

Wochenplan 25.05.-29.05.2020 – Klasse: 6c

Online-Teamssitzungen finden statt:

Englisch: Diese Woche findet kein Online-Unterricht in Englisch statt.

Mathe: Mittwoch, den 27.05.2020 um 10:30 Uhr mit der ganzen Klasse

Deutsch: Montag, den 25.05.20 um 10:30 Uhr mit der ganzen Klasse

Französisch: Dienstag, den 26.05.20 um 11:00 Uhr mit der Französisch-Gruppe

Gruppe 1	Owen, David, Luis H., Andreas, Benjamin, Liam, Lilly, Elina, Hannah, Pia, Romy, Nele, Jasmina, Emily
Gruppe 2	Tobias, Aykan, Petros, Elias, Luis S., Lars, Kai, Davide, Leonie, Lana, Mia, Alessia, Sandra

Fach	Aufgaben	Erledigt ?								
Deutsch	<p>Montag, 25.05.20 --> 45 Min. Teamssitzung um 10:30 Uhr --> Jeder ist vorbereitet!</p> <p>Achte besonders auf die Darstellung. Bei vielen Aufgaben musst du Silbenbögen eintragen. Lasse daher immer eine Zeile frei.</p> <p>„Auf die Länge des Vokals achten“ - Wörter mit ck und tz</p> <ol style="list-style-type: none"> Notiere Überschrift und Datum in dein Heft. Bearbeite im Buch S. 247 die Aufgaben 1 a + b. Lies den INFO-Kasten zweimal laut durch und schreibe ihn sauber ab. Ergänze anschließend deinen INFO-Kasten mit folgender Regel: <ol style="list-style-type: none"> BEACHTE: Die Buchstabenverbindung ck bildet eine Einheit. Sie darf <u>nicht getrennt</u> werden: der Zu - cker, die Ma - cke. Bearbeite anschließend die Aufgabe 2. <p>Donnerstag, 28.05.20 --> 45 Min. Vertiefung - Wörter mit ck und tz</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite im Buch S. 247 die Aufgabe 3 a + b schriftlich. Lege dazu nacheinander zwei Tabellen an: <table border="1" data-bbox="293 1554 1337 1704"> <tr> <td>Wörter mit k --> Vokal davor lang gesprochen</td> <td>Wörter mit ck --> Vokal davor kurz gesprochen</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> sich zan ken </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> der Kle?>s -> die Kle ckse </td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="293 1740 1337 1890"> <tr> <td>Wörter mit z --> Vokal davor lang gesprochen</td> <td>Wörter mit tz --> Vokal davor kurz gesprochen</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ü ber kreu zen </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> der Scha? -> die Schät ze </td> </tr> </table> Expertenaufgabe: Buch S. 247 Aufgabe 3 c. <p>Kontrolliere deine Wochenergebnisse sorgfältig mit der Lösung. Korrigiere mit Buntstift und sei ehrlich zu dir!</p>	Wörter mit k --> Vokal davor lang gesprochen	Wörter mit ck --> Vokal davor kurz gesprochen	<ul style="list-style-type: none"> sich zan ken 	<ul style="list-style-type: none"> der Kle?>s -> die Kle ckse 	Wörter mit z --> Vokal davor lang gesprochen	Wörter mit tz --> Vokal davor kurz gesprochen	<ul style="list-style-type: none"> ü ber kreu zen 	<ul style="list-style-type: none"> der Scha? -> die Schät ze 	
Wörter mit k --> Vokal davor lang gesprochen	Wörter mit ck --> Vokal davor kurz gesprochen									
<ul style="list-style-type: none"> sich zan ken 	<ul style="list-style-type: none"> der Kle?>s -> die Kle ckse 									
Wörter mit z --> Vokal davor lang gesprochen	Wörter mit tz --> Vokal davor kurz gesprochen									
<ul style="list-style-type: none"> ü ber kreu zen 	<ul style="list-style-type: none"> der Scha? -> die Schät ze 									

Freitag, 29.05.20 --> 45 Min.

Wissensüberprüfung zu Wörtern mit ck und tz

Bearbeite folgende Online-Aufgaben sorgfältig. Klicke dazu die einzelnen Links nacheinander an. Prüfe am Ende der Bearbeitung deine Ergebnisse -> Aufgabe überprüfen.

- https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/rechtschreibung_5_7/05_deutsch_uebungen_tz_ck/01_uebungen_tz_ck_gemischt.htm
- https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/rechtschreibung_5_7/05_deutsch_uebungen_tz_ck/02_uebungen_ck_oder_k_tz_oder_z.htm
- https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/rechtschreibung_5_7/05_deutsch_uebungen_tz_ck/03_uebungen_tz_ck_kreuzwortraetsel.htm
- https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/rechtschreibung_5_7/05_deutsch_uebungen_tz_ck/12_kurze_lange_vokale_ueben.htm

Mathe

HINWEIS: Alle Aufgaben werden ordentlich auf ein kariertes Blatt notiert. Geschrieben wird mit Füller und gezeichnet mit Bleistift!

Dienstag 26.05 und Mittwoch 27.05 --> 90 min

Kapitel 7 – Berechnungen am Quader

Überschrift: 7.1 Oberflächeninhalt des Quaders

Einstieg: 1) S. 170 Merkekasten durchlesen, abschreiben und verstehen.

INFO: Welche Formel ihr verwendet, ist euch überlassen. Die „2 •“, kommt daher, weil die gegenüberliegenden Flächen (2) gleich groß sind.

Formel zur Berechnung einer Fläche ist: **A = Länge · Breite**

2) Nimm deinen Quader von Aufgabe S. 92 Nr. 3

(Wochenplan 18.05 – 20.05)

und berechne dessen Oberfläche.

→ Alternativ kannst du auch S. 171 Nr. 1 machen.

3) S. 171 Nr. 2

Tipp: Beim Würfel sind alle Kanten gleichlang.

Übungsaufgaben: S. 171 Alles Klar A + B → Lösungen im Buch S. 277

S. 171 Nr. 3 rechts → ACHTUNG: Unterschiedliche Einheiten!

S. 171 Nr. 4 rechts

+ Aufgabe: S. 171 Nr. 5 rechts

Umrechnungstabelle Längeneinheiten

Einheit	Bezeichnung	Umrechnung
1 mm	Millimeter	1 mm = 0,1 cm = 0,01 dm = 0,001 m
1 cm	Zentimeter	10 mm = 1 cm = 0,1 dm = 0,01 m
1 dm	Dezimeter	100 mm = 10 cm = 1 dm = 0,1 m
1 m	Meter	1000 mm = 100 cm = 10 dm = 1 m = 0,001 km
1 km	Kilometer	1000000 mm = 100000 cm = 1000 m = 1 km

Umrechnungstabelle Flächeneinheiten

Einheit	Umrechnung
1 mm ²	1 mm ² = 0,01 cm ²
1 cm ²	1 cm ² = 100 mm ²
1 dm ²	1 dm ² = 100 cm ² = 10.000 mm ²
1 m ²	1 m ² = 100 dm ² = 10.000 cm ²
1 a	1 a = 100 m ²
1 ha	1 ha = 100 a
1 km ²	1 km ² = 100 ha = 1.000 m · 1.000 m

Ein **Erklärvideo** zum Thema "Oberflächenberechnung des Quaders" findest du auf Youtube unter folgendem Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=G4AsydQwZPE> oder mit der Eingabe: "Quader - Oberfläche berechnen".

Freitag 29.05 --> 90 min

Überschrift: 7.2 Rauminhalte vergleichen

Einstieg: 1) S. 172 Merkekasten durchlesen, abschreiben und verstehen.

**2) Schau dir die gebastelten Kisten von Adam, Bernd, Carola und Dora an.
 Ordne die Kisten der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Kiste.**

3) S. 172 Nr. 1 und 2

+ freiwillige Übungsaufgabe S. 173 Alles Klar A + B → Lösungen im Buch S. 277

Übungsaufgaben: S. 173 Nr. 3 links

S. 173 Nr. 3, 4 und 5 rechts

Ein **Erklärvideo** zum Thema "Volumen vergleichen" findest du auf Youtube unter folgendem Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8p-FPK05VH4&t=184s> oder mit der Eingabe: "1. Volumen vergleichen".

Englisch

Montag

Book: p. 86 ex. 6a), b) **Write at least 80 words!**

Upload your document to Teams (6c SJ1920 / Englisch / Dateien / My favourite activities)

Dienstag

Workbook: p. 57 ex. 1, 2

Workbook: p. 57 ex. 3, 4, 5

Mittwoch

Book: p. 84 ex. 2a), b), c)

Die Audiodatei „Who has done what“ findet ihr ab Montag im Englischkanal

BNT

Weiterarbeit am Baumtagebuch.

Geschichte

Stundenthema: Das Reich der Franken in Europa

1. Lies dir die Text auf S. 150/151 durch.

2. Bearbeitet Aufgabe 1.

3. Berichtet mithilfe von Q2 über die Methoden, wie die Menschen zum christlichen Glauben gebracht wurden.

	<p>Stundenthema: Karl der Große und das Frankenreich</p> <p>1. Lies dir die Texte auf S. 152/153 durch.</p> <p>2. Ein Franke und ein Sachse unterhalten sich über die Anordnungen (Q1) Karl des Großen. Schreibe diese Unterhaltung. Überschrift: <u>Das Lehenswesen</u></p> <p>3. Zeichne das Schaubild 2 „Lehnsherr und Lehnsmann“ unter die Überschrift „Das Lehenswesen“.</p> <p>4. Erkläre in deinen eigenen Worten das Lehenswesen.</p>	
--	--	--

Geographie	<p>Montag, 25.05.20 --> 45 Min.</p> <p>Hast du alle Aufgaben zum Thema Fischfang erledigt? Wenn nicht, bearbeite sie jetzt zügig nach.</p> <p><u>Orientieren in Westeuropa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schlage im Buch S. 62/63 auf und betrachte die Bilder M2 bis M6. Hast du bereits eines dieser Sehenswürdigkeiten besucht? Überlege mündlich, in welchen Staaten sich diese Sehenswürdigkeiten befinden. Wusstest du mehr als zwei Staaten? Super 😊 2. Notiere auf einem neuen Blatt Überschrift und Datum. Betrachte M7 genau. Welche Bedeutung haben die roten Linien? Bearbeite jetzt die Aufgaben 1a + d. Nutze den Kartenanhang ab S. 152! 3. Bearbeite anschließend die Aufgabe 2, 4 und 5. Arbeite gründlich! Nutze das Internet als Hilfestellung (z.B. Benelux?) <p>Kontrolliere deine Ergebnisse sorgfältig. Korrigiere oder ergänze ggf.</p>	
-------------------	--	--

Musik	<p>Du hast sicherlich einen Lieblingskünstler/eine Lieblingskünstlerin oder Band, dessen / deren Lieder du gerne hörst. Diese Woche hast du die Aufgabe, einen Steckbrief zu deinem Star zu erstellen. Dazu recherchierst du im Internet nach passenden Informationen. Nutze vor allem folgenden Suchmaschinen (www.blinde-kuh.de, www.frag-finn.de, www.helles-koepfchen.de). Verfasse den Steckbrief am PC. Folgende Oberbegriffe geben dir eine Orientierung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name, Alter, Geburtsort • ggf. Geburtsname • Aussehen / besonderes Erkennungsmerkmal (z.B. schrille Brille...) • Beruf(e) • Musikstilrichtung (Rock, Hiphop...) • Hobbys / Familie • Interessantes über meinen Star • Meine Lieblingslieder • 2-3 aussagekräftige Bilder • ... -> sei kreativ! <p>Wenn du magst, kannst du mir dein fertiges Ergebnis per Mail senden.</p> <p>Viel Spaß beim Erstellen 😊</p>	
--------------	--	--

Religion (ev.)	Bitte bearbeite die Aufgaben zum Thema "Christentum wird Staatsreligion". Das wird deinen Eltern per Mail zugesandt. Wenn du fertig bist	
-----------------------	--	--

Religion (kath.)	Stundenthema: Allah und der Koran 1. Lies dir im Buch S. 206/207 durch. Ergänze dein Islam-Lexikon, deine Mindmap und Vergleichstabelle mit den neuen Informationen.	
-------------------------	---	--

TA	Wer möchte, kann weiterhin üben, Nägel einzuschlagen. Viel Spaß	
-----------	---	--

Französisch	<p>Dienstag, 26.5.2020 --> 45 Min. Teamssitzung um 11:00 Am Dienstag treffen wir uns von 11:00 bis ca. 11:45 zu einer Französisch-Stunde online in Teams. Die Einladung bekommt ihr per Mail. Alle, die nächstes Jahr Französisch wählen, sollten auf jeden Fall teilnehmen. Alle anderen sind herzlich willkommen! 😊 Legt bitte euren Französisch-Ordner mit den Aufgaben der letzten Stunden bereit und lest euch die Aufgaben der letzten Woche nochmals gut durch!</p> <p>Freitag, 29.5.2020 --> 45 Min.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe den Grammatikkasten auf Seite 125 in deinen Grammatikteil ab. Überschrift: Die Verben auf -er Schreibe außer dem Verbparadigma von <i>aimer</i> auch das Verbparadigma von <i>adorer</i> und <i>détester</i> auf. • Bearbeite im Buch auf Seite 35 die Nr. 4. • Bearbeite außerdem im Buch auf Seite 35 die Nr. 5. Schreibe vier Fragen mit je einer Antwort auf (siehe Beispiel). Achte auf die richtige Schreibung der Verbformen! • Bearbeite S. 25 im CDA. <p>Bonnes vacances - schöne Ferien! 😊</p>	
--------------------	---	--

Alles geschafft? Sei stolz auf dich! Und ab geht's in die Ferien 😊