

Wochenplan 25.05-29.05.2020 – Klasse: 6d 😊

Termine Online-Unterricht

Fach **Englisch**: Montag, 25.05. um 11.00 - 11.45 Uhr

Fach **Deutsch**: Dienstag, 26.05. - Gruppe A: 9.00 - ca. 9.30 Uhr Gruppe B: 9.45 - ca. 10.15 Uhr

Fach **Französisch**: Dienstag, 26.05. von 11:00 bis 11:45 Uhr (Französisch-Gruppe)

Fach **Mathematik**: Mittwoch, 27.05. um 8.30 - 9.15 Uhr

Fach	Aufgaben	erledigt
Deutsch 25.05. (1 Stunde)	<p>Liebe 6d, heute wollen wir eigene Fabeln schreiben. Ihr bekommt dazu drei Lehren zur Auswahl:</p> <p>Wer zuletzt lacht, lacht am besten. Die wahren Freunde erkennt man oft erst in der Not. Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Suche dir die Lehre aus, zu der du die meisten Ideen hast.2. Dann schreibe eine Fabel zu der Lehre. <p><i> Tipp: Achte auf geeignete Tiere und den Fabelaufbau!</i></p> <p>Freiwillige Aufgabe: Verziere deine Fabel mit einer passenden Zeichnung.</p> <p>Eure Fabeln dürft ihr in der Online-Deutschstunde morgen vorlesen.</p>	
26.05. (1 Stunde)	<p>Online-Deutschunterricht: Halte deine eigene Fabel bereit. Gruppe A: 9.00 - ca. 9.30 Uhr Gruppe B: 9.45 - ca. 10.15 Uhr</p>	
28.05 (2Stunden)	<p>Heute wollen wir unser Fabelthema abschließen:</p> <p>Es gibt nicht nur die klassischen Fabeln, die ihr ja nun schon richtig gut kennengelernt habt, sondern auch moderne Fabeln.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies' den folgenden Fabeltext: <p><i> Tipp: Ein Straßenkreuzer ist ein sehr flottes, teures Auto.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Der Straßenkreuzer und das Fahrrad</u></p> <p>Ein Fahrrad kämpft sich tapfer im kleinsten Gang eine lange, steile Straße hoch. Da kommt von hinten ein Straßenkreuzer angesaust, hupt wild und ruft schon von weitem: „Weg da! Platz! Aus dem Weg! Mach dich vom Acker! Jetzt komm ich!“ Vor lauter Schreck wäre das Fahrrad fast umgekippt, es schwankt bedenklich, als es so schnell wie möglich an den äußersten Straßenrand</p>	

	<p>ausweicht. Mit quietschenden Reifen und dröhnendem Lachen braust der Straßenkreuzer dicht an dem armen Fahrrad vorbei.</p> <p>Nachdem das Rad endlich die Steigung überwunden hat, sieht es eine lange Wagenschlange, die vor einer roten Ampel steht. Darunter ist auch der ungeduldig vor sich hinbrummende Straßenkreuzer. Leicht rollt das Fahrrad an den wartenden Autos vorbei und ruft dem dicken Schlitten fröhlich zu: „Was nützt dir jetzt deine Kraft und Schnelligkeit? In der Stadt muss man klein und wendig sein wie ich um vorwärts zu kommen!“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe nun selbst eine moderne Fabel: <p>Mögliche Überschriften / Fabelthemen könnten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Smartphone und das Buch. • Der Mixer und der Kochlöffel • Oder du hast eine ganz eigene Idee für eine moderne Fabel. <ol style="list-style-type: none"> 2. Schreibe deine moderne Fabel auf ein Blockblatt. 3. Überprüfe deine Rechtschreibung mit dem Wortprofi. 4. Schreibe nun deine Fabel in Schönschrift auf ein Blatt und gestalte es. (Das geht auch mit dem PC, wenn du magst.) <p>Wir wollen nach den Pfingstferien eine Ausstellung eurer modernen Fabeln im Klassenzimmer machen.</p>	
--	--	--

Mathe		
Montag (1.Stunde)	<p><u>Schaubilder proportionaler Zuordnungen</u></p> <p>Schau dir als Einstieg folgenden Film ab Minute 6:15 an. Du musst während des Films nichts mitschreiben.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MT3hVo_BfT0</p> <p>S. 196 Merke und Beispiel durchlesen und abschreiben.</p> <p>Übungen:</p> <p>S. 197 Alles klar? A+B - Selbstkontrolle (S.279)</p> <p>S. 196 Nr. 1</p> <p>S. 196 Nr. 2</p> <p>S. 197 Nr. 5 rechts</p>	

Dienstag (2.Stunde)	<u>Übung – Schaubilder proportionale Zuordnungen</u> Übungen: S. 198 Nr. 6re S. 198 Nr. 7re S. 198 Nr. 8 li AB „Schaubilder proportionale Zuordnungen“ (findest du in Teams im Bereich Aufgaben) S. 198 Nr. 8li	
Mittwoch (3. Stunde)	<u>Online-Unterricht (8.30 - 9.15 Uhr):</u> Wir besprechen den Merkeaufschrieb von Montag + evtl. Fragen zu den Übungsaufgaben. <u>Vertiefende Übungen</u> AB „Proportionale Zuordnungen 1“ AB „Proportionale Zuordnungen 2“ (die AB's findest du in Teams im Bereich Aufgaben)	
Donnerstag (4.Stunde)	<u>Dreisatz</u> Schau dir als Einstieg folgenden Film an. Du musst während des Films nichts mitschreiben. https://www.youtube.com/watch?v=NIXQP89E-P0 S. 199 Merke und Beispiel durchlesen und abschreiben. Übungen: S. 200 Alles klar? A+B à Selbstkontrolle (S.279) S. 199 Nr. 1 S. 199 Nr. 2 S. 200 Nr. 5 rechts	

Englisch		
Montag 25.05. (1 Stunde)	Online Englisch Stunde 11.00-11.45 Uhr (gesamte Gruppe)	
Dienstag 26.05. (1 Stunde)	<u>Bearbeite heute bitte folgende Aufgaben:</u> <input type="checkbox"/> workbook p. 65, no. 12 <input type="checkbox"/> book p. 105, no. 3a) (gesamten Text abschreiben) <input type="checkbox"/> book p. 106, no. 5a)	
Mittwoch 27.05. (2 Stunden)	<u>Bearbeite heute bitte folgende Aufgaben:</u> <input type="checkbox"/> Überprüfe deine Aufgaben der letzten Woche mit Hilfe der Lösungen, die nun bei Teams im Lösungs-Ordner hinterlegt sind. <input type="checkbox"/> Übung zum present perfect: book p. 104, no. 1a) + b) (Die Audio Datei findest du wieder bei Teams) <input type="checkbox"/> book p. 104, no. 2a) + b) (Sätze abschreiben) <input type="checkbox"/> workbook p. 62, no. 5	

	<ul style="list-style-type: none"> ❑ workbook p. 67, no. 16 a) b) c) d) ❑ Voc. p. 100-103 (copy and learn) -> Sätze der 3. Spalte und die unregelmäßigen Wörter im blauen Kasten ebenfalls lernen! 	
--	--	--

BNT	<p>Liebe Klasse 6d!</p> <p>Letzte Woche habt ihr euch schon darüber informiert, was das Coronavirus ist. Diese Woche geht es mit dem Wissensbuch weiter. Ihr schaut euch an, wie man sich richtig verhält, um nicht krank zu werden und wie man merkt, dass man vielleicht doch krank ist. Bestimmt wisst ihr vieles davon auch schon. 😊</p> <p>Hier die Anleitung für diese Woche: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_mueller_rs-neckartenzlingen_de/EScQfH8SmHJFI2SwvghlfvwBR33F8zY-0YPOgAP6Ve09sw?e=7d2tpQ</p>	
Mo, 25.5. (1 St)	Bearbeite heute die Aufgaben zu "Hände waschen – aber richtig" und "Wenn man merkt, dass man krank ist".	
Di, 26.5. (1 St)	Bearbeite heute die Aufgaben zu "Mundschutz tragen – wer, welchen und wo?". Die Anleitung, um dir selbst einen Mundschutz zu basteln, ist freiwillig! Schöne Ferien euch allen! 😊	

Ge schichte	<p>Diese Woche schließen wir das Thema " Römer" ab. Deshalb wiederholt ihr diese Woche noch einmal alles rund um unser Thema und testet euch selbst.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite das AB "Wiederholung Römer" https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EbgyrWGA9eIKqx5NZ2BKf8sBNgmW2qRb-fH71td-9l3JxQ?e=lzk8H1 und kontrolliere es mit den Lösungen. 2. Bearbeite das AB "Wiederholung Römer in Südwestdeutschland" https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EedJbFilDeZLslbpwxcCNf4BWrN-Moly_D08Y5Zf6TxoZQ?e=NaroRi und kontrolliere es mit den Lösungen. 3. Nun bearbeitet ihr in Teams den zugewiesene Wissenstest zu den Römern. Ihr habt bis Freitag Zeit, den Test bei mir über Teams abzugeben. 	
--------------------	---	--

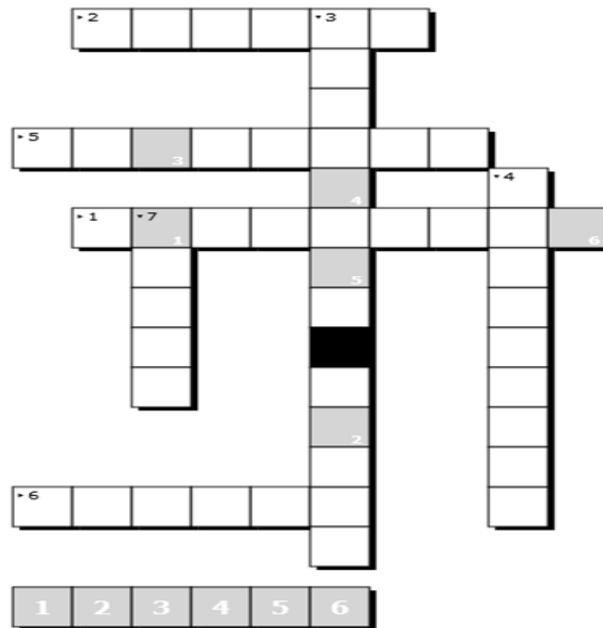
Geo graphie	<p>S. 50/51</p> <p>Aufgabe 1 Aufgabe 2 Aufgabe 4</p>	
--------------------	---	--

Musik	<p>Du hast sicherlich einen Lieblingskünstler/eine Lieblingskünstlerin oder Band, dessen / deren Lieder du gerne hörst. Diese Woche hast du die Aufgabe, einen Steckbrief zu deinem Star zu erstellen. Dazu recherchierst du im Internet nach passenden Informationen. Nutze vor allem folgenden Suchmaschinen (www.blinde-kuh.de, www.frag-finn.de, www.helles-koepfchen.de). Verfasse den Steckrief am PC. Folgende Oberbegriffe geben dir eine Orientierung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name, Alter, Geburtsort • ggf. Geburtsname 	
--------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Aussehen / besonderes Erkennungsmerkmal (z.B. schrille Brille...) • Beruf(e) • Musikstilrichtung (Rock, Hiphop...) • Hobbys / Familie • Interessantes über meinen Star • Meine Lieblingslieder • 2-3 aussagekräftige Bilder <p>Wenn du magst, kannst du mir dein fertiges Ergebnis per Mail senden.</p> <p>Viel Spaß beim Erstellen und tolle Pfingstferien 😊</p>	
--	---	--

<p>BK</p>	<p>Liebe Klasse 6d, Ich möchte euch nochmals an den Schulwettbewerb erinnern. (Mehr Informationen befinden sich am Ende des Wochenplans vom 27.04.-30.04) Die Teilnahme ist freiwillig! Euer Ergebnis schickt ihr bitte an meine E-Mail-Adresse, die ihr ebenfalls in der Information findet. Liebe Grüße Herr Rafienejad</p>	
------------------	--	--

<p>Religion (ev.)</p>	<p>Liebe Klasse 6 a+d, die Pfingstferien stehen vor der Tür und ihr habt bald schon wieder 6 Wochen homeschooling geschafft. Ich hoffe sehr, dass es euch allen gut geht und ich freue mich immer über eure Nachrichten!</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Notiere die Überschrift "Ein Rätsel zu Pfingsten" in dein Heft. b. Male wenn du magst das Gitterrätsel ab. c. Schreibe die Fragen ab und notiere dahinter mit einer anderen Farbe die Lösung. d. Schreibe das Lösungswort hin. <p><i>Kurz vor den Ferien gibt's ein kleines Rätsel für euch. Viel Spaß beim Knobeln!</i></p>	
----------------------------------	---	--



1. Wie heißt das Fest, das wir Christen am Wochenende feiern?
2. Wer oder was feiert am Wochenende Geburtstag?
3. Wir glauben an den Vater und den Sohn und den _____.
_____. Trage die fehlenden Worte in das Kreuzworträtsel ein.
4. Wo entstand die erste christliche Gemeinde?
5. Die ersten Christen hatten es nicht leicht, sie wurden unterdrückt und _____. Trage das fehlende Wort in das Kreuzworträtsel ein.
6. Wie heißt der Mann, der zuerst die Christen verfolgte, aber nachdem ihm Jesus begegnete, selbst Christ und ein wichtiger Apostel wurde?
7. Welches Tier ist das Symbol für Christinnen und Christen?

Ich wünsche euch allen schöne Pfingstferien, erholt euch gut und genießt, so gut es geht, die freien Tage!

Viele Grüße Fr. Hartmann-Vogel 

Religion
(kath.)

Stundenthema: Allah und der Koran

1. Lies dir im Buch S. 206/207 durch.

Ergänze dein Islam-Lexikon, deine Mindmap und Vergleichstabelle mit den neuen Informationen.

Sport

Liebe Schülerinnen und Schüler,
ihr kennt den Link zum digitalen Sportunterricht bereits:

<https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio>

	Auch für diese Woche gilt: Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund! Euer Sportlehrer-Team	
--	--	--

Französisch Dienstag	<p>Teamssitzung um 11:00</p> <p>Am Dienstag treffen wir uns von 11:00 bis ca. 11:45 zu einer Französisch-Stunde online in Teams. Die Einladung bekommt ihr per Mail.</p> <p>Alle, die nächstes Jahr Französisch wählen, sollten auf jeden Fall teilnehmen. Alle anderen sind herzlich willkommen! 😊</p> <p>Legt bitte euren Französisch-Ordner mit den Aufgaben der letzten Stunden bereit und lest euch die Aufgaben der letzten Woche nochmals gut durch!</p>	
Französisch Freitag	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe den Grammatikkasten auf Seite 125 in deinen Grammatikteil ab. Überschrift: Die Verben auf -er • Schreibe außer dem Verbparadigma von <i>aimer</i> auch das Verbparadigma von <i>adorer</i> und <i>détester</i> auf. • Bearbeite im Buch auf Seite 35 die Nr. 4. • Bearbeite außerdem im Buch auf Seite 35 die Nr. 5. Schreibe vier Fragen mit je einer Antwort auf (siehe Beispiel). Achte auf die richtige Schreibung der Verbformen! • Bearbeite S. 25 im CDA. <p>Bonnes vacances - schöne Ferien! 😊</p>	