

Wochenplan 18.05.-20.05.2020 – Klasse: 6c

Online-Teamssitzungen finden statt:

Englisch: Dienstag, den 19.05.2020 um 11:30 Uhr mit der ganzen Klasse

Mathe: Mittwoch, den 20.05.2020 um 11:00 Uhr mit der ganzen Klasse

Deutsch: (kommenden Montag, 25.05.20)

Gruppe 1	Owen, David, Luis H., Andreas, Benjamin, Liam, Lilly, Elina, Hannah, Pia, Romy, Nele, Jasmina, Emily
Gruppe 2	Tobias, Aykan, Petros, Elias, Luis S., Lars, Kai, Davide, Leonie, Lana, Mia, Alessia, Sandra

Fach	Aufgaben	erledigt?								
Deutsch	<p>Bis zu den Pfingstferien frischst du dein Wissen zu den Rechtschreibstrategien auf 😊</p> <p>Materialien bereitlegen: Deutschbuch, Arbeitsheft, reguläres Deutschheft!</p> <p>Montag, 18.05.20 -> 90 Min.</p> <p>Rechtschreibstrategie: Auf die Länge des Vokals achten</p> <ol style="list-style-type: none"> Erinnere dich an die Strategie "Auf die Länge des Vokals achten". Lies aufmerksam den INFO-Kasten im Schulbuch auf Seite 244. Notiere die Überschrift und lege eine Tabelle wie bei Aufgabe 2a an (Lineal!). Ordne folgende Wörter mit Silbenbögen und Kennzeichnung des Vokals (kurz oder lang) in die Tabelle ein. Nutze die Beispiele als Hilfestellung. <p><i>knallen – Sonne – Ofen – Kerze - Bäume - siegen – brennen – Segen – Kriege – Regen – heulen – schwanken - kriechen - Futter – nagen - Hefte - Strafe</i></p> Notiere je zwei Begriffe zum Thema "Frühling" <u>oder</u> "Schulschließung" mit zwei, drei, vier und fünf Silben. Trage Silbenbögen ein. Gib an, ob die Wörter einen kurzen oder langen Vokal haben. (Insgesamt acht Wörter) <table border="1" data-bbox="395 1350 1189 1617"> <thead> <tr> <th>zweisilbig</th> <th>dreisilbig</th> <th>viersilbig</th> <th>fünfsilbig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>lang wei lig • (Silbenbögen notiert der PC nicht. Du notierst sie.)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Wörter mit ie</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite im Buch Seite 249 die Aufgabe 1a mündlich. Lies im Arbeitsheft auf Seite 71 den TIPP-Kasten. Übertrage ihn anschließend ordentlich in dein Heft. Bearbeite im Buch (S. 249) die Aufgabe 2a. ACHTUNG: Notiere alle Wörter mit Zahlen, nicht den gesamten Text. Schreibe so: <p>(1) L?be -> Lie be (Silbenbögen notiert der PC nicht. Du notierst sie.)</p> <p>—</p> <p>(2) ...</p> <p>(3) Br?f -> Plural bilden: die Brie fe</p> <p>...</p> <p>(6) vorgesp?lt -> wir-Form bilden: wir spie len</p> 	zweisilbig	dreisilbig	viersilbig	fünfsilbig		lang wei lig • (Silbenbögen notiert der PC nicht. Du notierst sie.)			
zweisilbig	dreisilbig	viersilbig	fünfsilbig							
	lang wei lig • (Silbenbögen notiert der PC nicht. Du notierst sie.)									

-
4. Bearbeite nach dem gleichen Prinzip die Aufgabe 2b (Buch S. 249).
 5. Abschluss: Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 71 die Aufgabe 1a und 1d.

Wir besprechen deine Arbeitsergebnisse kommenden Montag in einer Teamssitzung!

Mathe

HINWEIS: Alle Aufgaben werden ordentlich auf ein kariertes Blatt notiert.
Geschrieben wird mit Füller und gezeichnet mit Bleistift!

Falls ihr Fragen oder Tipps benötigt, schreibt mir einfach eine Mail.

m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de

Dienstag 19.05 und Mittwoch 20.05 --> 90 min

Kapitel 3 - Körper

Wiederholung der Themen aus Kapitel 3 -> Übung macht den Meister 😊

Basistraining: S. 92 Nr. 1; 2; 4

S. 92 Nr. 3 -> **Quader bitte ordentlich basteln und aufheben. Wir benötigen den Quader für die nächste Stunde.**

S. 92 Nr. 8 a,b; 9

S. 93 Nr. 11; 13; 15

Anwenden. Nachdenken:

S. 94 Nr. 19, 20

S. 95 Nr. 24, 28, 29

+ Aufgabe: S. 94 Nr. 21

Englisch

Bitte sende mir deine Präsentation (research) von letzter Woche an:

f.rafienejad@rs-neckartenzlingen.de

Montag, 1 Stunde

ALLE Vokabeln der **Unit 4** wiederholen. Wer die Vokabeln der Unit 4 noch nicht ins Vokabelheft eingetragen hat, holt dies nun nach.

Hinweis: Der Vokabellernplan bleibt bestehen! (Wie bereits auf dem allerersten Wochenplan erwähnt)

Das heißt, er ist parallel zu den Wochenplänen zu erledigen. Lediglich die Tests finden aktuell nicht statt.

Wer die Vokabeln gelernt und eingetragen hat bearbeitet folgende Aufgaben:

Book: p. 84 ex. 1a), b)

Book: p. 85 ex. 3

Dienstag, 1 Stunde

Teams-Besprechung:

Heute führen wir eine Teams-Besprechung per Videokonferenz durch. Eine entsprechende Einladung habt ihr bereits erhalten. **Bitte entnehmt der Einladung den Verlauf und die wichtigen Informationen!**

Mittwoch, 2 Stunden

Book: p. 73 ex. 2a), b) Ganze Sätze aufschreiben! , c), d)

Die Audiodateien „At the doctor’s“ findet ihr ab Montag im Englischkanal

Book: p. 82 ex. 1a), b) c)

Die Audiodatei „Sport for everybody!“ findet ihr ab Montag im Englischkanal

Book: p. 85 ex. 4 Ganze Sätze aufschreiben!

<p>Geschichte</p>	<p>Dienstag 19.05 --> 45 min</p> <p>Neue Einheit: Europa gerät in Bewegung -> Gestalte im Laufe der Einheit eine Themenseite.</p> <p>Stundenthema: Die Völkerwanderung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir die Texte auf S. 146/147. 2. Bearbeite die Aufgabe 3. 3. Erkläre, warum es die Stämme aus dem Norden in den Süden zog. 4. Bearbeite auf Seite 147 die Aufgaben 4 und 5. <p>Mittwoch 20.05 --> 45 min</p> <p>Stundenthema: Der Niedergang Roms</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir die Texte auf S. 148/149 2. Bearbeite die Aufgaben 1 – 4. 	
--------------------------	---	--

<p>Geographie</p>	<p>Achtung: Heute benötigst du ein Arbeitsblatt, das du dir unter folgendem Link ausdrucken kannst. Hast du keinen Drucker? Dann notierst du deine Ergebnisse ordentlich mit Überschrift auf ein neues Blatt.</p> <p>https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/m_schreiyaeck_rs-neckartenzlingen_de/EdApjGE5EpZHI_ZORkYkOAgBuuE9MjPuerYQQfooX9cq3w?e=KA9ft1</p> <p>Montag, 18.05.20 --> 45 Min.</p> <p><u>Vom Fisch zum ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Löse mündlich folgendes Rätsel: <p><i>Sie kommen goldbraun und knusprig auf den Teller. Mehr als 2 Milliarden davon werden jedes Jahr in Deutschland gegessen. Besonders beliebt sind sie bei Kindern und Jugendlichen. Heute dreht sich alle um ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Lies im Buch auf S. 54 den Infotext M3 zweimal durch. Betrachte parallel die Grafik M4 und verfolge den Weg des Fisches vom Fang bis hin zum Tiefkühladeraum. 3. Bearbeite auf dem Arbeitsblatt die Aufgabe 1. 4. Lies nun im Buch S. 55 den Text T1 und T2 ebenfalls zweimal durch. Bearbeite anschließend auf dem AB die Aufgabe 2. 5. Betrachte auf S. 55 M6 und bearbeite schließlich die Aufgabe 3 und 4 auf dem Arbeitsblatt. 6. Freiwillig: Online-Aufgabentour zur Fischstäbchenherstellung unter folgendem Link https://www.planet-schule.de/aufgabentouren/meer_fischware/ <p>Kontrolliere deine Ergebnisse sorgfältig. Korrigiere und ergänze ggf.</p>	
--------------------------	---	--

<p>Religion (ev.)</p>	<p>Aufgaben zum Thema "Christenverfolgung" --> Aufgaben kommen per Mail.</p>	
------------------------------	---	--

Religion (kath.)	<p>Mittwoch 20.02. --> 60 min</p> <p>Stundenthema: Mohammed – Der Prophet des Islams</p> <p>1. Lies dir im Buch S. 204/205 durch. 2. Ergänze dein Islam-Lexikon, deine Mindmap und Vergleichstabelle mit den neuen Informationen.</p>	
-----------------------------	---	--

Französisch	<ul style="list-style-type: none"> • Schau dir im Buch auf Seite 36 den gelben Kasten (6 On dit: J'aime... / Je déteste...) an. Schreibe die drei weißen Kästen aus dem gelben Kasten ab (Vokabelteil). Die Sätze kannst du so übersetzen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>J'aime le foot. – Ich liebe/mag Fußball.</i> • <i>J'adore la musique. – Ich liebe Musik über alles. / Ich mag Musik sehr.</i> • <i>Je déteste le roller. – Ich hasse Inlineskaten. / Ich mag Inlineskaten überhaupt nicht.</i> • Ergänze dein Vokabelnetz von letzter Woche (p. 35, no 3) zu den Hobbys (les loisirs) mithilfe der Seite 151 im Buch. Suche dir Hobbys aus, die du gern oder nicht so gern magst. • Gib die neuen Vokabeln auch bei www.pons.de ein und lasse sie dir vorsprechen! Wiederhole die Aussprache. • Bearbeite S. 24 im CdA. Die Hördatei findest du wieder über www.klett.de. • Schreibe drei Sätze über dich auf: Welche Freizeitbeschäftigung magst du? Welche Freizeitbeschäftigung magst du sehr? Welche Freizeitbeschäftigung magst du gar nicht? 	
--------------------	---	--