

## Wochenplan 25.05.-29.05.2020 – Klasse: 6b - Aufgaben

Fach	Aufgaben	erledigt?	<b>Sonstiges</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückgabe an den Lehrer bis zum... (Datum und Emailadresse)</li> <li>• Onlinetermine</li> </ul>
<b>Deutsch</b>			
Montag, den 25.05. 30 Minuten	<input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgaben zum Sprachgebrauch in der Mappe "Behalt das Leben lieb" S. 49/50 Nr. 8 a + b <input type="checkbox"/> Lies <b>Kapitel 9</b> und unterstreiche dabei mit den Hinweisen von S. 5 → Überschrift → 5-10 Stichworte		
Dienstag, den 26.05. 30-40 Minuten	<input type="checkbox"/> Bearbeite die Seite 36 in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb": Bringe den Brief des Studenten in die richtige Reihenfolge. Schreibe dazu an den Rand Zahlen, dann musst du den Text nicht abschreiben. <input type="checkbox"/> Arbeite in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb": <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seiten 37</li> <li>• Seite 38</li> </ul>		<b>Dienstag Online-Unterricht:</b> <b>8:30-9:00 Uhr für Fragen (sonst nicht ;-)</b>
Mittwoch, den 27.05. 40 Minuten	<input type="checkbox"/> Bearbeite in der Mappe "Behalt das Leben lieb": <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seiten 33</li> <li>• Seite 39 Aufgabe 1 und 2</li> </ul>		
Donnerstag, den 28.05. 40 Minuten	<input type="checkbox"/> Löse die Aufgaben zum Sprachgebrauch: Mappe S. 50 Nr. 9 a+b <input type="checkbox"/> Bearbeite in deiner Mappe "Behalt das Leben lieb" die S. 40 „Die Blindenanstalt“, damit es ein bisschen einfacher für dich wird, habe ich dir die Seite nochmal überarbeitet und auf Teams im Fach Deutsch zur Verfügung gestellt. → Wenn du willst, kannst du dies mit einem Partner (per Telefon) gemeinsam machen <input type="checkbox"/> Freiwillig: Wenn du willst, kannst du eine Wahlaufgabe zu Kapitel 9 erstellen.		
Freitag, den 29.05. 45 Minuten	<input type="checkbox"/> Lies <b>Kapitel 10</b> und unterstreiche dabei mit den Hinweisen von S. 5 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Überschrift</li> <li>2. 5-10 Stichworte</li> </ol> <input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgaben zum Sprachgebrauch in der Mappe "Behalt das Leben lieb" S. 50/51 Nr. 10 a + b <input type="checkbox"/> Bearbeite deine letzte Wahlaufgabe zu Kapitel 10.		<b>Freitag Online-Unterricht: 11:25-12:10 für alle, Abschluss des Buches, haltet eure Ergebnisse von der Woche bereit.</b>

	<input type="checkbox"/> Freiwillig: Wenn du Lust hast, kannst du die Geschichte von Beer weiterschreiben und an deine Lehrerin schicken.		
--	---	--	--

<b>Mathe</b>	<p><i>Liebe Schüler,</i></p> <p><i>bitte kontrolliert am Ende der Woche eure Aufgaben mit der Lösung. Wenn irgendetwas nicht verstanden wurde, schreibt ihr mir bitte eine Mail an <a href="mailto:m.paul@rs-neckartenzlingen.de">m.paul@rs-neckartenzlingen.de</a> . Gerne könnt ihr mir auch ein kurzes Feedback geben, wenn die Menge der Aufgaben mal nicht passt.</i></p> <p><b>Montag ungefähr eine Schulstunde:</b> S. 187 „Standpunkt Zuordnungen“ komplett bearbeiten. (Lösungen und Hilfen findet ihr ab S. 278)</p> <p><b>Dienstag ungefähr eine Schulstunde:</b> Merke (blauer Kasten) S. 190 mit Beispiel unter der Überschrift „ Zuordnungen und Schaubilder in den Ordner übernehmen S. 191 Alles klar? A und B (Selbstkontrolle S. 278)</p> <p><b>Donnerstag ungefähr zwei Schulstunden:</b> S. 190 Nr. 1 und 2 S. 191 Nr. 3 links S. 191 Nr. 3 rechts S. 192 Nr. 4 und 5 jeweils links S. 192 Nr. 5 rechts</p> <p><b>Für Fleißige:</b> S. 192 Nr. 6 rechts ODER „Stelle die Anzahl Aufgaben in Mathe für jede Woche in einem Schaubild dar“</p> <p><b>Erklärvideo zum Thema:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQqMOLapJNQ">https://www.youtube.com/watch?v=uQqMOLapJNQ</a></p> <p><i>Die <b>Lösungen</b> bekommt ihr diese Woche wieder über Frau Werz. Euch wünsche ich ein schönes Wochenende und schon jetzt schöne Pfingstferien. Bleibt gesund.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Euer Mathelehrer M. Paul</i></p>		
--------------	---	--	--

<b>Englisch</b>	<p><b>Hi class 6b!</b> <b>I hope you are all fine!</b></p>		
-----------------	--	--	--

	<p><b>Here are your tasks for this week:</b></p>		
<p><b>25.05. (1 Stunde)</b></p>	<p>Wir starten heute mit einer <b>Revision</b> (ca. 10 - 15 Minuten):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederhole die <b>Vokabeln von Unit 5</b>, sowie die Formen auf deinem <b>Lernblatt</b>.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir <b>Language File 15 Adverbs of manner</b> (Adverbien der Art und Weise) auf Seite 186 in deinem Buch aufmerksam durch. Was ein Adverb ist, weißt du sicher schon aus dem Deutschunterricht.</li> <li>2. Lege einen neuen Hefteintrag in deinem <b>grammar book</b> (Merkheft) an mit folgender Überschrift: <b><u>Adverbs of manner (Adverbien der Art und Weise)</u></b></li> <li>3. Schreibe nun den Text auf der <b>rechten Seite</b> (p.186) sauber und fehlerfrei ab. Übernehme auch die <b>Farbmarkierungen</b> und den <b>gelben Kasten</b>.</li> </ol> <p><i>Die Sprechblasen und die Bilder links musst du nicht abschreiben oder abzeichnen – du darfst dies natürlich aber <b>freiwillig tun</b>, wenn du möchtest!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zur Vertiefung und zum besseren Verständnis sieh' dir nun noch folgende Erklärvideos an: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FXzYtIzWkg4">https://www.youtube.com/watch?v=FXzYtIzWkg4</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FvifggMSR2M">https://www.youtube.com/watch?v=FvifggMSR2M</a></li> </ul> </li> </ol>		
<p><b>26.05. (1 Stunde)</b></p>	<p>Heute wollen wir weiter die englischen <b>Adverbien</b> üben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open your book on <b>p.93 No.4) Poem – In the middle of the night</b></li> <li>2. Listen to <b>Track 16</b>. (Und lies dabei im Buch mit.)</li> <li>3. Schreibe das Gedicht sauber und fehlerfrei in dein <b>exercise book</b> ab. <i>(Tipp: Die Wörter, die mit einem Kringel markiert sind, gehören nicht zum Lernwortschatz – wenn du sie nicht kennst, dann kannst du sie im dictionary p.231 – 249 nachschlagen.)</i></li> <li>4. Unterstreiche alle <b>Adverbien</b>.</li> <li>5. Bearbeite auf <b>p.152 No.5a) Your adverb poem</b>.</li> </ol>		

	<p><b>Freiwillige Aufgabe:</b> Bearbeite auch noch No.5b)</p> <p>Beginne heute schon mit folgender Aufgabe, die auch für Freitag gilt:</p> <p>6. Schreibe die Vokabeln <b>p.224 „cloud“</b> bis <b>„minus“</b> in dein <b>vocabulary book</b> und lerne sie. (<i>Tip: Teile dir die Vokabeln auf. Zum Beispiel: Die ersten elf Wörter heute, die nächsten elf am Freitag.</i>)</p> <p>7. Vergiss' nicht, die unregelmäßigen Formen von <b>leave</b> und <b>freeze</b> auf deinem Lernblatt zu ergänzen.</p> <p>Bist du dir bei der Aussprache unsicher? Dann gib die Wörter im Online-Wörterbuch unter: <a href="https://de.pons.com/">https://de.pons.com/</a> ein. Wenn du auf den Lautsprecher klickst, kannst du dir die einzelnen Vokabeln vorsprechen lassen.</p>		
<p><b>29.05. (2 Stunden)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nimm' dir heute zunächst etwas Zeit für die <b>neuen Vokabeln</b> und schau' auch mal wieder auf dein <b>Lernblatt</b>. (15 – 20 Minuten)</li> <li>2. Lies dir <b>Language File 16 The will-future</b> (Das Futur mit will) auf Seite 186 in deinem Buch aufmerksam durch.</li> <li>3. Lege einen neuen Hefteintrag in deinem <b>grammar book</b> (Merkheft) an mit folgender Überschrift: <b><u>The will-future</u></b></li> <li>4. Schreibe nun den Text auf der <b>rechten Seite</b> (p.186) sauber und fehlerfrei ab. Übernehme auch die <b>Farbmarkierungen</b> und den <b>grünen Kasten</b>.</li> </ol> <p><i>Die Sprechblasen und die Bilder links musst du nicht abschreiben oder abzeichnen – du darfst dies natürlich aber freiwillig tun, wenn du möchtest!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zur Vertiefung und zum besseren Verständnis sieh' dir noch folgendes Erklärvideo an: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3dl34ZI7vI">https://www.youtube.com/watch?v=E3dl34ZI7vI</a></li> </ul> </li> <li>6. Bearbeite nun in deinem Workbook auf <b>p.64 No.9</b> und auf <b>p.65 No. 11a)</b></li> </ol> <p><b>Freiwillige Aufgaben (im Workbook):</b></p>		

	<p>p. 65 No. 11 b) and c) p.64 No. 10 a) and b) Den Code / Link für das Hörverstehen findest du in deinem Workbook.</p> <p>Kontrolliert alle eure Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft mit den Lösungen, die ihr von Frau Werz bekommt.</p> <p>Bei Fragen dürft ihr mir wieder gerne eine E-Mail schreiben: <a href="mailto:koehler-vohrer@realschule-neckartenzlingen.de">koehler-vohrer@realschule-neckartenzlingen.de</a> oder <a href="mailto:m.koehler-vohrer@rs-neckartenzlingen.de">m.koehler-vohrer@rs-neckartenzlingen.de</a></p> <p><b>Good luck and have fun!</b> <b>See you after the holidays!</b></p> <p><b>Yours Mrs Köhler-Vohrer</b></p>		
--	---	--	--

<b>BNT</b>	Die Aufgaben zum Corona-Buch hast du bereits letzte Woche bekommen.		
------------	---	--	--

<p><b>Geschichte</b> <b>26.05.</b> <b>(2 Stunden)</b></p>	<p><b>Liebe 6b,</b> hier sind eure neuen Aufgaben für Geschichte:</p> <p>Heute wollen wir uns mit den <b>Römern in Südwestdeutschland</b> beschäftigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies' die Texte auf den Seiten 123, 124 und 125 aufmerksam durch.</li> <li>2. Schau' dir zur Vertiefung folgendes Lernvideo an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2q5VX1Rmv30">https://www.youtube.com/watch?v=2q5VX1Rmv30</a> (<b>Ein Tag am Limes</b>)</li> <li>3. Fertige nun einen Hefteintrag an: <b><u>Die Römer in Südwestdeutschland</u></b></li> <li>4. Schreibe den Text „<b>Das Leben am Limes</b>“ auf S.141 in dein Heft ab.</li> <li>5. Gestalte deinen Hefteintrag mit passenden Zeichnungen. Ideen dafür kannst du dir auf den Seiten 123,125, oder 128 holen.</li> </ol>		
---	--	--	--

	<p><b>Freiwillige Aufgabe:</b> Willst du noch mehr über das römische Leben in den Provinzen erfahren? Dann findest du auf den Seiten 128 bis 131 viele interessante Zusatzinformationen.</p> <p>Viele Grüße von Frau Köhler-Vohrer</p>		
--	--	--	--

<p><b>Geographie</b></p>	<p><b><u>Liebe 6 b,</u></b></p> <p>Ich hoffe euch allen geht es gut und ihr kommt mit dem Unterrichtsstoff gut voran. Wenn ihr irgendwelche Anliegen, Fragen oder Probleme habt, schreibt mir einfach eine kurze E-Mail an <a href="mailto:n.spitlbauer@rs-neckartenzlingen.de">n.spitlbauer@rs-neckartenzlingen.de</a></p> <p><b><u>Arbeitsauftrag:</u></b> Auswirkungen des Corona-Virus auf den Tourismus</p> <p><u>Bearbeite folgende Aufgaben bitte schriftlich:</u></p> <p><u>Aufgabe 1:</u> Der Europa-Park ist für die Region um Rust sehr wichtig. <i>Schau dir hierzu auf <b>S. 95</b> die Abbildungen <b>M5 &amp; M6</b> an und <u>begründe</u> deine Aussage.</i></p> <p><u>Aufgabe 2:</u> Warum ist die Ausbreitung des Corona-Virus für den Europa Park und die Bewohner Rusts eine Katastrophe? – <i>Notiere dir deine Vermutungen.</i></p> <p><u>Aufgabe 3:</u> Schau dir erneut auf <b>S. 74</b> das Säulendiagramm <b>M3</b> an und lese dir den Zeitungsartikel über die Auswirkungen des Coronavirus auf Mallorca durch. <i>Was sind die <u>positiven</u> und <u>negativen Folgen</u> für die spanische Insel Mallorca und ihre Bewohner? – Erstelle eine Tabelle und ordne zu.</i></p> <p><u>Den Zeitungsartikel findest du unter folgendem Link:</u> <a href="https://t1p.de/5mhp">https://t1p.de/5mhp</a></p>		
--------------------------	--	--	--

<p><b>Musik</b></p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, vielen Dank für die wunderbaren gelungenen Einsendungen eurer Hörbücher. Falls du dein Hörbuch und/oder deine Einverständniserklärung noch nicht geschickt hast, hole dies dringend nach, damit ich an alle die zusammengeführten Hörbuchteile der Klasse schicken kann.</p>		<p>Abgabe bis zum 19.6.2020 <a href="mailto:e.werz@rs-neckartenzlingen.de">e.werz@rs-neckartenzlingen.de</a></p>
---------------------	---	--	--

	<p>Heute geht es weiter mit dem Hörbuch. Die Aufgabenstellung ist dieselbe, die Einteilung eurer Buchstellen haben eure Eltern per Mail erhalten. Ihr findet sie auch im Teams-Kanal bei den Dateien in Musik. Viel Spaß 😊.</p>		
<b>BK</b>	<p>Ich warte auf weitere schöne Postkarten von euch! Der Wettbewerb geht noch bis zu den Pfingstferien! Schaut euch auf der Homepage der Realschule die Gewinner an!</p>		
<b>Religion (ev.)</b>	<p>Bitte bearbeite die Aufgaben zum Thema "Christentum wird Staatsreligion". Das wird deinen Eltern per Mail zugesandt. Wenn du fertig bist, erhältst du auch von deinen Eltern die Lösungen.</p>		
<b>Religion (kath.)</b>	<p><b>Stundenthema: Allah und der Koran</b>  1. Lies dir im Buch S. 206/207 durch.  Ergänze dein Islam-Lexikon, deine Mindmap und Vergleichstabelle mit den neuen Informationen.</p>		
<b>TA</b>			
<b>Sport</b>			
<b>Französisch</b>	<p><b>1 Stunde</b>  <b>Buch, Seite 147:</b> Vokabeln Atelier A (von „une surprise“ bis „C'est nul“) sauber ins Vokabelheft abschreiben und lernen.  Schau dir das <b>Erklärvideo</b> auf youtube zu den Verben auf -er bis zur Minute 3:58 an.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JiNwvAFbFo4">https://www.youtube.com/watch?v=JiNwvAFbFo4</a></p>		

Und hier noch ein zweites:

<https://www.youtube.com/watch?v=7od3FPLvYvE>

Schreibe dann den **Grammatikkasten 3** „J’aime... J’adore... - Die Verben auf -er“ im **Buch** auf der **Seite 125** sauber in dein Übungsheft ab.

### **1 Stunde**

**Buch, Seite 147/148:** Vokabeln Atelier A (von „la finale“ bis „un e-mail“) sauber ins Vokabelheft abschreiben und lernen.

**Erstelle in deinem Übungsheft einen Kasten mit insgesamt 6 SMS/WhatsApp-Abkürzungen auf Deutsch**, die du selbst in deinem Privatgebrauch verwendest. Versuche, ob du zwei weitere Wörter deiner Wahl auf Französisch in SMS/WhatsApp-Sprache übertragen kannst (es ist nicht schlimm, wenn dir das nicht gelingen sollte).

**Schreibe zwei Sätze in dein Übungsheft und sage, was du magst.**

(Beispiel: J’aime les chiens.)

**Schreibe zwei Sätze in dein Übungsheft und sage, was du noch lieber magst.**

(Beispiel: J’adore la musique.)

**Schreibe zwei Sätze in dein Übungsheft und sage, was du überhaupt nicht magst.**

(Beispiel: Je détestè les jeux vidéo)

Viel Erfolg und schöne Ferien wünscht euch  
Frau Riexinger