

Wochenplan 25. – 29. Mai – Klasse: 9b

Dienstag, Donnerstag und Freitag ist jeweils Präsenzunterricht

Fach	Aufgaben	erledigt ?
Deutsch	<p>Woche 25.Mai bis 29. Mai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Der Sonne nach”: Kapitel 35 und 36 lesen und wie bekannt bearbeiten • Danksagung und Nachwort lesen und folgende Aufgabe dazu bearbeiten: Erstelle ein WORD-Dokument. Überlege dir, was der Autor und Fabiola Beretta mit dieser Geschichte vermitteln wollen. Fasse deine Gedanken und Überlegungen hierzu auf einer halben Seite zusammen und schicke mir dein Dokument bis spätestens 29. Mai 2020 per E-Mail zu. • Gleiche zusätzlich deine Figurenkarten, die du letzte Woche bearbeitet hast, mit Hilfe der Lösungen, die du in teams „Deutsch“ – „Dateien“ findest, ab und ergänze bzw. korrigiere selbständig. 	
Deutsch G-Niveau	Präsenzunterricht am Dienstag, Donnerstag und Freitag	
Mathematik	Präsenzunterricht am Dienstag, Donnerstag und Freitag	
Mathematik G-Niveau	<p>Hier findest du den Wochenplan. Es ist die Prüfungsvorbereitung. Du sollst alle Aufgaben am Stück, am Montag, bearbeiten. Halte dich genau an die Anleitung: https://rsnt365-my.sharepoint.com/:f/g/personal/j_maisch_rs-neckartenzlingen_de/Er1aOSCXs4REnwxy1dnb7EBu9hz4NnnHfGTaRhgWuJ2Aw?e=rNGedf</p>	
Englisch	Präsenzunterricht am Dienstag, Donnerstag und Freitag	
Englisch G-Niveau	Präsenzunterricht am Dienstag, Donnerstag und Freitag	
Biologie	<p>Liebe Klasse 9 b,</p> <p>Für die Woche vor den Pfingstferien darf ich die Aufgaben im Fach Biologie für Frau Maisch übernehmen.</p> <p>In dieser Woche arbeitet ihr mit 3 Arbeitsblättern (keine Angst, hört sich nach mehr an, als es ist). Die Arbeitsblätter findet ihr unter folgendem Link: https://t1p.de/0cpl Ihr müsst nicht alle AB's drucken, es reicht auch nur das AB2 (primäre Geschlechtsmerkmale), denn hier müsst ihr die Abbildungen beschriften.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Aufgabe 1 & Aufgabe 2 bitte <u>schriftlich</u> lösen und am Ende der Woche mit der eingestellten Musterlösung vergleichen und gegebenenfalls korrigieren / ergänzen. • Bei der Aufgabe 3 (AB Seite 3) sind mir eure Gedanken und Begründungen wichtig! Ich möchte euch allen eine individuelle Rückmeldung zu euren 	

	<p>Begründungen und Gedanken geben. Daher ladet ihr mir bis spätestens Freitag, den 29.05.2020 um 18 Uhr Eure Lösungen hoch. Eine entsprechende Aufgabe, in der ihr eure Lösungen abgeben könnt, wird euch in Teams noch freigeschaltet.</p> <p>Ich wünsche euch allen eine gute Woche, bleibt gesund.</p> <p>Euer N. Spitzbauer</p>	
--	---	--

Physik	-entfällt diese Woche-	
---------------	------------------------	--

Geschichte	<p>Bitte lest auf S. 156 "Der Krieg im Westen", und dann den englischen Text S. 166/ 167. Schaut euch dazu diese Videos an:</p> <p>https://youtu.be/JHw7DbiWaCc</p> <p>https://youtu.be/DzS_p9vNhcm</p>	
-------------------	---	--

WBS	<p><i>Kontrolliere die Aufgaben von letzter Woche mit der Lösung, falls nicht schon geschehen.</i></p> <p><i>"Wirtschaft in der EU"</i></p> <p>S. 102 Nr. 1 und S. 103 Nr. 3 und 4</p> <p><i>Bearbeitete Aufgaben dann per Mail an mich!</i></p>	
------------	--	--

WBS G-Niveau	<p>Aufgaben WBS G-Niveau in der Woche vom 25.05. – 29.05.20</p> <p>1. Aufgaben für Mittwoch, den 27.5.20</p> <p>a. Lies dir die Seiten 66/67 „Freiheit mit Gleichheit verbinden“ in deinem Buch in Ruhe durch.</p> <p>b. Übernimm das Folgende in deinen Ordner:</p> <p style="text-align: center;"><u>Freiheit mit Gleichheit verbinden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Unternehmerisches Handeln kann zu Zielkonflikten führen – wirtschaftliche Zwänge gefährden Benachteiligte. – Im Arbeitsrecht zeigt sich, dass die die Freiheit des Einzelnen mit der Gesellschaft vermittelt werden muss. – Menschenrechte, Gesetze und sozialpolitische Maßnahmen verstärken die Gleichheit in der Gesellschaft. <p>c. Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne zwei Gründe, warum Robin deiner Meinung nach schlechte Chancen am Arbeitsmarkt hat? • Liste zwei verschiedene Behinderungen auf, die du kennst und finde hierfür drei Berufsfelder, die mit dieser Behinderung ausgeübt werden können. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Art der Behinderung</th> <th style="width: 50%;">Berufsfeld</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne für deine Angaben oben je ein lebensnahes Beispiel für Unterstützungsleistungen, die du als Arbeitgeber für benachteiligte Mitarbeiter beantragen könntest. <p>2. Aufgaben für Freitag, den 29.5.20</p> <p>a. Lies dir die Seiten 66/67 „Freiheit mit Gleichheit verbinden“ in deinem Buch</p>	Art der Behinderung	Berufsfeld			
Art der Behinderung	Berufsfeld					

	<p>nochmals in Ruhe durch.</p> <p>b. Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seite 67 Aufgabe 2 a+b • Seite 67 Aufgabe 4 a+b 	
--	--	--

Geographie	<p>“Flüchtlinge aus Syrien” Schau dir den Film „Die letzten Männer von Aleppo“ an: https://www.youtube.com/watch?v=tEQwg31cWwg <i>Fragen und Feedback zum Film dürft ihr mir gerne per Mail senden</i></p>	
-------------------	---	--

GK	<p><i>Kontrolliere die Aufgaben von letzter Woche mit der Lösung, falls nicht schon geschehen.</i> <i>“Ist die Opposition machtlos?”</i> S. 114/115 lesen S. 115 Nr. 1, 2, 3, 4 schriftlich in den Ordner <i>Bearbeitete Aufgaben dann per Mail an mich!</i></p>	
-----------	--	--

Musik	<p>Diese Woche sollt ihr nochmals <u>Musik der Romantik anhören</u> und diese in Bilder und Texte umsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitet dazu die Datei „Aufgabe Romantik 3“ in <i>teams</i> im Kanal <i>Sport, Bk, Musik</i>. • Die Lösung für die Aufgabe der letzten Woche findet ihr ebenfalls in teams. 	
--------------	--	--

Religion (ev.)	<p><u>Pfingsten</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir das Musikvideo „Burn – Ellie Goulding“ an. https://www.youtube.com/watch?v=CGyEd0aKWZE Lies dir den Songtext durch und fasse ihn kurz in eigenen Worten zusammen. https://www.songtexte.com/songtext/ellie-goulding/burn-3557d1f.html (deutsche Übersetzung kann unten ausgewählt werden) Schau dir das Video erneut an und mache dir Notizen zu: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Auffälligkeiten zum Thema Licht, z.B. Arten von Lichtquellen, Ausbreitung, Entstehung, Bedeutung von Licht</i> - <i>Auffälligkeiten zum Thema Handbewegungen, z.B. Arten von Handbewegungen, Richtung, Häufigkeit, Bedeutung von Handbewegungen</i> Schau dir den kurzen Film über Pfingsten an. https://www.youtube.com/watch?v=CBZyA8_vFOI Musikvideo von Elli Goulding als Pfingstvideo? <i>Überlegt, inwiefern das Musikvideo von Ellie Goulding als ein Pfingstvideo gedeutet werden kann. Arbeitet heraus, welche Aspekte aus dem Musikvideo euch an die biblische Pfingsterzählung erinnern und prüft, ob sie im Video mit einer ähnlichen Bedeutung verwendet werden. Notiert eure Ergebnisse zu (Text, Stimmung, Bewegung, Zeichen, Symbole, Sonstiges)</i> <i>Gerne kannst du mir deine Einschätzung (5.) per Mail schicken.</i> 	
-----------------------	---	--

Religion (kath.)	<p>Ihr könnt euch das Pfingstereignis in der Audio Datei anhören. Als Aufgabe schickt bitte ein Foto mit einem Bild, auf dem zu sehen ist, wo ihr den Atem Gottes, Heiliger Geist heute entdecken könnt. Und wenn es nur was Kleines ist. Sollte ihr die Audiodatei nicht anhören können lest bitte in der Bibel: Johannes 20, 19-23 durch. Ergänzend oder als</p>	
-------------------------	--	--

	<p>Grundlage Apostelgeschichte 2, 1-11. Bild an: m.jaeger@rs-neckartenzlingen.de Bin auf eure Bilder gespannt...</p>	
--	---	--

Ethik		
--------------	--	--

Sport	<p>Liebe Sportlerinnen und Sportler, nach einer Woche Pause geht es in dieser Woche mit dem digitalen Sportunterricht unter dem folgenden Link weiter:</p> <p>https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</p> <p>Versucht wieder mindestens 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen. Wie immer gilt: Jede Bewegung zählt! Stay fit and healthy! Eure Sportlehrer</p>	
--------------	--	--

Technik	Präsenzunterricht am Dienstag, Donnerstag und Freitag	
----------------	---	--

AES	Präsenzunterricht am Dienstag, Donnerstag und Freitag	
------------	---	--