

Wochenplan 25.05.-29.05.2020 – Klasse: 5d

Onlineunterricht:

Mathe: Fragen am Mittwoch um 10 Uhr

Deutsch: Online-Märchenstunde am Donnerstag –

Gruppe 1: 9.00 - ca.9.45 Uhr / Gruppe 2: 10.00 – ca. 10.45 Uhr

Fach	Aufgaben	erledigt
Deutsch	<p>Liebe 5d, diese Woche wollen wir unser Märchen-Thema abschließen und in einer Online-Märchenstunde am Donnerstag die von euch selbst geschriebenen Märchen hören. Die Einladungen dafür erhaltet ihr an eure schulischen E-Mail-Adressen.</p> <p>In den nächsten beiden Stunden geht es darum, euer Märchen zu überarbeiten. Ich weiß, dass ihr das nicht gerne macht, aber es ist sehr wichtig – das wissen vor allem die 10er, die ja letzte Woche ihre Prüfungsaufsätze geschrieben haben. Deshalb fangt schon in der fünften Klasse an, gründlich zu überarbeiten, dann wird es euch später- wenn ihr selbst Prüfung habt – umso leichter fallen!</p>	
25.05. (1 Stunde)	<ol style="list-style-type: none">1. Verbessere und ergänze heute dein Konzept (immer noch auf dem Blockblatt). Am besten mit einem farbigen Stift: <ul style="list-style-type: none">• Überarbeite dein Märchen mit dem Wortprofi. Überprüfe Wort für Wort die richtige Schreibung.• Schau dir auch nochmals den TIPP-Kasten auf Seite 52 an. Hast du alle Tipps beachtet? Was kannst du noch verbessern oder ergänzen? <p>Überprüfe heute auch deine E-Mails. Du müsstest eine Einladung von mir bekommen haben. 😊</p>	
26.05. (1 Stunde)	<ol style="list-style-type: none">1. Übertrage heute das Konzept deines Märchens in Schönschrift in dein Deutschheft.2. Verziere es mit passenden Zeichnungen, wenn du magst.3. Übe, dein Märchen laut vorzulesen. Denke dabei an Lautstärke, Aussprache, Betonung und Pausen. Wie kannst du deine Zuhörer „fesseln“?	
28.05. (2 Stunden)	<p>Online-Märchenstunde: Damit auch jeder von euch zu Wort kommt und sein Märchen vorlesen kann, habe ich euch in zwei Gruppen eingeteilt. In welcher Gruppe ihr seid, steht auf der Einladung, die ich an eure schulische E-Mail-Adresse geschickt habe.</p> <p>Gruppe 1: 9.00 - ca. 9.45 Uhr Gruppe 2: 10.00 - ca. 10.45 Uhr</p>	
29.05. (1 Stunde)	<p>Heute gestalten wir eine Märchenseite zu euren eigenen Märchen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Schreibe dazu dein Märchen auf ein Blatt. Das darfst du auch mit dem Computer machen, wenn du möchtest.	

	<p>2. Gestalte die Seite nun „märchenmäßig“, so dass sie in ein Märchenbuch passen würde.</p> <p><i> Tipp: Zeichne zum Beispiel einen Rahmen um den Text, male Figuren aus deinem Märchen dazu oder schreibe den ersten Buchstaben des Märchens in einer besonderen Schrift.</i></p> <p>Nach Pfingsten wollen wir im Klassenzimmer eine Märchenwand mit euren Märchenseiten gestalten.</p>
--	---

<p>Mathe</p>	
<p>Mo, 25.5. (1 St)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lies auf S. 159 den Text neben dem Froschbild ganz oben und beantworte die Fragen. Lies jetzt den Text über dem Merkkasten und dann den Merkkasten und die Beispiele durch. Schau dir dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=3_rd8iiJP8Q Bearbeite auf S. 159 Nr. 1 und auf S. 160 Nr. 2. Kontrolliere dann mit der Lösung: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EbjkzvuuWSdOpM8JR8N9OPcBF-FOPayMiyHKiJ0ggo3WRA?e=iAzJ4o Schreibe jetzt in dein Regelheft die Überschrift: 5. Maßstab. Schreibe dann den "Hefteintrag" am Ende des Videos ab. Wenn du keine Möglichkeit hast, das Video anzuschauen, schreibe den Merksatz auf S. 159 ab. Bearbeite auf S. 160 Nr. 3 & 4. Kontrolliere dann mit der Lösung (Link s. oben).
<p>Di, 26.5. (2 St)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lies dir den Regelheftaufschrieb von gestern durch. Bearbeite auf S.160 Nr. 5, 6 rechts und S. 161 Nr. 7,8 Lade folgende Aufgaben in Teams hoch: S. 160 Nr. 5, S. 161 Nr.7 Kontrolliere die übrigen Aufgaben mit den Lösungen (Link s. Montag). Wie du aus unserem Matheunterricht vielleicht noch weißt, müssen wir bei Sachaufgaben immer gegeben (geg.), gesucht (ges.), Rechnung (R.) und Antwort (A.) aufschreiben. Lies dir auf S. 154 Nr. 7 rechts durch und dann den Musteraufschrieb hier: <p>S. 154 Nr. 7 rechts</p> <p><i>geg.: 1 Hühnerei wiegt 60g</i></p> <p><i>ges.: 4 Lagen Eier mit jeweils 30 Stück</i></p> <p><i>R.: $4 \cdot 30 \cdot 60 \text{ g} = 7200 \text{ g} = 7,200 \text{ kg}$</i></p> <p><i>A.: Die Eier wiegen insgesamt ca. 7200 g.</i></p> Löse jetzt wie im Musteraufschrieb folgende Aufgaben: <p>Buch S. 163 Nr. 2,3, 4 rechts und S. 164 Nr.7</p> Kontrolliere mit den Lösungen (Link s. Montag)
<p>Mi, 27.5. (1 St)</p>	<p>Um 10 Uhr bin ich für Fragen online. Eine Einladung dazu schicke ich an eure schulischen Mailadressen. Wenn ihr keine Fragen habt, müsst ihr auch nicht online sein.</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: <p>S. 161 Nr. 9,10</p> <p>S.163 Nr.5</p> <p>S. 164 Nr. 6rechts</p> Kontrolliere mit den Lösungen (Links s. Montag).

<p>Englisch</p>	<p>Wir machen weiter mit der Unit 4.</p> <p>1. Und 2. Std.</p> <p>Bitte schreibt die Vokabeln der "Story" S. 213 / 214 bis "time to eat" ab und lernt sie. Dann bearbeite im Textbook die exercise Nr. 1, S. 81. Lies anschließend die ganze story. Bearbeite anschließend die exercise Nr. 2 a und 4 a S. 83. Dann im Workbook die ganze Seite S. 56.</p> <p>3.Std.: Bitte schreibt im Textbook S. 180 den language file 8 und 9 in euer grammar book. Schaut euch vorher diese Videos an: https://youtu.be/saq9VPuxWxM https://youtu.be/kfvhHuHtb5g</p> <p>4.Std:</p> <p>Lest euch die Texte im Textbook auf S. 78 Nr. 1 und 79 Nr. 4 durch. Dann bearbeitet die Aufgaben S. 78 Nr. 2 a und 3 a, und die Nr. 6 auf S. 79.</p> <p>Die Lösungen schicke ich euch nächste Woche. Stay healthy and have fun!</p>
------------------------	---

<p>BNT</p>	
<p>Mo, 20.5. (1 St)</p>	<p>Du weißt schon jede Menge über Pflanzen. Heute hast du die Aufgabe, 7 verschiedene Blütenpflanzen zu pflücken. Versuche sie mithilfe dieser Website zu bestimmen: https://www.pflanzen-bestimmung.de/ Das oberste Feld "Name, Gattung, Art" lässt du frei. Danach klickst du immer die Bildchen an, die zu deiner Pflanze passen. Notiere dir die Pflanzenarten, die du bestimmt hast. Ich bin gespannt! 😊 Versuche mit dieser Website auch 4 verschiedene Baumarten zu bestimmen.</p>
<p>Di, 21.5. (1 St)</p>	<p>Heute brauchen wir nun all die Dinge, die ich euch letzte Woche aufgetragen habe zu besorgen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die kurze Geschichte über Harry Bohnenstange durch: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/Eeo-RefMlrJPrFh9La9XzgMB2KYq8sBPi346cwSWyZ9hyQ?e=Pnm3Ax Schreibe auf ein neues Blatt in deinem Ordner die Überschrift "Keimungsexperiment". Darunter schreibst du: "Vermutung: Ich vermute, dass Samen zum Keimen ... brauchen." Vervollständige den Satz. Schreibe darunter: "Material: Erde, Watte, Wasser, Samen, Licht, Schuhkarton oder etwas zum Abdunkeln, Eierkarton oder etwas zum Samen Pflanzen". Überlege dir jetzt, wie du deine Vermutung mit einem Experiment überprüfen kannst. Schneide den Eierkarton so, dass du die Halterung für jedes Ei einzeln hast. Du brauchst 6 Kartonteile oder 6 Teile deines Eisdeckels. Kontrolliere auf der zweiten Seite von Harry Bohnenstange, ob dein Versuchsaufbau stimmt. Warte jetzt 8-10 Tage. Gieße diejenigen Eierkartons, die Wasser bekommen, jeden Tag. Notiere dir, welche Eierkartons wachsen und welche nicht. Um deinen Aufschrieb wie ein richtiger Forscher zu machen, kannst du jeden Tag ein Foto von deinen Eierkartons machen und aufkleben. Schreibe am Ende einen Antwortsatz: Zum Keimen benötigen Samen.... <p>Tipp: Wenn Kresse nach 8-10 Tagen ca. 3cm hoch ist, kann man sie abschneiden und essen. Sie schmeckt lecker im Salat oder auf dem Brot. Guten Appetit. 😊</p>

<p>Geographie</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lies in deinem Schulbuch auf S. 118 aufmerksam den Text und schau dir die Karte auf S. 119 an. Heute geht es um die Bundesländer von Deutschland. Schreibe danach folgendes auf ein neues Blatt in deinem Ordner:
--------------------------	---

	<p><u>Ein Staat- 16 Bundesländer</u></p> <p>Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Bundesländern, davon sind 13 Flächenstaaten und 3 Stadtstaaten. Das flächenmäßig größte Bundesland ist Bayern. Das flächenmäßig kleinste Bundesland ist Bremen. Wir leben im Bundesland Baden-Württemberg, unsere Landeshauptstadt ist Stuttgart.</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite unter deinen Merktext Aufgabe 1a auf S. 118. Welches sind die drei Stadtstaaten? Bearbeite danach Aufgabe 2 auf S. 118. Lege dazu eine Tabelle an und trage die Bundesländer mit ihren Landeshauptstädten ein. Bearbeite dann Aufgabe 3a, b und c und Aufgabe 4 auf S. 119. Hier kannst du die Aufgaben im Schulbuch mit der Lösung kontrollieren. https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EURDIfrWUIGrxdnRsc1AsB7EKNVnIQSV5RHHONGrgUgA?e=YdZbYa Fülle nun das Arbeitsblatt "Ein Staat- 16 Bundesländer" aus. https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/ERCIVN1SivVJh9q8UA0NQ_ABEgcMcKyD4uFHkxPnCpz_0Q?e=jVxZly Kontrolliere dich selbst mit der Lösung. https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EcV-iTbN2HBEIA-G1M5dgb8BdmUuMypF6vU_MULKZJbqOw?e=7DRlrf 	
--	--	--

<p>Musik</p>	<p>Erledige Aufgaben, die du bisher noch nicht geschafft hast. Bearbeite anschließend die Musikaufgaben.</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir folgendes Video an: https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/video/detail/kann-man-glas-zersingen.html Bearbeite zum Video das passende Quiz (Frage 1-7): https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/quizdetails/kann-man-glas-zersingen.html 	
---------------------	---	--

<p>BK</p>		
------------------	--	--

<p>Religion (ev.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Schau in einem Kalender nach: An welchem Datum feiern wir dieses Jahr Pfingsten? „Ich bin Feuer und Flamme.“ Was bedeutet es für etwas Feuer und Flamme zu sein? Tipp: Paula ist Feuer und Flamme für ihre Fußballmannschaft. Lies auf S.172 den Text über Pfingsten (links unten) oder schau dir das Video https://www.youtube.com/watch?v=CBZyA8_vFOI an. Wie erlebt ein Jünger Jesu das Pfingstereignis? Schreibe in Stichworten auf. Die Jünger verändern sich durch das Pfingsterlebnis. Welche Begriffe passen zu Pfingsten? ängstlich/ mutig/ sie gehen in die Öffentlichkeit/ schüchtern/ selbstbewusst/ sie vermissen Jesus/ furchtlos/ sie trauen sich nichts zu/ sie spüren die Kraft Jesu/ sie verstecken sich/ sie predigen allen Menschen Ergänze eigene Begriffe. Warum wird Pfingsten auch Geburtstag der Kirche genannt? (S.172) Gestalte eine Grußkarte zum Pfingstfest, z.B. mit einer Szene aus dem Pfingstereignis. Wenn du möchtest, kannst du mir gerne ein Bild deiner Karte zuschicken. k.wengert@rs-neckartenzlingen.de Würde mich freuen 😊 	
------------------------------	---	--

Religion (kath.)	<ol style="list-style-type: none">1. Lies dir den grünen Kasten auf S. 82 durch und betrachte die Gottesbilder auf den Seiten 82 und 83.2. Bearbeite die Aufgaben 1 -3 auf S. 82.3. Schicke mir dein Bild von „Gott ist wie ...“ . Meine E-Mailadresse ist m.eldracher@rs-neckartenzlingen.de	
-----------------------------	---	--

Sport		
--------------	--	--