

Wochenplan 25.05.-29.05.2020 – Klasse: 5b

Liebe Klasse 5b,

dies sind eure Aufgaben für die kommende Woche. Meldet euch gerne, wenn ihr Fragen habt per E-Mail oder in Teams. Wir treffen uns zu einer Online-Besprechung am Mittwoch (siehe Deutsch). Ich wünsche euch viel Erfolg bei den Aufgaben und danach gute Pfingstferien!

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p>Diese Woche schließen wir das Thema Märchen ab. Dazu treffen wir uns noch einmal zu einer Besprechung in Teams. Die Einladung und den Link findet ihr wieder in eurem Mail-Postfach oder direkt in Teams.</p> <p>Montag, 25.05.: Märchen-Kompetenz-Check <u>Deutschbuch, S. 53-55 Nr. 2-5</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lest das Märchen „Frau Holle“ und bearbeitet dann die Aufgaben schriftlich. Damit könnt ihr „checken“, wie gut ihr ein Märchen versteht und ob ihr die Märchenmerkmale erkennt.• Übernehmt die Überschriften aus dem Buch auf S. 53.• Aufgabe 4: Statt ankreuzen, die richtige Lösung abschreiben!• Aufgabe 5: Schreibe deine Lösung zu Aufgabe a) und b) ins Heft. Aufgabe c) kannst du dann weglassen. Beginne z.B. so:• <u>S. 55 Nr.5 Märchenmerkmale</u> <i>1. Personen mit gegensätzlichen Eigenschaften.</i> <i>Beispiel: Schöne, fleißige Tochter – hässliche, faule Tochter (Zeile 1-2)</i>• ... <p>Mittwoch 27.05.: Märchen vorlesen / Märchenerzähler kennenlernen 1 <u>Teams-Besprechung:</u> Damit möglichst viele ihr Märchen vorlesen können, habe ich die Klasse in zwei Gruppen geteilt, in Jungs und Mädchen: 9.30- 10.00 Uhr Jungs, 10.00-10.30 Mädchen. Bitte habt eure Märchenseite und das Deutschbuch zur Hand.</p> <ul style="list-style-type: none">• Märchen vorlesen und Feedback• Fragen zu den neuen Aufgaben <p><u>Deutschbuch S. 49, Nr. 2+3</u> Text lesen und Aufgaben schriftlich bearbeiten. Überschrift: <i>Märchenerzähler kennenlernen - Volksmärchen</i></p> <p>Freitag 29.05.: Märchenerzähler kennenlernen 2 <u>Deutschbuch S. 50, Nr. 4+6</u> Text lesen und Aufgaben schriftlich bearbeiten. Überschrift: <i>Märchenerzähler kennenlernen – Volks- und Kunstmärchen</i></p> <p><u>Freiwillige Zusatzaufgabe: Einen Märchenfilm schauen</u> Sieh dir eine Verfilmung des Märchens „Frau Holle“ in der ARD-Mediathek an. https://www.ardmediathek.de/ard/player/Y3JpZDovL3JiYi1vbmxpbmUuZGUvbWFlcmNoZW5maWxtLzlwMTMtMTI6MjVUMTI6MDU6MDAvZnJhdV9ob2xsZQ/frau-holle Vergleiche dann den Film mit dem Märchentext im Buch: Gibt es Unterschiede? Was gefällt dir am Film, was nicht? Was fällt dir sonst noch auf? Schreibe deine Beobachtungen ins Deutscheft. <u>Überschrift: Film Frau Holle</u></p>	

<p>Mathe</p>	<p><i>Liebe Schüler,</i></p> <p><i>bitte kontrolliert am Ende der Woche eure Aufgaben mit der Lösung. Wenn irgendetwas nicht verstanden wurde, schreibt ihr mir bitte eine Mail an m.paul@rs-neckartenzlingen.de . Gerne könnt ihr mir auch ein kurzes Feedback geben, wenn die Menge der Aufgaben mal nicht passt.</i></p> <p>Montag eine Schulstunde: S. 146 Merke (blauer Kasten) und Beispiele unter der Überschrift „Geld“ in den Ordner übernehmen S. 147 Alles klar? A, B und C (Selbstkontrolle S. 265)</p> <p>Donnerstag zwei Schulstunden: S. 146 Nr. 1 und 2 S. 147 Nr. 3 S. 147 Nr. 5 und 6 jeweils links S. 147 Nr. 5, 6 und 7 jeweils rechts</p> <p>Freitag eine Schulstunde: S. 148 Nr. 10 und 11 jeweils links S. 148 10 rechts</p> <p>Für Fleißige: Versuche beim nächsten Einkauf mit deinen Eltern, den Gesamtpreis des Einkaufs zu schätzen. Vergleiche dann mit dem Betrag an der Kasse bzw. auf dem Kassenzettel.</p> <p><i>Die Lösungen bekommt ihr diese Woche wieder über Herrn Krauß. Euch wünsche ich ein schönes Wochenende und schon jetzt schöne Pfingstferien. Bleibt gesund. Euer Mathelehrer M. Paul</i></p>	
---------------------	---	--

<p>Englisch</p>	<p>Liebe 5b, vergleicht eure Aufschriebe mit den Lösungen und verbessert die Fehler.</p> <p>In dieser Woche wollen wir mit Unit 5 anfangen. In dieser Unit erfährst du viel über Adam Osmanovic. Betrachte erst die Bilder auf den Seiten 92 und 93 im Buch. Das große Bild zeigt das Plymouth Summer Festival im Hafenviertel. Auf den kleineren Bildern ist Adams Familie zu sehen. Sein Vater arbeitet auf einer großen Autofähre, seine Mutter betreibt ein kleines Cafe. Adam hilft dort regelmäßig aus. Alisha passt öfter auf Adams jüngeren Bruder Zack auf. Im Wagen liegt der kleine Finn, Ellies Halbbruder.</p> <p>Neue Aufgaben Schreibe die neuen Vokabeln ab Unit 5 Textbook S. 214 – 216 bis ‘at the moment’ in dein Vokabelheft und lerne sie mit dem Vokabellernblatt.</p> <p>Lies den Dialog auf S. 94 und schreibe fünf Sätze dazu. Die Wörter findest du im grünen Kasten.</p> <p>Bearbeite auf S. 95 Nr. 3 und auf S.149 (More practice 1) schriftlich im Heft. Es bleiben immer Verben übrig!</p> <p>Verteile die Aufgaben auf vier Tage und beginne mit den Vokabeln!</p>	
------------------------	---	--

BNT	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, in dieser Woche und darüber hinaus beschäftigt ihr euch mit der Keimung und dem Wachstum von Pflanzen am Beispiel von Bohnen. Dazu führst du verschiedene Versuche durch. Für deine Versuche benötigst du etwa 10 bis 20 Bohnensamen (Feuerbohnen oder Weiße Riesenbohnen oder was ihr Zuhause habt und gerne esst). Die Versuchsanleitungen befinden sich unter den Dateien im Naturwissenschaftskanal und in unserem Chat. Melde dich, wenn du Fragen hast. Gutes Gelingen!</p>	
------------	--	--

Geographie	<p>Du kennst dich jetzt gut in Baden-Württemberg aus! Im Buch S. 84 wird wiederholt. Lege zur Karte M1 eine Legende im Heft an. (Siehe Aufgabe 1 S. 84) Wenn du Lust hast, kannst du noch die Aufgaben 2 und 3 machen.</p>	
-------------------	--	--

Musik	<p><u>Joseph Haydn - Steckbrief</u></p> <p>1. Hörgeschichte Teil 2 anhören: Hört euch den zweiten Teil der Hörgeschichte „Joseph Haydn: sein Leben – seine Musik, Teil 2“ auf Youtube an: https://www.youtube.com/watch?v=9wTNFF2hkpY</p> <p>2. Steckbrief anfertigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was konntest du dir aus der Hörgeschichte merken? Gestalte die <u>erste Doppelseite</u> deines Büchleins als <u>Steckbrief</u> zu Haydns Leben. Gehe dabei so vor: • Verwende für den Steckbrief die Informationen aus der <u>Datei „Haydns Leben“</u>. Du findest die Datei in Teams im Kanal Sport, BK, Musik und am Ende des Wochenplans. Bringe die Informationen in die richtige Reihenfolge und ordne die Jahreszahlen zu. Schreibe Sie dann mit Überschrift in dein buddy book. • Wenn du unsicher bist, kannst du nochmal manches im Komponistenlexikon des BR nachlesen, oder auf der Seite Haydnkids nachschauen: https://www.br.de/kinder/josef-haydn-mit-paukenschlag-und-papagei-komponist-leben-musik-lexikon-doremikro-102.htm http://www.haydnkids.at/daten/ueber-haydn/kurzbiographie.htm <p>3. Zusatzaufgabe Online-Quiz Auf der folgenden Internetseite kannst du ein Quiz zu Joseph Haydns Leben lösen und dein Wissen vertiefen: http://www.haydnkids.at/daten/kreuzwort/kreuz.htm</p>	
--------------	---	--

BK	<p>Liebe Klasse 5b, Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans 2) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Liebe Grüße Herr Eldracher</p>	
-----------	--	--

Religion (ev.)	Relibuch S. 160 Lest die Texte und schaut euch die Bilder dazu an. Wie kam es zur Entstehung der evangelischen Kirche? Gestalte dazu eine Seite im Reliordner. Gehe dabei so vor: <ul style="list-style-type: none"> • Überschrift: So entstand die evangelische Kirche • Teile dir den Platz auf der Seite in drei Abschnitte ein. • Zeichne die drei Abbildungen / Szenen von S. 160 ab. • Schreibe zu jedem Bild die jeweilige fettgedruckte Zwischenüberschrift aus dem Buch ab, z. B.: <i>In der katholischen Kirche gab es Missstände...</i> • Ergänze zu jedem Bild / Abschnitt noch wichtige Informationen / Stichwörter aus den Texten. 	
---------------------------	---	--

Religion (kath.)	1. Lies dir den grünen Kasten auf S. 82 durch und betrachte die Gottesbilder auf den Seiten 82 und 83. 2. Bearbeite die Aufgaben 1 -3 auf S. 82. 3. Schicke mir dein Bild von „Gott ist wie ...“ . Meine E-Mailadresse ist m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de	
-----------------------------	--	--

Haydns Leben - Steckbrief

Bringe die Stationen aus dem Leben Joseph Haydns in die richtige Reihenfolge und schreibe sie dann auf die erste Doppelseite in dein buddy book!

Freundschaft mit Mozart ab 1781

Unglückliche Ehe ab 1760

1809 in Wien gestorben

1757: 1. Anstellung: Musikdirektor bei Graf Morzin

Konzertreisen nach London 1791-1795

1732 in Rohrau (Österreich) geboren

1761-1790 Kapellmeister bei Fürst Esterházy

Sängerknabe in Wien bis zum 17. Lebensjahr