

Wochenplan 25.05. - 29.05.2020 – Klasse: 9d 😊

Fach	Aufgaben	erledigt?
Deutsch	Online-Unterricht am Montag und Mittwoch jeweils um 9.00 Uhr!	
Mathe	Für Schüler die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen	
Dienstag	1 Stunde: S. 149 Standpunkt bearbeiten 2.Stunde: Schrägbilder S. 152 Merke + Beispiel abschreiben S. 153 Alles klar? A und B AB "Schrägbild"	
Donnerstag	1.Stunde: AB "Kopftraining" S. 153 Nr. 4 re 2.Stunde: Zylinder. Oberflächeninhalt S. 154 Merke + Beispiele abschreiben AB "Zylinder_Oberfläche" S. 155 Alles klar? A und B	
Freitag	1.Stunde: Zylinder. Volumen S. 157 Merke + Beispiel abschreiben AB "Zylinder_Volumen" S. 158 Nr. A und B 2.Stunde: S. 158 Nr. 4-6 re S. 159 Nr. 8+9 re	
Englisch		
Biologie	<p>Liebe Klasse 9 d,</p> <p>Für die Woche vor den Pfingstferien darf ich die Aufgaben im Fach Biologie für euch erstellen.</p> <p>In dieser Woche arbeitet ihr mit 3 Arbeitsblättern (keine Angst, hört sich nach mehr an, als es ist). Die Arbeitsblätter findet ihr unter folgendem Link: https://t1p.de/ur4u</p> <p>Ihr müsst nicht alle AB's drucken, es reicht auch nur das AB2 (primäre Geschlechtsmerkmale), denn hier müsst ihr die Abbildungen beschriften.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Aufgabe 1 & Aufgabe 2 bitte <u>schriftlich</u> lösen und am Ende der Woche mit der eingestellten Musterlösung vergleichen und gegebenenfalls korrigieren / ergänzen. • Bei der Aufgabe 3 (AB Seite 3) sind mir eure Gedanken und Begründungen wichtig! Ich möchte euch allen eine individuelle Rückmeldung zu euren Begründungen und Gedanken geben. Daher ladet ihr mir bis spätestens Freitag, den 29.05.2020 um 18 Uhr Eure Lösungen hoch. Eine entsprechende Aufgabe, in der ihr eure Lösungen abgeben könnt, wird euch in Teams noch freigeschaltet. 	

	<p>Ich wünsche euch allen eine gute Woche, bleibt gesund.</p> <p>Euer N. Spitzbauer</p>	
--	---	--

Physik	<p>Elektromagnetische Induktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 228 – 229 lesen • Aufschrieb erstellen: Überschrift + blaue Kästen abschreiben. • S. 229 Nr. 1, 2, 3a und 4 	
---------------	--	--

Geschichte	<p>Diese Woche geht es um den Luftkrieg in Deutschland und den totalen Krieg, der alle Kräfte noch einmal mobilisieren sollte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dazu in deinem Schulbuch auf S. 100/101 die Texte über die Ausweitung des Luftkrieges, Städte im Südwesten brennen und Dresden, 13. Februar 1945. 2. Bearbeite nun das AB "Dem Ende entgegen", in dem du den Informationstext konzentriert liest, Wichtiges unterstreichst und die Fragen dazu beantwortest. https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/EctW7wPSId9IntHs-mahXoBmVC9F1ggsOKtwTldLeIQoQ?e=tFyYmK 3. Du kannst dir dazu passend auch folgendes Video über den totalen Krieg ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=md6lboxF6J0 4. Fülle nun das Rätsel "Totaler Krieg" aus. https://rsnt365-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/s_kienel_rs-neckartenzlingen_de/ETsAFh32zj1NtrHfHgvHrROBD-9miLzQk2Sa4UdPANLOGQ?e=RvdBGg 5. Die Lösungen dazu stehen dir am Ende der Woche in Teams bereit. 6. Nach den Ferien biete ich euch wieder einen online-Unterricht an. 	
-------------------	--	--

WBS	<p><i>Kontrolliere die Aufgaben von letzter Woche mit der Lösung, falls nicht schon geschehen.</i></p> <p>"Wirtschaft in der EU"</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 102 Nr. 1 • S. 103 Nr. 3 und 4 <p>Schicke die bearbeiteten Aufgaben dann per Mail an r.rau@rs-neckartenzlingen.de</p>	
------------	--	--

Geographie		
-------------------	--	--

GK	<p><i>Kontrolliere die Aufgaben von letzter Woche mit der Lösung, falls nicht schon geschehen.</i></p> <p>"Ist die Opposition machtlos?"</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 114/115 lesen • S. 115 Nr. 1, 2, 3, 4 bearbeiten <p>Schicke die bearbeiteten Aufgaben dann per Mail an r.rau@rs-neckartenzlingen.de</p>	
-----------	--	--

Musik	<p>Diese Woche sollt ihr nochmals <u>Musik der Romantik anhören</u> und diese in Bilder und Texte umsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitet dazu die Datei „Aufgabe Romantik 3“ in <i>teams</i> im Kanal <i>Sport, Bk, Musik</i>. • Die Lösung für die Aufgabe der letzten Woche findet ihr ebenfalls in teams. 	
--------------	--	--

Religion (ev.)	<p>Die Seligpreisungen sind ein wichtiger Abschnitt in der Bergpredigt. Bearbeitet dazu bitte folgende Aufgaben:</p> <p>Relibuch S.112:</p> <p>1. Lest euch die Seligpreisungen in der Übersetzung Luthers durch. Gestaltet dazu eine Seite im Reli-Ordner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überschrift: <i>Die Seligpreisungen</i> • Schreibt die Seligpreisungen ordentlich ab. • Zeichnet zu jedem Vers ein kleines Bild oder Symbol (a) oder wählt euch einen Vers, zu dem ihr ein größeres Bild zeichnet (b). <p>2. Bei / von welcher der Seligpreisungen fühlst du dich angesprochen? Wähle einen Vers aus und übersetzte ihn in heutige Sprache. Was könnte der Vers für dich bedeuten?</p>	
-----------------------	--	--

Religion (kath.)	<p>Ihr könnt euch das Pfingstereignis in der Audio Datei anhören. Als Aufgabe schickt bitte ein Foto mit einem Bild, auf dem zu sehen ist, wo ihr den Atem Gottes, Heiliger Geist heute entdecken könnt. Und wenn es nur was Kleines ist. Sollte ihr die Audiodatei nicht anhören können lest bitte in der Bibel: Johannes 20, 19-23 durch. Ergänzend oder als Grundlage Apostelgeschichte 2, 1-11.</p> <p>Bild an: m.jaeger@rs-neckartenzlingen.de</p> <p>Bin auf euer Heilig Geist Bild gespannt...</p>	
-------------------------	--	--

Ethik		
--------------	--	--

Sport	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, ihr kennt den Link zum digitalen Sportunterricht bereits: https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio</p> <p>Auch für diese Woche gilt: Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund!</p> <p>Euer Sportlehrer-Team</p>	
--------------	--	--

Technik		
----------------	--	--

AES		
------------	--	--

Französisch		
--------------------	--	--