

Wochenplan 18.05.-20.05.2020 – Klasse: 6d 😊

Termine Online-Unterricht

Fach Mathe: **Montag, 18.05.2020 von 8.30 Uhr – ca. 9.15 Uhr**

Fach Englisch: **Montag, 18.05.2020 Gruppe 2 von 10.15 - 11.00 Uhr / Gruppe 1 von 11.15 Uhr – 12:00 Uhr**

Fach Deutsch: **Dienstag, 19.05.2020 Gruppe A von 10.00 Uhr – 10.20 Uhr / Gruppe B von 10.30 Uhr – 10.50 Uhr**

Fach	Aufgaben	erledigt
Deutsch 18.05. (1 Stunde)	<p>Liebe 6d, heute geht es weiter mit unserem Thema Fabeln. Auch Martin Luther ist ein bekannter Fabeldichter. Die folgende Fabel wurde von ihm geschrieben:</p> <p style="text-align: center;"><u>Der Hund und sein Spiegelbild</u> nach Martin Luther</p> <p>Ein Hund hatte ein Stück Fleisch gestohlen. Unterwegs kam er an einen Fluss und sah sein Spiegelbild im Wasser. „Sieh“, meinte er zu sich selbst, „da ist ja noch ein Hund. Der hat auch ein Stück Fleisch, das auch noch größer als meines ist!“ Er schnappte gierig nach dem anderen Stück. Aber im selben Moment war der andere Hund und mit ihm auch dessen Fleisch verschwunden. Sein eigenes Stück Fleisch war im Fluss davongeschwommen.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Schreibe den Text in dein Deutschheft. Das geht auch mit dem Computer, wenn du magst. Achtung – der Vorlage fehlen die Abschnitte! Deshalb...2. ... teile den Text dabei in Abschnitte gemäß der einzelnen Fabelteile ein.3. Markiere die einzelnen Fabelteile mit unserem Farbsystem.4. Die Fabel hat keine Lehre. Welche Lehre würde deiner Meinung nach zu dieser Fabel passen? Schreibe sie unter den Fabeltext und markiere sie farbig. <p>Freiwillige Aufgabe: Übertrage die Fabel auf eine Situation in deinem Alltag und schreibe eine Geschichte dazu.</p> <p>Arbeitet sorgfältig, denn wir besprechen die Aufgaben von heute in einer Online-Stunde morgen früh. 😊 Damit auch jeder mal zu Wort kommt, werdet ihr in zwei Gruppen eingeteilt. Die Einladung habe ich an eure schulische E-Mail-Adresse geschickt.</p> <p>Ich freue mich, euch morgen online zu sehen!</p> <p>Viele Grüße von eurer Frau Köhler-Vohrer</p>	
19.05. (1 Stunde)	Online-Deutschstunde (Gruppe A von 10.00 Uhr – ca. 10.20 Uhr / Gruppe B von 10.30 Uhr – ca. 10.50 Uhr)	
21.05.	----	

(Feiertag)		
Mathe		
Montag (1.Stunde)	<p><u>Proportionale Zuordnungen</u></p> <p>Schau dir als Einstieg folgenden Film bis zur Minute 6:15 an. Du musst während des Films nichts mitschreiben.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MT3hVo BfT0</p> <p>Online-Unterricht: Wir werden den Merkeaufschrieb gemeinsam erstellen!</p> <p>S. 193 Merke und Beispiel durchlesen und abschreiben. (für Schüler die nicht an der Onlinesitzung teilnehmen können)</p> <p>Übungen: S. 194 Nr. Alles klar? A+B à Selbstkontrolle (S.278) S. 193 Nr. 1 S. 193 Nr. 2 S. 194 Nr. 5 rechts</p>	
Dienstag oder Mittwoch (2.Stunde)	<p><u>Übung – proportionale Zuordnungen</u></p> <p>Übungen: AB „Speisekarte“ (findest du in Teams im Bereich Aufgaben); Stelle dir ein Drei-Gänge-Menü zusammen. S. 195 Nr. 6 li S. 195 Nr. 7 re S. 195 Nr. 8 li</p>	
	<p>Genießt das verlängerte Wochenende 😊</p> <p>Wir treffen uns wieder am Montag um 8.30 Uhr bei unserer Onlinestunde (Einladung folgt)</p>	

Englisch		
Montag 18.05. (1 Stunde)	<p>Online Englisch Stunde</p> <p>Gruppe 2 von 10.15 - 11.00 Uhr / Gruppe 1 von 11.15 Uhr – 12:00 Uhr</p>	
Dienstag 19.05. (1 Stunde)	<p>Bearbeite bitte folgende Aufgaben (nach der Online Englisch Stunde am Montag):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> p. 95 no. 2a) (Tabelle abzeichnen) <input type="checkbox"/> p. 95 no. 2b) (Box abschreiben und Lücken ergänzen) <input type="checkbox"/> WB p. 64 no. 9 <input type="checkbox"/> Voc. p. 95-97 (copy and learn) 	
Mittwoch 20.05. (2 Stunden)	<p>Bearbeite bitte folgende Aufgaben (nach der Online Englisch Stunde am Montag):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> WB p. 64 no. 10a) (Listening WB über Code/Link im WB) <input type="checkbox"/> WB p. 65 no. 11a) <input type="checkbox"/> Book p. 106 no. 5a) (Sätze abschreiben und vervollständigen) <input type="checkbox"/> Book p. 97 no. 1b) (Die Audio Datei findest du bei Teams im Englisch Kanal) 	

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Read the story "The two-tor adventure" at p. 97-99 <input type="checkbox"/> Book p. 99 p. 2a) <input type="checkbox"/> Hör dir die Geschichte (p. 97-99) nochmals an und versuche laut mitzulesen (Die Audio Datei findest du bei Teams im Englisch Kanal) <input type="checkbox"/> Voc. 95-97 (wiederholen!) <input type="checkbox"/> <u>Freiwillige Zusatzaufgabe</u>: Du willst wissen, was das "rote Team" erlebt hat? Dann lies noch die Geschichte auf S. 124-125. 	
--	---	--

BNT	<p>Liebe Klasse 6d, euer Baumtagebuch ist nun fertig, aber leider sorgt das Coronavirus immer noch dafür, dass wir uns nicht zum BNT-Unterricht sehen können. Doch „wer“ oder „was“ ist dieses Coronavirus eigentlich? In den kommenden beiden Wochen bis zu den Pfingstferien wirst du dich mit diesen Fragen beschäftigen. Dazu beginnen wir eine kleine Forschungsreise im Internet und erstellen ein Wissensbuch. Bearbeite Schritt für Schritt die Anleitung, dann ist es nicht schwer. 😊</p> <p>Hier ist die Anleitung für diese Woche: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EXwckXYp-DFOjVH67JvXp_UBz264c5exz6Z-M7-TiNAmEQ?e=vjZAQx</p>	
Mo, 18.5. (1 St)	Gestalte das Deckblatt und bearbeite die Aufträge zu "Was ist das Coronavirus?" und "Woher kommt das Coronavirus?".	
Di, 19.5. (1 St)	Bearbeite die Arbeitsaufträge zu "Wie kann man sich mit dem Coronavirus anstecken?" und "5 Tipps gegen die Ansteckung mit dem Coronavirus".	

Ge schichte	<p>Diese Woche sollt ihr überprüfen, was ihr über die Römer in Südwestdeutschland gelernt habt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dazu im Schulbuch S. 141 die Zusammenfassung konzentriert durch. 2. Bearbeite im Schulbuch S. 142 die "Was wisst ihr noch?" Fragen 1-8. Schreibe die Fragen mit deinen Antworten auf. Überschrift: <u>Das solltet ihr wissen</u> 3. Arbeite nun im Schulbuch weiter auf S. 143, Aufgabe 1 und 3. 4. Auf S. 140 kannst du einen Ausschnitt einer Geschichte über die Römer weiterlesen. 	
------------------------	---	--

Geo	Entfall wegen Feiertag	
------------	------------------------	--

Musik	Keine Aufgaben. Entspanne bei deinem aktuellen Lieblingssongs im Garten!	
--------------	--	--

BK	<p>Liebe Klasse 6d, Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans vom 27.04.-30.04) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Liebe Grüße Herr Rafienejad</p>	
-----------	--	--

Religion (ev.)	<p>Die Aufgabe für heute:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir das Video an https://www.youtube.com/watch?v=B-F_d_i56ds und finde den Namen des Feiertags und den Grund heraus, warum wir morgen frei haben. Nachdem du jetzt Bescheid weißt, warum wir morgen einen Feiertag haben, erkläre mindestens einer Person den Grund für den morgigen Feiertag. <p><i>Ich wünsche euch einen schönen Feiertag und erholt euch gut!</i> <i>Viele Grüße, Fr. Hartmann-Vogel</i></p>	
---------------------------	--	--

Religion (kath.)	<p>Stundenthema: Mohammed – Der Prophet des Islams</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir im Buch S. 204/205 durch. Ergänze dein Islam-Lexikon, deine Mindmap und Vergleichstabelle mit den neuen Informationen. 	
-----------------------------	--	--

Sport	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, ihr kennt den Link zum digitalen Sportunterricht bereits: https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</p> <p>Auch für diese Woche gilt: Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund! Euer Sportlehrer-Team</p>	
--------------	--	--

Fran- zösisch	<ul style="list-style-type: none"> Schau dir im Buch auf Seite 36 den gelben Kasten (6 On dit: J'aime... / Je déteste...) an. Schreibe die drei weißen Kästen aus dem gelben Kasten ab (Vokabelteil). Die Sätze kannst du so übersetzen: <ul style="list-style-type: none"> <i>J'aime le foot. – Ich liebe/mag Fußball.</i> <i>J'adore la musique. – Ich liebe Musik über alles. / Ich mag Musik sehr.</i> <i>Je déteste le roller. – Ich hasse Inlineskaten. / Ich mag Inlineskaten überhaupt nicht.</i> Ergänze dein Vokabelnetz von letzter Woche (p. 35, no 3) zu den Hobbys (les loisirs) mithilfe der Seite 151 im Buch. Suche dir Hobbys aus, die du gern oder nicht so gern magst. Gib die neuen Vokabeln auch bei www.pons.de ein und lasse sie dir vorsprechen! Wiederhole die Aussprache. Bearbeite S. 24 im CdA. Die Hördatei findest du wieder über www.klett.de. Schreibe drei Sätze über dich auf: Welche Freizeitbeschäftigung magst du? Welche Freizeitbeschäftigung magst du sehr? Welche Freizeitbeschäftigung magst du gar nicht? 	
--------------------------	--	--