

Herzlich willkommen!

**Informationsveranstaltung zur
Realschule Neckartenzlingen**



Die Realschule Neckartenzlingen

- 579 Schülerinnen und Schüler
- 49 Lehrkräfte
- 22 Klassen
- Über 60 Jahre Realschule Neckartenzlingen
- Anbindung über öffentliche Verkehrsmittel und Schulbusse



Schulcampus in grüner Umgebung

- Auwiesenschule (Grund- und Werkrealschule)
- **Realschule Neckartenzlingen**
- Gymnasium Neckartenzlingen



Schulleitung



Lukas Grundler

Marcus Schmitt

Kollegium



Leben lernen



Die erzieherische und pädagogische Arbeit orientiert sich am Leitbild der Schule „Leben lernen“

Wir legen Grundlagen für die Zukunft

Wir sind eine eigenständige **Realschule** am Schulcampus in Neckartenzlingen.

Mit der **Hauptschulabschluss-Prüfung** nach Klasse 9 wird der **Hauptschulabschluss** erreicht.

Mit der **Realschulabschluss-Prüfung** in Klasse 10 wird die **mittlere Reife/Realschulabschluss** erlangt.

Nach der mittleren Reife ist es möglich an weiterführenden Schulen höhere Abschlüsse zu erreichen

(z. B. die allgemeine Hochschulreife oder einen fachgebundenen Hochschulabschluss).

Eine leistungsorientierte Schule

5	Phase der Orientierung (M)	
6	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)
7		
8		
9	Hauptschulabschluss	Mittleres Niveau (M)
10		Realschulabschluss

- Referenzrahmen für die Qualität der Phase der Orientierung und in den Klassen 6-10 ist das Realschulniveau
- Sogenannte Poolstunden um leistungsschwächere aber auch besonders leistungsstarke SuS zu fördern (Differenzierung und individuelle Förderung)
- Niveauzuweisung anhand der Noten

Die Realschule Neckartenzlingen

Klassen 6, 7, 8, 9

- An der Realschule Neckartenzlingen haben wir ausschließlich Realschulklassen
- Regelunterricht im Klassenverbund
 - Homogene Realschulklassen
 - Ggf. eine G-/M-Klasse
- <1% der Schüler lernen auf dem grundlegenden Niveau (und werden ab Klasse 9 gezielt auf die HS-Abschlussprüfung vorbereitet).

Fördern und fordern

- Förderung durch besonderen Realitätsbezug
- Ausgewogenheit zwischen Theorie und Praxis
- Grundlegende und erweiterte, allgemeine Bildung
- Traditionelle, individualisierte, kooperative sowie handlungsorientierte Lernformen
- Klar strukturierter und fachbezogener Unterricht
- Zusätzliche Förderung von leistungsstarken Schülern
- Möglichkeit einer 2. Fremdsprache (ab Klasse 6)

Kein Abschluss ohne Anschluss

Vorbereitung in 6 Jahren auf die „Mittlere Reife“
Realschulabschluss nach Klasse 10

- **Anerkannt bei Betrieben** (Übergang in die Berufsausbildung)
- **Weiterführende schulische Angebote**
Gelingender Übergang in das Berufliche Gymnasium
oder die gymnasiale Oberstufe, Berufskollegs
 - Hochschulreife o. Fachhochschulreife
 - Studium

„G9“ – **Abitur in 9 Jahren** über die Realschule

Hauptfächer

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch

Hauptfächer

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch

ab Klasse 6 – *wir entwickeln Talente weiter*

Je nach Neigung und Talent eines der Fächer aus dem Wahlpflichtbereich:

- Technik
- Alltagskultur, Ernährung und Soziales (AES)
- zweite Fremdsprache (Französisch)

WPF beginnen in Klasse 6 und werden durchgehend bis Klasse 10 unterrichtet.

Ab Klassenstufe 7 wird das gewählte **Wahlpflichtfach 4. Hauptfach.**

Weitere Fächer

Musisch-sportlicher Bereich:

- Sport
- Kunst
- Musik

Gesellschaftswissenschaftl. Bereich:

- Geschichte
- Geographie
- Gemeinschaftskunde
- Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung

Naturwissenschaftl. Bereich:

- Physik
- Biologie
- Chemie
- Informatik und Medienbildung

- Religion/ Ethik

Stundenplan Klassenstufe 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	D ADDL Trotter	D ADDL Trotter	F ADDL Trotter	DK ADDL Trotter	MEW ADDL Trotter
2	D ADDL Trotter	M ADDL Trotter	F ADDL Trotter	DK ADDL Trotter	DFG ADDL Trotter
3	F ADDL Trotter	M ADDL Trotter	R ev ADDL Trotter	S SPOT Trotter	M ADDL Trotter
4	MFG ADDL Trotter	F ADDL Trotter	R ev ADDL Trotter	S SPOT Trotter	M ADDL Trotter
5	Les ADDL Trotter	ESM ADDL Trotter	Mo PUS Trotter	Mu M/S Trotter	Mo SPOT Trotter
6	Les ADDL Trotter	Su/M ADDL Trotter	Mu M/S Trotter	D ADDL Trotter	Mo SPOT Trotter
7					
8	HAB ADDL Trotter	S SPOT Trotter		HAB ADDL Trotter	
9	HAB ADDL Trotter	S SPOT Trotter		HAB ADDL Trotter	

Die Realschule Neckartenzlingen

- Halbtagschule mit Förderunterricht, freiwilligen Angeboten und Mensatreff (Vesperverkauf in der großen Pause sowie Mittagessen von 11:15 – 13:45 Uhr)
- 1-2 Mal pro Woche Unterricht am Nachmittag
- Unterrichtsbeginn in der Regel zur 1. oder 2. Stunde
- „Klassische“ Notengebung
- Erweitertes Nachmittagsangebot

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	S. ANGL	S. ANGL	S. ANGL	OK. ANGL	MEIN. ANGL
2	S. ANGL	M. ANGL	F. ANGL	OK. ANGL	CF. ANGL
3	S. ANGL	M. ANGL	S. ev. ANGL	S. SPST	M. ANGL
4	MEIN. ANGL	S. ANGL	S. ev. ANGL	S. SPST	M. ANGL
5	ANGL	ANGL	ANGL	ANGL	ANGL
6	ANGL	ANGL	ANGL	ANGL	ANGL
7					
8	HAB. ANGL	S. SPST		HAB. ANGL	
9	HAB. ANGL	S. SPST		HAB. ANGL	

RSN-Stunde

Alters- und entwicklungsorientierte Themenbausteine für Klasse 5-9

Themenbausteine Klasse 5:

- Klassenrat
- Leitbild (mit Monatsmotto)
- Reflexion des Unterrichtsalltags
- Sozial- und Methodencurriculum (u. a. Partneruhr, Partnerarbeit, Think-Pair-Share)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	D A006 <small>Pro-Ped</small>	D A006 <small>Pro-Ped</small>	E A006 <small>Pro-Ped</small>	DK A006 <small>Pro-Ped</small>	ME N A006 <small>Pro-Ped</small>
2	D A006 <small>Pro-Ped</small>	M A006 <small>Pro-Ped</small>	E A006 <small>Pro-Ped</small>	DK A006 <small>Pro-Ped</small>	DF o A006 <small>Pro-Ped</small>
3	E A006 <small>Pro-Ped</small>	M A006 <small>Pro-Ped</small>	Re ev A010. <small>Pro-Mensch</small>	S SP01 <small>Pro-Ped</small>	M A006 <small>Pro-Ped</small>
4	MF o A006. <small>Pro-Ped</small>	E A006 <small>Pro-Ped</small>	Re ev A010. <small>Pro-Mensch</small>	S SP01 <small>Pro-Ped</small>	M A006 <small>Pro-Ped</small>
5	Geo A006 <small>Pro-Ped</small>	RSN A006. <small>Pro-Ped</small>	IN F PC028. <small>Pro-Ped</small>	Mu MUS <small>Pro-Ped</small>	Bio B001 <small>Pro-Ped</small>
6	Geo A006 <small>Pro-Ped</small>	Soz/M A005. <small>Pro-Ped</small>	Mu MUS <small>Pro-Ped</small>	D A006 <small>Pro-Ped</small>	Bio B001 <small>Pro-Ped</small>
7					
8	HAB A006. <small>Pro-Mensch</small>	S SP01 <small>Pro-Ped</small>		HAB A006. <small>Pro-Ped</small>	
9	HAB A006. <small>Pro-Mensch</small>	S SP01 <small>Pro-Ped</small>		HAB A006. <small>Pro-Ped</small>	

Individuelles Schülermentoring

- Individuelle Lern- und Leistungsentwicklung begleiten
- Mehrere strukturierte Gespräche im Verlauf des Schuljahres (mind. 3 Gespräche)
- Teilnahme der Erziehungsberechtigten kann erfolgen
- Klassenstufe 5 und 9
- Voraus. ab Schuljahr 2026-27 in allen Klassenstufen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	D ADD	D ADD	E ADD	DK ADD	ME N ADD
2	D ADD	M ADD	E ADD	DK ADD	DF o ADD
3	E ADD	M ADD	R ev A010.	S SP01	M ADD
4	MF o ADD.	E ADD	R ev A010.	S SP01	M ADD
5	Geo ADD	RSN ADD.	INF PC028.	Mu MUS	Bio BIO1
6	Geo ADD	SoFM ADD.	Mu MUS	D ADD	Bio BIO1
7					
8	HAB ADD.	S SP01		HAB ADD.	
9	HAB ADD.	S SP01		HAB ADD.	

Weitere Begleitung des Lernprozesses

Regelmäßige Gespräche und Informationen

- Verbindliches Beratungskonzept (Klassenstufe 5-10)
- Schulplaner
- Pädagogische Konferenzen
- Elternsprechtag
- Schülersprechstunden
- BOaktiv

Beratungsangebote vor Ort

- Beratungslehrerin (Frau Riexinger)
- Schulseelsorge (Frau Karle)
- Schulsozialarbeit (Frau Wandel)
- Kooperationslehrkräfte der Janusz-Korczak-Schule

Förderung von Basiskompetenzen

Deutsch (Klasse 5-7)

- Zusätzliche Lese- und Schreibförderung (Textprofis)
- Leseband

Mathematik (Klasse 5-6)

- Zusätzliche Förderstunde in Teilungsgruppen (u. a. Grundrechenarten)
- Sonderförderung Mathematik

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	D ADD	D ADD	E ADD	DK ADD	ME N ADD
2	D ADD	M ADD	E ADD	DK ADD	DF G ADD
3	E ADD	M ADD	Re v A010.	S SP01	M ADD
4	ME G ADD.	E ADD	Re v A010.	S SP01	M ADD
5	Geo ADD	RSN ADD.	INF PC02B.	Mu MUS	Bio B01
6	Geo ADD	Inf M ADD.	Mu MUS	D ADD	Bio B01
7					
8	HAB ADD.	S SP01		HAB ADD.	
9	HAB ADD.	S SP01		HAB ADD.	

Weitere Fördermaßnahmen

- Leseband
- Förderstunde in Englisch Klasse 8
- Förderung Klasse 10 Mathematik und Naturwissenschaften
- Prüfungsvorbereitung Mathematik Klasse 10
- Brückenkurse Klasse 10
- Streitschlichterprogramm
- Sozialtraining
- ...

Informatik und Medienbildung als neues Schulfach

- Sicher, verantwortungsvoll und selbstbestimmt in der digitalen Welt
- In den unteren Jahrgangsstufen liegt der Fokus stärker auf Themen der Medienbildung
- In den höheren Klassen zunehmend auf informatischen Inhalten
- Verzahnung von Medienbildung und Informatik
- Zusätzliche Angebote/Projekte:
 - Projekt „Internet – aber sicher“
 - Projekt „Cybermobbing“
 - ...

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	D ADD6 <small>Pro.Fach</small>	D ADD6 <small>Pro.Fach</small>	E ADD6 <small>Pro.Fach</small>	DK ADD6 <small>Pro.Fach</small>	ME N ADD6 <small>Pro.Fach</small>
2	D ADD6 <small>Pro.Fach</small>	M ADD6 <small>Pro.Fach</small>	E ADD6 <small>Pro.Fach</small>	DK ADD6 <small>Pro.Fach</small>	DF o ADD6 <small>Pro.Fach</small>
3	E ADD6 <small>Pro.Fach</small>	M ADD6 <small>Pro.Fach</small>	Re ev AD10. <small>Pro.Fach</small>	S SP01 <small>Pro.Fach</small>	M ADD6 <small>Pro.Fach</small>
4	MF o ADD6. <small>Pro.Fach</small>	E ADD6 <small>Pro.Fach</small>	Re ev AD10. <small>Pro.Fach</small>	S SP01 <small>Pro.Fach</small>	M ADD6 <small>Pro.Fach</small>
5	Geo ADD6 <small>Pro.Fach</small>	RSN ADD6. <small>Pro.Fach</small>	IT Proje. <small>Pro.Fach</small>	Mu MUS <small>Pro.Fach</small>	Bio BIO1 <small>Pro.Fach</small>
6	Geo ADD6 <small>Pro.Fach</small>	SoFM ADD6. <small>Pro.Fach</small>	Mu MUS <small>Pro.Fach</small>	D ADD6 <small>Pro.Fach</small>	Bio BIO1 <small>Pro.Fach</small>
7					
8	HAB ADD6. <small>Pro.Fach</small>	S SP01 <small>Pro.Fach</small>		HAB ADD6. <small>Pro.Fach</small>	
9	HAB ADD6. <small>Pro.Fach</small>	S SP01 <small>Pro.Fach</small>		HAB ADD6. <small>Pro.Fach</small>	

Digitalität

- Digitale Klassenzimmerausstattung (digitale Tafeln)
- Schüler-iPads (Koffer)
- Digitale Stunden- und Vertretungsplanung
- Schülereigene Mailadresse
- Lern- und Kommunikationsplattform

Erweitertes Nachmittagsangebot

Schülermentorenprogramm „Talent?! – bring dich ein!“

- Qualifizierung Schülermentoren (Klasse 8, 9)
- Lernangebote für Schüler der Klassen 5-7
- Verknüpfung mit der Hausaufgabenbetreuung
- Einmal wöchentlich
- Zielgerichtete Förderung in Naturwissenschaften und Hauptfächern
- Aufwandsentschädigung für Schülermentoren
- Organisation über Betreuungslehrkräfte

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	D ADD	D ADD	E ADD	DK ADD	ME N ADD
2	D ADD	M ADD	E ADD	DK ADD	DF o ADD
3	E ADD	M ADD	Re ev A010	S SP01	M ADD
4	MF o ADD	E ADD	Re ev A010	S SP01	M ADD
5	Geo ADD	RSN ADD	INF PC02B	Mu MUS	Bio BIO1
6	Geo ADD	SoF M ADD	Mu MUS	D ADD	Bio BIO1
7					
8	HAB ADD	S SP01		HAB ADD	
9	HAB ADD	S SP01		HAB ADD	

Arbeitsgemeinschaften

- Schulsanitäter
- Klettern
- Schulgarten
- Chor & Theater
- Individuelle Lernzeit am Nachmittag
- Catering & Kreativ



Weitere Angebote

Wintersportfahrt Wormser Hütte



Schullandheim Klasse 10



Weitere Angebote

- Schullandheimaufenthalt in Klasse 7
- Englandfahrt, Straßburgfahrt
- Ungarn-Austausch
- Berufsorientierung – Praxiserfahrungen
- Museums- und Musicalbesuche
- Jugend trainiert für Olympia
- Sporttage
- Kunstprojekt
- Soziale Projekte (Sozialtraining, Schulradler, Pausenpaten, Buspaten, Hausaufgabenpaten)
- ...

Starkes berufliches Profil

- Kooperationen mit Betrieben und Firmen vor Ort
- Projekte und Praktika in der beruflichen Orientierung
 - Girls-Day, Boys-Day
 - Tecademy
 - Tag der beruflichen Orientierung
 - Informationsbörse
 - Fach WBS (Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung)
 - BOaktiv
 - Agentur für Arbeit
 - Praxiserfahrungen (Praktika)
- Gelingender Übergang in ein Berufskolleg, ein Berufliches Gymnasium oder ein allgemein bildendes Gymnasium durch Förderung leistungsstarker SuS und Kooperationen mit den weiterführenden Schulen

Kooperatives Bildungsangebot

Kooperatives Bildungsangebot (Außenklasse)

Kooperation mit der Bodelschwingschule Nürtingen

- **Formal: 2 Klassen**
- **Sozial: 1 Gruppe**
- **2 Klassenzimmer**
- **Für jede Klasse eine (z. T. auch 2) Lehrpersonen vom SBBZ**

Kooperatives Bildungsangebot

- Schüler eines SBBZ und einer Regelschule lernen gemeinsam und getrennt (soviel zusammen wie möglich, soviel getrennt wie nötig)
- Bedeutung für die Schüler:
 - Mehr Lehrpersonen, unterschiedliche Zugänge
 - Es ist normal, verschieden zu sein
 - Fehlerkultur
 - Helfersysteme
 - Jeder lernt, was er kann, aber nicht weniger!

Wohin nach Klassenstufe 4?

Wo ist mein Kind gut aufgehoben?

Was eine gute Schule ausmacht

- Kinder gehen gerne in diese Schule
- Die Schule fordert und fördert Leistung
- Lehrer begegnen Schülern auf Augenhöhe
- Bei Schwierigkeiten erhalten Schüler Hilfe
- Für den Umgang miteinander gibt es klare Vereinbarungen
- Die Schule ist nicht nur Lern- sondern auch Lebensort
- Die Schule ist keine pädagogische Insel
- Die Lehrer verstehen sich nicht als Einzelkämpfer
- Eltern arbeiten aktiv in der Schule mit
- Eltern würden sich in dieser Schule wohl fühlen



www.realschule-neckartenzlingen.de



Realschule
NECKARTENZLINGEN

Herzlich willkommen an der Realschule Neckartenzlingen.



Schulanmeldung



Leitbild



Lehrkräfte



AGs

Anmeldezeitraum:

Montag, 09.03.2026 bis Donnerstag, 12.03.2026
immer von 08:00 – 16:00 Uhr (im Sekretariat)

Sanftes Ankommen in Klasse 5

- Einschulung vor den Sommerferien
- Kennenlerntage in der ersten Schulwoche
- Sozialtraining

Einladung zum Austausch

