

Wochenplan 25.05.-29.05.2020 – Klasse: 9a

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	<p>Teamssitzung wie gewohnt am Montag, 25.05.20 um 9:00 Uhr. Bitte halte deine Materialien bereit! Wir werden uns über die gelesenen Kapitel sowie die Figurenkarten austauschen.</p> <p>Bis dann!</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Woche 25. Mai bis 29. Mai 2020:</p> <p>“Der Sonne nach”: Kapitel 35 bis 36 lesen und wie unten beschrieben bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die jeweiligen Kapitel sorgfältig. • Markiere Schlüsselstellen, mache dir Randnotizen/Symbole und unterstreiche für dich Wichtiges – so, wie du es im ersten Teil des Buches gelernt und angewendet hast. • Fülle parallel zu jedem gelesenen Kapitel das Arbeitsblatt „Kapitelzusammenfassungen Teil 2“ aus. Das Dokument dazu findest du im Kanal „Deutsch“ und “Dateien”. • Notiere am Ende des jeweiligen Kapitels zwei bis drei Fragen, die du in einem WORD-Dokument fortlaufend aufschreibst. Mache dies wie im ersten Teil (z.B. Multiple Choice, Kreuzworträtsel, richtig-falsch, ja-nein...). --> Sende deine Fragen immer am Ende der jeweiligen Woche an einen Mitschüler/eine Mitschülerin deiner Wahl. Diese/r muss deine Fragen beantworten und sie dir dann zurückschicken. Gerne könnt ihr dies auch im Videochat mündlich mit eurem Partner/eurer Partnerin besprechen. <p>NEU / zusätzlich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überprüfe deine Ergebnisse zu den Figurenkarten anhand der Lösung (Kanal Deutsch -> Dateien). Korrigiere bzw. ergänze! 2. Danksagung und Nachwort lesen und folgende Aufgabe dazu bearbeiten: <p>Erstelle ein WORD-Dokument. Überlege dir, was der Autor und Fabiola Beretta mit dieser Geschichte vermitteln wollen. Fasse deine Gedanken und Überlegungen hierzu auf einer halben Seite zusammen und schicke mir dein Dokument bis spätestens Freitag, 29. Mai 2020 per E-Mail zu.</p>	
Mathe		
Englisch	Präsenzunterricht	
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstkontrolle und Verbesserung der Aufgaben von letzter Woche 	

	<ul style="list-style-type: none"> • S. 260-261 Aufg. 1-4 	
Physik		
Chemie	Säuren und ihre Salze: <ul style="list-style-type: none"> - S. 228-229 lesen - Aufschrieb erstellen; Überschrift: Säuren und ihre Salze + rote Sätze abschreiben + Bild 2 abzeichnen 	
Geschichte	Gehe im Buch auf Seite 92/92 und bearbeitet die Nr. 1 und 2.	
WBS	Schaut euch das Video von "Kurz gesagt" an und schreibt euch Fakten sowie Vor- und Nachteile zur EU auf. https://www.youtube.com/watch?v=8o2yaqECGc0 Wir benötigen dieses Wissen für unsere letzten WBS-Stunden in diesem Schuljahr.	
Geographie	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstkontrolle und Verbesserung der Aufgaben von letzter Woche • S. 72-73 Aufg. 1-4 	
GK		
Musik		
BK	Diese Woche habt ihr die letzte Möglichkeit, am BK-Wettbewerb teilzunehmen! Wir freuen uns auf eure Beiträge! 😊	
Religion (ev.)	<u>Pfingsten</u> 1. Schau dir das Musikvideo „Burn – Ellie Goulding“ an. https://www.youtube.com/watch?v=CGyEd0aKWZE 2. Lies dir den Songtext durch und fasse ihn kurz in eigenen Worten zusammen. https://www.songtexte.com/songtext/ellie-goulding/burn-3557d1f.html (deutsche Übersetzung kann unten ausgewählt werden) 3. Schau dir das Video erneut an und mache dir Notizen zu: - <i>Auffälligkeiten zum Thema Licht, z.B. Arten von Lichtquellen, Ausbreitung, Entstehung, Bedeutung von Licht</i> - <i>Auffälligkeiten zum Thema Handbewegungen, z.B. Arten von Handbewegungen, Richtung, Häufigkeit, Bedeutung von Handbewegungen</i>	

	<p>4. Schau dir den kurzen Film über Pfingsten an. https://www.youtube.com/watch?v=CBZyA8_vF0I</p> <p>5. Musikvideo von Elli Goulding als Pfingstvideo? Überlegt, inwiefern das Musikvideo von Ellie Goulding als ein Pfingstvideo gedeutet werden kann. Arbeitet heraus, welche Aspekte aus dem Musikvideo euch an die biblische Pfingsterzählung erinnern und prüft, ob sie im Video mit einer ähnlichen Bedeutung verwendet werden. Notiert eure Ergebnisse zu (Text, Stimmung, Bewegung, Zeichen, Symbole, Sonstiges)</p> <p>Gerne kannst du mir deine Einschätzung (5.) per Mail schicken.</p>	
--	--	--

Religion (kath.)	<p>Ihr könnt euch das Pfingstereignis in der Audio Datei anhören. Als Aufgabe schickt bitte ein Foto mit einem Bild, auf dem zu sehen ist, wo ihr den Atem Gottes, Heiliger Geist heute entdecken könnt. Und wenn es nur was Kleines ist. Sollte ihr die Audiodatei nicht anhören können lest bitte in der Bibel: Johannes 20, 19-23 durch. Ergänzend oder als Grundlage Apostelgeschichte 2, 1-11.</p> <p>Bild an: m.jaeger@rs-neckartenzlingen.de</p>	
-------------------------	--	--

Ethik		
--------------	--	--

Sport	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, ihr kennt den Link zum digitalen Sportunterricht bereits: https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223geioio</p> <p>Auch für diese Woche gilt: Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund!</p> <p>Euer Sportlehrer-Team</p>	
--------------	--	--

Technik		
----------------	--	--

AES		
------------	--	--

Französisch		
--------------------	--	--