Wochenplan 7b 11.05.- 15.05.2020

<table>
<tr><td>Fach</td><td>Aufgaben</td><td>erledigt?</td></tr>
<tr><td>Deutsch</td><td>
<u>Aufgaben für Montag und Donnerstag:</u>

Lade dir die Krabat-Sage herunter und drucke diese aus. Du findest sie in Teams im Kanal Deutsch im Bereich „Dateien“.
Lies dir die Sage aufmerksam durch. Markiere nun Gemeinsamkeiten zwischen Sage und Roman blau und Unterschiede zwischen Sage und Roman rot. Achte darauf, dass der Text noch zu lesen ist.

Solltest du den Text nicht ausdrucken können, so lege eine Tabelle zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Sage und Roman an.

<u>Aufgabe für Mittwoch:</u> Wir treffen uns zu einem Video- bzw. Audio-Chat. Eine Einladung dazu erhaltet ihr über eure neue E-Mail-Adresse. Ich bin schon sehr gespannt und freue mich euch wiederzusehen.

<u>Aufgabe bis 27.05.2020</u>
Schicke dein Lesetagebuch (falls noch nicht abgegeben) in einem an mich adressierten Umschlag (Realschule Neckartenzlingen / z. Hd. Frau Karle / Auwiesen 4 / 72654 Neckartenzlingen) an die Schule oder wirf es bei einem gemütlichen Spaziergang in den Briefkasten der Schule ein.
</td><td></td></tr>
<tr><td>Mathe</td><td>
Liebe Klasse 7b,
ich biete euch diese Woche an, dass wir uns in einer Videokonferenz sehen und hören. Ich würde mich freuen, wenn viele dabei sind ☺ Nähere Infos folgen per Mail.
Liebe Grüße, Frau Wengert

Bearbeitet folgende Aufgaben. Schickt mir ein Foto von den Aufgaben S.196 Nr.3, S.197 Nr.7, S.198 Nr.14 zu (k.wengert@rs-neckartenzlingen.de). Kontrollieren nicht vergessen. (Lösungen für den Rückspiegel sind im Buch ;))
Führt euer Lerntagebuch fort:

aha-Erlebnisse: Das habe ich verstanden.
typische Fehler, Fragen und Wissenslücken, Schwierigkeiten

Wähle pro Zeile (→) eine Aufgabe aus.
<table>
<tr><th>leicht</th><th>mittel</th><th>schwer</th></tr>
<tr><td></td><td>S.196 Nr.3</td><td></td></tr>
<tr><td>S.196 Nr. 4</td><td>S.196 Nr.5</td><td>S.196 Nr.6</td></tr>
<tr><td></td><td>S.197 Nr.7</td><td></td></tr>
<tr><td>S.197 Nr.8</td><td>S.197 Nr.9</td><td>S.197 Nr.13</td></tr>
<tr><td></td><td>S.198 Nr.14</td><td></td></tr>
<tr><td>S.198 Nr.15</td><td>S.198 Nr.16</td><td>S.198 Nr.17</td></tr>
<tr><td></td><td>Rückspiegel komplett (links und rechts)</td><td></td></tr>
</table>
Weitere freiwillige Aufgaben zur Übung:
</td><td></td></tr>
</table>

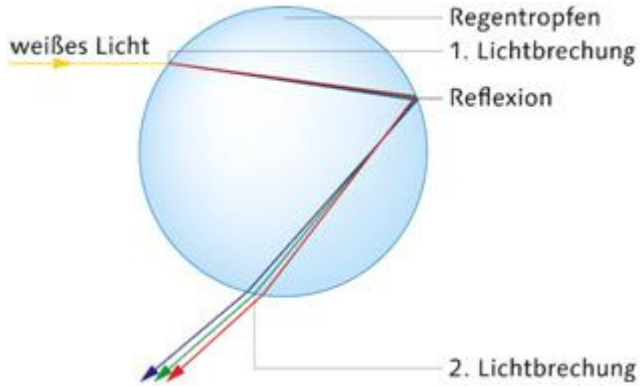
	- Siehe Tabelle Zeilen - Aufgaben letzte Woche Musikhören - Buddybook/ Lernkarte zu Wahrscheinlichkeit anfertigen (Hilfe S.195)	

Englisch	Liebe Schüler der Klasse 7b, Vergleicht zuerst die Lösungen zu den Aufgaben der letzten Woche mit euren Aufschrieben und verbessert falls nötig. **Neue Aufgaben** Textbook Seite 76 Nr. 1a und b Schreibe die Sprechblasentexte in dein Heft und ordne die Wörter 1 – 10 zu. Textbook Seite 77 Nr. 2 Lies die Regel im blauen Kasten, schreibe sie in dein Heft und vervollständige die Sätze 1 und 2. Unterstreiche die Beispielsätze in den Sprechblasentexten zweifarbig. (who-Sätze mit grün, that-Sätze mit rot)	

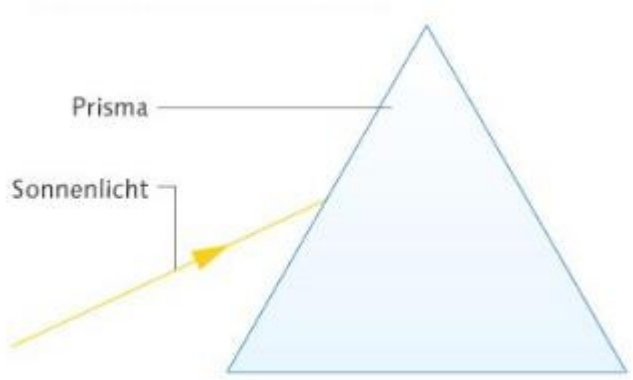
BNT	----------	

Biologie	----------	

Physik	**Tag und Dauer**: Mittwoch, den 13.05. ca. 45 Min. **Aufgaben**: **Farbiges Licht:** • Schau dir folgenden Film an: https://www.youtube.com/watch?v=-Y17bHNY6qw • Notiere die Überschrift: **Farbiges Licht** • Bearbeite die Aufgaben. Schreibe dazu auch die Aufgabenstellung auf dein Blatt. Nimm dir das Buch zur Hilfe. • Aufgaben: • Nr. 1: Der Regenbogen: *(Hilfe im Buch S. 36)* a) Das Licht der Sonne ist weiß. Erkläre, warum es einen Regenbogen erzeugen kann. b) Erkläre, was mit dem weißen Licht der Sonne geschehen muss, damit ein Regenbogen entsteht. c) Manchmal sieht man auch bei schönem Wetter einen Regenbogen über einem Wasserfall stehen. Erkläre, wie es dazu kommt. *(Verwende diese Grafik bei deiner Erklärung.)*	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td> 
</td></tr>
<tr><td>Mittwoch, den 13.05.
ca. 45 Min.</td><td><u>Farbiges Licht:</u>

• <u>Nr. 2: Strahlengang am Prisma</u>
a) Nenne Situationen aus dem Alltag, in denen dir ein Prisma begegnet.
b) Nimm dir Grafik 2 und zeichne den Strahlengang des Lichts im und hinter dem Prisma ein.

 
</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

Chemie	----------	

Geschichte	Liebe 7b, bearbeitet in dieser Woche bitte zuverlässig und gewissenhaft die folgenden Aufgaben: ***<u>Leben im Schloss von Versailles</u>*** • Lest die Seiten 102 und 103 in eurem Buch aufmerksam durch. • Schaut euch zur Vertiefung die folgenden Lernvideos an, die teilweise auch nochmals die Inhalte von letzter Woche wiederholen: https://www.youtube.com/watch?v=jlr-oxi1Bw8 https://www.youtube.com/watch?v=m6B2yCicLs4 https://www.youtube.com/watch?v=vSK-lmQh_VM • Notiert euch abschließend in eurem Heft <u>mindestens zehn Fakten</u>, die ihr euch zum Leben im Schloss von Versailles merken möchtet. Bei Fragen könnt ihr euch gerne wieder per Mail an mich wenden. Meine Adresse lautet: k.brennfleck@rs-neckartenzlingen.de	

	Gutes Gelingen und bleibt gesund! Viele Grüße von Frau Brennfleck ☺	

WBS Donnerstag, 12. Mai (2. Stunde)	**Der erweiterte Wirtschaftskreislauf** **1.** Lies S. 40 + 41 in deinem WBS Buch. **2.** Beginne ein neues Blatt in deinem Ordner und notiere folgendes: Der erweiterte Wirtschaftskreislauf *Der "einfache Wirtschaftskreislauf" beschreibt den Kern einer Volkswirtschaft. Dieses Modell berücksichtigt nur die Unternehmen und die privaten Haushalte. Das Modell des "erweiterten Wirtschaftskreislaufs"* berücksichtigt zusätzlich noch die Existenz des Staats. Ohne den Staat wäre eine Volkswirtschaft nicht komplett. **3.** Zeichne das Schaubild 2 „Der erweiterte Wirtschaftskreislauf" unter den Einleitungssatz. **4.** Bearbeite nun folgende Buchaufgaben: S. 41 Nr. 1a) + 3a) – c) (finde bei c) jeweils 2 Beispiele) + Nr. 4	

Geographie	Ergebnisse zum Vergleich der Klimadiagramme auf S. 45: Beim Tageszeitenklima in den Tropen treten die Schwankungen der Temperatur und der Niederschläge innerhalb eines Tages auf, beim Jahreszeitenklima gibt es Unterschiede zwischen Sommer und Winter. In den Tropen fallen das ganze Jahr über viele Niederschläge, die Temperatur liegt im Durchschnitt bei 25°C. **Neue Aufgabe (bis 20.05. erledigen)** Betrachte die Abbildungen auf S. 46/47 und lies die Texte zum Tropischen Regenwald. Schreibe Text 1 und 2 in dein Heft. Unterstreiche die fettgedruckten Wörter.	

GK	----------	

Musik	Liebe Schülerinnen und Schüler, diese Woche dürft ihr euch mit dem Thema Ballett befassen. Gehe dazu auf die folgende Seite: https://www.helbling-verlag.de/?pagename=homeschooling-mupaed Scrolle die Seite so weit nach unten, bis du zum Arbeitsbereich "Musik erzählen" kommst. Klicke auf "Band 1: Der Nussknacker" und öffne den Ordner. Bearbeite dann das Aufgabenblatt. Du kannst dich im Anschluss gleich mit der Lösung kontrollieren, die du ebenfalls im Ordner findest. Viel Erfolg! Bei Fragen: s.riexinger@rs-neckartenzlingen.de	

BK	Erinnerung - BK-Projekt! Super, dass schon so viele von euch mitgemacht haben. Schaut mal auf unsere Homepage, da findet ihr die Gewinner der letzten Woche. Die Aktion läuft noch bis zu den Pfingstferien, wer also noch nicht mitgemacht hat, kann auch jetzt noch kreativ werden. Wer mehrere	

	Bilder abgeben möchte, umso besser. Solltet ihr Fragen haben könnt ihr mich unter a.grossmann@rs-neckartenzlingen.de erreichen.	

Religion (ev.)	1. Lies Jona Kapitel 3. Jona betet am Abend zu Gott. Verfasse das Gebet. 2. Lies Jona 4,1-4. 3. In Jona 4,2 steht „Ich wusste es doch: Du bist voll Liebe und Erbarmen, du hast Geduld, deine Güte kennt keine Grenzen.“ Male ein Bild zu diesem Vers und schreibe den Vers dazu. Gerne kannst du mir das Bild zusenden: k.wengert@rs-neckartenzlingen.de 4. Erkläre warum Jona so zornig ist. 5. Lies Kapitel 5 zu Ende. Was antwortet Jona Gott? Schreibe auf.	

Religion (kath.)	Bearbeitet eure Aufgaben von den letzten Wochen weiter... Wer schon fertig ist kann folgende Aufgabe machen: Ostern ist vorbei. Nun kommt “Christi Himmelfahrt”. Recherchiere im Internet dazu: • Wann genau ist Christi Himmelfahrt? • Worum geht es bei Christi Himmelfahrt? • Was machen Christen an diesem Tag? • Warum feiern manche an diesem Tag auch Vatertag? Tipp: https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/c/christi-himmelfahrt Gestalte eine Seite in deinem Heft oder Ordner Du kannst ein Foto von deiner Seite machen und mir schicken an: m.jaeger@rs-neckartenzlingen.de	

Ethik	Informiert euch im Internet über Tierschutzgruppen und überlegt anschließend, wie ihr selbst Tiere schützen würdet. Haltet eure Ideen auf einem Poster fest (DIN A4 oder DIN A3).	

EWG	----------	

NWA	----------	

TA	----------	

Sport	Liebe Schülerinnen und Schüler, ihr kennt den Link zum digitalen Sportunterricht bereits: https://padlet.com/geigermelanie/f4h9xd1223qeioio Auch für diese Woche gilt: Versucht min. 3x die Woche (für ca. 30 Minuten) bei einem Video eurer	

	Wahl mitzumachen! Liebe Grüße und bleibt gesund! Euer Sportlehrer-Team ☺	

Technik	Technikgruppe Mößner **Thema: Der Werkstoff Holz: Handelsformen** **Neues Technikbuch Prisma: Seiten 24/25** Lies im neuen Technikbuch die genannten Seiten aufmerksam durch und fasse deren Inhalt auf mindestens 2 DIN A4 Seiten zusammen. Die Abbildung 1 bitte ebenso abzeichnen und beschriften. Bearbeite anschließend die Aufgaben 1, 2 und 4 (keine Gruppenarbeit, sondern jeder für sich 1 Beruf) im blauen Kasten. Ich wünsche euch viel Erfolg und bleibt gesund. Wie immer bei Problemen erreichbar unter s.moessner@rs-neckartenzlingen.de	

AES	Liebe Schülerinnen und Schüler, diese Woche habt ihr zwei unterschiedliche Aufgaben: *Aufgabe 1* Fasst mit Hilfe des Arbeitsblattes „Kurz und knackig“ folgende Themen zusammen: ❑ Bedürfnis und Bedarf *(ca. 45 Minuten)* ❑ Stress durch Lärm *(ca. 45 Minuten)* *Aufgabe 2* Stellt selbst eine Mund-Nasenschutz-Maske her *(ca. 45 Minuten)*. Recherchiert dabei bei Google und YouTube nach Anleitungen (Suchbegriff: „Mund Nasenschutz ohne Nähen“). Wer keine einfache Maske entdeckt, kann sich diese mal anschauen: https://maskezeigen.de/diy-maske-ohne-naehen-von-anke-engelke/ Schickt uns ein Foto von eurer selbsterstellten Maske an b.mueller@rs-neckartenzlingen.de oder e.werz@rs-neckartenzlingen.de bis zum 15.5.2020. Wir wünsche euch viel Spaß und freuen uns auf eure Ergebnisse	

Französisch	**1 Stunde** **Buch, Seite 92:** Übertrage den **kleinen gelben Kasten** mit den Wetterangaben in dein Grammatikheft. **Buch, Seite 169:** Übertrage die zweite **Tabelle („Le temps“** – das Wetter) in dein Grammatikheft. **Erstelle nun einen Wochen-Wetter-Bericht**. Dafür schaust du diese Woche jeden Tag, wie das Wetter ist. Optimal wäre, wenn du auch ein Thermometer hast, um die Gradzahlen anzugeben. **Übertrage dazu die Tabelle mit den Wochentagen in dein Übungs-Heft.** Trage an den jeweiligen Tagen ein, wie das Wetter ist. Fülle die rechte Spalte für jeden Tag je nach Wetterlage aus. Lies die Beispiele für Montag bis Mittwoch durch – trage für diese Tage aber natürlich das Wetter dieser Woche ein.	

Les jours de la semaine	Le temps
lundi, 11 mai	Il fait beau. Il fait chaud. Il fait 25 dégrées.

mardi, 12 mai	Il fait beau. Il fait 17 dégrées.
Mercredi, 13 mai	Il pleut. Il fait froid. Il fait 9 dégrées.
jeudi, 14 mai	
vendredi, 15 mai	
samedi, 16 mai	
dimanche, 17 mai	

1 Stunde

Buch, Seite 130: G9 „je fais, tu fais… - Das Verb faire“
Schreibe den ganzen Kasten des neuen Verbs “faire” in dein Grammatikheft ab. Benutze die angegebenen Farben. Die Zeichnung brauchst du nicht übernehmen.
Übersetze die Sätze des grünen Teils ins Deutsche. Schreibe sie in dein Grammatikheft.
Beispiel:
Je fais un match de ping-pong – Ich mache ein Tischtennisspiel
Tu fais un match de ping-pong – Du machst ein Tischtennisspiel
usw.

1 Stunde

Schau dir das **Video „Un tour de France“** bis zur Minute 2:03 an.
https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764741

Schreibe dann den Lückentext in dein Übungsheft ab. Schaue dir das Video erneut an und fülle die Lücken mit Bleistift aus.

Lückentext „Un tour de France“
Première étape: Le nord-est de la France
Strasbourg est _____ de l’Alsace.
A Strasbourg, les touristes visitent: la _____, un vieux quartier de la ville, la _____ et bien sûr le _____.
Un _____de la région Alsace:
_____
Une _____: _____

Maintenant, on visite _____: Metz est _____ de la région. Voici donc _____ de Metz et _____. Et oui, il y a un deuxième centre Pompidou en France.
Une spécialité à déguster absolument si vous êtes en Lorraine: _____ bien sûr.

A présent, bienvenue chez les Cht’i, à _____, la _____: Ici, _____ et là, _____, un style de monument qu’on trouve souvent en Belgique.
Le premier _____ de _____, il y a _____ à Lille: _____, un marché aux puces géant.

	Ce jour – là, on vend des tonnes de _____ aux Lillois et aux touristes. **Freiwillig:** Wenn du magst, kannst du dir diese Woche gerne in Anlehnung an die Stunde der „Tour de France“ den Film „Willkommen bei den Schtis“ anschauen… Du hast sicherlich Möglichkeiten, dir den Film zu organisieren. Viel Spaß!	

Informatik	----------	