

Wochenplan 25.05. – 29.05.2020 – Klasse: 6a 😊

Termine Online-Unterricht

Fach Mathe: Diese Woche kein Online-Unterricht. Hinweis: Abgabe der ABs!

Fach Englisch: Dienstag, 26.05.2020 von 09.30 - 10.00 Uhr

Klassenlehrerstunde: Freitag, den 29.5. 2020 von 10.00 - 10.30 Uhr

Fach	Aufgaben		erledigt?
Deutsch	Tag und Minuten	Aufgabe	
	Montag, den 25.05. 30 Minuten	<input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgaben zum Sprachgebrauch in der Mappe "Behalt das Leben lieb" S. 49/50 Nr. 8 a + b <input type="checkbox"/> Lies Kapitel 9 und unterstreiche dabei mit den Hinweisen von S. 5 → Überschrift → 5-10 Stichworte	
	Dienstag, den 26.05. 30-40 Minuten	<input type="checkbox"/> Bearbeite die Seite 36 in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb": Bringe den Brief des Studenten in die richtige Reihenfolge. Schreibe dazu an den Rand Zahlen, dann musst du den Text nicht abschreiben. <input type="checkbox"/> Arbeite in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb": <ul style="list-style-type: none"> • Seiten 37 • Seite 38 	
	Mittwoch, den 27.05. 40 Minuten	<input type="checkbox"/> Bearbeite in der Mappe "Behalt das Leben lieb": <ul style="list-style-type: none"> • Seiten 33 • Seite 39 Aufgabe 1 und 2 	
	Donnerstag, den 28.05. 40 Minuten	<input type="checkbox"/> Löse die Aufgaben zum Sprachgebrauch: Mappe S. 50 Nr. 9 a+b <input type="checkbox"/> Bearbeite in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb" die S. 40 „Die Blindenanstalt“ → Wenn du willst, kannst du dies mit einem Partner (per Telefon) gemeinsam machen ★ Freiwillige Aufgabe: Wenn du willst, kannst du eine Wahlaufgabe zu Kapitel 9 erstellen.	
Freitag, den 29.05. 45 Minuten	<input type="checkbox"/> Lies Kapitel 10 und unterstreiche dabei mit den Hinweisen von S. 5 → Überschrift → 5-10 Stichworte <input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgaben zum Sprachgebrauch in der Mappe "Behalt das Leben lieb" S. 50/51 Nr. 10 a + b <input type="checkbox"/> Bearbeite deine letzte Wahlaufgabe zu Kapitel 10. ★ Freiwillige Aufgabe: Wenn du Lust hast, kannst du die Geschichte von Beer weiterschreiben und an deine Lehrerin schicken.		

Mathe	Hier findest du den Wochenplan: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:b:g/personal/j_maisch_rs-neckkartenzlingen_de/EWgXgAfQcCFDkn8m50Fe_FABUWd-t-xfuog-51GW2y95dg?e=a8ry6H	
--------------	--	--

Englisch	Tag und Zeitumfang	Aufgaben	
	Täglich (ca.10-15 Minuten)	Vokabeln:	

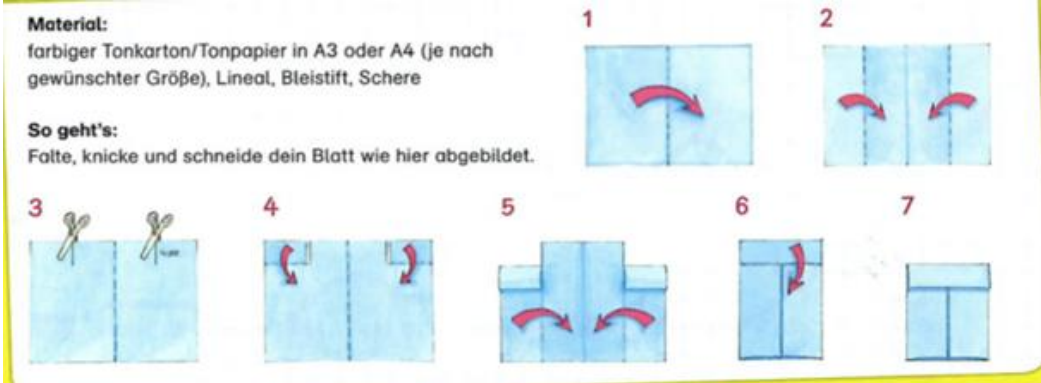
	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe und lerne in dieser Woche die Vokabeln von unit 5 bis zum Wort „flag“ auf Seite 226 in deinem Buch. • Teile die Wörter dabei auf die ganze Woche auf.
<p>Montag, 25.05.2020 (ca. 45 Minuten)</p>	<p>Texte verstehen 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir heute den Text HELP ON THE MOOR auf Seite 101 (orangene Box unten) in deinem Buch aufmerksam durch. • Schreibe dir während dem Lesen alle Wörter auf, die du nicht verstehst oder bei denen du nicht weißt, wie man sie ausspricht. • Auf der Leo-Seite (https://dict.leo.org/englisch-deutsch/) hast du die Möglichkeit, dir Wörter vorsprechen zu lassen und Wörter nachzuschlagen, die du nicht verstehst. Nutze diese Möglichkeit! • Schreibe den Text danach sauber und fehlerfrei in dein exercise book ab. • Bearbeite dann die folgenden Aufgaben schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> ○ Buch Seite 101/ 3c (ohne partner check) ○ Buch Seite 101/ 3d (Fragen ebenfalls abschreiben) <p>→ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p>
<p>Dienstag, 26.05.2020 (ca. 30 Minuten)</p>	<p>Onlinestunde: Lege bitte für die Online-Stunde dein Englischbuch bereit. Die Einladung zur Online-Stunde bekommst du wieder über dein Schulpostfach.</p>
<p>Mittwoch, 27.05.2020 (ca. 60 Minuten)</p>	<p>Texte verstehen 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir heute den Text RESCUE DOG TRAINING auf Seite 67 in deinem workbook aufmerksam durch. • Schreibe dir wieder während dem Lesen alle Wörter auf, die du nicht verstehst oder bei denen du nicht weißt, wie man sie ausspricht. • Auf der Leo-Seite (https://dict.leo.org/englisch-deutsch/) hast du die Möglichkeit, dir Wörter vorsprechen zu lassen und Wörter nachzuschlagen, die du nicht verstehst. Nutze wieder diese Möglichkeit! • Schreibe den Text danach sauber und fehlerfrei in dein exercise book ab. • Bearbeite dann die folgenden Aufgaben schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> ○ Workbook Seite 67/ 16c ○ Workbook Seite 67/ 16d <p>→ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p> <p>Lesetraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suche dir einen der Texte, die wir bisher in dieser Woche bearbeitet haben (Help on the moor ODER Rescue dog training) aus und übe mehrmals, den Text laut zu lesen. Gerne kannst du auch beide Texte lesen üben.
<p>Donnerstag, 28.05.2020 (ca. 45 Minuten)</p>	<p>Wortschatztraining/ Texte schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die WORDBANK 5: FESTIVALS sauber und fehlerfrei in dein exercise book ab. • Lies danach den Brief auf Seite 46 (lila Box unten) in deinem Buch aufmerksam durch.

		<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite danach die Aufgabe 8c auf Seite 46 schriftlich in deinem exercise book. Auf Seite 139 findest du unter More help 8c Ideen für deine eigene FESTIVAL STORY. Verwende das simple past, schreibe ca. 80 Wörter und vergiss nicht, die Wörter zu zählen. • Wer möchte, der kann mir wieder ein Foto des Ergebnisses per Mail schicken. 	
Freitag, 29.05.2020		Heute darfst du dich entspannen, denn du hast deine Lernzeit in Englisch durch die Arbeit in den letzten Tagen schon geschafft. Falls aber noch Aufgaben übrig geblieben sind, dann erledige diese bitte heute.	
<p>Auch in dieser Woche gilt: Wer Fragen hat, der kann sich gerne per Mail (k.brennfleck@rs-neckartenzlingen.de) an mich wenden. Alternativ kann auch die Chatfunktion bei Teams genutzt werden. Enjoy your work and stay healthy! Yours, Miss Brennfleck 😊 PS: HAPPY HOLIDAYS!!!</p>			

<p>BNT</p>	<p>Liebe Klasse 6a, leider sorgt das Corona-Virus noch immer dafür, dass wir uns nicht zum BNT-Unterricht sehen können. Doch „wer“ oder „was“ ist dieses <i>Coronavirus</i> eigentlich? In dieser Woche darfst du dich erneut mit dieser Frage beschäftigen und auf Forscherreise gehen. Bearbeitet hierzu bitte das <u>Aufgabenpaket</u>, welches euch mit dem Wochenplan für die nächste Woche mitgeschickt wird/wurde. Macht das Aufgabenpaket nicht auf einmal, sondern teilt es euch auf: <u>Erster Teil</u> der Bearbeitung (Mittwoch, den 27.5. --> 45 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein Antikörpertest? • Warum muss die Ausbreitung verlangsamt werden? <p><u>Zweiter Teil</u> der Bearbeitung (Donnerstag, den 28.5. --> 45 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fake News- So erkennt ihr Corona-Falschmeldungen • Noch vor den Sommerferien zurück in die Schule <p>Meldet euch bitte per E-Mail (l.goller@rs-neckartenzlingen.de), wenn es Probleme mit den Internetlinks für die Recherche gibt. Viel Spaß bei eurer „Forschungsreise durch das Internet“! 😊 Eure L. Goller</p>	
-------------------	---	--

<p>Geschichte (Dienstag, den 26.5. Ca. 60 Minuten)</p>	<p><u>Aufgaben für Dienstag, 26.05.2020 (ca. 60 Minuten):</u> <i>(Wer möchte, kann die Aufgaben natürlich auch an einem anderen Tag seiner Wahl erledigen!)</i></p> <p>Abschluss Unterrichtseinheit Römer: In den letzten Wochen hast du viele Dinge über die Römer gelernt. Damit wir nach den Ferien mit einem neuen Thema starten können, wollen wir die Unterrichtseinheit in dieser Woche folgendermaßen abschließen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir die Seiten 134 bis 139 in deinem Buch aufmerksam durch. • Übertrage dann die Zusammenfassung von Seite 141 vollständig in dein Heft (Texte „Das Leben am Limes“, „Die Germanen“ sowie „Das Christentum im Römischen Reich“). Achte auf eine saubere und leserliche Darstellung. • Wer möchte, der darf den Heftaufschrieb noch mit Bildern ergänzen. 	
---	--	--

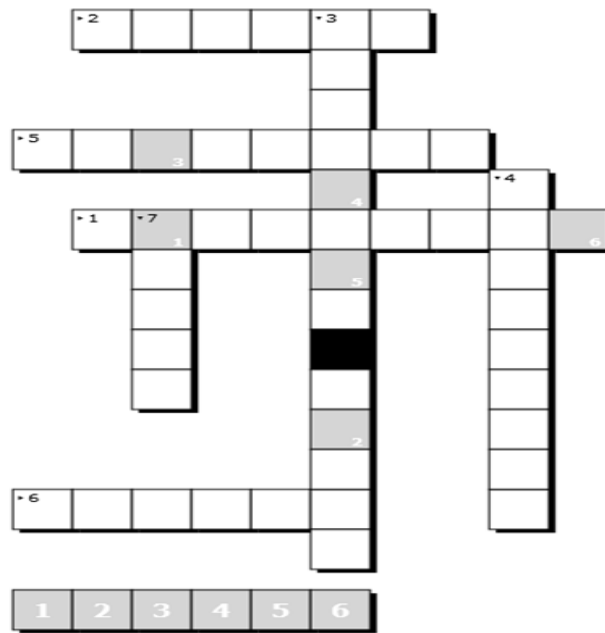
	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn dir das Thema Römer besonders Spaß gemacht hat, dann lohnt sich ein Blick auf die Seite 140 in deinem Buch. Hier findest du einen Auszug aus dem Buch „Feuer am Limes“. Vielleicht wäre das ja eine gute Lektüre für die Ferien!? Gute Erholung und bis bald! 😊 	
--	--	--

<p>Musik</p> <p>Versuche dir die Aufgaben in Musik auf mehrere Tage zu verteilen. Immer wenn du noch Zeit hast, dann baue sie in deine Woche ein.</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, vielen Dank für eure wunderbaren Hörbucheinsendungen. Es fehlen mir noch einzelne Einsendungen und einige Einverständniserklärungen. Falls du mir dies noch nicht abgeschickt hast, mach dies bitte als erstes, damit ich euch euer fertiges Klassenprodukt zusenden kann: e.werz@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Thema für diese Woche ist Beethoven. Dazu findet ihr im Teams-Kanal Stationen zu Beethoven (AB1, AB2, AB3). Bearbeitet diese auf einem separaten Blatt (ihr müsst die Stationen nicht ausdrucken). Teilweise benötigt ihr Hörbeispiele dafür. Diese könnt ihr euch auf YouTube anhören.</p> <p>Gestaltet dann ein Lap-Book zu Beethoven. Ein gelungenes Beispiel von einem Schüler aus der 6b findet ihr ebenfalls im Teams-Kanal. Freiwillig könnt ihr auch noch nach weiteren Infos zu Beethoven recherchieren oder die freiwilligen Arbeitsblätter im Teams-Kanal nutzen, um noch mehr Infos in euer Lapbook zu packen.</p> <p>Lapbook Faltanleitung</p> <p>Material: farbiger Tonkarton/Tonpapier in A3 oder A4 (je nach gewünschter Größe), Lineal, Bleistift, Schere</p> <p>So geht's: Falte, knicke und schneide dein Blatt wie hier abgebildet.</p>  <p>Wenn du willst, kannst du mir dein Lapbook fotografieren und per Mail schicken. Viel Spaß wünscht dir Frau Werz</p>	
--	--	--

BK	Ich warte auf weitere schöne Postkarten von euch! Der Wettbewerb geht noch bis zu den Pfingstferien! Schaut euch auf der Homepage der Realschule die Gewinner an!	
-----------	---	--

<p>Religion (ev.)</p> <p>(Donnerstag den 28.5. 30 Min.)</p>	<p>Liebe Klasse 6 a+d, die Pfingstferien stehen vor der Tür und ihr habt bald schon wieder 6 Wochen homeschooling geschafft. Ich hoffe sehr, dass es euch allen gut geht und ich freue mich immer über eure Nachrichten!</p> <ol style="list-style-type: none"> Notiere die Überschrift "Ein Rätsel zu Pfingsten" in dein Heft. Male wenn du magst das Gitterrätsel ab. Schreibe die Fragen ab und notiere dahinter mit einer anderen Farbe die Lösung. Schreibe das Lösungswort hin. 	
--	--	--

Kurz vor den Ferien gibt's ein kleines Rätsel für euch. Viel Spaß beim Knobeln!



1. Wie heißt das Fest, das wir Christen am Wochenende feiern?
2. Wer oder was feiert am Wochenende Geburtstag?
3. Wir glauben an den Vater und den Sohn und den _____.
_____. Trage die fehlenden Worte in das Kreuzworträtsel ein.
4. Wo entstand die erste christliche Gemeinde?
5. Die ersten Christen hatten es nicht leicht, sie wurden unterdrückt und _____.
_____. Trage das fehlende Wort in das Kreuzworträtsel ein.
6. Wie heißt der Mann, der zuerst die Christen verfolgte, aber nachdem ihm Jesus begegnete, selbst Christ und ein wichtiger Apostel wurde?
7. Welches Tier ist das Symbol für Christinnen und Christen?

Ich wünsche euch allen schöne Pfingstferien, erholt euch gut und genießt, so gut es geht, die freien Tage!

Viele Grüße Fr. Hartmann-Vogel 

Religion (kath.) (Donnerstag den 28.5. 30 Min.)	Stundenthema: Allah und der Koran 1) Lies dir im Buch S. 206/207 durch. 2) Ergänze dein Islam-Lexikon, deine Mindmap und Vergleichstabelle mit den neuen Informationen.	
Geografie (Montag, den 25.5. 30-40 Minuten)	Buch S. 50/51 Aufgabe 1 Aufgabe 2 Aufgabe 3	

Sport	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, in der neuen Woche gibt es einen neuen Link zum digitalen Sportunterricht: https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio Ihr findet hier vielfältige Videos und Links zu „live“ Sportstunden von Profisportlern, Fitness Challenges, coolen Workouts, Lauftrainings, Rope Skipping Einheiten, Tanzkursen, Sport Apps und sogar Yoga und Entspannungsübungen. Tipps in Sachen Ernährung und gesundes Arbeiten im Homeschooling werden euch hier natürlich auch gegeben. Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund! Euer Sportlehrer-Team</p>	
--------------	---	--

Französisch	<p>1 Stunde (Mittwoch, den 27.5.) Buch, Seite 147: Vokabeln Atelier A (von „une surprise“ bis „C’est nul“) sauber ins Vokabelheft abschreiben und lernen. Schau dir das Erklärvideo auf youtube zu den Verben auf -er bis zur Minute 3:58 an. https://www.youtube.com/watch?v=JiNwvAFbFo4 Und hier noch ein zweites: https://www.youtube.com/watch?v=7od3FPLvYvE Schreibe dann den Grammatikkasten 3 „J’aime... J’adore... - Die Verben auf -er“ im Buch auf der Seite 125 sauber in dein Übungsheft ab.</p> <p>1 Stunde (Freitag, den 29.5.) Buch, Seite 147/148: Vokabeln Atelier A (von „la finale“ bis „un e-mail“) sauber ins Vokabelheft abschreiben und lernen. Erstelle in deinem Übungsheft einen Kasten mit insgesamt 6 SMS/WhatsApp-Abkürzungen auf Deutsch, die du selbst in deinem Privatgebrauch verwendest. Versuche, ob du zwei weitere Wörter deiner Wahl auf Französisch in SMS/WhatsApp-Sprache übertragen kannst (es ist nicht schlimm, wenn dir das nicht gelingen sollte). Schreibe zwei Sätze in dein Übungsheft und sage, was du magst. (Beispiel: J’aime les chiens.) Schreibe zwei Sätze in dein Übungsheft und sage, was du noch lieber magst. (Beispiel: J’adore la musique.) Schreibe zwei Sätze in dein Übungsheft und sage, was du überhaupt nicht magst. (Beispiel: Je détestè les jeux vidéo)</p> <p>Viel Erfolg und schöne Ferien wünscht euch Frau Riexinger</p>	
--------------------	---	--