

Wochenplan Klasse 5c 25.MAI - 29.MAI 2020

Liebe Klasse 5c,

In dieser Woche werden wir uns am Mittwochvormittag um 9.00Uhr zu unserer ersten „digitalen“ Englischstunde online treffen. 😊 Hierzu habt ihr bereits einen Einladungslink erhalten. Damit ihr gut auf unser Treffen vorbereitet seid, ist es wichtig, dass ihr die Aufgaben vom 25.05. (=Montag) bearbeitet.

Was BNT betrifft, so werdet ihr euch ein letztes Mal auf „Recherchetour“ zum Thema „Corona Virus“ begeben. Ihr werdet unter anderem die Hygieneregeln unserer Schule kennenlernen, sodass ihr gut auf den „Schulstart“ nach den Pfingstferien vorbereitet seid. 😊

Bei Fragen oder Problemen dürft ihr mir natürlich gerne jederzeit eine **Nachricht in Teams** oder an meine **E-Mail-Adresse** schicken: **b.mueller@rs-neckartenzlingen.de**.

Ich freue mich euch alle am Mittwoch wiederzusehen. 😊

Herzliche Grüße,

Eure B. Müller

Montag, 25. Mai 2020																						
Fach	Aufgaben	erledigt?																				
Englisch (45 Minuten)	<p>questions in English</p> <p>Wiederhole und übe die Bildung von Fragen im Englischen. Lies dir hierzu folgende Seiten im Englischbuch und deinem <i>grammar book</i> durch:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Buch Seite 180 “Fragen mit do/ does und Kurzantworten”<input type="checkbox"/> Buch Seite 180 “Fragen mit Fragewörtern”<input type="checkbox"/> Grammatikaufschrieb “do/ does questions and short answers”<input type="checkbox"/> Grammatikaufschrieb “questions with question words” <p>Üben nun, indem du folgende Aufgaben bearbeitest:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Workbook Seite 54, <i>exercise</i> 11a und 11b<input type="checkbox"/> Workbook Seite 54, <i>exercise</i> 12<input type="checkbox"/> Workbook Seite 54, <i>exercise</i> 13<input type="checkbox"/> Workbook Seite 55, <i>exercise</i> 14 (WICHTIG: diese Aufgabe wird am Mittwoch in der digitalen Englischstunde besprochen)<input type="checkbox"/> Workbook Seite 55, <i>exercise</i> 16 TIPP nutze <i>more help</i> 16 auf der Seite 92 (WICHTIG: diese Aufgabe wird am Mittwoch in der digitalen Englischstunde besprochen)<input type="checkbox"/> Workbook Seite 62, <i>exercise</i> 3 (WICHTIG diese Aufgabe wird am Mittwoch in der digitalen Englischstunde besprochen)<input type="checkbox"/> Workbook Seite 63, <i>exercise</i> 5a und 5b (WICHTIG: diese Aufgabe wird am Mittwoch in der digitalen Englischstunde besprochen) <p>vocabulary Unit 4</p> <ol style="list-style-type: none">Wiederhole und üben die Vokabeln im Buch auf Seite 210 von “<i>visitor</i>” bis Seite 211 “<i>You’re welcome</i>”. <input type="checkbox"/>Bereite eine Vorlage für ein Vokabelbingo vor. <input type="checkbox"/> Zeichne hierzu folgende Vorlage auf ein kariertes Blatt ab: <p><i>Vokabelbingo</i></p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Achte darauf, dass</p> <ul style="list-style-type: none">– du Bleistift und Lineal nutzt. nutze Bleistift und Lineal.– die Kästen so groß sind, dass du gut darin schreiben kannst.– die <u>Vorlage</u> bis spätestens Mittwoch fertigstellt ist. <p>In unsere Englischstunde am Mittwoch wollen wir gemeinsam Vokabelbingo spielen! 😊</p>																					

	<p>b. Lies nun die <i>story</i> "<u>Adventures in the country</u>" im Buch auf Seite 81. Wichtig: Lies nur die <u>scenes 1 bis 4</u>. Schau unbekannte Wörter im <i>dictionary</i> (Buch ab Seite 222) nach.</p> <p>4. After reading Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <p><input type="checkbox"/> <u>right or wrong</u> Entscheide welche Sätze richtig, und welche falsch sind. Schreibe die richtigen Sätze ab und korrigiere die falschen. Schreibe in dein <i>exercise book</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Berry has a sleepover on Friday. (2) Adam, Ellie and Luca take the bus to Berry's farm. (3) Luca is happy because he brings a lot of toys to Berry's sleepover. (4) On the farm, Berry and her friends ride the ponies. <p><input type="checkbox"/> <u>headings</u> Finde für die Szenen 1 bis 4 passende Überschriften. Wähle hierzu aus den "<i>headings</i>" in <i>exercise 4a</i> im Buch auf Seite 83 aus.</p> <p><input type="checkbox"/> <u>where ... ?</u> Bearbeite <i>exercise 18</i> im Workbook Seite 56. WICHTIG Bearbeite nur die <u>Teilaufgaben 1 und 2</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> <u>tell the story</u> Bearbeite <i>exercise 19</i> im Workbook auf Seite 56. WICHTIG Bearbeite nur die <u>Teilaufgaben 1 und 2</u>.</p>	☐
<p>Mathe (45 Minuten)</p>	<p>Liebe Klasse 5c, ich freue mich auf unsere erste Teams-Besprechung in Mathe am Dienstag, den 26.05 um 15 Uhr. Ihr habt drei Möglichkeiten an der Besprechung teilzunehmen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Folgt bitte diesem Link: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDNjMjU1MWMtMzQyNS00NjJmLTliODEtNGI0MzQwNGZjZGUy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%223dfbca4e-bbe0-44d4-9e40-584f1940363e%22%2c%22Oid%22%3a%2295fede72-b6c1-4055-b663-20b244096f85%22%7d 2. In der Teams-App findet ihr unter dem Kanal "Allgemein" den Link 3. Per Mail habt ihr einen Link erhalten. <p>Egal welche Möglichkeit ihr wählt, ihr werdet auf jeden Fall in der Besprechung landen. Ich freue mich auf euch 😊 Euer Herr Hochmann</p>	
<p>Deutsch (45 Minuten)</p>	<p>Fragen zum Buch beantworten: Diese Fragen schriftlich, <u>in ganzen Sätzen</u> und verständlich beantworten (so, dass jemand, der das Buch nicht kennt, die Antwort auf die Frage versteht). Die Fragen müsst ihr nicht in euer Lesetagebuch übernehmen.</p> <p style="text-align: center;"><u>Überschrift: "Fragen zum Buch"</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wo wohnen die Mitglieder der Krokodiler? 2. Warum dürfen die Krokodiler eigentlich nicht auf dem Ziegeleigelände spielen? 3. Was bekommt Kurt, um seine Muskeln zu trainieren? 4. Wo geschehen die Einbrüche? 5. Welches Gefährt sehen die Krokodiler auf das alte Ziegeleigelände fahren, bevor der Keller ausgeräumt wird? 6. Wer ist der Anführer der Krokodiler? 7. Womit sind alle Krokodiler unterwegs? 8. Was bringt Olaf oft zu den Treffen der Krokodiler mit? 9. Wer ruft die Feuerwehr, als Hannes vom Dach zu stürzen droht? 10. Wer klaut die zuvor gestohlenen Waren aus dem Transporter? 	☐

Musik (45 – 60 Minuten)	Erledige Aufgaben, die du bisher noch nicht geschafft hast. Bearbeite anschließend die Musikaufgaben. <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir folgendes Video an: https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/video/detail/kann-man-glas-zersingen.html 2. Bearbeite zum Video das passende Quiz (Frage 1-7): https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/quizdetails/kann-man-glas-zersingen.html 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--	--

Donnerstag, 28. Mai 2020

Englisch (45 Minuten)	Story Unit 4 – Adventures in the country <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary <ol style="list-style-type: none"> a. Schreibe die Vokabeln im Buch auf Seite 213 von <i>“that field”</i> bis Seite 214 <i>“time to eat”</i> ab. Bitte achte darauf, dass du: <ul style="list-style-type: none"> – die Überschrift <i>“Story”</i> nicht vergisst. – den blauen Kasten <i>“this – that”</i> nicht vergisst. – die Sätze und blauen Kästen der rechten Spalte nicht vergisst. b. Wiederhole und übe die Vokabeln der Story ab Seite 213 <i>“on the bus”</i> bis Seite 214 <i>“time to eat”</i> 2. Listening and Reading <ol style="list-style-type: none"> a. Hör dir die <i>listening “Adventures in the country”</i> ab 1.50 Minute bis zum Ende an. Die <i>listening</i> wurde dir/ deinen Eltern per E-Mail zugeschickt. Auch findest du die <i>listening</i> in unserem <i>“Englisch Kanal”</i> bei Teams im <i>Ordner listenings</i>. b. Lies nun die <i>story “Adventures in the country”</i> im Buch auf Seite 82 zu Ende. Schau unbekannte Wörter im <i>dictionary</i> (Buch ab Seite 222) nach. 3. After reading <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>right or wrong</u> Entscheide <u>welche Sätze richtig</u>, und welche falsch sind. Schreibe die richtigen Sätze ab und korrigiere die falschen. Schreibe in dein <i>exercise book</i>. <ol style="list-style-type: none"> (1) Luca is hungry and wants to buy some pizza in town. (2) On his way to the shop, Luca gets in trouble because of a cow. (3) At night, Berry gets nervous because of a light. (4) On Sunday morning, the kids sleep very long. <input type="checkbox"/> <u>headings</u> Finde für die Szenen 5 bis 8 passende Überschriften. Wähle hierzu aus den <i>“headings”</i> in <i>exercise 4a</i> im Buch auf Seite 83 aus. <input type="checkbox"/> <u>where ... ?</u> Bearbeite <i>exercise 18</i> im Workbook Seite 56. Wichtig: Bearbeite nur die <u>Teilaufgaben 3 bis 5</u>. <input type="checkbox"/> <u>tell the story</u> Bearbeite <i>exercise 19</i> im Workbook auf Seite 56. Wichtig: Bearbeite nur die <u>Teilaufgaben 3 bis 5</u>. 	<input type="checkbox"/>
Mathe (45 Minuten)	4.6 Punkt vor Strich. Klammer zuerst. S. 94 Nr. 1 – 2; Nr. 6 re; Nr. 13 re	<input type="checkbox"/>

<p>Deutsch (45 Minuten)</p>	<p>Heute dürft ihr mal so richtig kreativ werden 😊. Kreative Aufgabe: Ein Cover für das Lesetagebuch gestalten (auf ein Din A4 Blatt). Was muss auf das Cover drauf?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Name des Buches „Vorstadtkrokodile Eine Geschichte vom Aufpassen“ + der Name des Autors (Max von der Grün). 2. Ein von dir gemaltes/gestaltetes Cover/Bild. Du kannst eine Situation malen, die dir gut gefallen hat oder eine Figur, die du sehr magst. Du kannst aber auch symbolisch einen Gegenstand zeichnen, der zum Beispiel für Freundschaft und Zusammenhalt steht. Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. 3. Klebe das Cover auf dein Lesetagebuch vorne drauf. <p>Ich würde mich sehr freuen, eure Ergebnisse zu sehen 😊. Ihr könnt es mir gerne wieder per E-Mail schicken oder in den Kanal „Deutsch“ in Teams hochladen.</p> <p>Ich wünsche euch erholsame Ferien 😊 und bis ganz bald 😊.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Geographie (45 Minuten)</p>	<p>Nationalpark Wattenmeer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 138/139 <p>Schau dir die Karte M3 genau an. Lies die Legende und versuche, die Karte zu verstehen. Beantworte dazu folgende Fragen im Kopf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wo befindet sich das Watt? <input type="checkbox"/> Wo befindet sich bebaute Fläche? <input type="checkbox"/> Wo befinden sich Dünen? <input type="checkbox"/> Es gibt drei Zonen auf der Insel. Wo sind sie? <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text T3 und T4 • Beschreibe, was man in den Schutzzonen darf und was nicht. • Aufgabe 4 	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Religion (45 - 60 Minuten)</p>	<p>Evangelische Religion</p> <p>S. 160 Lest die Texte und schaut euch die Bilder dazu an. Wie kam es zur Entstehung der evangelischen Kirche? Gestalte dazu eine Seite im Reli-Ordner. Gehe dabei so vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überschrift: So entstand die evangelische Kirche • Teile dir den Platz auf der Seite in drei Abschnitte ein • Zeichne die drei Abbildungen / Szenen von S. 160 ab. • Schreibe zu jedem Bild die jeweilige fettgedruckte Zwischenüberschrift aus dem Buch ab, z. B. <i>In der katholischen Kirche gab es Missstände...</i> • Ergänze zu jedem Bild / Abschnitt noch wichtige Informationen / Stichwörter aus den Texten. <p>Viel Erfolg und schöne Pfingstferien!</p> <p>Katholische Religion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir den grünen Kasten auf S. 82 durch und betrachte die Gottesbilder auf den Seiten 82 und 83. 2. Bearbeite die Aufgaben 1 -3 auf S. 82. 3. Schicke mir dein Bild von „Gott ist wie ...“ . <p>Meine E-Mailadresse ist m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>