlingen.de |
| Deutsch Montag, den 18.05. 45 Minuten | <input type="checkbox"/> Löse die Aufgaben S. 49 Nr. 7a+b in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb" <input type="checkbox"/> Wähle <u>eine</u> der drei folgenden Aufgaben als Vertiefung des Kapitels 7 aus: <ol style="list-style-type: none"> 1. Male die drei Bilder, die Tjeerd und Beer in verschiedenen Situationen zeigen. <u>oder</u> 2. Stelle die drei Szenen in deiner Familie nach, fotografiere sie und drucke sie aus. <u>oder</u> 3. Erstelle eine Collage zur Freundschaft zwischen Tjeerd und Beer. <input type="checkbox"/> Beantworte die beiden Fragen mit der Überschrift "Für Schnelle" von S. 32. | | Freiwillig: 8:30 – 9:00 Uhr: Für Fragen zu den Aufgaben im Fach Deutsch, zu den Wahlpflichtfächern, ... --> Die Einladung erfolgte über die Schulemailadressen der Schüler |
| Dienstag, den 19.05. 40 Minuten | <input type="checkbox"/> Lies Kapitel 8 und unterstreiche dabei mit den Hinweisen von S. 5 → Überschrift → 5-10 Stichworte (Inhalt Kapitel) <input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgabe S. 34 in deiner Mappe „Behalt das Leben lieb“: AB „Einen Weg voller Hindernisse zurücklegen...“ <input type="checkbox"/> <u>Freiwillige Aufgabe:</u> Wenn du Lust hast, dann bearbeite eine Wahlaufgabe zu Kapitel 8. | | |
| Mittwoch, den 20.05. 45 Minuten | <u>Einen inneren Monolog schreiben:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite die S. 35 in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb" <ul style="list-style-type: none"> • Fülle dazu die Vorarbeit aus. • Schau auf die Uhr: Nimm dir 15 Minuten Zeit für die Vorarbeit. 2. Schreibe nun den inneren Monolog. <ul style="list-style-type: none"> • Schau auf die Uhr: Nimm dir nun für das Schreiben des inneren Monologs 30 Minuten Zeit • Wortanzahl: 150 Wörter | | |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Gerne darfst du auch auf deinem PC schreiben. <p>Einzelne Schüler dürfen ihren inneren Monolog in der nächsten Videokonferenz vorlesen.</p> | | |
| Donnerstag, den 21.05. | Christi Himmelfahrt | | |
| Freitag, den 22.05. | Beweglicher Ferientag | | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| Mathe | <p><i>Liebe Schüler,</i></p> <p><i>wir können uns leider immer noch nicht sehen. Ich hoffe ihr bekommt die Aufgaben trotzdem einigermaßen gut hin. Bitte kontrolliert am Ende der Woche eure Aufgaben mit der Lösung. Wenn irgendetwas nicht verstanden wurde, schreibt ihr mir bitte eine Mail an m.paul@rs-neckartenzlingen.de . Gerne könnt ihr mir auch ein kurzes Feedback geben, wenn die Menge der Aufgaben mal nicht passt.</i></p> <p>Montag ungefähr eine Schulstunde: Merksatz S. 179 (blauer Kasten) unter der Überschrift „Zusammengesetzte Körper“ in den Ordner übernehmen, Beispiele a) und b) darunter. Zeichnung bitte versuchen auch zu übernehmen.</p> <p>Dienstag ungefähr eine Schulstunde: S. 180 Alles klar? A und B (Selbstkontrolle S. 277) S. 180 1, 2, 3 (3b mit Hilfe von Geschwister/Eltern)</p> <p>Für Fleißige: S. 180 Nr. 5a rechts</p> <p>Die Lösungen zu den Aufgaben erhaltet ihr wieder über eure Klassenlehrerin. Kontrolliert diese dann bitte.</p> <p style="text-align: right;">Euer M. Paul</p> | | |
|--------------|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| Englisch 18.05. (1 Stunde) | <p>Hi class 6b! I hope you are all fine! Here are your tasks for this week:</p> <p>1. Wir starten heute mit einer Revision (ca. 20 Minuten):</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wiederhole die Vokabeln von Unit 5, sowie die Formen auf deinem Lernblatt. • Lies dir p.88 und p.89 nochmals durch und betrachte die Bilder. <p>2. Bearbeite nun im Workbook:</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 60 No. 1a) und b) • p. 61 No. 3a) und b) | | |
| <p>19.05. (1 Stunde)</p> | <p>Heute ist mal wieder ein Listening Practice an der Reihe. Das konntet ihr im Unterricht ja immer besonders gut. Bestimmt klappt es auch jetzt super!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite auf p.91 No.2a) mündlich, um dich auf die Hörverstehensaufgabe vorzubereiten. 2. Übertrage die Tabelle von No. 2b) in dein exercise book. Überschrift: <u>Listening Practice: Packing for the trip</u> 3. Höre dir nun Track 13 an und mache dir während des Hörens Notizen in deine Tabelle. <i>Tipp: Höre den Track mehrmals an, um deine Notizen zu überprüfen.</i> 4. Schreibe die Vokabeln p.223 „maze“ bis p.224 „first aid“ in dein vocabulary book und lerne sie. Bist du dir bei der Aussprache unsicher? Dann gib die Wörter im Online-Wörterbuch unter: https://de.pons.com/ ein. Wenn du auf den Lautsprecher klickst, kannst du dir die einzelnen Vokabeln vorsprechen lassen. <p>Kontrolliert alle eure Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft mit den Lösungen, die ihr von Frau Werz bekommt.</p> <p>Bei Fragen dürft ihr mir wieder gerne eine E-Mailschreiben: koehler-vohrer@realschule-neckartenzlingen.de oder m.koehler-vohrer@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Good luck and have fun! Yours Mrs Köhler-Vohrer</p> | | |

| | | | |
|----------------------------------|------|--|--|
| 21.05. (Feiertag) | ---- | | |
| 22.05. (bewegl. Ferientag) | ---- | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| BNT | <p>Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b, In den nächsten Wochen wird es eure Aufgabe sein, ein "Corona-Wissensbuch" zu erstellen. Die genaue Anleitung hierzu findet ihr unter folgendem Link. Ihr habt für diese Aufgabe aufgrund der Feiertage zwei Wochen Zeit! Viel Spaß!</p> <p>https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/p_mischorr_rs-neckartenzlingen_de/EUQHJ6aWFpJDIDiayArBn6oBml-6ZAKbNKFOeFxFxJJSa_6Q?e=r66hwQ</p> | | |
|-----|---|--|--|

| | | | |
|------------|---|--|--|
| Geschichte | <p>Liebe 6b, hier sind eure neuen Aufgaben für Geschichte:</p> <p>Heute wollen wir uns mit dem Alltag im alten Rom beschäftigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Texte auf den Seiten 108 und 109 in deinem Buch. 2. Bearbeite dann das Arbeitsblatt Gladiatoren im alten Rom, das du per E-Mail erhalten hast. 3. Klebe es in dein Heft. 4. Ebenfalls per E-Mail hast du zwei Mosaik-Bildnisse aus Pompeji erhalten. Sie stellen Gladiatoren dar und wurden kunstvoll Steinchen für Steinchen angefertigt. 5. Sei du nun auch ein Künstler im alten Rom und gestalte eines der Mosaik-Bildnisse mit Farbe, indem du Steinchen für Steinchen anmalst. 6. Klebe das Bildnis in dein Heft. <p>Freiwillige Aufgabe: Gestalte auch das andere Mosaik.</p> | | |
|------------|---|--|--|

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | Viele Grüße von Frau Köhler-Vohrer | | |
|--|---------------------------------------|--|--|

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Geographie | <p>Liebe 6b,</p> <p>Diese Woche habt ihr folgenden Arbeitsauftrag mit der <u>Doppelseite 80/81</u> in eurem Buch zu erledigen:</p> <p><u>Aufgabe 1:</u></p> <p>In den Sommermonaten ist das Verkehrsaufkommen sehr hoch. Nenne Gründe. (T1)</p> <p><u>Aufgabe 2:</u></p> <p>Vergleiche die Ergebnisse des Mobilitätsportals für die Reise von Familie Maier nach Mailand. (M3, M4)</p> <p>a) Suche das günstigste und das schnellste Verkehrsmittel. (M4)</p> <p>b) Erläutere, was für bzw. gegen die einzelnen Verkehrsmittel spricht. – <i>Erläutere mithilfe T2, T3 & M5.</i></p> <p>c) Entscheide dich für eine Reisemöglichkeit und begründe diese.</p> <p><u>Aufgabe 3:</u></p> <p>Die letzten Wochen hast du nun viel über Tourismus auf Mallorca, verschiedene Reisemöglichkeiten und Verkehrsmittel gelernt. Was ist <u>deine</u> Meinung zur fettgedruckten Aussage? - <i>Begründe bitte ausführlich!</i></p> <p>„Unsere Urlaubsplanung hat Auswirkungen auf die Umwelt“.</p> <p>Wie in der letzten Woche dürft ihr mir bei Bedarf oder Fragen immer eine E-Mail schreiben. Am Ende der Woche erhaltet ihr wieder Lösungsvorschläge zur selbstständigen Überprüfung.</p> <p>Viele Grüße, N. Spitzbauer</p> | | |
|-------------------|--|--|--|

| | | | |
|--------------|--------------------------|--|--|
| Musik | Weiterarbeit am Hörbuch. | | <p>Abgabe des Hörbuchs bis zum 22.5., 12 Uhr an e.werz@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Bitte in der Mail an die Einverständniserklärung denken!</p> |
|--------------|--------------------------|--|--|

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| BK | Weiterarbeit am BK Projekt Beschreibung des Projekts ging euch mit dem Wochenplan 27.4.-30.4.20 zu. Viel Spaß beim Basteln! Je mehr Personen eine Karte bekommen, desto besser... Vielleicht bekommst du ja selbst eine zugeschickt?! Oder du gestaltetest diese Woche mal ein Plakat?! | | |
|-----------|---|--|--|

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Religion (ev.) | Aufgaben zum Thema "Christenverfolgung" --> Aufgaben kommen per Mail. | | |
|-----------------------|---|--|--|

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Religion (kath.) | Stundenthema: Mohammed – Der Prophet des Islams 1. Lies dir im Buch S. 204/205 durch. 2. Ergänze dein Islam-Lexikon, deine Mindmap und Vergleichstabelle mit den neuen Informationen. | | |
|-------------------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| TA | | | |
|-----------|--|--|--|

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| Sport | | | |
|--------------|--|--|--|



Diese Woche darfst du Crêpes backen! Schau dir das Rezept an und backe die Crêpes nach. Überrasche damit deine Eltern und Geschwister. Bon appétit!

(Hier findest du noch einmal die Zutaten:

- 2 oeufs
- 200 g de farine
- Un demi litre de lait
- Une pincée de sel
- Un peu d'huile)